

المستوى: السنتان المابغة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة المنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
--	--	---

(د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلب منك من مُقِمات مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)

- 1
 1. إنتهر السارد بالقبروان (مفعول فيه للزمان)
 2. إنتهر السارد بالقبروان (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

(هـ) عين وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	
إنها القبروان	



(و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفاده المفعول المطلق المسطر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرات وقوع الحدث): (0.5 ن)

صفحة أكاديمية التميز في العربية

1. تجسد المساجد جمال القبروان تجسداً
 2. تصارع القبروان اليوم صراعاً مريئاً

(ز) خذ جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم بين نوع كل جذر (مصحح سالم/مثال/أجوف/ناقص/لفيف) (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)	
تتغير	(..... / /)	
وصفوها	(..... / /)	
الإيقاء	(..... / /)	



(ح) عوض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هن) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام) (1 ن)

1. قالوا عنها إنها درة الثروات السياحي في تونس ووصفوها بطلعة الشعراء
 2. قالوا درة الثروات السياحي في تونس الشعراء

عملاً موفقاً



المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان
الأستاذ: أسامة بن عبد العفو

الاختبار الجامع الثاني في العربية

المستوى: المتفان المايعة 3 و 5
مُدَّة الامتحان : ساعة
السنة الدراسية : 2022 - 2023

النص:



مَا أَجْمَلَ الْقَيْرَوَانَ !!

قَالُوا عَنْهَا إِنَّهَا دُرَّةُ الثَّرَاثِ الْمَبْتَاجِي فِي تُولُسٍ وَزَمُرُ
حَضَارَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَوَصَفُوهَا بِ"مَلِيْمَةٍ الشُّعْرَاءِ
وَالْقَنَائِينِ"، لِسِحْرِهَا الْخَاصِ وَجَمَالِهَا الَّذِي تُجَسِّدُهُ
مَسَاجِدُهَا التَّارِيخِيَّةُ وَقِبَائِلُهَا وَأَرْقُفَتُهَا الْمُلْتَوْنَةُ تَجَسِّدًا.
إِنَّهَا الْقَيْرَوَانُ، رَابِعَةُ الثَّلَاثِ¹ وَعَاصِمَةُ الْغَرْبِ
الْإِسْلَامِيِّ، تَتَمَيَّزُ مَدِينَتُهَا الْعَتِيقَةُ بِتَرَاتُيْهَا الِ عَرِيقٍ وَمَعَالِمِهَا
التَّارِيخِيَّةِ. وَفِي مُقَدِّمَتِهَا، جَامِعُ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ، أَحَدِ أَقْدَمِ
الْمَسَاجِدِ فِي شِمَالِ أَفْرِقِيَا، وَمَقَامُ الصَّحَابِيِّ أَبِي زَمْعَةَ
الْبَلَوِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعَدِيدِ مِنْ الِ مَعَالِمِ الَّتِي تُسَجِّلُ
أَمْجَادَ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، مِنْ قَبِيلِ فَنَقِيَّةِ
الْأَغَالِبَةِ، وَمَقَامِ سَيِّدِي عُبَيْدِ الْغُرَيَانِي، وَمَسْجِدِ الْأَبْوَابِ
الثَّلَاثَةِ، وَمَقَامِ الْإِمَامِ سُخْتُونٍ، وَبِرِ بَرْوطة.

وَيُعْتَبَرُ جَامِعُ عُقْبَةَ، الَّذِي وَضَعَ أُسَاسُهُ الْفَاتِحُ الْعَرَبِيُّ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعِ الْفَهْرِيِّ سَنَةَ 50 لِلْهِجْرَةِ،
مَنَازَةً لِلْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْقُرْآنِ، وَهُوَ، لِشِدَّةِ جَمَالِهِ، يَ جَذِبَ إِلَيْهِ أَقْبَدَةُ الِ زَائِرِينَ مِنْ كُلِّ أَرْجَاءِ
الْمَغْمُورَةِ...

وعلى الرغم من هذه القِيَمَةِ الْحَضَارَتِيَّةِ وَالْمَعْمَارِيَّةِ، تُصَارَعُ "الْمَدِينَةُ الْعَتِيقَةُ" فِي الْقَيْرَوَانِ الْيَوْمَ
صِرَاعًا مَرِيًّا مِنْ أَجْلِ الْإِبْقَاءِ عَلَى عَنَاصِرِهَا الْمَعْمَارِيَّةِ مِنْ مَسَاكِنَ، وَمَسَاجِدَ، وَخَفَافَاتٍ وَغَيْرِهَا.

من مقال للاح الرشدوني (بصرف)
صدر له على العنوان الإلكتروني:

<https://www.aa.com.tr/ar/الحيلة/المدينة العتيقة بالبحر والبر>

اللوحة تاريخ الماضي - شكوك - معاطل - اليوم / 324459

صفحة أكاديمية التميز في
العربية

المستوى: الصفان السابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
الاسم واللقب: _____ القسم: السنة السابعة		

أ. القسم الأول: (10 نقاط)

20

(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)

(أ) خبِّذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حوارِي / قصصِي): (1 ن)

(ب) أذكر صفة بارزة تميّز بها جامع عُقبة بن نافع، ثم دَعَمْ إجابتك بقريئة من النص: (0.5 ن)

كلمة العبارة: القرينة:

(ج) اِبْحَثْ في النص عن مُرادِف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

كلمة بركة الغاء: كلمة لؤلؤة كبيرة:

(د) صرّح السارد في نهاية النص أن القبروان تُصارع من أجل الإبقاء على عناصرها

المغتاربة. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

صفحة أكاديمية التميز في العربية

(2) أسئلة اللغة: (7 ن)

(أ) أرْبِطْ كل ناسخ مما يلي بالمعنى الذي يُناسبه: (1 ن)

معانيها	
التنبي	•
الاستمرار	•
التحول والصبرورة	•
الاستدراك	•

النواسخ	
صارّ واضح لأمسى لاصحى إيات	•
لكل	•
ليت	•
ما زال / ما ناك / ما نوح / ما نوني	•



(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

كلمة القبروان ملهقة الفنانين (ناسخ حوفي بفيد التاكيد)

كلمة جمال القبروان في خطر (ناسخ فعلي بفيد التحول)

(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حذيفة حسب المطلوب، وعيّر ما يجب تغييره، (مع الشكل التام): (1 ن)

كلمة صار جامع عُقبة منازة للعلم (الاستدراك)

كلمة كانت القبروان جنة ساجرة (التشبيه)

المعهد النموذجي ابن رشد بالقيروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المستوى: المَتَّان السابعة 3 و 5 مُدَّة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023
الاسم واللقب:	القسم: السنة السابعة	

أ. القسم الأول: (10 نقاط)

20

(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)

(أ) خبِّذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حوارِي / قصصِي): (1 ن)

وصفي

(ب) أذكر صفة بارزة تميَّز بها جامع عُقبة بن نافع، ثم دَعِّم إجابتك بقريضة من النص: (0.5 ن)

كلمة العبارة:

العراق

القريضة:

الذي وضع

50

0.5

(ج) اِبْحَثْ في النص عن مُرادِف للكلمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (0.5 ن)

فسقية

درّة

كلمة بركة الماء:

(د) صرّح السارد في نهاية النص أن القيروان تُصارغ من أجل الإبقاء على عناصرها

المعمّارة. فما هو الحلُّ في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

الحل هو أن تعني الوزارات المختصة بترميم

المدينة العتيقة حتى تحافظ القيروان على

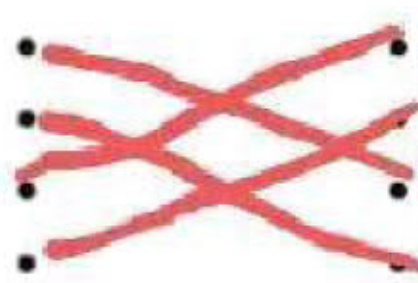
جمالها و عراقتها

(2) أسئلة الفُة: (7 ن)

(أ) أَرِطْ كُلَّ ناسِخٍ مِمَّا يَلِي بِالْمَعْنَى الَّذِي يُنَاسِبُهُ: (1 ن)

معانيها
التنبي
الاستمرار
التحول والضرورة
الاستدراك

النواسخ
صار واضح لأمسى لاصمى إيات
لكي
ليت
مازال /ماضك /مازح /ماضني



(ب) ادخل على الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ النّوَاسِخَ المَطْلُوبَةَ، وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ (مع الشكل التَّام): (1 ن)

القيروان ملهقة الفنانين (ناسخ حوفي بقيد التاكيد) إن القيروان ملهمة...

جمال القيروان في خطر (ناسخ فعلي بشيد التحول) صار جمال القيروان في خطر

(ج) عوّض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حافظة حسب المطلوب، وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ. (مع الشكل التَّام): (1 ن)

صار جامع عُقبة منارة للعلم (الاستدراك) لكن جامع عُقبة منارة للعلم

كانت القيروان جنة ساجرة (التشبيه) كأن القيروان جنة ساحرة

المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان
الأستاذ: أسامة بن عبد العفو

الاختبار الجامع الثاني في العربية

المستوى: السنتان المايعة ③ و ⑤
مدة الامتحان : ساعة
المدة الدراسية : 2022 - 2023

- (د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلب منك من مُقِمَّات مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
كـ إنتهر السارد بالقبروان **عند زيارتها** (مفعول فيه للزمان)
كـ إنتهر السارد بالقبروان **انبهارًا** (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

(هـ) عين وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	خبر
إنها القبروان	خبر ناسخ

(و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفاده المفعول المطلق المُسطر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرات وقوع الحدث): (0.5 ن)

- كـ تُجمدُ المساجدُ جمال القبروان تجسّدًا **تأكيد الحدث**
كـ تُصارعُ القبروانُ اليوم صراعًا مريرًا **بيان نوع الحدث**

(ز) خذ جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم بين نوع كل جذر (صحيح سالم/مثل/أجوف/ناقص/لقب) (1 ن)

الكلمة	جذرًا	نوع الجذر
قالوا	(ق، و، ل)	أجوف واوي
تتقبر	(م، ي، ز)	أجوف يائي
وصفوها	(و، ص، ف)	مثال واوي
الإبقاء	(ب، ق، ي)	ناقص يائي

(ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هنّ) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام) (1 ن)

- كـ قالوا عنها إنها دُرّة الثروات السباحي في تونس ووصفوها بملهمة الشعراء
كـ قالوا **عنهنّ** **إنهنّ** دُرّة الثروات السباحي في تونس **الشعراء**
و وصفوهنّ بملهمات

عملاً موفقاً

صفحة أكاديمية التميز في
العربية

المستوى: السنتان المابغة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة المنحة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--	---

(د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلب منك من مُقِمَّات مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)

- 1
 1. إنتهر السارد بالقبروان (مفعول فيه للزمان)
 2. إنتهر السارد بالقبروان (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

(هـ) عين وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	
إنها القبروان	



(و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفاده المفعول المطلق المسطر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرات وقوع الحدث): (0.5 ن)

صفحة أكاديمية التميز في العربية

- 0.5
 1. تجسد المساجد جمال القبروان تجسيدا
 2. تصارع القبروان اليوم صراعا مريرا

(ز) خذ جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم بين نوع كل جذر (مصحح سالم/مثال/أجوف/ناقص/لفيف) (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)	
تتغير	(..... / /)	
وصفوها	(..... / /)	
الإيفاء	(..... / /)	



(ح) عوض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هن) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام) (1 ن)

- 1
 1. قالوا عنها إنها درة الثروات السياحي في تونس ووصفوها بطلعة الشعراء
 2. قالوا درة الثروات السياحي في تونس الشعراء

عملاً موفقاً

