المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 برأس الجبل	التاريخ : مارس 2011
اختبار الثلاثي الثاني	المادة : قـــــــــــراءة

النـــــــص :

...وَ تَبْقَى مَهَارَةُ ٱلْيَدِ

قَالَ أَبُو ضُحَى لِبُثَيْنَةَ الّتِي تُوفِّيَ زَوْجُهَا :"أَلَكِ مَوْرِدُ رِزْقٍ تُنْفِقِينَ مِنْهُ ؟"

أَجَابَتْ بُثَيْنَةُ : "عِنْدِي مُدَّخَرٌ مِنَ ٱلْمَالِ يَكْفِينِي. إِنِّي أَقْنَعُ ٱلْيَوْمَ بِٱلْقَلِيلِ."

-ٱلْمَالَ يَنْفَدُ. فَلِمَ لاَ تَتَعَاطَيْنَ عَمَلاً مُجْدِيًا يَدِرُّ عَلَيْكِ رِبْحًا ؟

- لَمْ أَجِدْ مَا تَنْصَحُ بِهِ. ثُمَّ إِنَّهُ لاَ طَاقَةَ لِي بِٱلْعَمَلِ.

-أَعْرِفُ أَنَّكِ تُجِيدِينَ فَنَّ تَفْصِيلِ ٱلْمَلاَبِسِ وَ خِيَاطَتِهَا. فَلِمَاذَا لاَ..

-أَتُرِيدُنِي أَنْ أَتَّخِذَ خِيَاطَةَ ٱلْمَلاَبِسِ مِهْنَةً لِي ؟

- لِمَ لاَ ؟! سَتَسْتَعِينِينَ بِفَتَيَاتٍ. فَيَتَعَلَّمْنَ كَيْفَ يَكْسِبْنَ عَيْشَهُنَّ فِي ٱلْحَيَاةِ. وَ تَرْبَحِينَ أَنْتِ مَالاً يَقِيكِ غَوَائِلَ ٱلدَّهْرِ. فَمَا أَجْزَلَ ثَوَابَكِ عِنْدَ ٱللّهِ بِهَذَا ٱلْعَمَلِ ٱلْكَرِيمِ.

بَاتَتْ بُثَيْنَةُ عَلَى ٱلْفِكْرَةِ ٱلَّتِي ٱقْتَنَعَتْ بِهَا بَعْدَ تَرَدُّدٍ. وَ مِنَ ٱلْغَدِ عَكَفَتْ عَلَى إِعْدَادِ مَصْنَعِهَا وَ قَدِ ٱسْتَعَانَتْ بِأَخِيهَا ٱلْمُهَنْدِسِ ٱلْمِعْمَارِيِّ إِعْدَادًا يَفِي بِحَاجَةِ عَامِلاَتِ ٱلْمَصْنَعِ وَ عَلَى تَهْيِئَةِ حَدِيقَتِهِ تَسْتَنْبِتُ فِيهَا طَرَائِفَ ٱلْأَزْهَارِ. وَ لَمْ يَمْضِ مَدِيدُ وَقْتٍ حَتَّى أَضْحَى ٱلْمَصْنَعُ حَقِيقَةً وَاقِعَةً يَتَهَيَّأُ لاِسْتِقْبَالِ عَامِلاَتِهِ فِي مَوْعِدٍ وَشِيكٍ.

وَزَّعَتْ بُثَيْنَةُ مَا أَعَدَّتْهُ مِنْ مَطْوِيَّاتٍ وَ صُوَرٍ عَلَى أَهْلِ ٱلْحَيِّ. وَ شَدَّتْ إِلَى ٱلْجُدْرَانِ مُعَلَّقَاتٍ. فَأَقْبَلَ عَلَيْهَا مَنْ دَعَتْهُمْ يَتَسَاءَلُونَ وَ يَتَعَرَّفُونَ وَ يُهَنِّئُونَ.

محمود تيمور "بتصرّف"

www.najahni.tn

المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 براس الجبل	التاريخ : مارس 2011
اختبار الثلاثي الثاني	المادة : قراءة
اسم التلميذ ولقبه : ..... القسم : السادسة..... العدد الرتبي :	التوقيت : 30 دقيقة العدد : . . / **20**

الأسئلة :

1. في النصّ حوار. أعيّن طرفي الحوار.

.....

معـ 2 ج

2. في بداية الحوار إقتراح عُرض على بثينة. ما هو ؟

.....

معـ 2 ج

3. بدَا الاقتراح صعبا على بثينة لسببين. أُذكرهما.

أ).....

ب).....

معـ 2 أ

4. سَيَعود المشروع بالفوائد على الجميع. أُذكر فائدتين منْها.

أ).....

ب).....

معـ 2 أ

5. لم تغفل بثينة عند إنجاز المشروع عن الجانب البيئيّ. أين يظهر ذلك ؟

.....

.....

معـ 2 أ

*إستخرج القرينة الدالة على ذلك.

.....

.....

معـ 2 ب

6. إجتهدت بثينة ليكون مشروعها ناجحا. إستخرج قرينتين تؤكّدان ذلك.

أ).....

.....

ب).....

.....

معـ 2 ب

7. تَبْدو علاقة بثينة بأفراد عائلتها متينة. أين يظهر ذلك ؟

.....

.....

معـ 2 أ

www.najahni.tn

التصرّف في النصّ.

1. زار أبو ضحى "بثينة" في مصنعها بعد نجاح مشروعها فدار بينهما حوار.
تخيّل هذا الحوار و أُكتُبْه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معـ 3

إبداء الرأي

2. حسب رأيك كيف ساهمت بثينة في التنمية الاقتصادية لجهتها وَ وطنه ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..../5

معـ 4

جدول الأعداد

مستوى التملّك	معايير الحدّ الأدنى					التميّز
	معـ1	معـ2 أ	معـ2 ب	معـ2ج	معـ 3	معـ4
(– – –)		0	0	0	0	0
(+ – –)		1 2 3	1	1	1	2.5
(+ + –)		4	2	2	2	2.5
(+ + +)		5 6	3	3	3	5

www.najahni.tn