

النص:

20



لَقَدْ نَقَمْتُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ كُنْتُ دَاخِلَهَا، فَكَرِهْتُ
فِيهَا أَحْسَنَ الْأَشْيَاءِ لَأَنِّي كُنْتُ أَجْهَلُ حَقَائِقَهَا
وَمَكْنُونَاتِهَا^(١). ثُمَّ تَرَكْتُهَا فَأَحْبَبْتُ فِيهَا كُلَّ الْأَشْيَاءِ حَتَّى
أَبْسَطَهَا. وَأَكْبَرْتُ شَأْنَهَا لَأَنَّهَا وَضَعَتْ فِي يَدِي سِلَاحًا
أَحَارِبُ بِهِ مَصَابِبَ الْحَيَاةِ.

فَالْجَرَسُ الَّذِي كَانَتْ أَدْنَى يَ (تَسْخَدُشُ)^(٢) لِسَمَاعِهِ، أَصْبَحَ صَوْتُهُ عِنْدِي أَحْسَنَ مِنْ أَيِّ لَحْنٍ
مُوسِيقِيٌّ، وَالْمَقْعُدُ الَّذِي كُنْتُ أَدْعُو عَلَيْهِ بِالْكَسْرِ، صِرْتُ أَوَدُ لَوْ (يَقُوَى) وَيَعْمَرُ.
يَا أَيُّهَا التَّلَمِيذُ الْعَزِيزُ، سَتَعْلَمُ مِثْلِي مَا لِمَدْرَسَتِكَ مِنْ فَضْلٍ عَلَيْكَ لَكِنْ بَعْدَ أَنْ (ثَفَارِقَ) هَا
وَتَدْخُلَ مُعْتَرَكَ الْحَيَاةِ. وَيَا لَيْتَكَ تُدْرِكُ الْيَوْمَ مَا سَتُدْرِكُهُ غَدًا فَ(ثُضَاعِفَ) جُهُودَكَ حَتَّى تَكُونَ
فِي مُسْتَقْبَلِ أَيَّامِكَ رَجُلًا نَافِعًا لِأُمَّتِكَ وَوَطَنِكَ.

ادمون صوايا

التصوص الجديد في القراءة ص 12



أسئلة الفهم (4ن)

1

1/ -ذكر موقف السارد من المدرسة بعد أن تركها والقرينة الدالة على ذلك .

موقف السارد :

القرينة :

1

2/-إلام يدعو السارد التلميذ ؟

1

3- قال السارد عن المدرسة "إنها وضعت في يدي سلاحا أحارب به مصائب الحياة " فما هو السلاح المقصود ؟

1

4/-أضع مرادفا للكلمتين التاليتين .

*أعظم :

أكبرت :

النحو (6ن)

1.5

1/- أصل بسهم بين الجملة والشكل النحوي المناسب لها:

* (فعل + فاعل)

كَرْهْتُ أَحْسَنَ الْأَشْيَاءِ

* (فعل + فاعل + به)

أَحَارَبُ بِهِ مَصَائِبَ الدَّهْرِ

* فعل + فاعل + به ١ + به ٢

يُعْمَلُ

2/- أحول الفعل في الجملة التالية من المعلوم إلى المجهول وأغير ما يجب تغييره.

* مَنَحْتُ الْمَدْرَسَةَ التَّلْمِيذَ عِلْمًا .

1

1.5

3/- أبيّن نوع كل جملة من الجمل التالية وأحدّد نواتها الإسنادية. (5.1ن)

المسند إليه	المسند	نوعها	الجملة
.....	صَوْتُ الْجَرَسِ أَحْسَنُ مِنْ أَيِّ لَحْنٍ
.....	وَضَعَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي يَدِيِّ سِلَاحًا

4/- أنتج جملتين تحققان الشكلين النحوين التاليين .

2

فعل + فاعل + به ١ + به ٢ :
 خبر مقدم + مبتدأ مؤخر :

الصرف(4ن)

2

1/- أحدد جذر كل من الأفعال التالية : (صحيح سالم ، مهموز ، مضاعف ، معنّ)

وَضَعْتُ	أَدْعُو	أَوْدُ	أَجْهَلُ	ال فعل
				الجذر
				نوعه

2

2/- عرض المخاطب المفرد بـ "أنتما" "هم" مع الشكل التام .

ستعْلَمُ مَا لَمْ دَرَسْتَكَ مِنْ فَضْلٍ عَلَيْكَ وَلَكُنْ بَعْدَ أَنْ تَفَارِقَهَا.

أَنْتُمَا

هُمْ

1

3/- أكمل الفقرة التالية حسب مع الشكل التام .

كُلَّمَا ((ن، ظر) / الماضي) هُنَاكَ إِلَى تِلْكَ الصُّورَةِ ، تَعُودُ بِي الذِّكْرَيَاتُ إِلَى الْلَّهْظَةِ الَّتِي تَقَرَّرَ فِيهِ إِلْتِحَاقِي
بِالْمَدْرَسَةِ الإِعْدَادِيَّةِ إِنَّهُ صَوْتٌ مُدَرِّسِي يُعْلِنُهَا عَالِيَا: ((ن، ج، ح) / الماضي) لَقَدْ ((م، ن، ح) / الماضي)
نِي نَجَاهِي جَوَازَ عُبُورِ ((ن، ه، ل) / المضارع المنصوب) لـ مِنْ بَحْرِ امْعَرْفَةِ.

نجّاحني

الإنتاج الكتابي: (6ن)

رَأَفَقْتَ أَخَاكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الَّتِي قَضَيْتَ بَهَا سَنَوَاتِكَ الْأُولَى فَحَدَّثْتُهُ عَنْ ذِكْرَيَاتِكَ
فِيهَا وَبَيَّنْتَ لَهُ فَضْلَهَا عَلَيْكَ. تَحَدَّثْتُ عَنْ ذَلِكَ مُؤَظِّفًا الأَفْعَالَ الْلَّازِمَ وَالْأَفْعَالَ الْمُتَعَدِّدَةِ . 33



20

الموضوع :

سَعَيْتَ إِلَى التَّفْوُقِ فِي الدِّرَاسَةِ وَنَيْلِ إِسْتِحْسَانِ أَسَاتِذَتِكَ وَلَكِنَّكَ وَجَدْتَ صُعُوبَاتٍ كَادَتْ تَمْنَعُكَ مِنْ تَحْقِيقِ مَطْمَحَاتِكَ لَوْلَى تَدْخُلِ بَعْضِ أَسَاتِذَتِكَ وَمُسَاعِدَتِكَ عَلَى تَجاوزِهَا . تَحَدَّثَ عَنْ ذَلِكَ مُبِرْزاً دُورَ الْمُرَبِّي فِي حَيَاتِ الْتَّلْمِيذِ .

الملاحظات:

عملاء موفقاً

