

## تونس في القرن التاسع عشر (1814م / 1881م) الأزمة و الحركات الاصلاحية

### 1/ الأزمة السياسية:

شهدت البلاد التونسية بعد حكم حمودة باشا فترة ركود سياسي و اقتصادي إذ أن البابيات الذين تداولوا عن الحكم بين 1815م و 1837م لم يدخلوا الإصلاحات فعرف الوضع المالي قوضي و تردياً بسبب :

- سياسة البابيات المتسمة بالأباهة و الرفاهة.
- تبذير أموال الدولة باختلاسها أو بتنمية ثرواتهم الخاصة
- سلوك سياسة اقتصادية مرتجلة بعيدة عن التنظيم
- ضعف الإنتاج الفلاحي
- الحروب والأمراض التي مرت بها البلاد سابقاً و بذلك عرض البابيات البلاد إلى الاقتراض والتدابير الخارجية.

### 2/ المظاهر الاقتصادية والاجتماعية للأزمة:

من مظاهر أزمة البلاد التونسية :

- انحطاط قيمة المنتوجات التونسية
- تأزيم الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية
- انتقال مرابيح تجارة التصدير إلى أيدي التجار الأوروبيين
- زيادة نسبة الضرائب
- هيمنة الدول الكبرى (فرنسا / إنجلترا) على البابيات
- التدخل الأجنبي في شؤون البلاد الداخلية.

### 3/ نتائج الأزمة

خارجيا	داخليا
كثرة الأطماء الأجنبية نية فرنسا فرض الوصاية على البلاد التونسية خاصة بعد احتلال الجزائر.	الفقر والخصوصية سوء العلاقة بين الرعية والبابيات الركود الاقتصادي

1/ أكتب أملما كل مظاهر الأزمة نوعه (سياسي/ اجتماعي/ اقتصادي)

- ..... ➢ انتقال مرابيح تجارة التصدير إلى أيدي التجار الأوروبيين .....
- ..... ➢ سياسة البابيات المتسمة بالأباهة و الرفاهة.

2/ أسمى الدول الكبرى التي هيمنت على البابيات

.....

## الحركات الإصلاحية : حركة الشباب التونسي

كيف نشأت حركة الشباب التونسي ؟

قام علي باش حامبه والبشير صقر ببعث حركة جديدة موحدة تمثلت في حركة الشباب التونسي واتخذت جريدة "التونسي" صحفة رسمية لها . وقد دعت هذه الحركة إلى تعصير التعليم وتطويره وحماية أملاك التونسيين والن هو من الصناعات المحلية وحمايتها.

الصحافة تلعب دورا هاما في ابلاغ صوت التونسيين

من أهم المحررين في جريدة التونسي علي باش حامبه (نشرة فرنسية) وعبد العزيز الثعالبي نشرة عربية وركزت نشاطها على الإصلاحات التربوية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية معتمدين على الوسائل السلمية كما تقدمت الصحيفة بعدة مطالب للسلط الفرنسية

المطالب الاقتصادية وال社会效益ية	المطالب السياسية
▪ نشر التعليم المهني وال فلاحي	▪ المساواة بين السكان
▪ إلغاء المجبى	▪ مقاومة النزعنة العنصرية
▪ تأسيس صناديق فلاحية ومنح القروض	▪ ترشيق التونسيين في إدارة شؤونهم
▪ مساعدة صغار الفلاحين على اقتناء أراض	

من نتائج نشاط حركة الشباب التونسي:

• اضطرابات طلبة جامع الزيتونة 1910م

• معركة الزلاج 7 نوفمبر 1911 م بسبب عزم الفرنسيين على تسجيل مقبرة الزلاج لصالح البلدية تمهدًا للتصرف في جزء منها فاعتبر التونسيون هذه العملية تحدياً لمقدساتهم الدينية فنشأت بذلك معركة بينهم وبين السلطات الاستعمارية انتهت بعلن الحصار وتعطيل الصحف العربية.

• حوادث الترامواي 1912 م : قاطع التونسيون ركوب الترامواي لأسباب كثيرة منها :

- عدم الاكتئان بالركاب وسرعة عرباته المتهانة التي تسببت في موت صبي تونسي داسته العربات  
- تفضيل الشركة تشغيل الإيطاليين على التونسيين - عدم مساواة الجميع في الأجر والارتفاع المهني  
هذا ما أدى إلى إفلاس الشركة فعملت السلطات الاستعمارية إلى :

- ابعاد كل من علي باش حامبه وعبد العزيز الثعالبي - تعطيل جريدة التونسي الناطقة بالفرنسية لكن ذلك لم يمنع التونسيين من مواصلة مقاومتهم المستعمر .

التمرارين

1/ عمر الجدول التالي : طالبت حركة الشباب التونسي :

.....	في الميدان الاقتصادي
.....	في الميدان الاجتماعي
.....	في ميدان التعليم

2 / أصل بسهم بين الحدث واسم الشخصية المناسب له :

عبد العزيز الثعالبي وعلى باش حامبه  
علي باش حامبه والبشير صقر  
طلبة جامع الزيتونة

• مؤسس حركة الشباب التونسي  
• محررين بجريدة "التونسي"  
• قاموا باضطرابات سنة 1910 م

3/ أكمل بالتاريخ المناسب :

حوادث الترامواي	معركة الزلاج	اضطرابات طلبة جامع الزيتونة
.....	.....	.....

تونس في القرن التاسع عشر ( 1814 م / 1881 )

## الأزمة والحركات الاصلاحية الاصلاحات العسكرية



تأسيس المدرسة العسكرية بباردو من أسباب إصلاحات أحمد باي زيارة لفرنسا وإعجابه بحضارتها وتأثره بالعمان هناك ( قصر فرساي ) كما أن شعوره بضعف دولته وضرورة مجاراة الدول العظمى جعله يهتم بال المجال العسكري فأسس مدرسة عسكرية لتكوين الإطارات العربية وبنى قصوراً ومساجد ومصانع بكل من باردو وحلق الوادي.

تنظيم الجيش على النمط الفرنسي

نظم البالي الجيش التونسي على شاكلة الجيش الفرنسي من حيث الرتب العسكرية والزي ، وأقام الثكنات لإيوانه كما أحدث بعض الصناعات الحربية كصناعة البرود وأنشأ عدة قشلات كفالة باردو وغار الملح

### الإصلاحات الإدارية والاجتماعية

من الإصلاحات التي أقدم عليها أحمد باي والتي حفظت كرامة المواطن التونسي ووفرت له الأمان وضمنت له حقوقه وحريته :

- تأسيس مكتبة الأحمدية
- تنظيم التدريس بجامعة الزيتونة
- عتق العبيد سنة 1864 م
- إصلاح النظام الجبائي

ونظراً إلى أن هذه الإصلاحات تجاوزت إمكانات البلاد وتسببت في انتقال كاهم الميزانية لذلك لم يكتب لبعضها النجاح.

### التعاريف

1/ وضع في كل مجال الإصلاح المناسب:

عقد العبيد والغاء الرق / تنظيم الجيش / بعث الصناعات / إنشاء المدارس وتحصير طرق تدريسيها

الإصلاحات العسكرية	الإصلاحات الاقتصادية	الإصلاحات الاجتماعية

2/ اذكر إصلاحاً واحداً من بين الإصلاحات التي حققها أحمد باي في :

المجال العمراني : .....  
 المجال العسكري : .....  
 المجال الاجتماعي : .....

3/ أتمم بما يناسب من أسباب إصلاحات أحمد باي .....  
 من جملة الإصلاحات التي قام بها أحمد باشا باي أنه نظم ..... وألغى سنة 1864 م .....  
 .....

البالي الذي قام بإصلاحات هو ..... زيار باريس سنة .....



العنوان

[www.najahni.tn](http://www.najahni.tn)

## عهد الأمان

واصل محمد باي ( 1859 م / 1859 م ) سياسة أحمد باي الاصلاحية ومن أبرزها الإعلان عن عهد الأمان يوم 9 سبتمبر 1857 م

**أهم المؤثرات الداخلية والخارجية لعهد الأمان**

المؤثرات الخارجية	المؤثرات الداخلية
هيمنة الدول العظمى ( فرنسا ) تقرب البابا إلى رؤساء هذه الدول طمع هذه الدول في التوسيع وتسليط الضغوطات المقنعة تحت عنوان الحصول على ضمادات لجاليتها	تعسف البابا حدة الجباية التمييز بين الناس الفوضى

**مبادئ عهد الأمان**

المجال السياسي	المجال الاجتماعي	المجال الاقتصادي
تمتين العلاقة بين تونس والدول الأجنبية خاصة فرنسا تأسיס أول مجلس بلدي	ضمان الأمن لكل السكان في الأموال والأشخاص والأعراض حرية ممارسة الديانات	حرية التجارة والملك مساواة السكان أمام الأداءات

## التمارين

١/ أكمل

تم الإعلان عن عهد الأمان في عهد : .....  
بتاريخ : .....

أصنف المؤثرات التي ساهمت في اعلان عهد الأمان إلى داخلية وخارجية هيمنة الدول العظمى ( فرنسا ) / طمع الدول العظمى في التوسيع / التمييز بين الناس / تقرب البابا إلى رؤساء الدول العظمى / الجباية المرتفعة / تجبر البابا .

أصل كل مبدأ من مبادئ عهد الأمان بال المجال المناسب :

- ضمان الأمن لكل السكان في الأموال والأشخاص والأعراض
- حرية التجارة والملك
- تمتين العلاقة بين تونس والدول الأجنبية خاصة فرنسا
- مساواة السكان أمام الأداءات
- تأسيس أول مجلس بلدي
- حرية ممارسة الديانات

**المجال السياسي**

**المجال الاقتصادي**

**المجال الاجتماعي**

**العنوان**  
IMANAH

## دستور 1861 م

وأصل محمد الصادق باي سياسة الإصلاحات فكلف لجنة من بعض المصلحين مثل خير الدين باشا وأحمد ابن أبي الضياف بصياغة دستور للبلاد . بدأ العمل به في 26 أفريل 1861 وقد تضمن إضافة إلى مبادئ عهد الأمان مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث : التشريعية والقضائية والتنفيذية . السلطة التشريعية : مشتركة بين الباي والمجلس الأكبر و يتكون من 60 عضواً ومهمتها النظر في مشاريع القوانين وفي ميزانية الدولة.

السلطة التنفيذية : من مشمولات الباي الذي حول له الدستور اختيار الوزراء ولكنها فقد حرية التصرف في الأموال العمومية وهو ملتزم باحترام القانون وإلا تعرض للعزل من قبل المجلس الأكبر.

السلطة القضائية : استقلت عن السلطة التنفيذية وأأسست مجالس الجنایات والأحكام العرفية وأبقى على المحاكم الشرعية في تحديد صلاحياتها . مجلس الضبطية المختص في النوازل الخفيفة بالحاضر.

### التمارين

1/ أسمى أهم الشخصيات التي ساهمت في سن دستور للبلاد التونسية

2/ في عهد أي باي تمت صياغة الدستور

3/ ماذا تضمن الدستور إضافة إلى مبادئ عهد الأمان

4/ أكتب في الفراغ نوع كل سلطة من السلط التالية

استقلت عن السلطة التنفيذية وأأسست مجالس الجنایات والأحكام العرفية وأبقى على المحاكم الشرعية في تحديد صلاحياتها . مجلس الضبطية المختص في النوازل الخفيفة بالحاضر.	مشتركة بين الباي والمجلس الأكبر و يتكون من 60 عضواً ومهمتها النظر في مشاريع القوانين وفي ميزانية الدولة.	من مشمولات الباي الذي حول له الدستور اختيار الوزراء ولكنها فقد حرية التصرف في الأموال العمومية وهو ملتزم باحترام القانون وإلا تعرض للعزل من قبل المجلس الأكبر.
--	--	--

5/ أكمل الفراغات بما يناسب :

- السلطة التنفيذية من مشمولات ..... الذي حول له الدستور اختيار الوزراء ولكنها فقد حرية التصرف في الأموال العمومية وهو ملتزم باحترام القانون وإلا تعرض للعزل من قبل .....
- السلطة التشريعية مشتركة بين الباي والمجلس الأكبر و يتكون من ..... عضواً ومهمتها ..... النظر في مشاريع القوانين وفي ميزانية الدولة.
- السلطة القضائية استقلت عن السلطة ..... وأأسست مجالس الجنایات والأحكام العرفية وأبقى على المحاكم الشرعية في تحديد صلاحياتها . مجلس الضبطية المختص في النوازل الخفيفة بالحاضر.

## تونس في القرن التاسع عشر ( 1814م / 1881م )

### الأزمة و الحركات الإصلاحية : الفكر الإصلاحي لخير الدين و إصلاحاته

#### 1/ أفكار خير الدين الإصلاحية:

ولد خير الدين في القوافز و جاء إلى تونس في سنة 1839م و تربى في قصر أحمد باي الذي لمس فيه الوفاء و الذكاء فالتحق بالجيش أين تلقى تكوينا عسكريا و ارتقى بسرعة في سلم الرتب إلى أن أصبح أمير لواء ( جنرال ).

زار خير الدين حوالي 20 دولة أوروبية أهمها فرنسا فتمكن من الإطلاع على الحضارة الغربية و اقتنع بضرورة إدخال إصلاحات جوهرية بعد أن استفاد من الأخطاء السابقة و تعرف إلى الأسباب الحقيقية لتأخر البلاد فسعى إلى معالجتها بطريقة ملائمة لذلك اعتبر أباً للنهضة التونسية لدعوته إلى إشاعة العدل و الحرية و قد شرح أفكاره هذه في كتابه : أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك.

من خصال خير الدين : الصدق و حب الوطن و التفوح على العالم المتقدم و سعة إطلاعه و حذقه للغة التركية و العربية و الفرنسية و تقلبه في المهن العسكرية و نشأته في البلاد و معرفة دواليب الحكم.

#### 2/ مبادئه الإصلاحية:

المبدأ	النتائج
مبدأ الاعتماد على الذات	استفادة التونسيين من إنتاجهم خاما و مصنعا.
مبدأ العدل و المساواة	تحقيق التقدم / تكافؤ الفرص / نبذ الظلم

#### 3/ أهم أعماله الإصلاحية :

بدأ خير الدين إصلاحاته بتنظيم الإدارة بدءاً بمهام القيادة و الشرطة لاستباب الأمن و حماية الأهالي من جور القياد.

#### ميدان الاقتصاد

- تخفييف الأداءات و طرح ما تخلد منها بذمة الأهالي.
- انتداب جامعي الجبائية من ذوي الكفاءة و الأخلاق الحسنة
- مراقبة أعمال جامعي الجبائية
- تنشيط الفلاحة و تشجيع المواطنين على العمل
- استئناف الأراضي إلى الفلاحين
- إصدار قانون يتعلق بواجبات الخامسة و الصناعيين

#### ميدان التربية

- تأسيس المدرسة الصادقية 13 جانفي 1875م
- تنظيم التعليم في هذه المؤسسة
- تفتح التعليم على الغرب
- إعادة تنظيم التعليم في جامع الزيتونة و العناية بالمدرسین

#### 4/ نتائج الإصلاحات:

داخليا: المصالحة بين الأهالي و الدولة

خارجيا: عدم رضاء المتربيين من الأجلات و حتى من المقربين من الباي مثل مصطفى بن اسماعيل.

و بما أن الجزائر حد للبلاد التونسية من الناحية الغربية و هي دولة محتلة من قبل الفرنسيين فقد استغلت فرنسا مناورات بين قبائل تونسية و أخرى جزائرية على الحدود و ووجدها ذريعة للقيام بحملة عسكرية و منفذًا لبسط هيمنتها و احتلال البلاد التونسية انطلاقاً من الشمال و الشمال الغربي لمو قعها المحاوار للجزائر.

بدأ الفرنسيون في احتلال المناطق الشمالية بقيادة الجنرال لوجيرو Logero انطلاقاً من الكاف  
فسوق الأربعاء و عين دراهم و طبرقة و بنزرت و تونس و حينها وقع محمد الصادق باي و الجنرال  
بريسار على معااهدة باردو في 12 ماي 1881 و التي كرست الهيمنة الفرنسية على البلاد التونسية و  
بعدها أوغنوا في المناطق الساحلية و الداخلية للبلاد التونسية ثم انتقلت إلى المرحلة الثانية و هي  
احتلال المدن الساحلية و المدن الداخلية كمدينة صفاقس و قابس و جهة الساحل و الوسط و  
القروان.

و ما إن بلغ نباً توقيع معاهدة باردو حتى ثارت قبائل الفراشيش و ماجر و أولاد عبار و جلاص فوقعت معارك عنيفة بينهم وبين قوات الاستعمار انتهت بتغلب المستعمر الفرنسي سنة 1883م وسيطرته النامية على الملاج ي بصورة قاطنة.

النَّارُ

١/ أكتب عبارة صواب أو خطأ أمام الإجابة المناسبة:

- احتلت فرنسا البلاد التونسية على مراحل
  - احتلت فرنسا البلاد التونسية فلاقت مقاومة شديدة من الأهالي
  - احتلت فرنسا البلاد التونسية فتصدت لها قوات حكومة الباي

2/ أربط سهوم بين كل اجراء و ما استهدفه من أغراض استعمالية:

<b>الأغراض الاستعمارية</b>	<b>اجراءات الحماية الفرنسية</b>
تجريد البلاد من نفوذها الداخلي	ابرام معاهد باردو بتاريخ 12 ماي 1881
تجريد البلاد من سيادتها الخارجية	ابرام اتفاقية العرسى بتاريخ 8 جوان 1883

٣/ أكتب مكان الفراغ الشهر الذي احتلت فيه القوات الفرنسية المدن بالجدول:  
( جويلية 1881 / أبريل 1881 / أكتوبر 1881 / مאי 1881 )

## احتلال تونس و انتصاب الحماية الفرنسية مقاومة الاحتلال الفرنسي

**١/ فرنسا تخطط و تحتل البلاد التونسية:**  
ان فشل حكومة خير الدين واستقالته قضت على فرصة مناسبة لاصلاح الاوضاع و الاذهي من ذلك استعانة الباي بالوزير مصطفى بن اسماعيل الذي تفاقمت في عهده المشاكل الاقتصادية مما يسر الأطماع الأجنبية.

و بما أن الجزائر حد للبلاد التونسية من الناحية الغربية و هي دولة محتلة من قبل الفرنسيين فقد استغلت فرنسا مناورات بين قبائل تونسية و أخرى جزائرية على الحدود و ووجدها ذريعة للقيام بحملة عسكرية و منفذًا لبسط هيمنتها و احتلال البلاد التونسية انطلاقاً من الشمال و الشمال الغربي لمواقعها المحاذية للجزائر.

## 2/ مقاومة الاحتلال الفرنسي:

بدأ الفرنسيون في احتلال المناطق الشمالية بقيادة الجنرال لوجيرو Logero انطلاقاً من الكاف فسوق الأربعاء و عين دراهم و طبرقة و بنزرت و تونس و حينها وقع محمد الصادق باي و الجنرال برييار على معااهدة باردو في 12 ماي 1881 و التي كرست الهيمنة الفرنسية على البلاد التونسية و بعدها أوغلوا في المناطق الساحلية و الداخلية للبلاد التونسية ثم انتقلت إلى المرحلة الثانية و هي احتلال المدن الساحلية و المدن الداخلية كمدينة صفاقس و قابس و جهة الساحل و الوسط و القروان.

و ما إن بلغ نباً توقيع معاهدة باردو حتى ثارت قبائل الفراشيش و ماجر و أولاد عيلار و جلاص فوقعت معارك عنيفة بينهم وبين قوات الاستعمار انتهت بتغلب المستعمر الفرنسي سنة 1883م وسيطرته النامية على البلاد بصورة فعلية.

التمرين

١/ أكتب عبارة صواب أو خطأ أمام الإجابة المناسبة:

- احتلت فرنسا البلاد التونسية على مراحل
  - احتلت فرنسا البلاد التونسية فلاقت مقاومة شديدة من الأهالي
  - احتلت فرنسا البلاد التونسية فتصدت لها قوات حكومة الباي

2/ أربط سهوم بين كل إجراء و ما استهدفه من أغراض استعمالية:

<b>الأغراض الاستعمارية</b>	<b>اجراءات الحماية الفرنسية</b>
تجريد البلاد من نفوذها الداخلي	ابرام معاهد باردو بتاريخ 12 ماي 1881
تجريد البلاد من سيادتها الخارجية	ابرام اتفاقية العرسى بتاريخ 8 جوان 1883

٣/ أكتب مكان الفراغ الشهر الذي احتلت فيه القوات الفرنسية المدن بالجدول:  
( جويلية 1881 / أبريل 1881 / أكتوبر 1881 / مאי 1881 )

المحافظة	القيروان	صفاقس	بنزرت	الكاف	تونس	باجة	المنطقة
الشّعب							

# نَجْحَنِي

احتلال تونس وانتصاب الحماية الفرنسية  
- الهيمنة الاستعمارية على البلاد التونسية -

## الهيمنة السياسية

فقد الباي سلطته الخارجية عند إمضاءه على معاهدة باردو في 12 ماي 1883 م وأشرف فرنسا على الشؤون الخارجية والمالية ومنحت المقيم العام رئاسة الوزراء الذي يسير شؤون البلاد أما شؤون الدفاع والعلاقات الخارجية فهي ترجع بالنظر إلى سلطات الحماية ما وقع الباي معاهدة ثانية تكمل المعاهدة الأولى سعيت باتفاقية المرسى في 8 جوان 1883 م للسيطرة على الأحوال الداخلية للبلاد وأصبحت سلطة الباي صورية وهذا ما نتج عنه :

احتكار الوظائف الهامة على الأجانب  
أقصاء الأهالي من الوظائف العمومية  
ظهور الحركات المعادية لنظام الحماية

## الهيمنة الاقتصادية

اتخذت السلطات الفرنسية إجراءات إدارية وتشريعية واقتصادية لتصير الحماية استعماراً مباشراً يسهدف استغلال خيرات تونس وتغيير شعبها

- في الميدان الزراعي :

بيع الأراضي الخصبة في شمال البلاد وفي المناطق الساحلية والداخلية إلى المغربين  
اتخاذ إجراءات تشريعية عديدة لتوطيد نفوذ المغربين ومحفظهم على مزيد الاستيطان  
بناء السدود لتوسيع المساحات المزروعة  
إقامة شبكة طرق انتقال المنتوج الفلاحي

- في الميدان الصناعي

إنشاء شركات فرنسية لتحويل المواد الغذائية كالمطاحن والمصibrات  
استثمار المواد الأولية ونقلها إلى فرنسا  
مد شبكة السكك الحديدية لاستثمار الثروة المعدنية  
الاعتناء بالموانئ

- في الميدان التربوي

أنشأ الفرنسيون المدارس لأبنائهم  
أنشأ الفرنسيون بعض المدارس الغربية الفرنسية للأهالي  
التمارين:

1/ ضع العلامة + أمام الجواب المناسب:

- استحوذ السلطات الفرنسية على الأراضي الفلاحية لفائدة المغربين
- فتحت السلطات الفرنسية أسواق تونس لترويج البضائع الفرنسية
- فتحت السلطات الفرنسية أسواق فرنسا لترويج البضائع التونسية

2/ أتم بما يناسب

الحماية الفرنسية تنتزع من البلاد التونسية نفوذها الخارجي بمعوجب معاهدة كما ..... انتزعت منها نفوذها الداخلي بمعوجب اتفاقية ..... وقد اتخذت إجراءات اقتصادية بأن شجعت شركاتها على استغلال وفتح الأسواق التونسية ..... وأستحوذت على الأراضي الفلاحية لفائدة .....

## بواخر الحركة الوطنية الصحافة وسيلة للنضال الوطني

نَجْحَنِي

فقد البلاد التونسية مقومات سيادتها فأفسست جماعة من المثقفين على رأسهم على بوشوشة جريدة تسمى الحاضرة ومن أهداف بعث هذه الجريدة :

- توعية الشعب التونسي واستنهاض الهم .
- تحسيس الشعب التونسي بمشاكله المختلفة المتأتية من هيمنة المستعمر.
- جمعيات ومؤسسات تعليمية ساهمت بدورها في دفع النضال الوطني
- كون البشير صقر وجماجمة من المثقفين التونسيين الجمعية الخلدونية التي كان لها دور هام في إدخال إصلاحات على التعليم الزيتوني استجابة لمتطلبات العصر الحديث أما برنامجها فيتمثل في :
- تعصير التعليم الزيتونى
- تدريس العلوم بمختلف أنواعها
- القاء محاضرات توعوية

كما نشأت جمعية أخرى موازية تسمى جمعية قدماء الصدقية برأسها خير الدين بن مصطفى في 23 ديسمبر 1905 م ومن أهم أنشطتها :

- تنظيم محاضرات باللغة العربية في جميع أنحاء العاصمة
- نشر الفكر الصادقى
- العناية بالرياضية والفنون كالتمثيل والموسيقى
- نشر التعليم بين الفتيات
- إنشاء نوادٍ أدبية

لهذه الجمعيات دور هام في دفع النضال الوطني فقد قاومت السياسة الاستعمارية وهياكل لتكوين أحزاب.

**التمارين :**

اكتب علامة + أمام الجواب المناسب:

• تدعى الجمعية الخلدونية إلى رحيل المستعمر عن البلاد التونسية

• تطالب جريدة الحاضرة بنشر التعليم وتعصيره

• تنظم جمعية قدماء الصدقية محاضرات ودورات وندوات

• تنظم الجمعية الخلدونية ندوات سياسية ودينية

• تقيم الجمعية الخلدونية دروساً في العلوم الصحيحة والجغرافية والتاريخ  
اذكر جمعية من الجمعيات التي أسسها المثقفون وعین اهدافها

الجمعية : .....  
اهدافها : .....

**أكمل الجدول التالي**

وسائلها	نشاطاتها	أهدافها
		جريدة الحاضرة
		الجمعية الخلدونية
		جمعية قدماء الصدقية