

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة:
الاسم واللقب .....	المادة: القراءة	المعلم:

نص الإختبار	المعايير
<p><b>التعليمة 1:</b> أضع العلامة (x) أمام الإفادة المناسبة للنّص.</p> <p>*راكبا المهريّ ( )</p> <p>*وحيدا. ( )</p> <p>*مترجلا. ( )</p>	<p>مع 2أ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 2:</b> أذكر المكان الذي وقعت فيه أحداث النّص. المكان.....</p> <p>أذكر سبب انفصال سالم عن أصحابه.</p> <p>.....</p>	<p>مع 2أ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 3:</b> أكتب ثلاث جمل أعبر بها عن الأحداث الرئيسيّة في النّص</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 4-1:</b> أعوض المفردة المسطرّة بم يفيد نفس المعنى.</p> <p>كان يطارد غزالا في يوم قائظ. كان يطارد غزالا في يوم.....</p> <p>لقد تاه في الخلاء . لقد تاه في .....</p>	<p>مع 2ج</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 4-2:</b> أعيد كتابة الجملة معوّضا المفردة المسطرّة بما يفيد ضدّها.</p> <p>أيقن أنّ السبيل قد انقطع به. .... أنّ السبيل قد انقطع به.</p>	<p>مع 2ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 5-1:</b> أكتب ثلاثة أعمال قام بها سالم في وحدته.</p> <p>العمل الأوّل.....</p> <p>العمل الثاني.....</p> <p>العمل الثالث.....</p>	<p>مع 2أ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 5-2:</b> تمكّن سالم من الرجوع إلى أهله. أدعم إجابتي بقريئة من النّص.</p>	<p>مع 2ب</p> <p><input type="checkbox"/></p>

مع 2أ

مع 2ب

مع 4

.....  
**التعليمة 6:** يتّصف أهل الديار الذين استقبلوا سالما بصفة أكتبها و أدعم إجابتى بقرينتين.

الصفة.....

..... القرينة الأولى

..... القرينة الثانية

**التعليمة 7:** أبدي رأيي في هذه الصّفة .

.....

..... لماذا؟

### جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مستويات التملك
2	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	2 1.5 1 3.5 3	دون التملك
5	2	2	2	4	التملك الأدنى
	3	3	3	6 5 4.5	التملك الأقصى