Dès 5 ans

Cahier de lecture

avec Sami et Julie

Méthode syllabique

Une progression simple et rigoureuse
De nombreux exercices

Mon alphabet des sons gratuit sur :
www.hachette-education.com

hachette
ÉDUCATION

www.najahni.tn

Dès 5 ans

Cahier de lecture

avec Sami et Julie

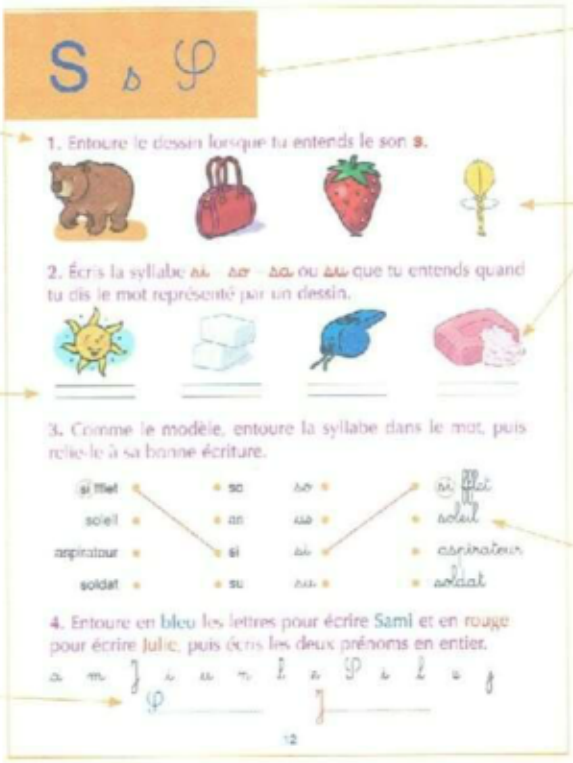
A. Cecconello
Professeur des écoles

hachette
ÉDUCATION

www.najahni.tn

Présentation

Ce cahier de lecture propose plus de 200 exercices progressifs et variés.
La progression est rigoureusement adaptée pour un apprentissage efficace de la lecture et de l'orthographe.
En partant du plus simple pour aller vers le plus complexe, ces exercices permettent à l'enfant :
– d'approfondir la reconnaissance des sons et des graphèmes : étude de chaque lettre isolée, des syllabes puis des mots et des phrases simples ;
– d'améliorer la qualité de perception auditive et visuelle ainsi que la production d'écrits.
Afin de remédier aux difficultés rencontrées par l'enfant, à la fin du cahier, des exercices de révisions traitent des confusions et inversions les plus courantes.



Son ou lettre (graphème) étudié

Les consignes seront lues à l'enfant par un adulte.

Je dis ce que je vois à voix haute (perception auditive).

J'écris la syllabe que j'entends lorsque je dis le mot représenté par un dessin.

Je reconnais la syllabe dans un mot (reconnaissance visuelle).

Je reconstitue un mot et je l'écris.

Maquette de couverture : Mélissa Chalot
Réalisation de la couverture : Mélissa Chalot
Illustration de la couverture et de la page de titre : Coralie Vallageas
Illustrations de l'intérieur : Annie-Claude Martin, Vasco-Gil Pereira, Philippe Rasera
Maquette intérieure et réalisation de la mise en pages : Médiamax

ISBN 978-2-01-171466-4

www.hachette-education.com

© Hachette Livre, 2014, 43 quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15.
Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

www.najahni.tn

L'alphabet

Les lettres **a**, **e**, **i**, **o**, **u**, **y** sont les **voyelles**, les autres sont les **consonnes**.

a b c d e f g h i j k l m

A B C D E F G H I J K L M

n o p q r s t u v w x y z

N O P Q R S T U V W X Y Z

www.najahni.tn

Sommaire

	Pages
Présentation	2
L'alphabet	3
A a a a	5
I Y i i y y	6
O o	7
U u	8
E e	9
É é	10
È Ê è ê	11
S s	12
L l	13
R r	14
N n	15
M m	16
et est	17
F f	18
V v	19
P p	20
B b	21
T t	22
D d	23
C c Q q K k	24
G g	26
CH ch	27
H h	28
J j	29
les – tes – mes – ses	30
Z z	31
s = z	32
pr – br – tr – dr – cr – gr – fr – vr	33
pl – bl – cl – gl – fl – vl	34
ou	35
on	36
an – en – am – em	37
in im	38
ph	39
ils – elles – ent	40
oi – oin	41
ai – ei	42
ce – ci – ç	43
ge – gi	44
er – ier – ez – et	45
gn	46
au – eau	47
eu – œu	48
ain – ein	49
ian – ieu – ion – ien	50
ill	51
aill – eill – ouill – euill	52
ef – ec – el – er – ep – es	53
elle – erre – ette – esse – enne	54
y = ii	55
ti = si	56
sp – st – sc	57
x – w	58
Révisions	59

www.najahni.tn

A a a a

1. Entoure le dessin si tu entends le son **a**.

2. Observe le modèle, puis colorie la perle là où tu entends le son **a** (au début, au milieu ou à la fin).

3. Entoure les **A** – **a** – **ɑ** que tu vois.

A – e – a – e – a – A – e – i – ɑ – A – o – u – i – a – ɑ – e – A

4. Entoure les **A**, **a** et **ɑ** que tu vois dans les mots.

table ami **Anna** arbre ananas

Amélie salade vache **sable**

5. Décore la lettre **a**.

www.najahni.tn

I Y i i y y

1. Regarde les dessins, puis relie-les à i si tu entends ce son.

2. Complète les mots avec a et/ou i à l'endroit où tu entends ces sons.

g _ r _ fe chem _ née l _ pin p _ le

3. Entoure les i – y en rouge et encadre les a – A en bleu.

i a i l A j i
e a e l j y y
a y l
i
l a A E y i

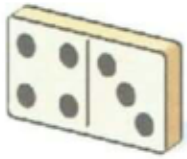
4. Entoure les **i**, i et **y** que tu vois dans ces mots.

pyjama – pile – incroyable – jeudi – rayures

www.najahni.tn

O , o

1. Entoure le dessin si tu entends le son **o**.



2. Regarde les dessins, puis écris la lettre **o** qui manque dans les mots.

vél _ t _ mate r _ b _ t escarg _ t

3. Colorie en rouge la lettre **o** quand tu la vois dans ces mots.

piano – locomotive – orange – collier – Odile

4. Relie les dessins au son que tu entends.

• a
• i
• o

5. Observe le modèle, puis lis et entoure de la même couleur ce qui est pareil. ia io ao

io ai ao ia oi oa ia

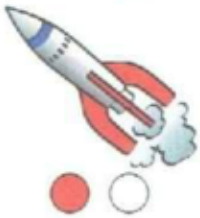
www.najahni.tn

U u

1. Relie le dessin à **u** si tu entends ce son.

u

2. Observe le modèle, puis colorie la perle là où tu entends le son **u** (au début, au milieu ou à la fin).

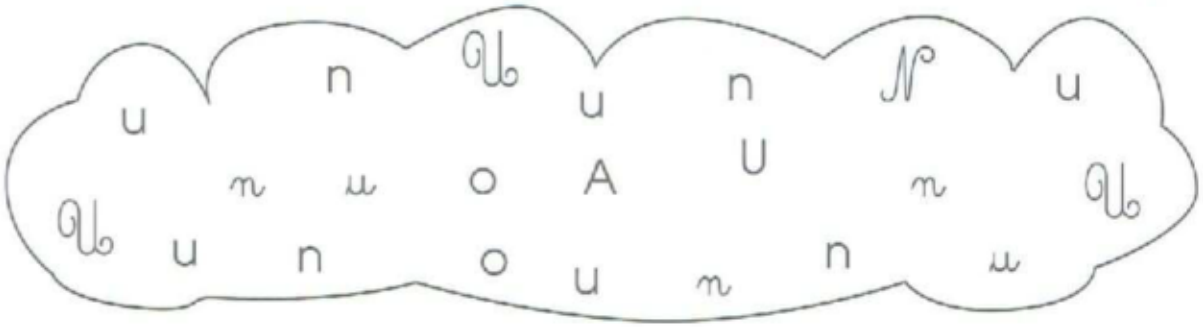


3. Colorie la lettre **u** que tu vois dans ces mots.

tortue – plume – luge – lunettes – armure

minute – flûte – ruche – fusée

4. Entoure tous les 𝓊 – 𝓾 – **u** – **U** que tu vois dans le nuage.



www.najahni.tn

E e

1. Entoure le dessin si tu entends le son **e**.

2. Regarde les dessins, puis écris la lettre *e* qui manque dans les mots.

cartabl_ p_lot_ r_nard chèvr_

3. Colorie tous les **E** – *e* – *E* que tu vois dans la grille.

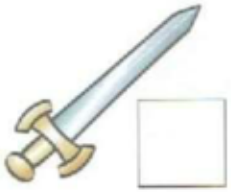
E	A	u	e	J
i	e	A	a	E
u	a	E	A	U
E	o	u	e	a
a	G	E	A	E

4. Relie avec des couleurs différentes les lettres qui vont ensemble.

www.najahni.tn

É é

1. Écris **é** dans le carré si tu entends le son **é**.



2. Complète les mots avec la lettre **é**.

_p_e

cl_

k_pi

chemin_e

3. Relie le son au dessin. Si tu entends deux fois le même son, utilise une autre couleur, comme le modèle.

é
o
u
a
i
e

4. Colorie la carte **é** en vert, puis encadre de la même couleur les **é** que tu vois dans ces mots.

vélo église petit é règle étoile forêt

www.najahni.tn

ÈÊ è ê

1. Entoure le dessin si tu entends le son **è**.

2. Observe le modèle, puis colorie la perle là où tu entends le son **è** (au début, au milieu ou à la fin).

3. Entoure les mots : en rouge si tu vois un **é**, en bleu si tu vois un **è** et en vert si tu vois un **ê**.

pêche – vélo – forêt – chèvre – fête
élève – rivière – mère – bébé – tête

4. Écris sous chaque dessin et dans l'ordre où tu les entends, les sons que tu connais.

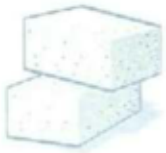
i a o

www.najahni.tn

S , ſ

1. Entoure le dessin lorsque tu entends le son **s**.

2. Écris la syllabe si – so – sa ou su que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.



3. Comme le modèle, entoure la syllabe dans le mot, puis relie-le à sa bonne écriture.

(si)fflet	so	so	(si) fflet
soleil	as	as	soleil
aspirateur	si	si	aspirateur
soldat	su	su	soldat

4. Entoure en bleu les lettres pour écrire Sami et en rouge pour écrire Julie, puis écris les deux prénoms en entier.

a m j i u n l e ſ i l e j

ſ..... j.....

www.najahni.tn

L l ℒ

1. Écris la syllabe li – lo – le ou lu que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.

2. Observe le modèle, puis écris il ou elle à côté de chaque dessin.

elle

3. Écris le ou la devant chaque dessin.

la

4. Écris les syllabes dans le tableau, puis lis-les.

	a	i	u	o	e	é	è
s						sé	
l				lo			

www.najahni.tn

L l ℒ

1. Écris la syllabe li – lo – le ou lu que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.

2. Observe le modèle, puis écris il ou elle à côté de chaque dessin.

elle

3. Écris le ou la devant chaque dessin.

la

4. Écris les syllabes dans le tableau, puis lis-les.

	a	i	u	o	e	é	è
s						sé	
l				lo			

www.najahni.tn

R r ℛ

1. Écris la syllabe ra – ri – ro ou re que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.

2. Lis et entoure de la même couleur ce qui est pareil.

ro ar se il

il se ir ro ra su li ar si ro il se
so ar se li ro il su ro il su ro il ar se su

3. Écris les syllabes sous les dessins pour former des mots en ajoutant le ou la devant chaque mot.

....bot ..... sou.....s ....e ....n.....d

4. Lis chaque liste de mots, puis entoure les mots identiques de la même couleur.

assis	assie	issue	sali	assis
salir	salue	salir	lasso	sali

www.najahni.tn

N n 𝒩

1. Écris la syllabe na – ni – no ou ne que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.

2. Écris les syllabes dans le tableau, puis forme trois mots en écrivant un ou une devant.

	a	e	o	u	i	é
n			no			
r		re				
l						

1. ....
2. ....
3. ....

3. Entoure en rouge les **r** – r – ℛ et en bleu les **n** – n – 𝒩.

𝒯 𝒩 r 𝒮 l n 𝒩 n ℒ r ℛ
s n v ℒ r s s r n

4. Observe le modèle, puis écris une – le – la – il et elle du bon côté du dessin.

un

www.najahni.tn

M m ℳ

1. Lis, puis entoure de la même couleur les syllabes identiques.

ma **no** **mu** **ni**

me no mi nu ma ri no mu ma ni mo ro

ma ni mo nu ne mi ru mi mu nu ma ni

2. Remets les syllabes en ordre pour former un mot, puis recopie-le.

ra me	li me	nu ro mé	me nu
_____	_____	_____	_____

3. Entoure les syllabes **mi** – **ma** – **mè** – **mu** ou **me** dans les mots, puis relie comme le modèle.

ma rie
mère
mule
lama
mime
mur

- ma
- me
- mi
- mè
- mu

4. Colorie les syllabes identiques de la même couleur.

mo mu NI MO lé mo ni rê mo

mu MU rê ni mu SA lé mo mu

www.najahni.tn

et est

1. Écris et entre les mots.

Sami ..... Julie

papa ..... maman

papi ..... mamie

2. Complète la phrase en écrivant est.

Il ..... fatigué.

Elle ..... triste.

Il ..... joyeux.

3. Lis les phrases et entoure le mot juste.

Marie et / est Émilie.

Il et / est assis sur le lit.

Le rat et / est un animal.

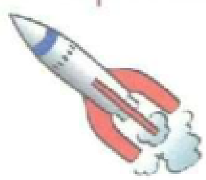
4. Lis la phrase, puis entoure le dessin correspondant.

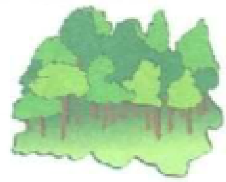
Il est assis et il lit.

www.najahni.tn

F f F

1. Écris le mot correspondant au dessin.





la .... la ....sée la ....t il ....

2. Choisis un mot dans chaque bulle pour construire une phrase, puis écris-la et lis-la.

| Le / La | fumée / renard | a / est | affamé. / affolé | ma mère. |

L ....

3. Écris les syllabes puis trouve trois mots et écris-les.

	e	a	i	o	u	é	ê
f						fé	
m			mi				
r							
n							

1. ....
2. ....
3. ....

4. Entoure de la même couleur les lettres identiques.

M F f m S s L n E A E m F r R L N n e a A

www.najahni.tn

V v

1. Écris la syllabe vi – vé – vu ou va que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.

2. Lis les syllabes, puis retrouve-les dans les mots et relie-les comme le modèle. Lis tous les mots.

3. Lis les mots dans le tableau, puis complète les phrases avec celui qui convient. Relis les phrases à voix haute.

Sami ..... assis ..... le lit.

Émilie va ..... Léa à la rivière.

Le renard ..... affamé et ..... est à l'affût.

avec
sur
est
il

www.najahni.tn

P p 𝒫

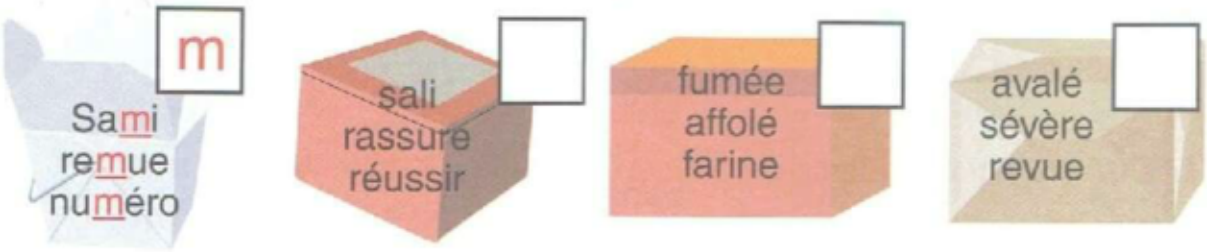
1. Écris les mots sous les dessins, puis lis-les à voix haute.

2. Relie les syllabes identiques, puis retrouve et entoure la syllabe dans le mot correspondant.

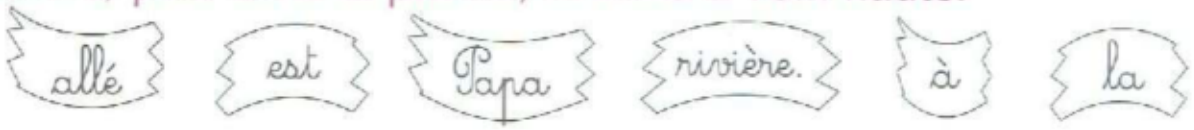
pa	po	re**pa**s
pu	pa	**pu**rée
po	pu	**po**s

pi	pè	**pi**lule
pe	pi	râ**pe**
pè	pe	**pè**re

3. Observe le modèle. Sur chaque colis, il y a le même son dans les trois mots. Trouve-le, puis écris-le.



4. Sami a découpé ce message. Remets les morceaux en ordre, puis écris la phrase, et lis-là à voix haute.



.....

www.najahni.tn

B b B

1. Lis chaque syllabe, puis écris-la et complète le mot comme le modèle.

ba	ba		be	.....	cu.....
bo	.....	lava.....	bi	.....	.....beron

2. Lis les syllabes, puis entoure en rouge les **b** et **b** et en bleu les **p** et **p**.

ba – ni – pe – bo – fu – bi – pu – no – be

ba – pu – po – bi – pé – pa – vi – bu – pi

3. Lis les mots, puis relie-les aux dessins correspondants.

- bébé
- robot
- bobine
- banane

4. Remets les mots en ordre, puis écris les phrases correctement.

Lami sur est assis barrière. la

.....

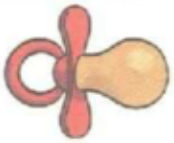
Julie robe. sa a abîmé

.....

www.najahni.tn

T t

1. Lis les mots, puis relie-les aux dessins correspondants.



pirate tasse tétine moto

2. Lis les mots de chaque liste, puis retrouve le mot correspondant au dessin et écris-le en attaché dessous.

tasse
pilote
tomate

.....

petite
tulipe
pétale

.....

tarte
porte
tortue

.....

3. Lis les mots, puis entoure de la même couleur les mots identiques.

tape TARTE fête tasse Théo

tarte Théo TAPE fête TASSE

FÊTE tarte Théo tasse tape

4. Relie les lettres qui vont ensemble. Change de couleur pour chaque lettre différente.

t b p

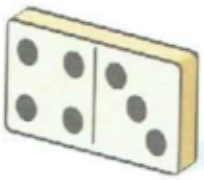
B F T

t b p

www.najahni.tn

D d 𝒟

1. Écris les mots sous les dessins.



un .....

un .....s

une .....

2. Lis les mots, puis complète-les avec t ou d.

un .....omino une .....ame une .....asse

une sala.....e une .....ulipe une pé.....ale

3. Lis en séparant les mots par une barre /, puis écris-les et lis-les à voix haute.

pirate/pédaledominomardimaladelimonadetapisdame

pirate ....

....

4. Observe le modèle, puis lis et entoure les syllabes identiques. Change de couleur à chaque fois.

do ab ba pu

po	da	ba	ab	do	pu	ab	bo	do	ba	up
ab	de	od	ap	ab	do	pu	ba	ab	po	ba

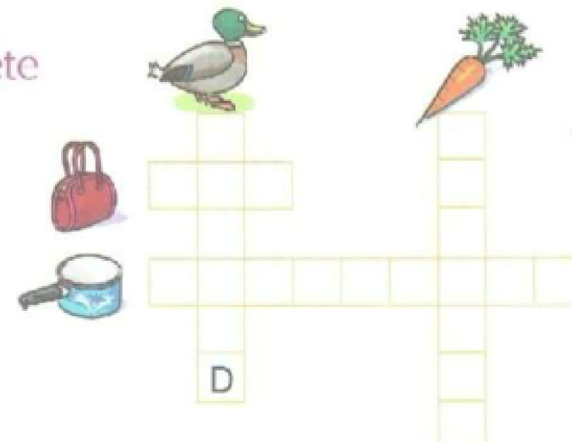
www.najahni.tn

C c 𝒞
Q q 𝒬 K k 𝒦

1. Lis les mots, puis entoure le son **c** et écris le mot.

une ⓒaméra	une caméra	un canard ....
le cube		le sac ....
un coq		la carotte ....
une culotte		la casserole ....

2. À l'aide des dessins, complète la grille de mots croisés.



3. Lis les mots, relie-les aux dessins correspondants, puis récris-les.

masque •
cirque •
barque •
casque •

un ....
un ....
un masque
une ....

4. Lis les phrases, puis entoure les mots dans lesquels tu entends le son **c**.

Julie a mis une robe très colorée.
Elle a acheté quatre jolies cartes postales.
Il a mis un képi sur sa tête.

www.najahni.tn

C c
Q q
K k

5. Lis les mots, puis classe-les sur la bonne carte.

un kilo – la cave – un cube – un ski – un kimono
quatre – un képi – un koala – une école – un costume
la cabane – le masque

k	qu	c
un képi	.....	.....
.....	.....	.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

6. Remets les syllabes en ordre, puis écris le mot correspondant au dessin.

que bri

une .....

ko la a

un .....

que bar

une .....

no ki mo

un .....

7. Lis, puis relie aux mots pour compléter les phrases.

Qui est comique ?	• koala
Elle a mis un	• Sami
C'est un petit animal : le	• masque

www.najahni.tn

G g

1. Écris les syllabes, puis le mot en entier et lis-le.

g + a ..... gare .....
g + o ..... gomme .....
gu + ê ..... guêpe .....
gu + i ..... guitare .....

2. Complète les mots avec la syllabe ga – go – gue ou gui, puis lis les mots. N'oublie pas que devant **e** et **i** il faut ajouter un **u** pour obtenir le son **g**.

une ba..... une .....tare un escar.....t un .....teau

3. Lis et complète les phrases avec l'un des mots de la boîte.

À l'école, Marie a une règle et une ..... .

Elle lave sa ..... .

Papa va offrir une ..... à maman.

4. Écris la phrase en remettant les mots en ordre, puis lis-la à voix haute.

arrivera Papa à la à gare midi.

.....

www.najahni.tn

CH ch

1. Lis les mots, puis relie-les aux syllabes correspondantes.

capuche	cha	niche
machine	che	chat
châle	chi	cheval

2. Remets les syllabes en ordre pour former des mots, puis écris-les et lis-les à voix haute.

bi che → biche

che va → .....

..... ← che ru

..... ← mi née che

..... ← chi ma ne

3. Lis et sépare les mots d'une barre / pour former des phrases, puis écris-les correctement et lis-les à voix haute.

L e / p e t i t c h a t e s t f â c h é , i l s e c a c h e.

L.....

E l l e a m i s l e c h â l e s u r s a t ê t e.

.....

www.najahni.tn

H h ℋ

1. Lis les mots et entoure le **h** lorsqu'on ne l'entend pas.

un haricot – une poche – un parachute – hélas
une hermine – une biche – une huche – une ruche

2. Retrouve deux mots commençant par la lettre **h**, puis écris-les correctement et lis-les.

L I C O P R E T È H É un .....

M O H A R C A N I un .....

3. Lis et sépare les mots d'une barre / pour former une phrase, puis écris-la et lis-la à voix haute.

H é l è n e a u n r h u m e e t d e l a f i è v r e.

ℋ.....

.....

4. Complète le tableau, puis forme quatre mots contenant un h et lis-les.

	a	e	i	o	u
h					
ch		che			
c					
r					ru
v					

1. une ruche
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

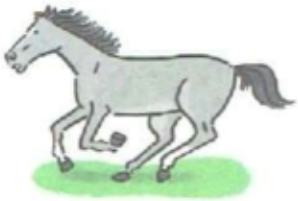
www.najahni.tn

J j ʒ

1. Lis les syllabes et entoure-les lorsque tu entends le son **j**.

ja cho vi su jé che so chi je
us va che jo chu vi ju che so

2. Entoure le dessin lorsque tu entends le son **j**.



3. Complète les mots par ch ou j.

une bi.....e
elle est .....olie
une ni.....e
un py.....ama
une .....upe
une ma.....uscule

4. Émilie a découpé ce message. Remets les morceaux en ordre, puis écris-le correctement.

jolie | mis | a | Jasmine | une | jupe.

.....

ira | la | de | Elle | fête | à | Julie.

.....

www.najahni.tn