

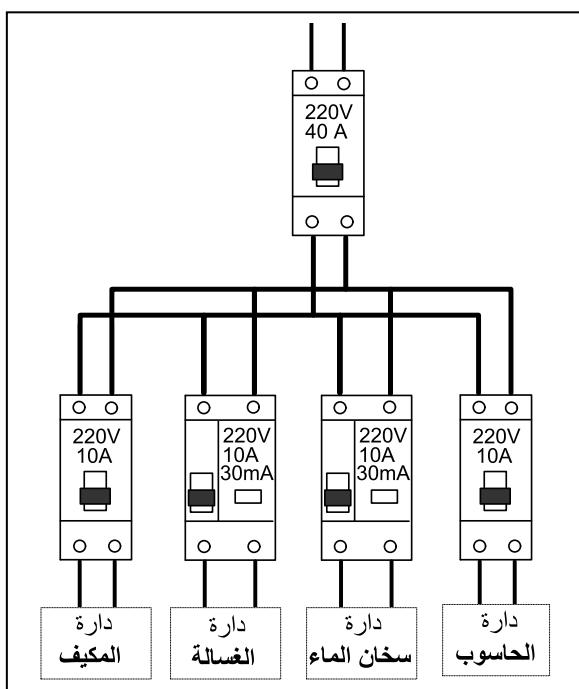
اختبار كتابي عدد 2

التربية التكنولوجية

2013 / 2012

قسم: 8 أساسى الرقم

اسم و لقب التلميذ

بالتفصيق**1. الخامسة في جهاز تفقيط**

العدد المسند:

...../1

1. ما هي الدارة أو الدارات الأكثر حماية للمستعمل من الصدمات الكهربائية.

...../1

2. على إجابتك.

...../1

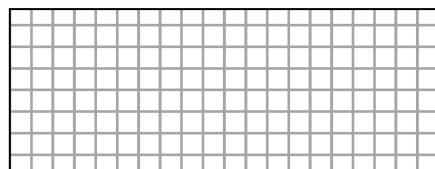
3. لحماية الهياكل المعدنية لأجهزة يجب أن نضيف عنصر حماية.

(أ) ما هو هذا العنصر.

...../1

ب) كيف يوفر هذا العنصر الحماية للمستعمل

ج) ارسم رمز هذا العنصر في الشبكة التالية:



...../1

4. اذكر القاطع الأكثر توفير لحماية المستعمل.

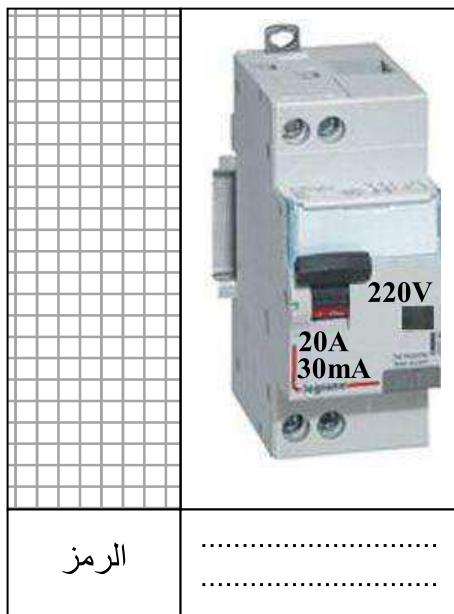
...../1

5. هل يمكن استعمال القاطع الفارقى كعنصر تحكم

...../1

نجحني

6. اذكر اسم القاطع تحت الصورة المناسبة.



7. ارسم رمز كل قاطع في الشبكة المناسبة.

8. اتمم الجدول التالي باستخراج الخصائص الكهربائية للقواطع السابقة.

القطاع الآلي	جهد الاستعمال	شدة الاستعمال لشدة	درجة الحساسية	الخصائص الكهربائية
.....
.....	القطاع الفارقي

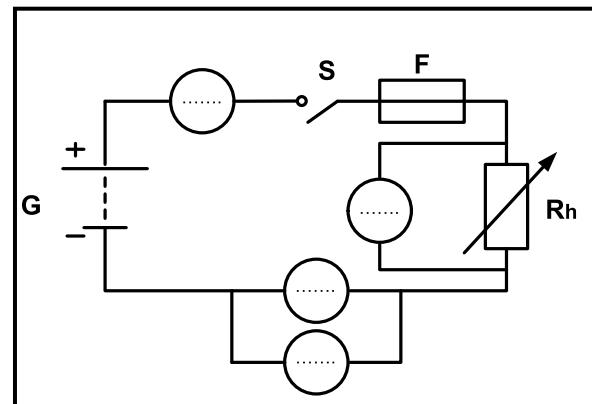
II. المقابل في 2 عاز تقنية.

✓ أنجز التلاميذ في مخبر التربية التكنولوجية الدارة التالية فتحصلوا على النتائج الموجودة في الجدول:

...../2

9. اتمم الرسم البياني للدارة حتى يمكن قيس قيمة جهد المحرك و جهد المقاوم و شدة التيار في الدارة

شدة التيار	جهد المقاوم	جهد المحرك	قيمة المقاوم
31 mA	0.9 V	3.7 V	22 Ω
32 mA	1.3 V	3.2 V	38 Ω
35 mA	1.7 V	2.8 V	48 Ω
37 mA	2.4 V	2.1 V	75 Ω
41 mA	3.05 V	1.6 V	94 Ω



10. بعد قراءة الجدول اتمم الجمل التالية:

عند انخفاض قيمة المقاوم
قيمة الجهد الكهربائي عند المحرك.

ما زالت سرعة المحرك؟
.....

عند ارتفاع قيمة المقاوم
قيمة الشدة الكهربائية عند المحرك.

ما زالت سرعة المحرك؟
.....

ما هي وظيفة المقاوم المتغير في الدارة بالنسبة للمحرك؟

...../1.5

نجّبني