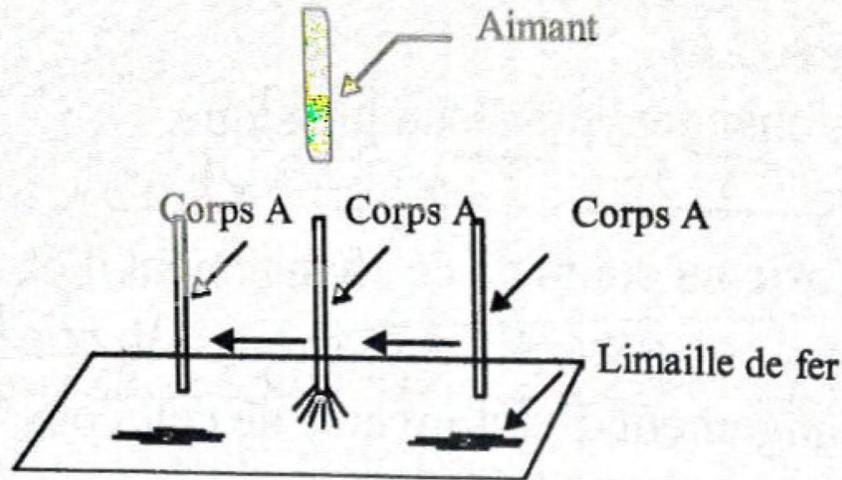


3^{ème} trimestre: Devoir de contrôle N°3
Exemple 1

Exercice N°1 :

1) Un élève a réalisé l'expérience suivante :



Mettre vrai ou faux devant chacune des propositions suivantes :

a-Le corps A est aimanté avant l'expérience.

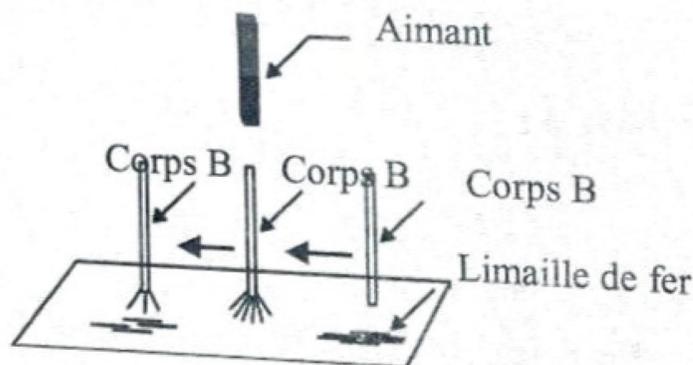
b-Le corps A peut être en acier.

c-Le corps A est aimanté durant l'expérience

d-L'aimantation du corps A est permanente

e-Le corps A est aimanté par frottement

2) L'élève a remplacé le corps A par un corps B et a refait l'expérience précédente.



Mettre vrai ou faux devant chacune des propositions suivantes :

a-Le corps B est aimanté avant l'expérience.

b-Le corps B peut être en acier

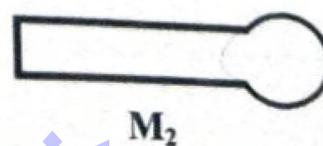
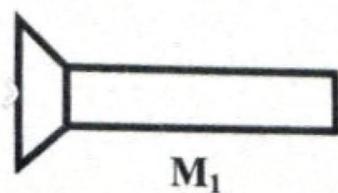
c-Le corps B est aimanté pendant l'expérience.

d-Le corps B est aimanté par frottement

e-L'aimantation du corps B est permanente

Exercice N°2 :

Sami, Selma et Hakim ont rapproché deux pièces métalliques M_1 et M_2 . Ils ont constaté une attraction.



Pour expliquer cette attraction, Sami affirme que les deux pièces M_1 et M_2 sont aimantées avant l'expérience. Selma affirme que seulement l'une des deux pièces est aimantée avant l'expérience.

1) Est-il suffisant que deux pièces métalliques s'attirent pour affirmer qu'elles sont aimantées ? confirmer la réponse par un exemple.

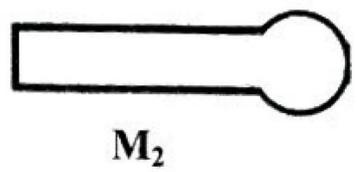
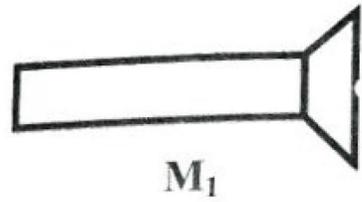
.....

.....

.....

2) Etes-vous d'accord avec Selma ?

3) Hakim propose de retourner la pièce métallique M_1 comme le montre le schéma suivant :



a- Que se passe-t-il entre M_1 et M_2 lorsque les deux sont aimantées ?

.....

.....

b- Que se passe-t-il entre M_1 et M_2 lorsque seulement l'une des deux pièces est aimantée ?

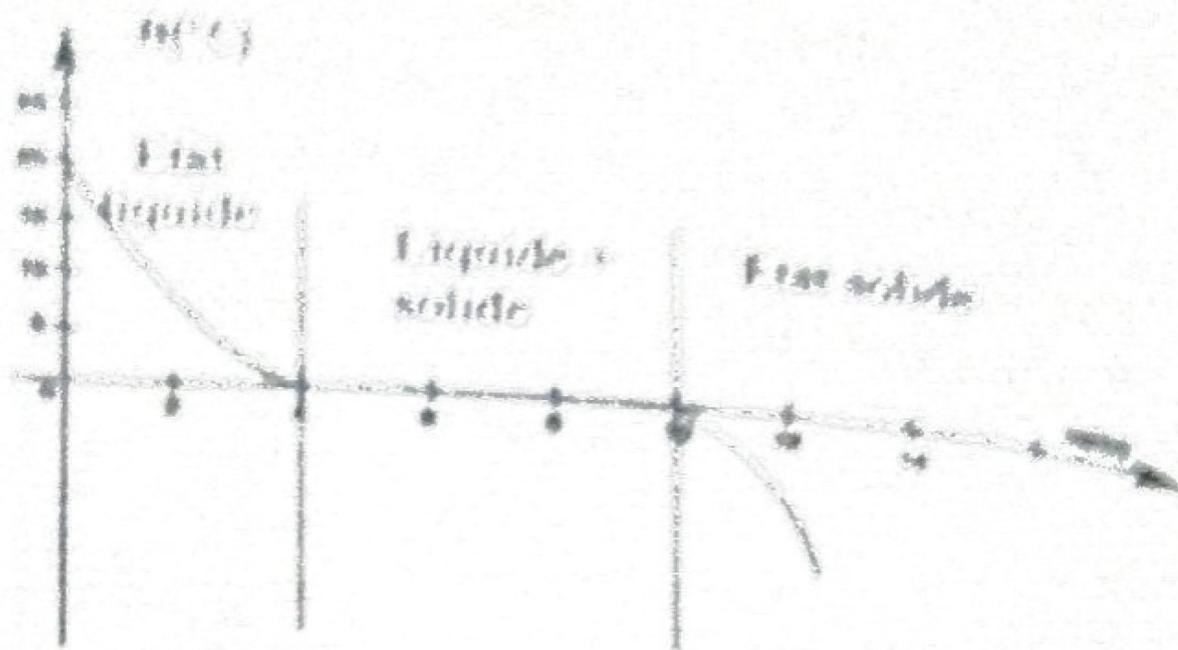
.....

.....



2) On dit qu'un corps est solide quand la température de la matière de l'état liquide à l'état solide.

3)



4) a) $t_1 = 4 \text{ min}$

b) $t_2 = 10 \text{ min}$

c) $T = t_2 - t_1 = 10 - 4 = 6 \text{ min.}$

5) La masse reste constante au cours de la transformation

6) La fusion $- 0^\circ\text{C}$.

3^{ème} trimestre

Devoir de contrôle n°3

Exemple 1

Exercice n°1 :

1) a) Faux b) Faux c) Vrai d) Faux
e) Faux.

2) a) Faux b) Vrai c) Vrai d) Faux
e) Vrai.

Exercice n°2 :

1) Non. Une tige en fer doux non aimantée est attirée par un aimant.

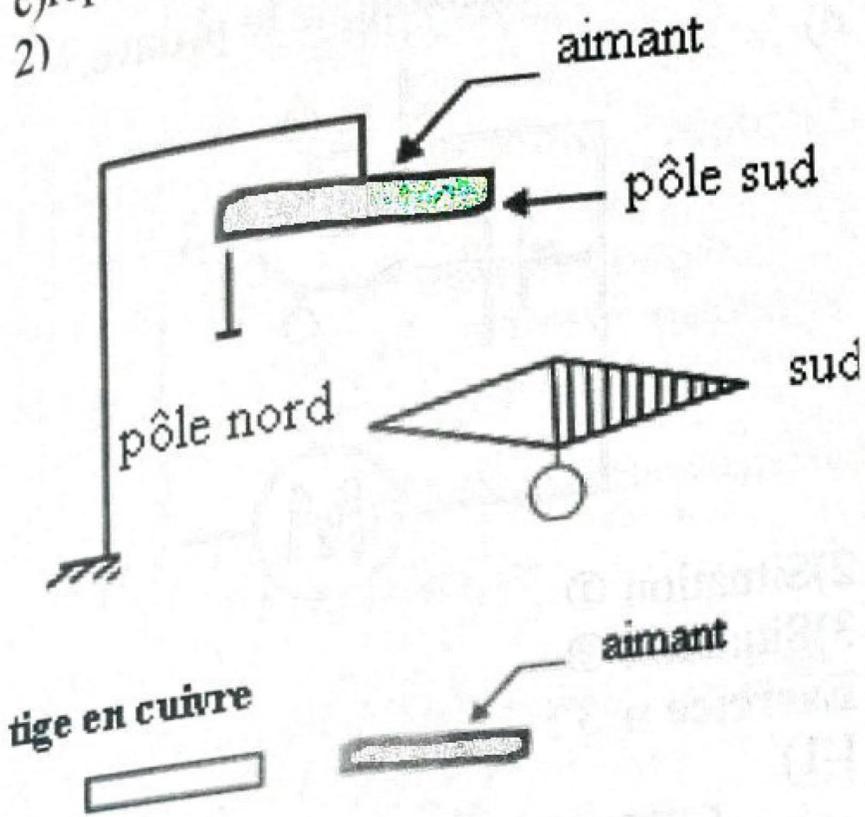


- 2) Non. Cette expérience ne suffit pas à elle seule pour affirmer qu'un seul barreau métallique est aimanté.
 3-a-Répulsion.
 b-attraction.

Devoir de contrôle n°3
Exemple 2

Exercice n°1 :

- 1)a) Limaille de fer
 b) Détecteur.
 c) répulsion. -attraction



Exercice n°2 :

- I-1-Corps 1 : acier. Son aimantation est permanente.
 Corps 2 : fer doux. Son aimantation est temporaire.
 2-Acier car son aimantation est permanente.

II-1-

	B ₁	B ₂
A ₁	Attraction	répulsion
A ₂	répulsion	attraction

- 2- B₁ : pôle nord.
 B₂ : pôle sud
 A₁ : pôle sud
 A₂ : pôle nord.

Devoir de contrôle n°3
Exemple 3

Exercice n°1 :

- a- interagit, distance, nickel, cobalt.

b-Cuivre, Or.

c- influence, temporaire.

d- Frottement, influence, permanente.

e-Pôle.

f-Différents, sud.

Exercice n°2 :

1-L'aiguille est aimantée car la limaille de fer se fixe sur les pôles.

2-a) C'est la région de l'aimant où l'effet magnétique sur le détecteur est maximal.

b) Deux pôles puisque l'effet magnétique sur le détecteur est maximal en deux régions (les extrémités).

3-Acier, car son aimantation est permanente.

4-a) Oui puisque la limaille de fer se colle aux deux extrémités de chaque morceau.

b) Non, chaque morceau de l'aiguille possède deux pôles et devient à son tour un aimant.

3^{ème} trimestre

Devoir de synthèse n°3
Exemple 1

Exercice n°1 :

- 1) Le bras métallique de l'interrupteur.
 2) Ce sont les corps qui ne permettent pas le passage du courant.

3) L'air sec.

4) Commander le fonctionnement du circuit électrique.

5)a) En série.

b) L'intensité du courant électrique.

c) Ouvrir le circuit.

-Changer le générateur.

-Éliminer le moteur du circuit électrique.

d) On relie ses pôles par un fil c connexion (court circuit).

Exercice n°2 :

1) Volta

2) Court circuit

3) l'effet thermique

4) L'effet magnétique

