

..... ..... ..... <b>الاسم:</b> <b>اللقب:</b> <b>سنوات دراسة:</b>	<h1>تقييم الوحدة الأولى في النحو و الصرف و التصريف</h1>	
--	---	--

**السند 1:** كنت تراها في آخر الليل ملمة بهذه الدار أو تلك ، جالسة أمام الفرن . إنها تدير بيدها السريعة قطع العجين ، فتفقّفها إلى النار فتفا خفيفا ثم تستردّها منها حامية ناضجة . وتعود مع الضحى إلى بيتها، وهي تحمل معها طائفه من هذا الرقيق ، فتعيش عليها مع زوجها وبناتها في كثير من الأيام.

**تعليمية 1= أصنف الضمائر المتصلة حسب الجدول :**

ضمان التنصب:	ضمان الجر:
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**تعليمية 2: أسمى وظيفة الضمائر التالية:**

..... بيتها: ..... إنها: ..... تراها: .....

**السند2:** كان الأب يك و يمد سعف النخيل على الطين لتعلو البيوت لكنه يظل بعد ذلك في كسل لا يام.

**تعليمية 1:2**: أُسند أفعال هذا السند إلى الضمائر التالية في المضارع المنصوب :

المخاطبة:

الغانيات: [العنوان](#)

**تعليمية-2=أسندها إلى هذه الضمائر في المضارع المجزوم:**

المتكلمون

المخطوبات:-

**تعليمية-3: أمر بما يلي: فكر في مستقبله و مد يديه أملأ و رجاء.**

.....انت بیدک

أنتما...  
أيديكما...

أيديكم ..... أنتم .....

**تعليمية 3:** أنتج فقرة أصف فيها خديجة و هي تعلم مستع

ي الصيغ المدرسوة.

**جدول إسناد الأعداد نحو و صرف**

معيار التميز مع 2 ج	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0.5	0	0	0	انعدام التملك
1	-2-1.5-1-0.5 -4-3.5-3-2.5 5.5-5-4.5	0.5	-0.5-0.25 0.75	دون التملك الأدنى
2	6	1	1	تملك أدنى
2.5				
3	-8-7.5-7-6.5 9-8.5	1.5	1.5-1.25	تملك أقصى