Nom et prénom :		Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 <sup>er</sup> trimestre :	Réalisée par Mme Sana Debbich	
Note:	/20	Lecture compréhension :	Classe: 6ème année.	

## Je lis le texte :

Monsieur Jérôme est fleuriste. C'est un homme qui consacre toute sa vie à semer le bonheur dans les cœurs des autres. Il a une grande boutique au centre-ville. L'endroit est toujours animé et notre fleuriste est connu de tout le monde. Jérôme a toujours tant de travail et il n'arrive pas à satisfaire tous ses clients. Pour cela, il fait appel à une apprentie : Jeanne, une jeune fille travailleuse et souriante. Elle est chargée de recevoir les commandes par téléphone, de composer les bouquets demandés et de les livrer à domicile.

Le travail n'est pas difficile et la jeune apprentie le fait avec enthousiasme. Un jour, elle reçoit un coup de téléphone : c'est un client qui demande des fleurs rouges.

Une demi-heure après, Jeanne se trouve devant une belle maison. À travers la grille, elle voit un jardin fleuri et épanoui.

« Ce monsieur a la main verte, » se dit-elle.

Tout à coup, un vieil homme lui ouvre la porte :

« -bonjour mademoiselle. C'est gentil de m'avoir apporté les fleurs. Mon jardin est plein de roses mais, je n'ai pas des rouges. Ma femme les adore et je vais les lui offrir à l'occasion de son anniversaire. »

La jeune fille sourit, remet le bouquet au client, remonte sur son vélo et s'en va. Pour améliorer le travail, Jeanne a aussi créé un site web où elle a téléchargé des photos d'une grande diversité de végétaux de parfums, de formes et de couleurs en mentionnant le prix de chaque article. Monsieur Jérôme est très fier de la jeune fille. Il la récompense toujours et lui donne une prime en disant : « Les commandes se sont multipliées dès l'ouverture de ta page web. Ton site est très intéressant et rentable qu'une boutique au centre-ville. »

D'après l'école de cirque de Xavier Deneux



	Jeanne	\$	. est très c	élèbre.		
/	Jérôme	(e		ec sa femme.		
/	Le vieil homme			05	sionnée de son	travail.
3)	Le vieil homme d		n jardinier : re	14		
****	•					C
						c
	Trouve un synor	путе рог	ır chaque mot s			c
	***************************************	путе рог	ır chaque mot s			c
	Trouve un synor	nyme poi inoui=	ır chaque mot s	souligné :		c
	Trouve un synon Le jardin est <b>éps</b>	nyme poi <b>moui</b> = <b>t</b> de trava	ır chaque mot s	souligné :		
5)	Trouve un synon Le jardin est épa Il a toujours tan Elle fait son trav	nyme poi moui= t de trava ail avec t	ar chaque mot s  ail =  athousiasme =	souligné :		
5)	Trouve un synon Le jardin est épa Il a toujours tan Elle fait son trav  Donne l'antony  difficile 7	nyme poi inoui= t de travi vail avec t	ur chaque mot s ail =	souligné :		
5)	Trouve un synor Le jardin est <b>épa</b> Il a toujours <u>tan</u> Elle fait son trav	nyme poi unoui= t de trava	ur chaque mot s ail =	souligné :		

,

Niveaux de maîtrise :		Critère de perfectionnement				
	C1	C2 (0.75)	C3 (0.5)	C4 (1.5)	C5	06
- aucune maîtrise.	0	0	0	0		
+ maîtrise insuffisante. ++ maîtrise minimale.	De 0.5 a 1.5	De 0.5 a 2.5	De 0.5 à 1.5	De 0.5 a 2.5	de 0	de O
	2	3	2	3	à	à
+++ maîtrise maximale.	De 2.5 à 3	De 3.5 à 4.5	De 2.5 à 3	De 3.5 a 4.5	3	à 2

## BON TRAVAIL.







Nom et prénom :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 <sup>er</sup> trimestre :	Ecole primaire: Ibn Kholdoun. Enseignante: Mme Sana Debbich	
Note:/06	Langue:	Classe : 6 <sup>ème</sup> année C et D	
	Conjugaison		
	es suivants à l'impératif :(1p nicien pour réparer la voiture,	FEDERAL TRANSPORT AS	
⊕ Etre conscient en i	utilisant le téléphone portable.	(1 <sup>ère</sup> personne du pluriel)	
⊛	e phrase par le terme tempornous avons vaccineje serai avocat. le chaque verbe conjugué : (1	é notre chat chez le vétérinaire.	
	un peu d'argent pendant le		
	s un grand magasin de cha		
⊕ Le verbe n°2 :		***********	
	Grammaire :		
1) Remplace le nom propre : (1point)	propre par un nom commun	et le nom commun par un nom	
<ul> <li>Ce menuisier est</li> </ul>	créatif et passionné de sor	travail.	
*			
<ul> <li>Camille et Joséphi</li> </ul>	ne créent un site web sur inter	net.	
2) Complète les abs			
	rases par des déterminants de	emonstratifs : (1point)	
	est mondialement connu. on est toujours animée.		
	au singulier : (1point)		

Nom et prénom :	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1er	Enseignante:
***************************************	trimestre :	Mme : Sana Debbich École primaire : Ibu Kholdoun.
Note :/04	Dictée :	Classe : 6 <sup>ème</sup> année.

## L'accident :

Tous les jours, du matin au soir, les promeneurs viennent
l'Orion. Un matin, la foule qui le regarde assiste un accident.
Un matelot des manœuvres des voiles vient de
l'équilibre. Il tourne autour du mât, les mains tendues vers l'abîme. Il saisit, au
passage, le faux marchepied d'une main d'abord, puis de l'autre et y reste
suspendu.
***************************************
Soudain, on aperçoit un homme qui se metle
cordage Le brave homme risque sa vie
au matelot.
la mer. Il se noie.
- «
» crie un
témoin.

Emile Zola





Niveaux de maîtrise :	Critères minimaux :		
Niversity de mottrise :	C4		
- aucune maîtrise.	0		
+ maîtrise insuffisante.	De 0.5 à 1		
++ maîtrise minimale.	2		
+++ maîtrise maximale.	De 2.5 à 4		
Note:			



