



العدد  
16



**السؤال 1:** قبل الصعود إلى الحافلة دخل ياسين وسامر إحدى مغارات المخطة، فوجدا قائمة المغروضات التالية:

مشروب ياغوري	مقرمشات	بسكويت	علبة عصير	ماء معدني
ثمنه يفوق ثمن فازورة الماء بـ 120 مل	ـ 585 مل	ـ 435 مل	ثمنها أقل من ثمن البسكويت بـ 110 مل	ـ 435 مل

يملك ياسين 985 مل، وأشترى علبة عصير ومقرمشات.

**1-1: أحسب ثمن العصير**

0.5

<input type="text"/>	.....	الإجابة اللفظية:
<input type="text"/>	.....	الإجابة الغيرية:

مع 1

مع 2

مع 3

1

0.5

1

مع 1

مع 2

مع 3

**2-1: كم صرف ياسين؟**

<input type="text"/>	.....	الإجابة اللفظية:
<input type="text"/>	.....	الإجابة الغيرية:

مع 1

مع 2

مع 3

0.5

**3-1: أرتّب أعداد العمليّة تنازلياً:**

مع 1

1

0.5

0.5

**4-1: أضع في خط مغلق أقل عدد من القطع النقدية التي تمثل ثمن**

**مشتريات ياسين:**

مع 3



## 5-1: أحسب كم بقي له؟

1 مع   
مع 2

1

الإجابة الأذهبية: .....  
الإجابة العديمة: .....

الستاند عدد 2 : وأشتري سامر بسكويتًا ومشروب ياغورت.

1-2 : أحسب ثمن مشروب الياغورت.

1 مع   
مع 2

0.5

الإجابة الأذهبية: .....  
الإجابة العديمة: .....

2-2: أحسب ثمن مشتريات سامر.

1 مع   
مع 2

0.5

الإجابة الأذهبية: .....  
الإجابة العديمة: .....

3-2: أمثل المبلغ الذي صرفة سامر بأقل عدد ممكن من القطع النقدية :

3 مع

0.5

الستاند عدد 3 : تذكر سامر أن لديه قطعاً نقدية أخرى في حقيبته، فآخر جها ليشتري المقتنيات.



1-3: أحسب قيمة هذه القطع النقدية :

3 مع   
مع 5   
مع 1

0.5

.....\*

3-2: أكتب صواب / خطأ ، وأعلل إجابتي.

- هل بإمكان سامر شراء المقتنيات؟ (.....)

0.5

## 5-1: أحسب كم بقي له؟

1 مع   
مع 2

1

الإجابة الأذهبية: .....  
الإجابة العديمة: .....

الستاند عدد 2 : وأشتري سامر بسكويتًا ومشروب ياغورت.

1-2 : أحسب ثمن مشروب الياغورت.

1 مع   
مع 2

0.5

الإجابة الأذهبية: .....  
الإجابة العديمة: .....

2-2: أحسب ثمن مشتريات سامر.

1 مع   
مع 2

0.5

الإجابة الأذهبية: .....  
الإجابة العديمة: .....

0.5

3-2: أمثل المبلغ الذي صرفه سامر بأقل عدد ممكن من القطع النقدية :

3 مع

0.5

الستاند عدد 3 : تذكر سامر أن لديه قطعاً نقدية أخرى في حقيبته، فآخر جها ليشتري المقتنيات.



1-3: أحسب قيمة هذه القطع النقدية :

3 مع   
مع 5   
مع 1

0.5

..... ♦

3-2: أكتب صواب / خطأ ، وأعلل إجابتي.

0.5

- هل بإمكان سامر شراء المقتنيات؟ (.....)

أَعْلَى إِجَابَتِي: .....

0.5

3-3: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيُّ أَوِ النَّاقِصَ :

0.5

الإِجَابَةُ الْأَكْلَيْةُ :  
الإِجَابَةُ الْخَدَيْرَيْةُ :

1

مع 1   
مع 2

0.5

4-3: أَرْتِبُ أَعْدَادَ الْعَمَلَيَّةِ حَسَبَ اِخْتِيَارِي :

مع 12

0.5

5-3: أَرْتِبُ أَثْمَانَ مُشْتَرَيَاتِ سَامِرٍ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا :

السَّنْدُ عَدْدُ 4 : رَأَى سَامِرٌ فِي الْمَحَطةِ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَلْفَاتِ الْإِشْهَارِيَّةِ،  
وَلَا حَظَّ أَنَّ لَهَا أَشْكَالًا مُخْتَلَفةً.

0.5

1-4: أَضْعُعُ عَلَمَةَ ( ✗ ) تَحْتَ رُبَاعِيِّ الْأَضْلَاعِ :

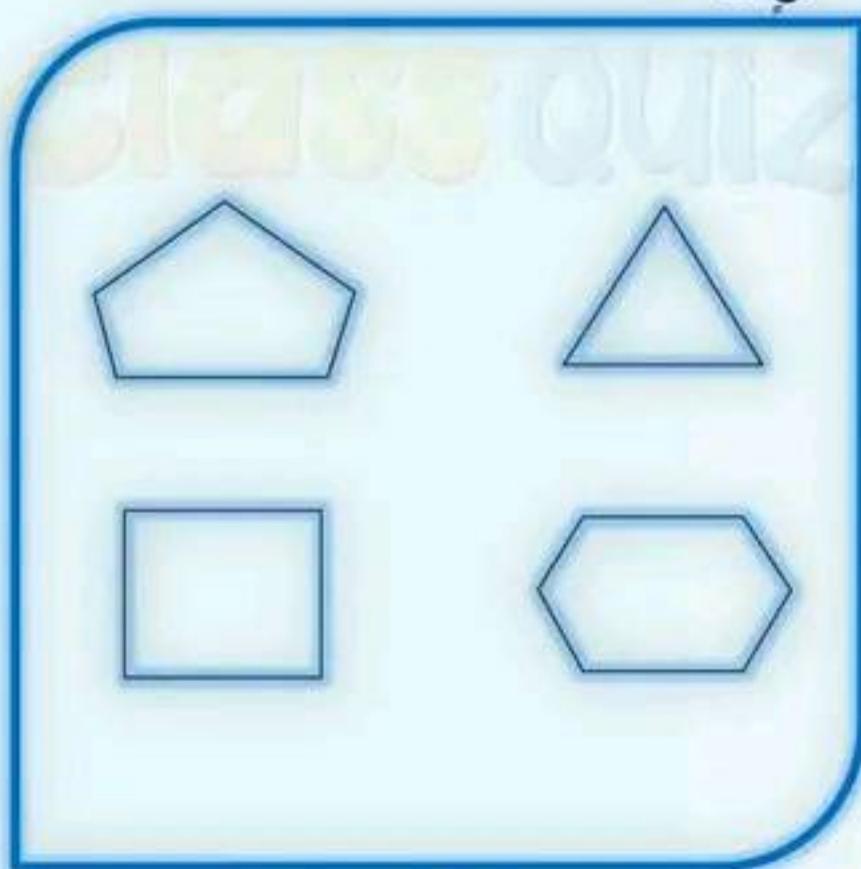
0.5

2-4: الْوَنْ سُدَاسِيِّ الْأَضْلَاعِ بِالْأَحْمَرِ :

مع 4

0.5

3-4 : أَرْسِمْ خَطًّا مُسْتَقِيمًا لِلمُثَلَّثِ، حَتَّى أَتَحَصَّلَ عَلَى رُبَاعِيِّ أَضْلَاعٍ  
وَثَلَاثِيِّ أَضْلَاعٍ :



**السند عدد 5 :** لَمَا أَحَسَّ يَاسِينُ بِالْعَطْشِ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَشْتَرِ قَارُورَةً مَاءً.



365 مي



575 مي

1-4 أكمل إنتاج الوضعية التالية مستعينا بالمعطيات المقدمة :

1.5

..... يَمْلِكُ يَاسِينُ ..... ، اشترى .....

5 مد  
2 عد

5 مد  
3 عد

5 مد  
4 عد

2-4 أطرح سؤالاً يتطلب حلّه إنجاز عملية طرح :

0.5

..... السؤال: .....

3-4 أنجز الحلّ :

1

.....	.....
-------	-------

الأجابة المطلوبة:

الأجابة المغيرة:



## جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز					معايير الحد الأدنى						المعايير	
مع 5				مع 4	مع 3	مع 2	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك		
ع 4	ع 3	ع 2	ع 1							انعدام التملك		
1	0.5	1.5	0.5	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى		
				0.5	0.5	1	0.5	0.5	1.5	1	0.5	الملك الأدنى
4				1	1	2	1	1	2	الملك الأقصى		
				1.5	1.5	3	1.5	1.5	3		2.5	

## معايير تقييم الرياضيات

- المعيار 1: الملاءمة
- المعيار 2 : صحة الحساب [مع 2 أ: ترتيب أعداد ، 2 ب: الجمع بالاحتفاظ وبدونه، مع 2 ج: الطرح دون زيادة]
- المعيار 3: التصرف في القطع النقدية
- المعيار 4: التعرف/الرسم المضلعات
- المعيار 5: معيار التمييز [عتبة 1: يجيب ويعمل بالمقارنة عتبة 2: إنتاج وضعية انطلاقا من معطيات مصورة + عتبة 3 طرح سؤال مناسب للوضعية، عتبة 4: الإجابة عن سؤال]





**٤- السند عدد ١ :** قبل الصعود إلى الحافلة دخل ياسين وسامر إحدى مغازات المحطة، فوجدا قائمة المعروضات التالية:

مشروبات ياغوزت	مقرمشات	بسكويت	علبة عصير	قاعة مغذين
ثمنه يفوق ثمن قارورة الماء بـ 120 مي	ـ 585 مي	ـ 435 مي	ثمنها أقل من ثمن أيسكويت بـ 110 مي	435 مي

يملك ياسين 985 مي، وأشتري علبة عصير ومشروبات.

**1-1: أحسب ثمن العصير** سند 0.5 من العبارة اللفظية و 0.5 من العملية الافتية و 0.5 من العملية السعودية

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 110 \\ \hline = 325 \end{array}$$

**الإجابة اللفظية:** ثمن العصير

**الإجابة الافتية:**  $110 - 435 = 325$  مي

**2-1: كم صرف ياسين؟** سند 0.5 من العبارة اللفظية و 0.5 من العملية الافتية و 0.5 من العملية السعودية

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 585 \\ \hline = 910 \end{array}$$

**الإجابة اللفظية:** صرف ياسين

**الإجابة الافتية:**  $585 + 325 = 910$  مي

**3-1: أربّ أعداد العملية تنازلياً:**  $325 < 585 < 910$

**4-1: أضع في خط مغلق أقل عدد من القطع النقدية التي تمثل ثمن**

**مشتريات ياسين:**



٥-٥: أحسب كم بقي له؟ تسد 0.5 للعبارة اللفظية و 0.25 للعملية الافتية و 0.25 للعملية العمودية

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 910 \\ \hline = 75 \end{array}$$

الإجابة اللفظية: بقي له

١  
١

الإجابة العددية:  $910 - 985 = 75$  مي

+ السند عدد ٢ : وأشارى سامر بـسكنويتاً ومشروب ياغورت.

١-٢ : أحسب ثمن مشروب الياغورت.

تسنـد 0.5 للعبارة اللفظية و 0.25 للعملية الافتية و 0.25 للعملية العمودية

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 120 \\ \hline = 555 \end{array}$$

الإجابة اللفظية: ثمن مشروب الياغورت

٠.٥  
٠.٥  
  
٠.٥  
٠.٥

الإجابة العددية:  $120 + 435 = 555$  مي

٢-٢: أحسب ثمن مشتريات سامر.

تسنـد 0.5 للعبارة اللفظية و 0.25 للعملية الافتية و 0.25 للعملية العمودية

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 555 \\ \hline = 990 \end{array}$$

الإجابة اللفظية: ثمن مشتريات سامر

٠.٥  
٠.٥  
  
٠.٥  
٠.٥

الإجابة العددية:  $555 + 435 = 990$  مي

٣-٢: أمثل المبلغ الذي صرفه سامر بأقل عدد ممكن من القطع النقدية :



+ السند عدد ٣ : تذكر سامر أن لديه قطعاً نقدية أخرى في حقيقته، فآخر جها ليشتري المقرمشات.



١-٣: أحسب قيمة هذه القطع النقدية :

0.5  
0.5

2-3: أكتب صواب / خطأ ، وأعلل إجابتي.

0.5  
0.5

- هل بإمكان سامر شراء المقرمشات؟ (صواب)

0.5  
0.5

أعلل إجابتي: 595 مي < 585 مي

3-3: أحسب المبلغ المتبقى أو الناقص :

تسند 0.5 من العبارة اللفظية و 0.5 من للعملية الفقهية و 0.5 من للعملية العددية

0.5  
0.5  
1  
1

595	الإجابة اللفظية: المبلغ المتبقى
-	
585	
<hr/> = 10	الإجابة العددية: $585 - 595 = 10$ مي

4-3: أربّب أعداد العمليّة حسب اختياري:

0.5  
0.5

595 > 585 > 10 أو 10 < 585 < 595

0.5  
0.5

5-3: أربّب أثمان مشتريات سامر ترتيباً تصاعدياً:

585 > 555 > 435

السند عدد 4 : رأى سامر في المخططة العديد من الألافات الإشهاريه،  
ولاحظ أن لها أشكالاً مختلفة.

0.5  
0.5

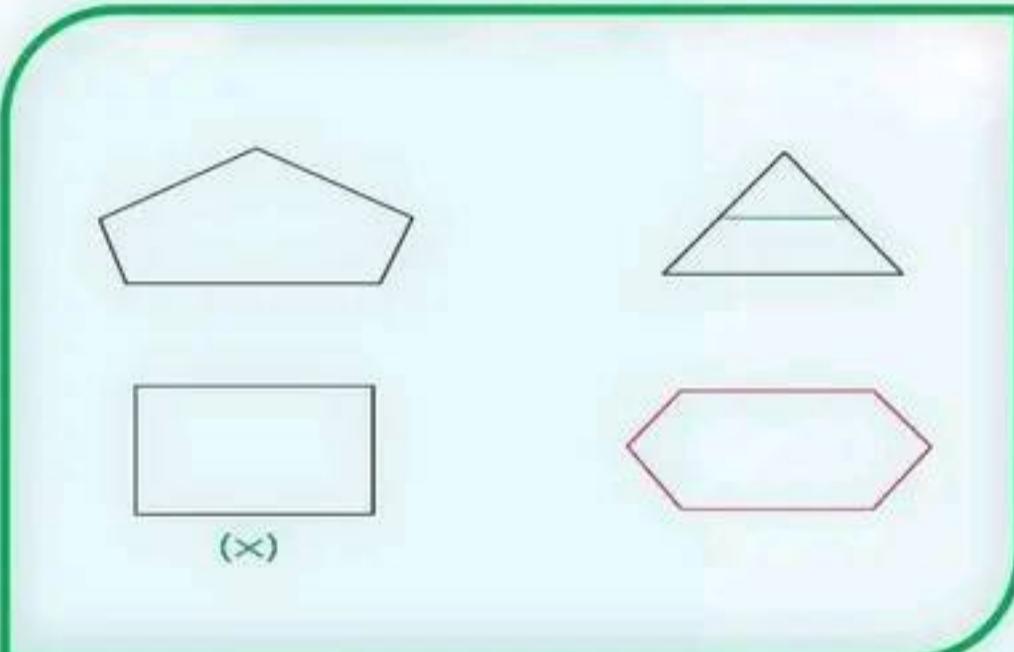
1-4: أضف علامة (x) تحت رباعي الأضلاع :

0.5  
0.5

2-4: اللون سداسي الأضلاع بالأحمر :

0.5  
0.5

3-4 : أرسم خطأ مستقيماً للمثلث، حتى أحصل على رباعي أضلاع وثلاثي أضلاع :



السند عدد 5 : لما أحس ياسين بالعطش تذكر أنه لم يشر قارورة ماء.



1-4 أكمل إنتاج الوضعية التالية مستعينا بالمعطيات المقدمة :

1.5  
1.5

يملك ياسين 575 مي ، إشتري قارورة ماء ثمنها 365 مي.

0.5  
0.5

2-4. أطرح سؤالاً يتطلب حل إنجاز عملية طرح :

السؤال: كم بقي له ؟

3-4-أجز الحل : سند 0.5 للعبارة اللغوية و 0.25 للعملية الافتية و 0.25 للعملية العمودية

1  
1

575	الإجابة اللفظية: بقي له
- 365 = 210	الإجابة الغنوية: $365 - 575 = 210$ مي



## جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز					معايير الحد الأدنى						المعايير	
معد 5				معد 4	معد 3	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1	مستويات التملك		
عند 4	عند 3	عند 2	عند 1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك		
1	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
4				1	1	2	1	1	2	التملك الأدنى		
				1.5	1.5	3	1.5	1.5	3	2.5	التملك الأقصى	

## معايير تقييم الرياضيات

- المعيار 1: الملاءمة
- المعيار 2 : صحة الحساب [مع 2 أ: ترتيب أعداد ، 2 ب: الجمع بالاحتفاظ وبدونه، مع 2 ج: الطرح دون زيادة]
- المعيار 3: التصرف في القطع النقدية
- المعيار 4: التعرّف/الرسم المضلعات
- المعيار 5: معيار التمييز [عتبة 1: يجب ويعمل بالمقارنة عتبة 2: إنتاج وضعية انطلاقا من معطيات مصورة + عتبة 3 طرح سؤال مناسب للوضعية، عتبة 4: الإجابة عن سؤال]

