

السند (1)، كلف المعلم تلامذته بإجراء بحث حول الهواء
مكوناته وخصائصه وخصائصه الكيميائية لحيات الكائنات الحية
(1) أكمل تعميم الجدول بما يناسب

مكونات الهواء	خصائص الهواء

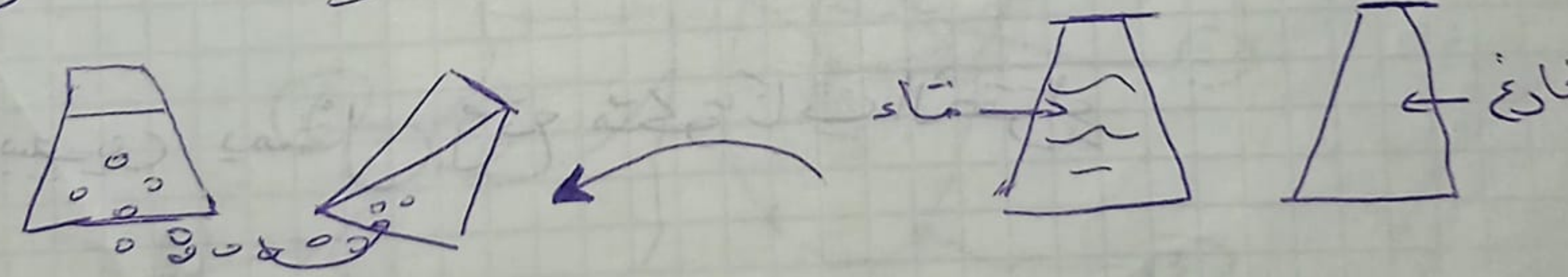
قابل للانتشار - الأكسجين - قابل للانضغاط - النوروجين
الشمس - ثاني أكسيد الكربون - بخار الماء - التقلد
غاز الأرغون

أضار الإجابة الصحيحة

1 من الهواء بيزن؛ 3 الحف / 3 أ / 3 ع / طاع

السند (2) عند ما قادرت بيان إلى هنزراء أمثلة أراء في عادة التجارب التي
فام بها المعلم في العتسيم

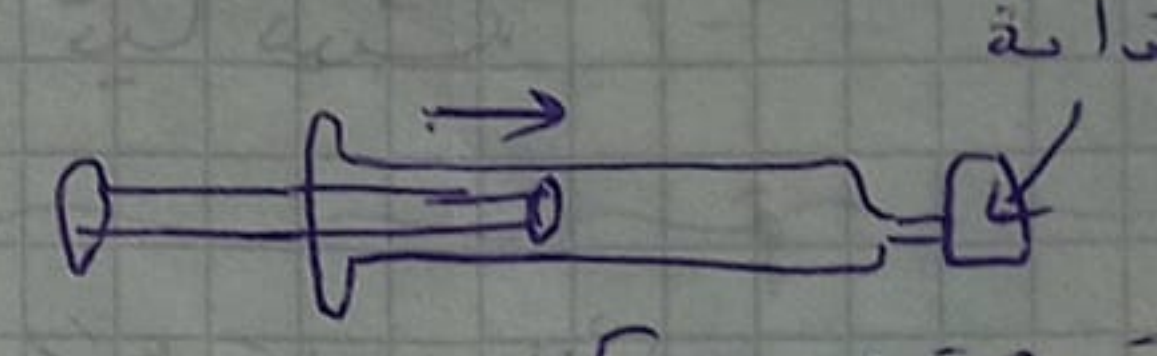
(4) ذكر ما يمكن استنتاجه من خلال هذه التجربة



يمكن

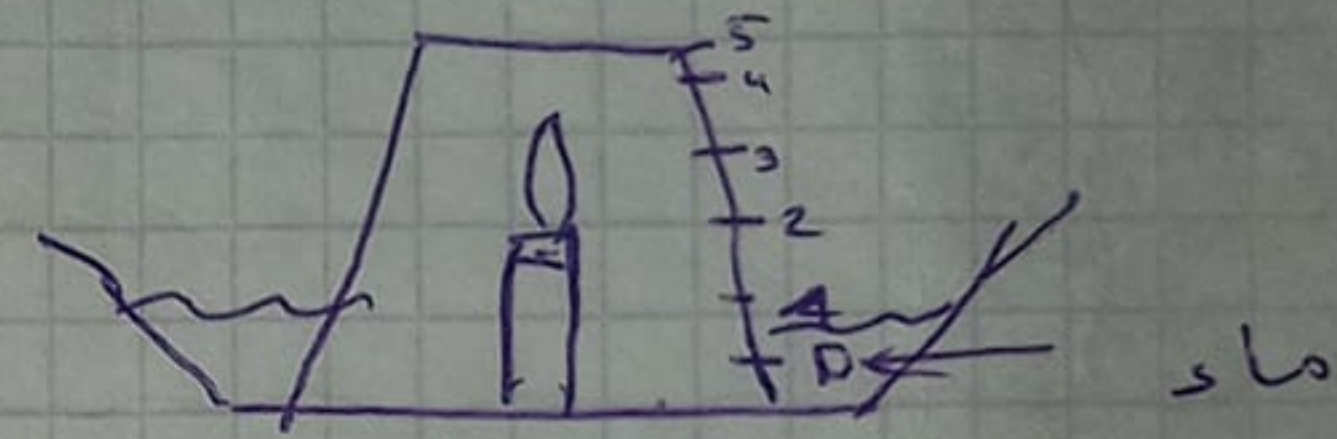
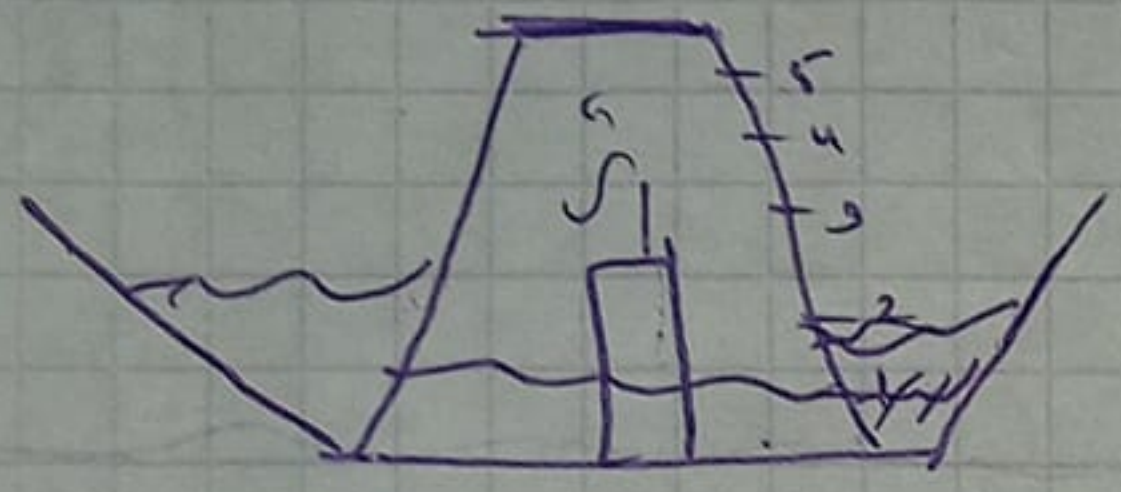
في صف التجربة التي يُمكنك من إثبات وجود الهواء
مراحل التجربة:

(3) آتَا مَلَّ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ .



مَازَا تَسْتَنْتِجُ؟

(4) آتَا مَلَّ التَّجْرِبَةِ الثَّالِثَةِ



مَازَا تَسْتَنْتِجُ؟

السُّنْدُ 3: فِي التَّجْرِبَةِ سَنَاهِدُ رَيَانَ أُمَّهُ تَشْعِلُ
 التَّكَانُونَ

(5) أُخْلِعُ الخَطَأَ

ثَانِي أُكْسِبُ الكَرْبُونَ هَرَوِي لِعَمَلِيَّةِ الإْتِزَاقِ

الْأُكْسِجِينِ يَكُونُ مَاءَ الأُجِينِ

الأُكْسِجِينِ يَمَثَلُ رُبْعَ مَكُونَاتِ الهَوَاءِ

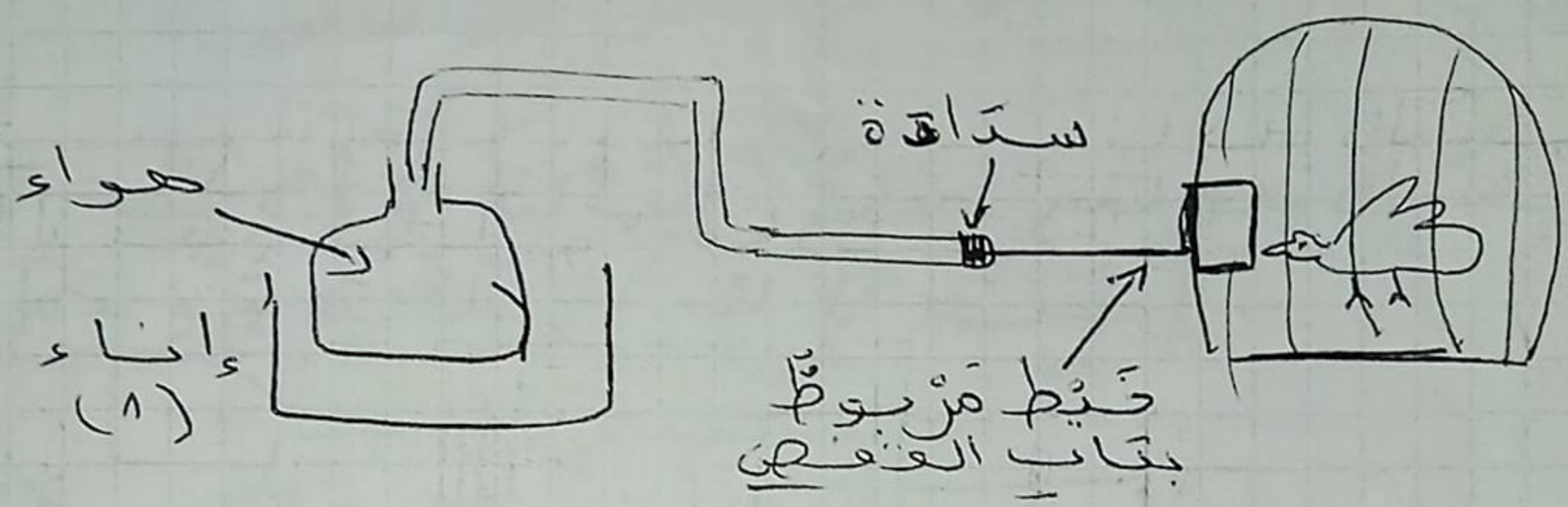
الهَوَاءُ البَارِدُ أَضْفَ مِنَ الهَوَاءِ السَّاطِعِ

حولة الفياري } ايقاظ على } السنة 6
 Pilote MC } الثلاثي الاول } السنه الاول

السند 1: التحق فابيل ببقية رعايقه الى نادي العلوم للقيام بتجارب توضح درس الهواء.

CENTRE PILOTE MC
 KHAWLA KHIARI
 Tel: 20 419 476

(1) انما اول تجربته قام بها فابيل

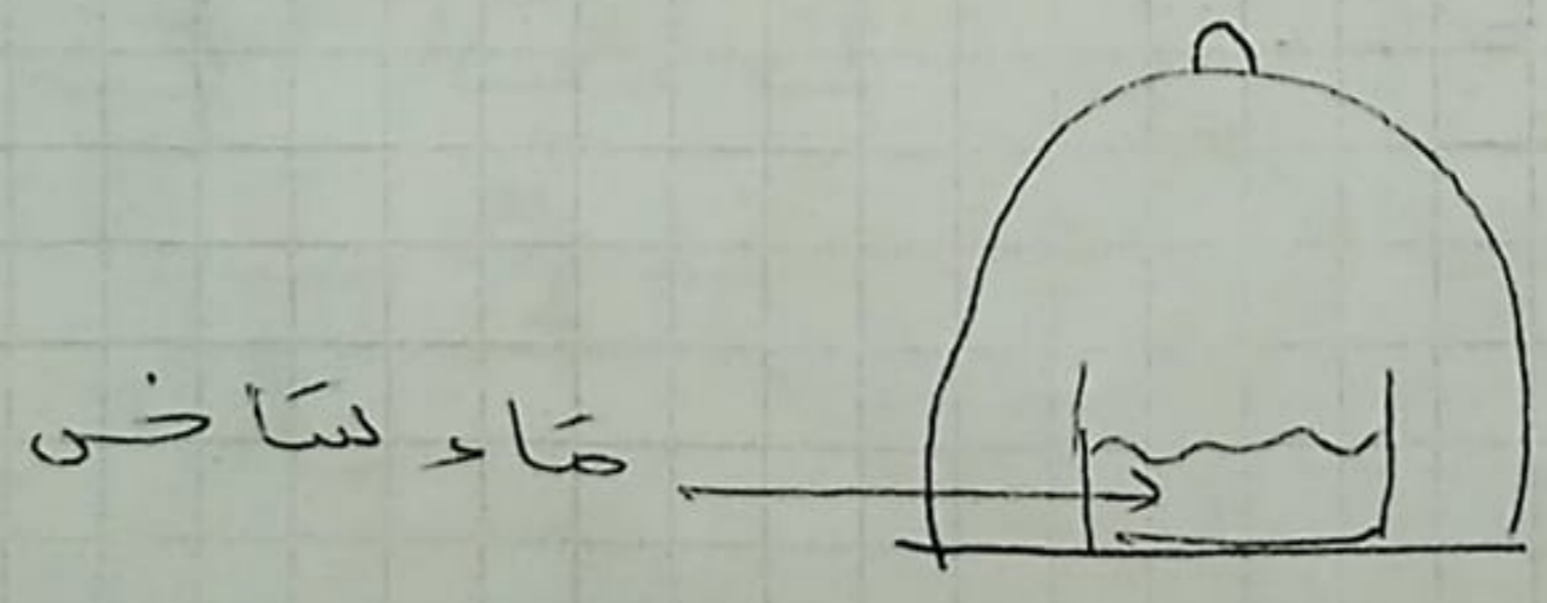


عندما يجب نضع في الاناء (1) لكي يفتح الباب ويندثر العنق

التحليل:

لا سمحنا حايه من حايات الهواء من خلال هذه التجربة

السند 2: في ركن آخر من المصنبر وجد فابيل اناءا له ماء ساخن فوضع فوقه قارورة وبقية ينظر



عندما لا تظن بعد مرور الوقت؟

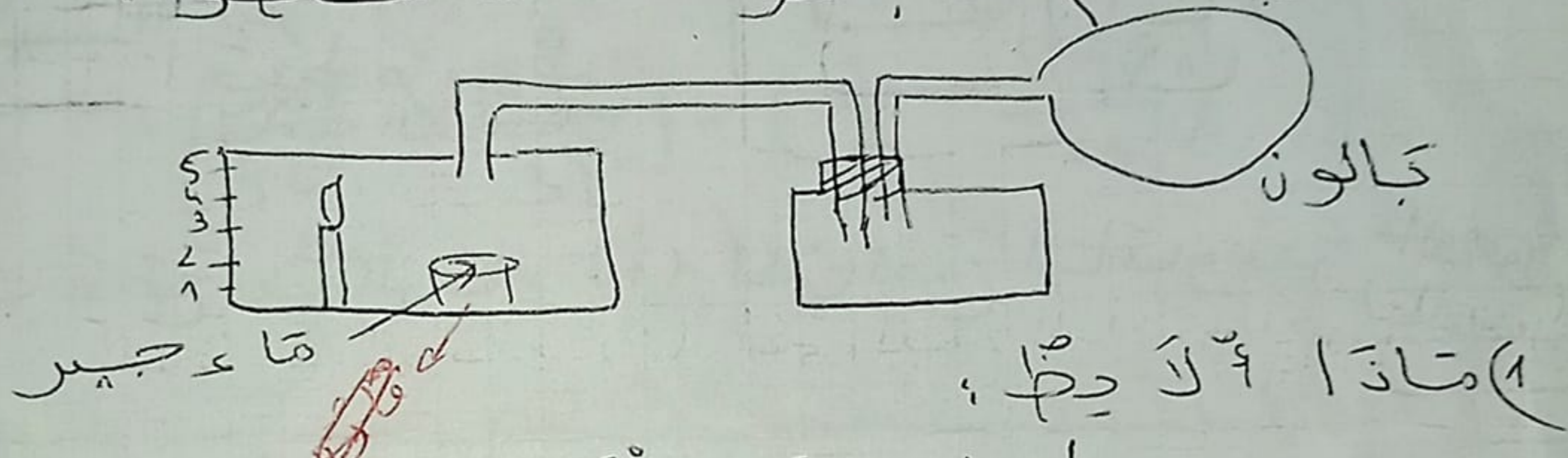
مَاذَا تَسْتَفْتِحُ؟

﴿ حَتَّىٰ ذُهِبَ الْفِطْرَاتِ عَلَى الْوَجْهِ الثَّانِي لِلْفَارُوقِ بِمَ يُمْكِنُ أَنْ دَعَوْهُمَا الْعَادِثَاتِ حِينَ؟ ﴾

CENTRE PILOTE MC
KHAWLA KHIARI
Tel: 20 419 476

التحليل
CENTRE PILOTE MC
KHAWLA KHIARI
Tel: 20 419 476

السعدى ، نَمِ قَامَ قَابِلِ رَفْقَةٍ رَقَائِدِ بِالتَّجْرِيبَةِ
التَّالِيَةِ تَمَّ سَجَلُوا مَا لَا حَظُوا!



- له على مستوى الفارقة:
- له على مستوى الإتيان:
- له على مستوى التالون:

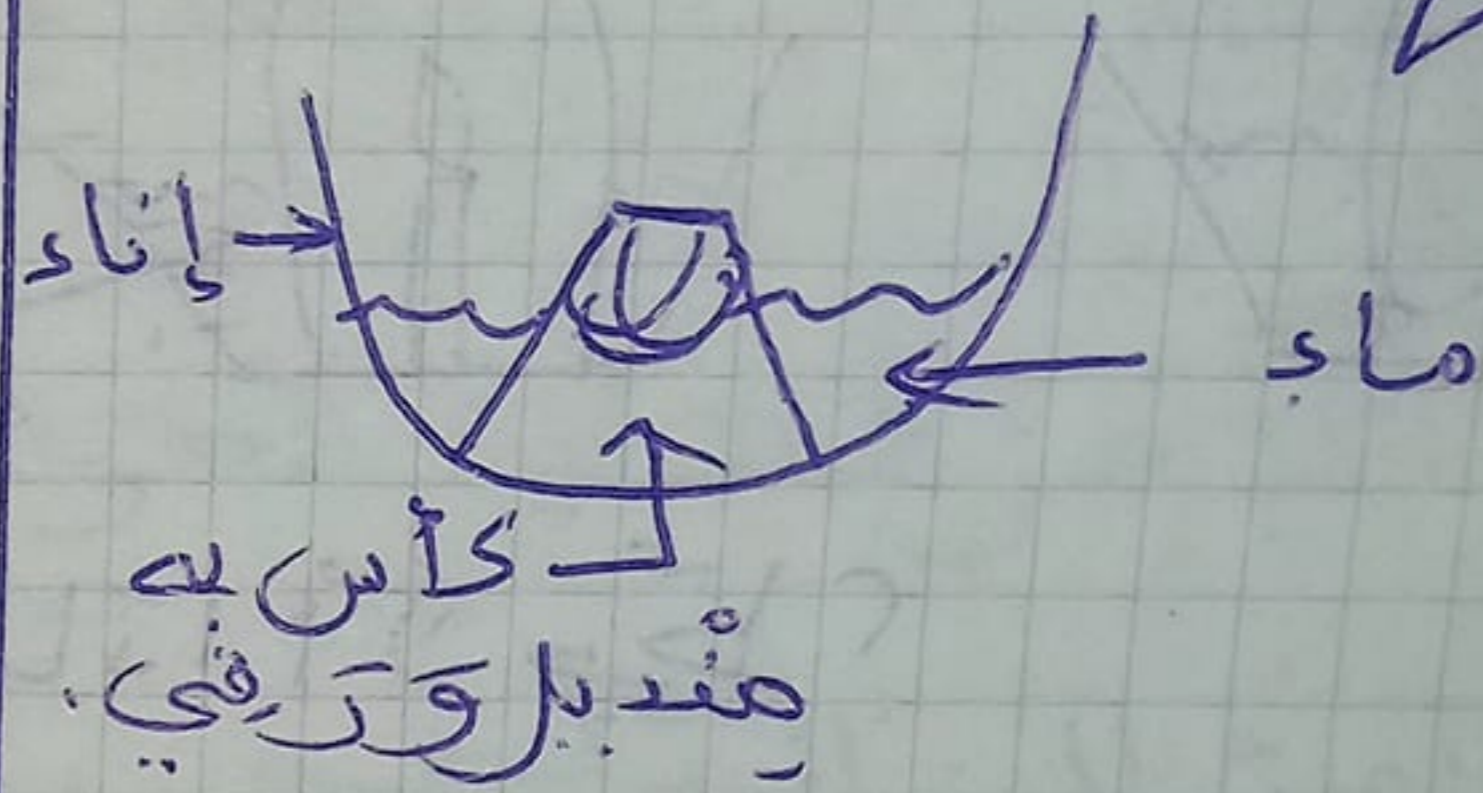
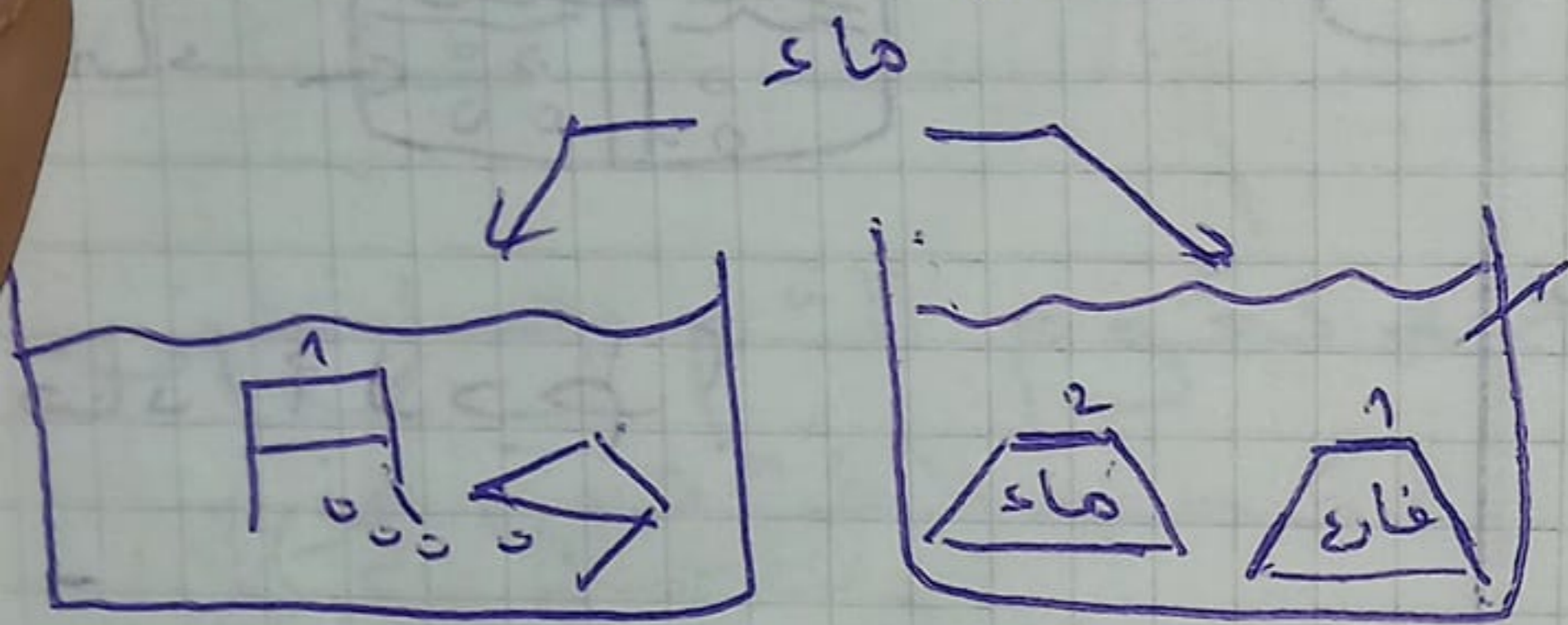
السعدى 4 :

فليس إقادة :
﴿ يوضع المركب على الفرقة؟ ﴾

﴿ توضع المدفأة على أرضية الفرقة؟ ﴾

خاصيات الهواء

التجربة 3



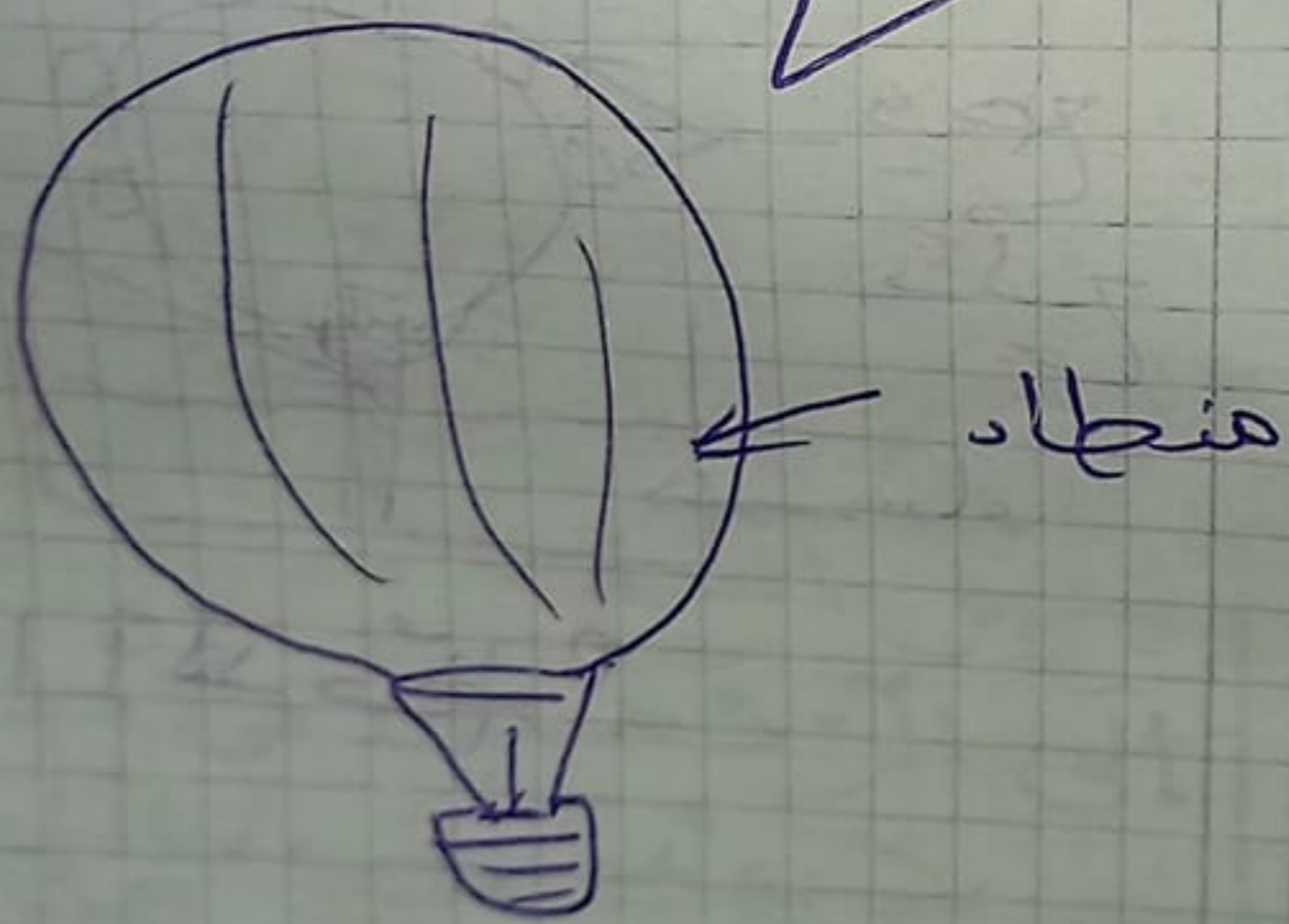
الملاحظة: وقع نقل الهواء من الإناء (1) إلى الإناء (2)

نتيجة: يخرج الهواء الساخن من الإناء (1) إلى الإناء (2)

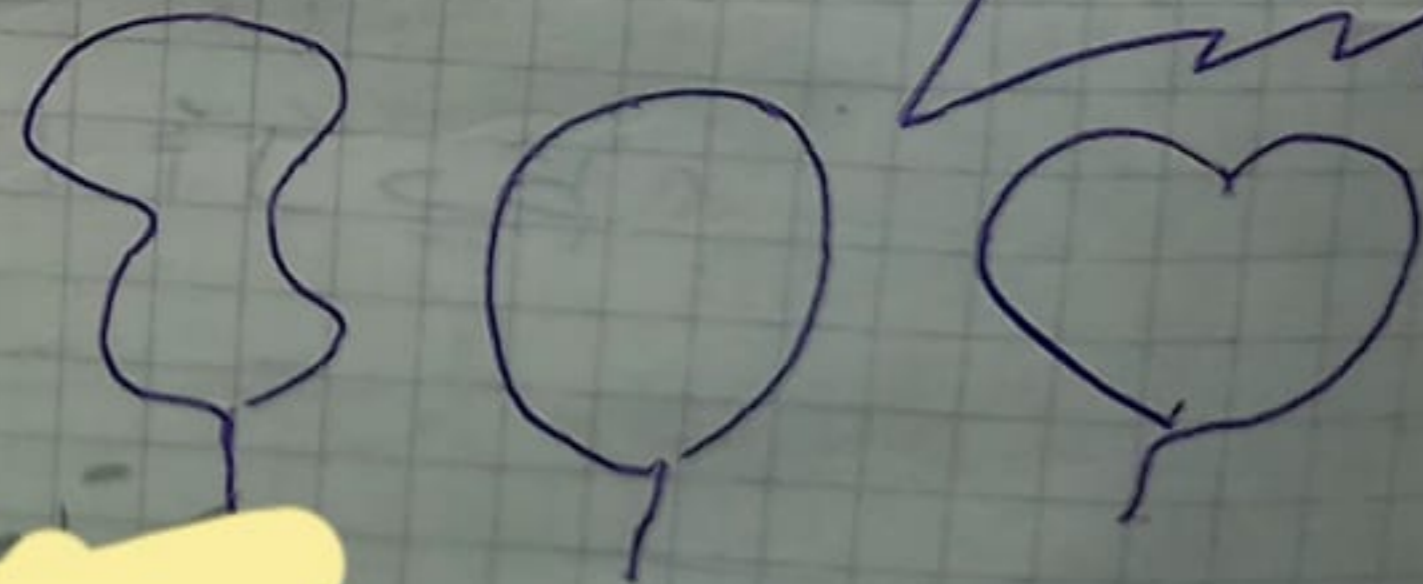
الاستنتاج: يمكن نقل الهواء من إناء إلى آخر

فليسير: يمنع الهواء من دخول الإناء (2)

التجربة 4



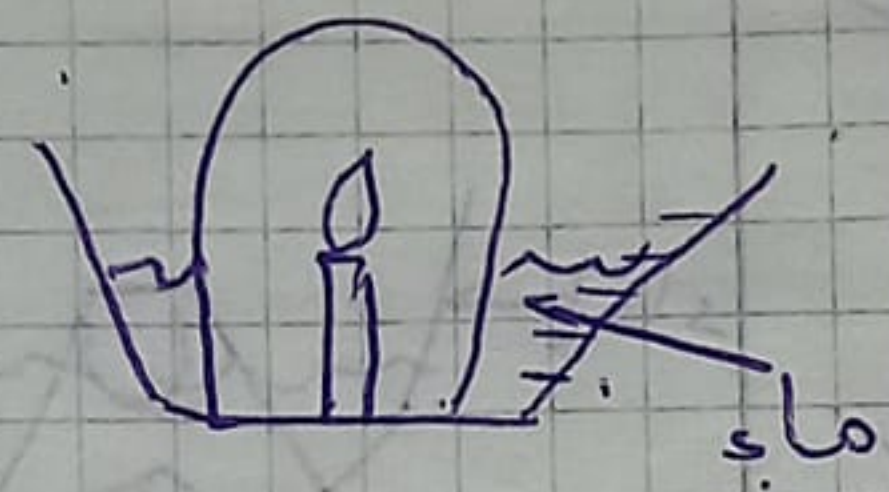
التجربة 5



الملاحظة: ترتفع المنظف في الهواء الثقيل بعد تسخينه في الهواء الخفيف. الاستنتاج: الهواء الخفيف يرتفع في الهواء الثقيل.

الاستنتاج: الهواء الساخن يرتفع في الهواء البارد. الهواء الخفيف يرتفع في الهواء الثقيل.

التجربة 7



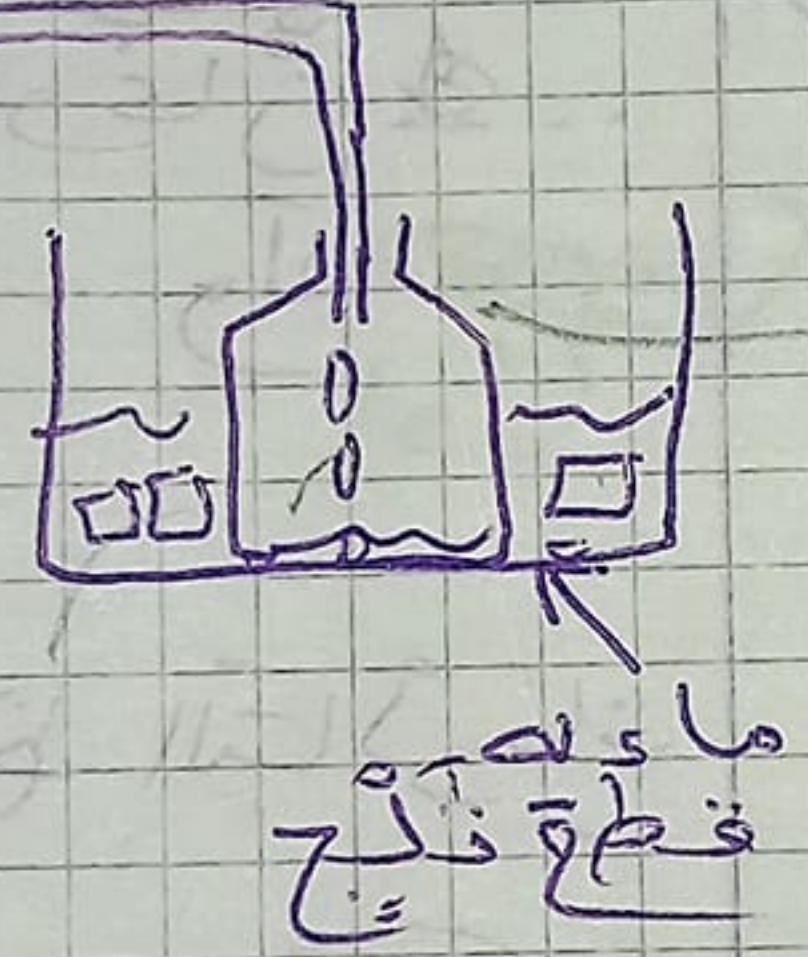
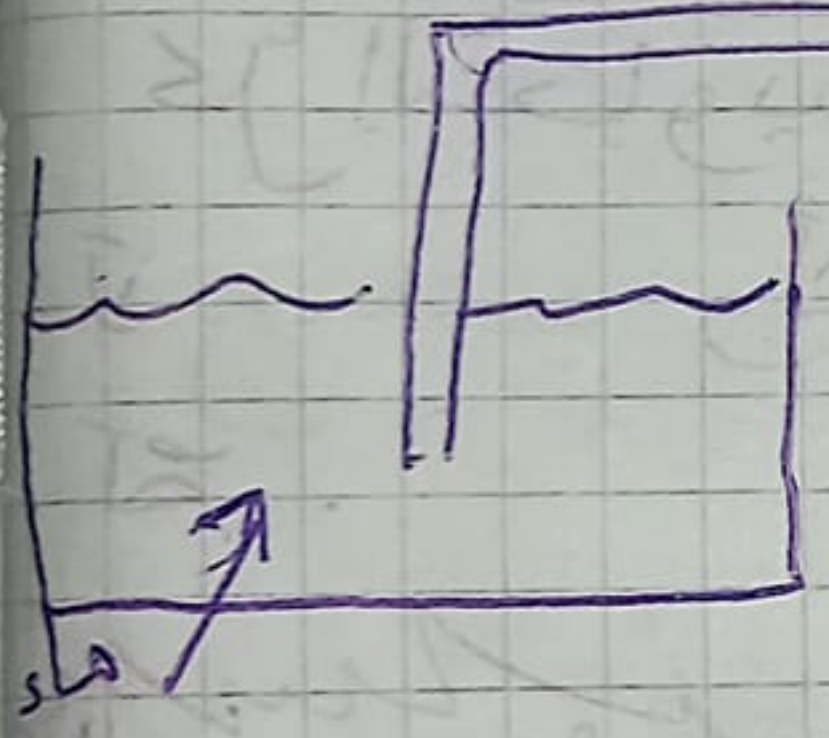
ماذا يحدث؟

[Redacted]

ماذا استنتج؟

[Redacted]

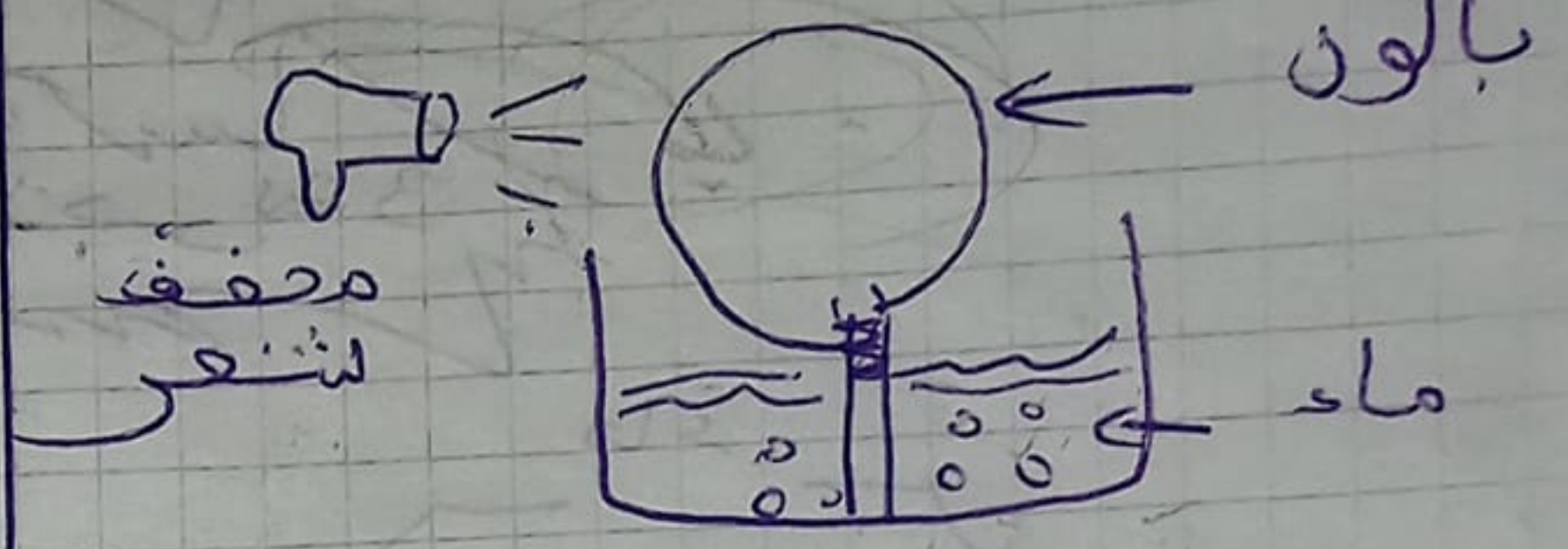
التجربة 8



ماذا يحدث؟

ماذا استنتج؟

التجربة 5

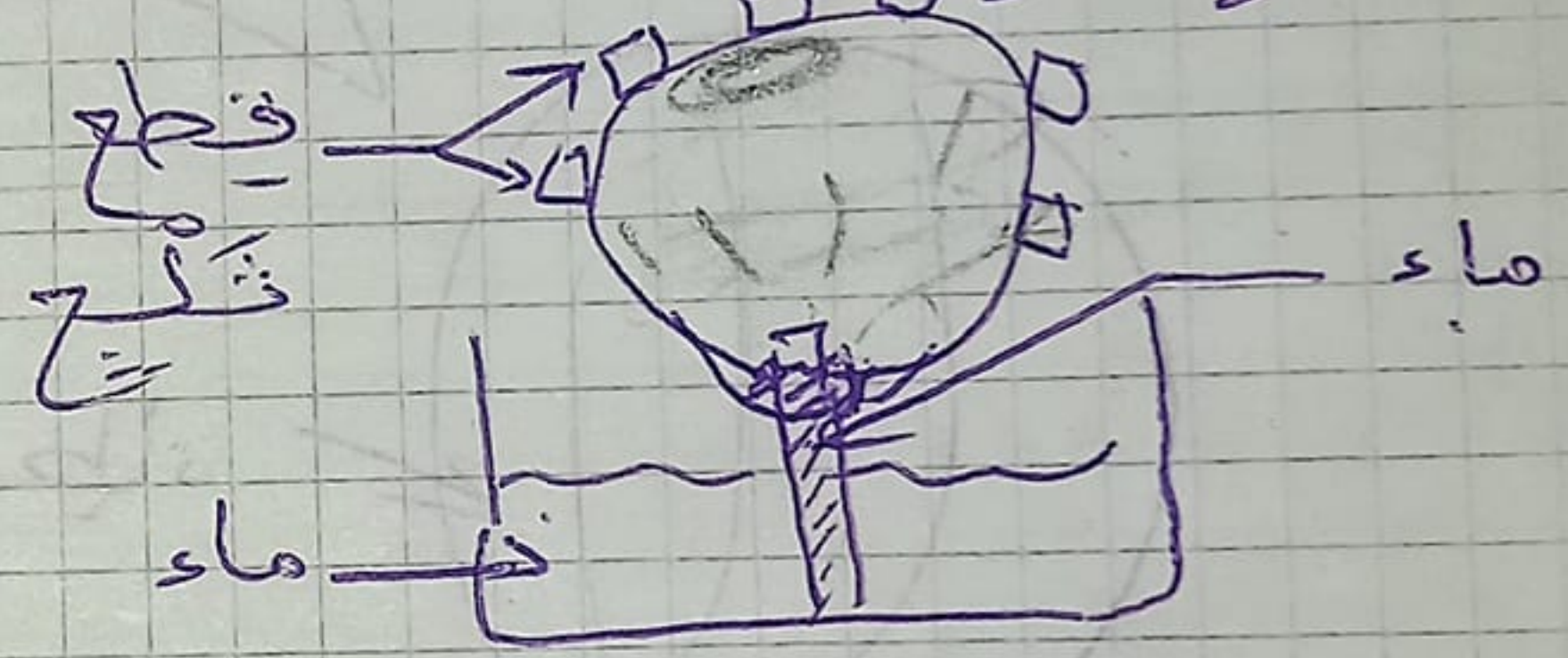


ماذا يحدث؟

[Redacted]

ماهي خاصية الهواء من خلال هذه التجربة؟

التجربة 6



ماذا يحدث؟

[Redacted]

ماهي خاصية الهواء من خلال هذه التجربة؟

[Redacted]