

اسم التلميذ و لقبه :	القراءة	السنة الرابعة "هـ "
-------------------------------	---------	---------------------

أقرأ النص :

هذا الصباح ، لم ينتظر يسري خيوط الشمس الذهبية لتوقفه ، و لا أيقظه صياغ الديكة ، إنما أيقظه صوت ناعم قريب : "ماع...ماع...ماع..." . قفز يسري من سريره بسرعة البرق ، و تسأله و هو يفتح باب الشرفة متعجّباً : " ما هذا يا ترى ؟ " و لُكانت المفاجأة ! جدي أبيضٌ صغيرٌ ، يقف تحت الشرفة حائراً ، يتطلّع هنا و هناك بعينين زائغتين ، كأنّه يبحث عن شيءٍ أضاعه . صرخ يسري : " درّة ! درّة ! انهضي و اسرعي ! جدي في حديقتنا " .

كان صوت يسري كافيا ليوقف أفراد العائلة كلّهم ، فتحلّقوا حول الضيّف الجديد يتسأّلُون : " ترى من أين أقبل ؟ و من صاحبه ؟ " أمّا الحيوان التّائِه فكان يقف بينهم مرتجفا . قال الأب : " هذا الجدي مازال رضيعا ، لذا علينا العثور على أمّه أو صاحبِه في أسرع وقت " . وأصبحت هذه الجملة تتردد علينا يوميّا على لسان الوالدين مثيرة الخوف والقلق لدى الأولاد الذين تمنّوا لو بقي الجدي الصّغير عندَهم إلى الأبد ...

أحيب عن الأسئلة :

١. أذكر الشخصية الرئيسية في الرّصّ
.....كيف عرفت ذلك؟

2. تعرّف بـ**يسري الاستيقاظ** على حدثين. أذكر هما

لما استيقظ يسري لم يكن أحد من أفراد العائلة مستيقظاً .
أستخرج من النص القرينة (الجملة) الدالة على ذلك .

كان صوت يسري مرتفعاً لما أيقظ أخيه درةً .
استخرج قرينتين من النص تدلان على ذلك .

أعْوَضُ العِبَارَةِ المُسْطَرَّةِ بِآخِرِي تَوْدِي نَفْسَ الْمَعْنَى .
يَتَطَلَّعُ هُنَا وَ هُنَاكَ : أَعْمَرُ الْجَدْوَلِ التَّالِي :

موقف الآباء من الجدي	موقف الأولاد من الجدي
.....

أكتب نهاية للنص :

م. التميز	معايير الحد الأدنى					
	الكتابي				الشفوي	
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2	مع 1		
1	0	0	0	0	---	
2	1.5	0.5	0.5	2.5	+--	
3	3	1	1	5	++-	
5	4.5	1.5	1.5	7.5	+++	