

نجّني

الوضعية:

سامي تلميذ متذكر ومغزور دائم الشجار والسخرية والاحتقار لأصدقائه، يبحث الحديث مع من هم مثله ولا يحترم من يحيطون به. وهذا ما اثار غضب زملائه منه حتى صار الجميع ينفر منه وانتهى به الأمر إلى أن أصبح معزولاً فتدخل أحد أصدقائه متسالاً: أنت مسؤولاً عن توظيف حواسك في الخير لا في الشر؟ ألا يمكن أن تكون تصريحاتك عائقاً للتواصل الاجتماعي؟...

الأمثلة الموضوعية: 10

السؤال الأول: 2 ن لكي تساعدك على تحظى هذا السلوك ذكره الآية التي نهى فيها الله عن هذه الأعمال (أكمل الآية الكريمة):

قال تعالى: يا أيها الذين آمنوا لا

سورة الحجورات، الآية 11

السؤال الثاني 4 ن ثم بيّنت لصديقك سامي بأن الإنسان مسؤولاً أمام الله في توظيف حواسه في الخير لا في الشر (أكمل بما يناسب):

- فوجب أن يلتزم اللسان ب.....
والاذن ب.....
والقلب ب.....
والعين ب.....

السؤال الثالث: 4 ن ذكره بعض الأعمال المرتبطة بسوء تصرفه مع أصدقائه من خلال انجاز التمرين التالي (أربط بينهم)

القلب
اللسان
العين
الاذن

- الأنانية وحب الذات
-مخالطة الناس
-التكبر والغرور
-تسبع عيوب الناس والسخرية منهم
-الرفع من المعنويات
-هرض الرأي وعدم الإنصات للأخر
-قول الزور
-التوجه على الآخرين

السؤال الإنساني: 10

في طريق عودتكم من المدرسة سألك عن أهمية الحواس و دور الإنسان في توظيفها.
بين ذلك.

بالتوفيق للجميع

