

|                 |  |       |
|-----------------|--|-------|
| السنة السادسة   | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | نجزني |
| العدد<br>20     | ة : تاريخ                                      | نجزني |
| الاسم و اللقب : |  | نجزني |

**السند عدد 1 :** لما حكم أحمد باي البلاد التونسية تراءت له نوافص و تأخر دولته عن سائر الدول الأوروبية لا سيما بعد زيارته لباريس. قام بعديد الإصلاحات و خلفه فيما بعد محمد الصادق باي.

**التعليمية عدد 1:** أربط كلّ باي بالاصلاح الذي قام به:

- |  |                   |
|--|-------------------|
| * تأسيس المدرسة الحربية بباردو         | * أحمد باي        |
| * الاعلان عن أول دستور للبلاد التونسية | * محمد باشا باي   |
| * تأسيس المدرسة الصادقية               | * محمد الصادق باي |
| * الاعلان عن عهد الأمان                |                   |

**التعليمية عدد 2:** أضع التاريخ الصحيح في الاطار.

- يعتبر تأسيس المدرسة الحربية بباردو سنة (1840-1846) من أبرز الإصلاحات العسكرية . أمّا أبرز الإصلاحات السياسية فهي إصدار عهد الأمان سنة (1857-1859) و إصدار أول دستور في العالم العربي والإسلامي سنة (1861-1864).

**التعليمية عدد 3:** تضمن عهد الأمان مجموعة من القواعد. ذكر ثلاثة منها:

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*

**السند عدد 2 :** و من أهم المبادئ التي ركزها الدستور الفصل بين السلط.

**التعليمية عدد 1 :** أوصى بذكر السلطة المناسبة:

- مجلس الجنائيات : .....
- المجلس الأكبر : .....
- الباي : .....

السند عدد 3 : لكن كل هذه المحاولات الاصلاحية قامت على أساس جعلتها لم تُحقق أهدافها المرجوة، إلى

أن جاء خير الدين باشا الذي يعتبر أبو النهضة التونسية.

التعليمية عدد 1: أتّم الفراغات بما يناسب:

ولد خير الدين باشا سنة ..... و توفي سنة 1980 . ألف كتاباً بعنوان  
سنة 1875 ..... وأسس ..... .

التعليمية عدد 2: ما هي أهم إصلاحات خير الدين باشا.

مع3ب

مع1  
عند

مع2  
عند

التعليمية عدد 3: ما رأيك في الاقتباس من الغرب.

جدول إسناد الأعداد

| معايير التمييز |       | معايير الحد الأدنى |       |      |       |       |                   |
|----------------|-------|--------------------|-------|------|-------|-------|-------------------|
| مع 4           |       | مع 3ب              | مع 3أ | مع 2 | مع 1ب | مع 1أ |                   |
| مع 2           | عند 1 | 0                  | 0     | 0    | 0     | 0     | إنعدام التملك     |
|                |       | 1                  | 1     | 1    | 1     | 1     | دون التملك الأدنى |
|                |       | 2                  | 2     | 2    | 2     | 2     | التملك الأدنى     |
| 2              | 3     | 3                  | 3     | 3    | 3     | 3     | التملك الأقصى     |