

الاسم: ..... التلف: ..... القسم: ..... الرقم: .....

تمرين ٠١ (٣٥ نقاط)

أجب بصواب أو خطأ على المقررات الثالثة:

- يتميز الوسط الصخري بكثره الأنواع الحيوانية و النباتية
  - تعيش الطحالب في الأوساط المائية
  - تحول جراثيم التربة الأملاح المعدنية إلى دبال
  - تؤثر العوامل المناخية على العناصر الحية فقط
  - يتكون ماتحت التربة من صخور مختلفة
  - يزداد حرق التربة إلى زيادة خصوبتها



تمرين ٠٢ (٠٤ نقاط)

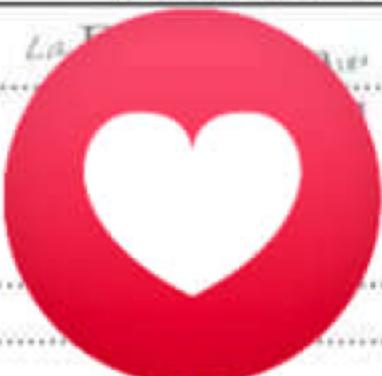
اربط بسمك بين كل مصطلح و التعريف المناسب له

- إتلاف التربة نتيجة لعوامل المناخ وتأثير الإنسان
  - النبال
  - مادة عضوية تتكون من بقايا كائنات حية متحللة
  - كائن حي
  - عنصر يزدّي وظائف حيوية لضمان بقاءه
  - وسط بيئي
  - مجموع العناصر الحية و العناصر اللاحيّة في منطقة معينة
  - الانحراف

تمرين ٠٣ (٥٥ نقاط)

لتثنين خصائص الوسط الغابي والوسط الصحراءوى قام زميلاك بإنجاز الجدول التالي:

صحراء نطاوين	غابة بنى مطير
تربة رملية و عديمة التبادل	كثرة الرزاحف مثل الورل و الأفاعي
وجود الحزاويات و المترخن	تربة دبالية سوداء
مناخ جاف و رياح الشهابي	موطن عيش الجمل و الفنك
نباتات شوكية مقاومة للجفاف	وجود الخنزير الوحشى و القرد
موطن عيش أيل الأطلس و نقار الخشب	نباتات متعددة مع وجود أشجار البلوط
أمطار سنوية تتجاوز 1000 م	أمطار سنوية لا تتجاوز 200 م



أتم فراغات الجمل التالية بالإعتماد على العبارات الموجودة داخل الإطار :

الكائنات الذاتية - القرآن - عناصر لاحية - شجيري - التربية - النعاع - الثبات - الصنخور

- تكون كل الأوساط البيئية من مجموعة عناصر حية و ..... التي تتفاعل فيما بينها.
  - ..... هي الطبقة السطحية للأرض وهي من العناصر اللاحقة لوسط مثلها مثل .....
  - تقسم الكائنات الحية لوسط البيئي إلى ثلاثة مجموعات : الحيوانات و ..... و .....
  - تصنف نباتات الوسط إلى : مستوى عشبي مثل ..... و مستوى ..... مثل ..... مثل .....

يمثل الرسم التالي مقطعاً في التربية و بعض الكائنات الحية المتواجدة فيها.



- ١- استناداً إلى الرسم ، ابحث عن بعض العلاقات الممكنة بين التربة و الكائنات الحية :

- العلاقة بين التربة و دودة الأرض :

- العلاقة بين التربة و شجرة البلوط :

٢- بين أهمية الجراثيم الموجودة في التربة .

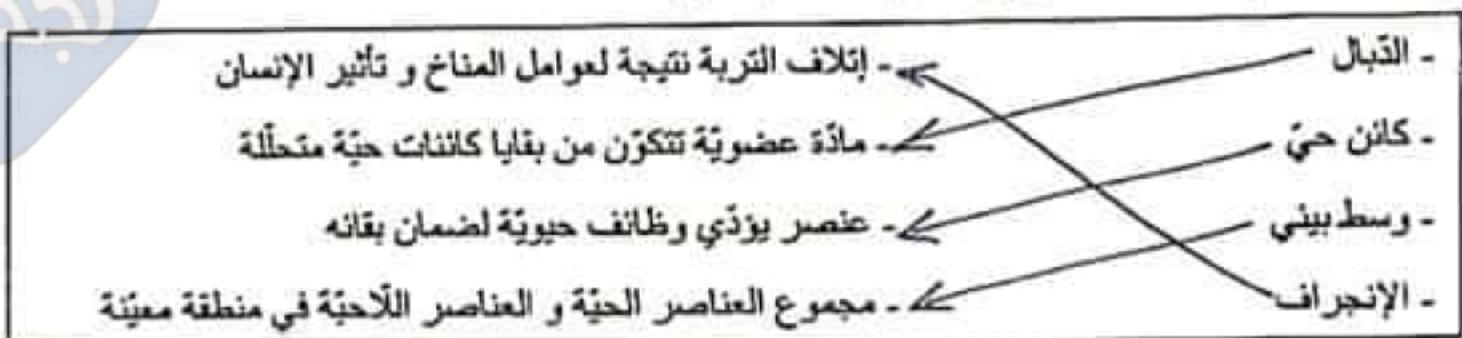
٣- بين نتيجة الاستعمال المفرط للأسيدات الكيميائية على التربة .

أجب بصواب أو خطأ على المقتراحات التالية :

- يتعذر الوسط الصحراوي بكثرة الانواع الحيوانية و النباتية : **خطأ** **ارقى** **الانواع الحيوانية والنباتية**
  - تعيش الطحالب في الأوساط المائية : **جهة ايسا** ..... (الطحالب هي بذاتات مائية)
  - تحول جراثيم التربة الأملاح المعدنية إلى دبال : **خطأ** **الرشح** **تحول الدبال إلى أملاح معدنية**
  - تؤثر العوامل المناخية على العناصر الحية فقط : **خطأ** **تشتت نزد** ..... (ذلك على التربة وما تحيطها التربة)
  - يتكون ماتحت التربة من صخور مختلفة : **جهة ايسا** ..... **الإنجراف** **التحت**
  - يؤدي حرق التربة إلى زيادة خصوبتها : **خطأ** **الحرق** **جوف التربة إلى القفاء على الحيوانات**  
**والثدييات التي تقيس التي تعيش فيما**

تمرين ٠٢ (جاء١) ٠٤

اربط بسمه بين كل مصطلح و التعريف المناسب له .



تمرين ٠٣ (نهاية) ٠٥ (لها)

لتبيّن خصائص الوسط الغائي والوسط المتصحرّاوي قام زماليك بإنجاز الجدول التالي:

<p><b>صحراء نطاوين</b></p> <p>تربيه رملية و عديمة النبات</p> <p>وجود المغازير و الترassen</p> <p>مناخ جاف و رياح الشهابي</p> <p>نباتات شوكية مقارنة للجفاف</p> <p>موطن عيش الاطلس و تنقار الخشب</p> <p>ارتفاع متوسط تتجاوز 1000 مم</p>	<p><b>غابة بني مطير</b></p> <p>كثرة الزراحف مثل الورول والأفاعي</p> <p>تربيه نباتية مواد</p> <p>موطن عيش الجعل و الفتك</p> <p>وجود الخازير الوحشي و القناد</p> <p>نباتات متنوعة مع وجود أشجار البلوط</p> <p>- امطار سنوية لا تتجاوز 200 مم-</p>
--	---

١-ا) هل توافق زميلك على صحة المعطيات التي كتبها في الجدول؟ بد... أو... فـ... نـ... مـ... لـ... (٥٠٪)

ب) أشعلب الجمل الخاطئة في كل خانة من الجدول .

.....  
.....

أتم فراغات الحمل الثالثية بالإعتماد على العبارات الموجودة داخل الإطار :

الكائنات الذقيقة - القرآن - عناصر لادية - شجيري - الثرية - اللعناء - النباتات - الصخور

- تكون كل الأوساط البدنية من مجموعة عناصر حية وعديمة الحياة... التي تتفاعل فيما بينها.
  - **الماء**..... هي الطبقة السطحية للأرض وهي من العناصر اللاحية للوسط مثله مثل.. **الهواء**
  - نقسم الكائنات الحية للوسط البدني إلى ثلاثة مجموعات : **الحيوانات** و **النباتات** ..... و **الكتائب المدحومة**.
  - تصنف نباتات الوسط إلى : مستوى عشبى مثل **النعناع**.... و مستوى **نباتات مريئي**.... مثل الزيحان و مستوى شجري مثل ..**القرمذان**....

٠٥٤ (٤٦) تحرير

يمثل الرسم الثاني مقطعاً في التربية و بعض الكائنات الحية المتواجدة فيها .



١- استناداً إلى الرسم ، ابحث عن بعض العلاقات المعاكنة بين التربية و الكائنات الحية :

2- بين أهمية الجراثيم الموحدة في التربية .....  
الجراثيم .....في .....كائنات .....جسيمة .....تسلّط .....في .....تفكيك .....و .....تحويل .....الذرة .....  
(.....يغطي .....الحيوانات .....والنباتات) .....إلى .....أمثلة .....معدنية .....أحاجية .....التجذير .....الثبات .....  
(ان)