



حسابه مُنهجي



- أَخْوَلُ إِلَى "صم"

$..... = م 4$

$م 45 - م 3 = ..... صم$

عَدْدُ الْعَشَرَاتِ فِي 2987 هُوَ .....

رَقْمُ الْمِئَاتِ فِي 7519 هُوَ .....

استخدمه



أَثْنَاء الرَّاحَةِ لِعِبْتُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي لِعَبْةَ الْكَرَاسِيِ فَكُنَّا 5 أَوْلَادٍ أَمَّا عَدْدُ الْكَرَاسِيِ فَكَانَ 3 كَرَاسِيٍ .

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدْدِ الْأَوْلَادِ وَعَدْدِ الْكَرَاسِيِ ؟

$$..... - 3 = 5$$

أَرَادَ الْأَنْضِيقَامُ إِلَيْنَا عَدَدُ مِنَ الْأَوْلَادِ عَدَدُهُمْ 3 أَوْلَادٍ وَأَضَفْنَا أَيْضًا 3 كَرَاسِيٍ لِمَجْمُوعَةِ الْكَرَاسِيِ

$$\dots = 3 - 5 \\ \dots = \dots - \dots$$

ماذا نلاحظ ؟ هل تغيرت النتيجة عند زيادة نفس العدد للطرفين ؟ ←

\* قال سامي ماذا لو كنا 12 تلميضاً وعدد الكراسي 8 كيف ستخسب الفارق بين العددتين إذا أردنا إنجازها عمودياً ؟

سنعتمد نفس الطريقة لتسهيل عملية الطرح وهي زيادة نفس العدد ←

لحدى العملية :

$$\begin{array}{r} & 1 & 2 \\ - & 8 & \\ \hline & ? & \end{array} = 8 - 12 \\ \text{---} = \dots - \dots$$

إذا حولنا العدد الثاني إلى عقد و هنا تصبح العملية سهلة ← .

للبحث عن كتابة طرحية تمكنتني من حساب نفس الفرق بسرعة سأحول العدد الأصغر إلى أقرب عقد له .



مثال : 17 أقرب عقد له 20

32 أقرب عقد له 40

اطلاق



بعد اكتشاف المفهوم أفترحت علينا معلمتنا هذه التطبيقات ساعدونا على إنجازها .

- أبحث في كل مرة عن كتابة طرحية أخرى تمكنني من حساب الفارق بسرعة :

$$\begin{array}{r} 27 - 41 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ..... - ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 - 55 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ..... - ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 32 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ..... - ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 - 63 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ..... - ..... \end{array}$$

إذا زدنا المطروح منه والمطروح نفس العدد نسهل العمليه ولا يتغير الفارق .



- إنجاز التمارين عدد 5 و 6 ص 16 من الكتاب المدرسي .

أقيمة



\* أحسب فارق العمليات التالية بأسهل طريقة

$$\dots = \dots - \dots = 46 - 72$$

$$\dots = \dots - \dots = 53 - 81$$

$$\dots = \dots - \dots = 67 - 93$$

