

السنة الثالثة نموذج عدد 01	امتحان الثلاثي الثاني في التربية الإسلامية
---	---

السند 1:

قضى سالٌم سنواتٍ في المدينة تعلم خالها وثابر إلى أن أصبح مهندساً فلاحياً.

1. أضع علامةً أمامَ ما أرَاهُ مُنَاسِبًا:

- بالعلم طور الإنسان الفلاحه وضاعف الإنتاج.
- العلم يحسن الأخلاق ويقهر الصعاب.
- العلم يتوقف عند الصغر.

2. حثنا الله على طلب العلم. أستدل على ذلك بآية قرآنية:

- قال الله تعالى: "

"صدق الله العظيم."

السند 2:

ولم يغفل سالٌم عن أداء صلواته في مواقيتها.

3. أجيب بـ "نعم" أو "لا":

- الصلاة تعلم عدم الانضباط في المواجهات.
- الصلاة تعلم الطاعة والاستقامة.
- الصلاة تغرس في الإنسان الكراهيّة.

4. أربط بما يناسب:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • صلاة الصبح • صلاة الظهر | <ul style="list-style-type: none"> • نقرأ فيها الفاتحة وسورة سرّا. • ركعاتها جهريّة. • وقتها يبدأ من ميلان الشّمس عن وسط السماء. • عدّ ركعاتها أربعة. |
|--|---|



السند 3:

نَوَى سَالِمٌ أَدَاءَ صَلَاةَ الظُّهُرِ فَبَدَا بِتَكْيِيرِ الْإِحْرَامِ وَقَرَا فَاتِحَةً وَسُورَةً سِرًا ثُمَّ سَجَدَ.

5. اِرْتَكَبَ سَالِمٌ خَطَاً تَعَرَّفُ عَلَيْهِ وَأَكْتُبْهُ.

1-4 مع

السند 4:

وَلَمَّا عَادَ سَالِمٌ إِلَى بَلْدَتِهِ عَمِلَ فِي ضَيْعَتِهِ وَاعْتَنَى بِهَا فَأَنْتَجَتْ لَهُ ثِمَارًا مُنْتَوِعَةً.

6. مَا رَأَيْتَ فِي سَالِمٍ؟

3 مع

السند 5:

الأشجارُ مَغْرُوسَةٌ فِي تُرْبَةٍ وَاحِدَةٍ وَمَسْقِيَّةٌ مِنْ مَاءٍ وَاحِدٍ وَرَغْلُمْ ذَلِكَ تُعْطِي ثِمَارَ

7. أَذْكُرْ 3 مَظَاهِرَ لِاخْتِلَافِ الثِّمَارِ:

3 مع

(1)

(2)

(3)

السند 6:

سَالِمٌ مَحْبُوبٌ مِنْ طَرَفِ جَمِيعِ سُكَّانِ الْقَرْيَةِ، كَيْفَ لَا وَهُوَ الَّذِي يَعْطِفُ عَلَى الْفَقِيرِ
وَيُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ وَلَا يَحْقِرُ أَحَدًا.

8. لَقَدْ أَوْصَى اللَّهُ الرَّسُولُ بِعَدَمِ إِهَانَةِ الْمُحْتَاجِ. أَكْتُبُ الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ
مِنْ سُورَةِ الضُّحَى:

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

"صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ."

9. أَكْتُبُ الْآيَةَ أَمَامَ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا مِنْ سُورَةِ الضُّحَى وَالشَّرْحِ:

2

1

معاً

- ألم يجده حائراً فهداك إلى الإسلام: "....."

"صدق الله العظيم."

معاً

- بعده الانتهاء من العمل تقرب إلى الله عز وجل: "....."

"صدق الله العظيم."

السند 7:

لقد كان سالم صادقاً في أقواله وفي أعماله مع حرفائه.

معاً-4

10. حسب رأيك ما هو موقف الحرفاء تجاهه وكيف يعاملونه؟

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			المعايير	مستويات التملك
4 معًا		3 معًا	2 معًا	1 معًا		
2 معًا	1 معًا	0	0	0		انعدام التملك
2.5	2.5	1.5	1.5	2		دون التملك الأعلى
		3	3	4		التملك الأدنى
		4.5	4.5	6		التملك الأقصى

