

Fiche pédagogique
Module : 05 journée : 02
4^{ème}

Mise en train 10mn

(Séance d'écoute et de compréhension)

| étapes | situations | Activités du maître | Activités de l'apprenant |
|-----------------|---|--|--|
| 1. mémorisation | Poème : Poème : Bain de soleil La salle de bains est fermée à clef. | Faire lire les deux vers du poème (TN) Faire répéter avec l'effacement progressive du tableau Faire répéter par les apprenants | Les élèves effectueront le travail proposé |
| 2. évaluation | | <i>Le maître demande à un échantillon d'élèves de répéter les deux vers du poème</i> | Les élèves présenteront les deux vers |

Expression orale 30mn


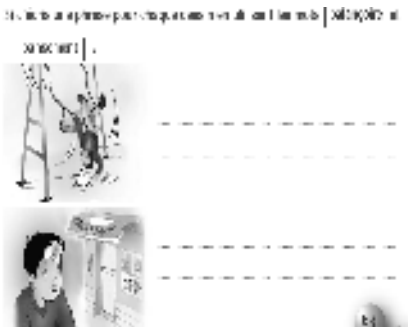
| étapes | situations | Activités du maître | Activités de l'apprenant |
|---|--|---|--|
| 1. exploration | « C'est dimanche. Lucien et Alain sortent de la salle de sport. Il pleut. Il fait froid. Lucien est bien couvert, son manteau est bien fermé. Mais Alain s'amuse sous la pluie. Il marche dans les flaques d'eau. Lucien essaie de le raisonner (conseils / interdictions) mais Alain ne veut rien entendre. » | Le maître annonce la situation en accrochant la situation au TN | Les apprenants regarderont , écouteront et interpréteront la situation donner. |
| 2. apprentissage systématique / structuré | Planche j:01 | Faire imaginer les conseils de Lucien. Et les réponses d'Alain. | Il ne faut pas marcher dans les flaques d'eau. Ne t'inquiète pas Lucien Laisse moi jouer Lucien j'aime ce jeu. Tu vas te rendre malade Alain. Ne t'inquiète pas mon frère. Ferme ta veste au moins et mets ton bonnet. Non j'aime beaucoup la pluie. |
| 3. extension | A votre avis comment va t'être Alain? | Le maître pose la question. | Il va attraper la grippe. Il aura de la fièvre. Etc (exploiter le texte la petite malade. |
| 4. évaluation | <i>Echantillon d'élèves (4)</i> <i>Votre frère joue avec un couteau.</i> <i>Votre voisin fouille dans les poubelles.</i> | Le maître pose la question aux enfants. Donne des conseils à ton frère. | Les élèves répondent : Il ne faut pas jouer avec le couteau. Il ne faut pas fouiller dans les poubelles. |

Lecture fonctionnement 40mn

| étapes | situations | Activités du maître | Activités de l'apprenant |
|-------------------------------|--|--|---|
| 1. rappel de contenu | Le texte page 70 et cahier d'activités | Demander la lecture du titre « la petite malade » Faire interpréter l'image : Qui sont ? Comment est la gamine ? Que fait la maman ? | Les apprenants lisent. Ils anticipent le contenu du texte. La maman, sa fille La petite est malade. La maman donne à manger à sa fille. |
| 2. relecture du texte | | Une lecture collective du texte une seule fois | Les apprenants lisent le texte. Faire un jeu de rôle par les enfants. |
| 3. réalisation des activités. | | Demander de réaliser les activités une par une : | Les apprenant effectuent les exercices un par un |

| | | | |
|---------------|----------------------------------|---|--|
| | | -lecture de la consigne. Réalisation individuelle. Correction collective. | Et corrigent sur le tableau. |
| 4. synthèse | | Faut il se moquer de ce tailleur ? | Les apprenants répondent : oui, non |
| 5. évaluation | <i>Sur les cahiers de classe</i> | Je complète par (Patricia, Maman, Papa) |lui donne de la tisane.l'emmène chez le pédiatre.n'a pas d'appétit. |

Orthographe 30mn

| étapes | situations | Activités du maître | Activités de l'apprenant |
|---|--|--|---|
| 1. exploration | Texte au TN : La petite Lucie est en vacances chez sa tante Françoise. En jouant avec ses cousins, la fillette a cassé ses lunettes. | <u>Compréhension globale</u> Que casse Lucie. | Les apprenants répondent : Elle tousse beaucoup. Ils soulignent |
| 2. apprentissage systématique / structuré | Donner la connaissance : Faire souligner les mots où en entend "s" Souligner le son "s" Faire lire les (retient) page73 |  | Réponse attendue : Les apprenant souligne et distingue comment il s'écrit. |
| 3. extension | Exécuter les applications page | Demander le travail | Ils exécutent. |
| 4. évaluation |  | Effectuer l'activité sur le cahier de classe. | Les apprenant effectuent le travail sur les cahier de classe. |