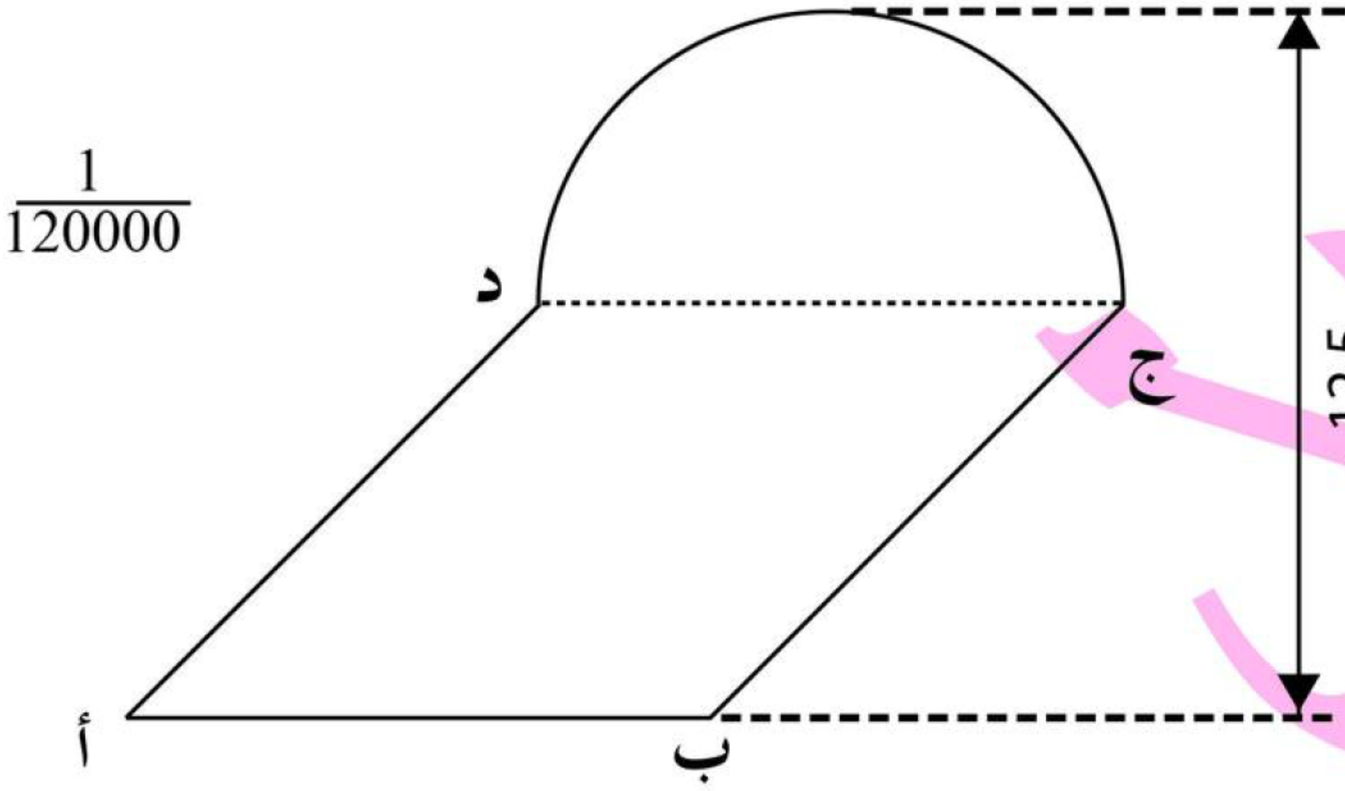
Google Meet	وضعيّة نموذجيّة قيس محيط شكل مركّب /التصرّف في الأعداد الكسريّة/ الزمن السنة السادسة : رياضيات	إعداد: المعلـــم: سهيـل بن عامر عدد 04

الوضعيّة عدد 1

يمثّل الرسم التالي تصميما لمسلك حسب السلم $\frac{1}{120000}$ يربط هذا المسلك بين 4 محطّات لنقل المسافرين : «أ» و «ب» و «ج» و «د». المسافة بين «ج» و «د» على شكل نصف دائرة قطرها [ج د]

ضلع المعين أ ب ج د = $\frac{4}{3}$ ارتفاعه



1/ أحسب قيس طول المسلك الحقيقي

تقطع حافلة يوميّا هذا المسلك متوقّفة 3 دقائق في كلّ محطّة انطلاقا من المحطة «أ» في اتجاه المحطّة «ب».
عند وصولها إلى المحطّة «ج» تبيّن للسائق أنّه تفصله $\frac{5}{4}$ الساعة للوصول إلى المحطّة «أ»

2/ أحسب ساعة الوصول إلى المحطة «د» إذا علمت أن الحافلة وصلت إلى المحطة النهائيّة «أ» على الساعة 2 والربع مساء وأن مدّة السير من المحطّة «د» إلى المحطّة «أ» تقل عن مدّة السير من المحطّة «ج» إلى المحطّة «د» بـ9 دق.
3/ أحسب ساعة انطلاق الحافلة من المحطة «أ» إذا علمت أنه حافظ على نفس معدّل السرعة.

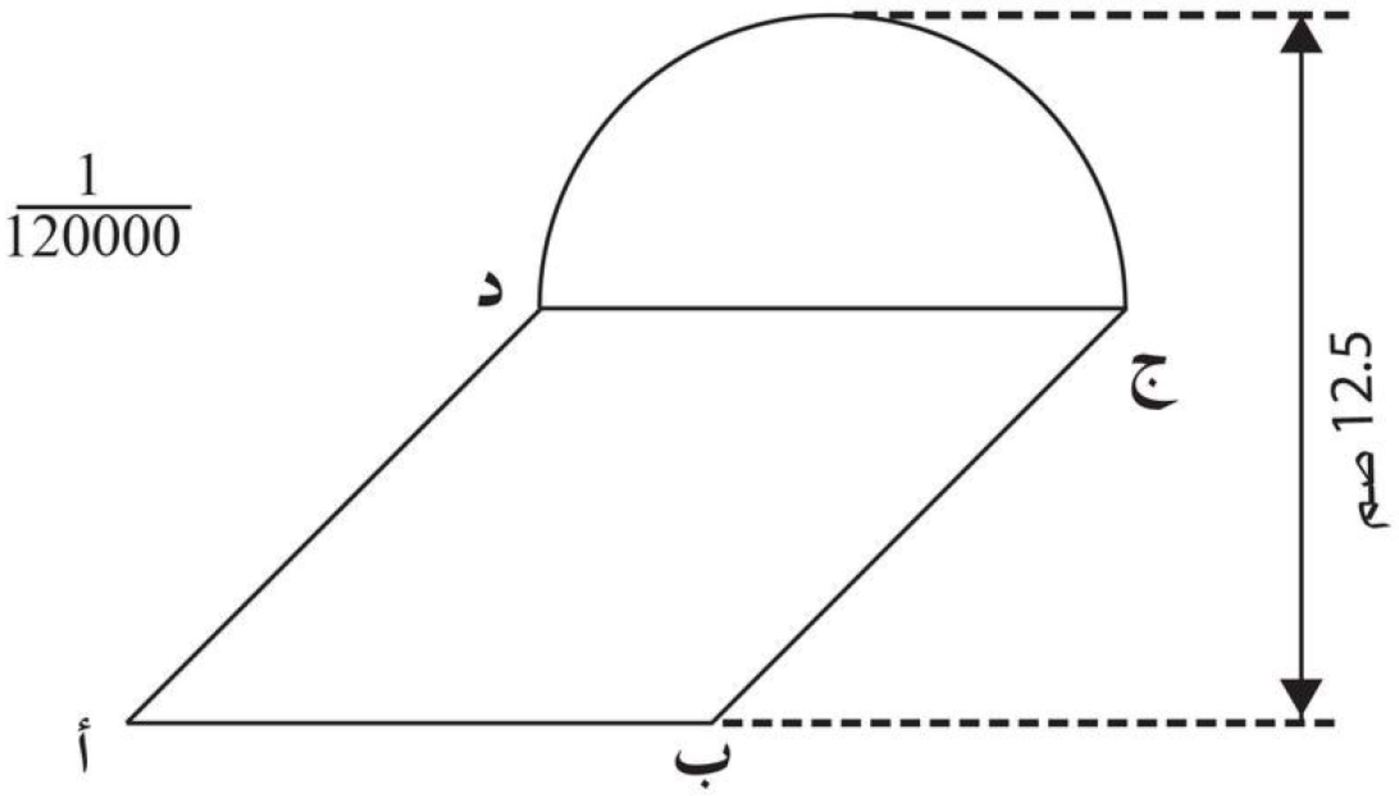
www.najahni.tn

إعداد: المعلـــم: سهيـل بن عامر	وضعيّة نموذجيّة قيس محيط شكل مركّب /التصرّف في الأعداد الكسريّة/ الزمن	Google Meet
عدد 04	السنة السادسة : رياضيات	

الوضعيّة عدد 1

يمثّل الرسم التالي تصميما لمسلك حسب السلم $\frac{1}{120000}$ يربط هذا المسلك بين 4 محطّات لنقل المسافرين : «أ» و «ب» و «ج» و «د». المسافة بين «ج» و «د» على شكل نصف دائرة قطرها [ج د]

ضلع المعين أ ب ج د = $\frac{4}{3}$ ارتفاعه



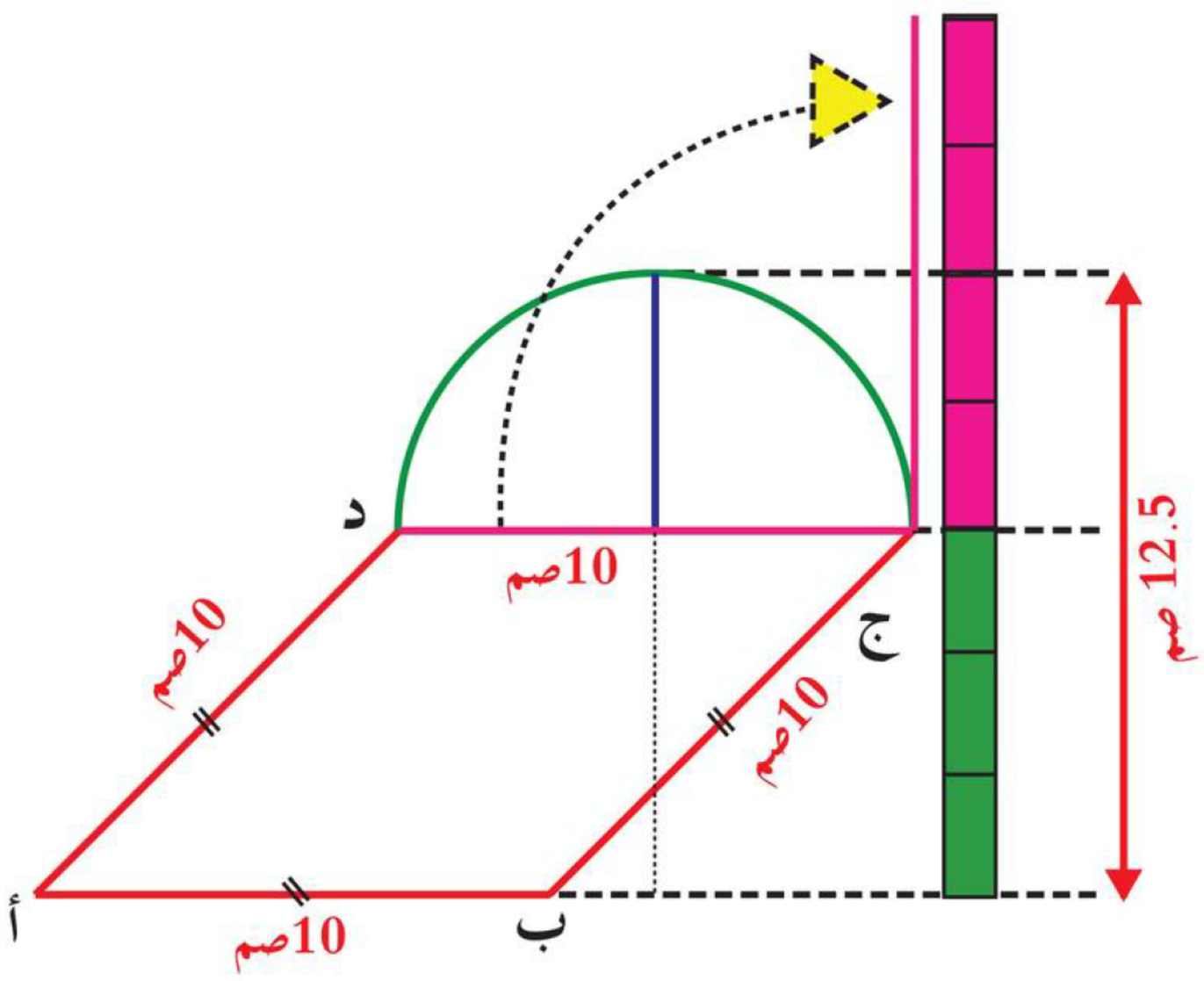
1/ أحسب قيس طول المسلك الحقيقي

ضلع المعين أ ب ج د = $\frac{4}{3}$ ارتفاعه

ضلع المعيّن = 4 أجزاء

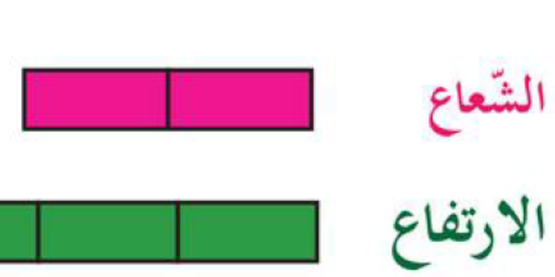
ارتفاع المعيّن = 3 أجزاء

المجمـــــوع = 7 أجزاء



نستنتج من خلال الرسم البياني أن 12.5 صم = 5 أجزاء

12.5 صم



www.najahni.tn

قيمة الجزء الواحد بالصم : $12.5 \div 5 = 2.5$

قيس الارتفاع بالصم : $2.5 \times 3 = 7.5$

قيس ضلع المعيّن أو قطر نصف القرص الدّائري بالصم : $2.5 \times 4 = 10$

قيس محيط نصف القرص الدّائري بالصم : $(10 \times 3.14) \div 2 = 15.7$صم

قيس طول المسلك على التّصميم : $(10 \times 3) + 15.7 = 45.7$ صم

قيس طول المسلك الحقيقي : $45.7 \times 120000 = 5484000$ صم $= 54.84$كم

تقطع حافلة يوميّا هذا المسلك متوقّفة 3 دقائق في كلّ محطّة انطلاقا من المحطة «أ» في اتجاه المحطّة «ب».
عند وصولها إلى المحطّة «ج» تبيّن للسائق أنّه تفصله $\frac{5}{4}$ الساعة للوصول إلى المحطّة «أ»

2/ أحسب ساعة الوصول إلى المحطة «د» إذا علمت أن الحافلة وصلت إلى المحطة النهائيّة «أ» على الساعة 2 والربع مساء وأن مدّة السير من المحطّة «د» إلى المحطّة «أ» تقل عن مدّة السير من المحطّة «ج» إلى المحطّة «د» بـ9 دق.
3/ أحسب ساعة الوصول إلى المحطّة «ج»

تفكيك المعطيات وبناء رسم توضيحي

$\frac{5}{4}$ = 75 دق

نستنتج أنه ما بقي باللّون الأصفر يمثّل مدّة السير و75 دقيقة تمثّل المدّة المستغرقة

مدّة السير = الزّمن المستغرق – مدّة التّوقف

مدّة السير المتبقّية : $75 - (3 \times 2)$ دق $= 69$ دق

مدّة السير من المحطّة «د» إلى المحطّة «أ» تقل عن مدّة السير من المحطّة «ج» إلى المحطّة «د» بـ9 دق

مدّة السير من المحطّة ج إلى المحطّة د $= (69 + 9) \div 2 = 39$ دق

مدّة السّير من المحطّة د إلى المحطّة أ : $(69 - 9) \div 2 = 30$ دق

ساعة الوصول إلى المحطّة د : س14 و 15دق – (30 دق + 3 دق) = س 13 و 42 دق

ساعة الوصول إلى المحطّة ج : س 13 و 42 دق – (39 دق + 3 دق) = س 13

www.najahni.tn