

التمرين الأول: (7 نقاط)

I- اجب بخطأ او صحيح ثم أعد كتابة المقتراحات الخاطئة بعد ادخال التعديلات الازمة عليها: (4.5ن)

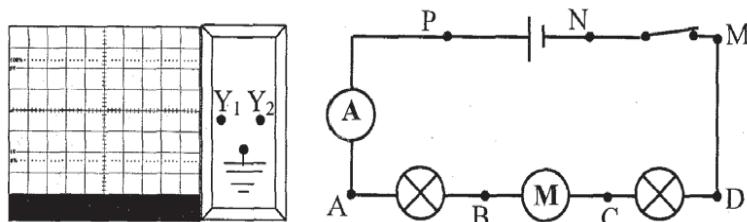
- ♦ نرمز للتوتر U_{AB} في الرسم البياني بهم متجه من A إلى B.
- ♦ للتعرف إلى وجود توتر بين نقطتين نصل النقطة الأولى بالمدخل Y_1 للشواف و النقطة الثانية بالمدخل Y_2 .
- ♦ يوصل الأمبير متر في دارة كهربائية بالتوازي.
- ♦ يوجد توتر كهربائي بين نقطتين حالتهم الكهربائية متماثلة.
- ♦ يتسبب التوتر الموجب في انتقال الخط الضوئي من وسط الشاشة نحو الأسفل.
- ♦ يتوزع التوتر الكهربائي بالتساوي بين جميع العناصر في دارة بالتسلاسل.

II- أكمل الفراغات الموجودة بما يناسب من العبارات: (2.5ن)

- » التوتر الكهربائي هو مقدار يعبر عن الكهربائي لقطتين من دارة كهربائية، وحدة قيسه هي و نرمز لها بـ
- » التوتر بين نقطتين متماثلين في دارة كهربائية يساوي
- » إذا كانت الدارة مفتوحة لا يوجد توتر إلا بين قطبي
- » التوتر بين نقطتين A و B يمكن أن يكون موجبا أو سالبا فنقول إن له قيمة
- » يكون التوتر دائما بين قطبي أمبير متر يمر فيه التيار الكهربائي.

التمرين الثاني: (13 نقطة)

نعتبر الدارة الكهربائية التالية:



I- التجربة الأولى:

- ♦ نصل بواسطة سلك النقطة M بالمدخل Y_1 للشواف و النقطة N بواسطة سلك ثان بهيكله.
ماذا تلاحظ؟ (0.5ن)

❖ نعيد التجربة بحيث نصل بواسطه سلك النقطة P بالمدخل Y للمشوا夫 و النقطة N بواسطه سلك ثان بهيكله. مازا تلاحظ؟ (0.5ن)

ماذا تستنتج؟ (1ن)

2) التجربة الثانية:

❖ نصل بواسطه سلك النقطة P بالمدخل Y للمشوا夫 و النقطة N بواسطه سلك ثان بهيكله. مازا تلاحظ؟ (0.5ن)

❖ نصل بواسطه سلك النقطة N بالمدخل Y للمشوا夫 و النقطة P بواسطه سلك ثان بهيكله. مازا تلاحظ؟ (0.5ن)

ماذا تستنتج؟ (0.5ن)

أ-II) نريد قيس التوتر U_{CD} بواسطه فولتمتر ابري.
أ- كيف يتم تركيب هذا الفولتمتر؟ (0.5ن)

ب- قم برسم هذا الفولتمتر في الدارة. (0.5ن)
ج- هل يشير الفولتمتر إلى توتر موجب أو سالب؟ علّ جوابك. (1ن)

د- إذا علمت أن مبناء الفولتمتر يحتوي على 100 تريجة و العيار الذي وقع عليه الاختيار هو 10V وأن إبرة الفولتمتر استقرت أمام التريجة 60. ابحث عن U_{CD} . (1ن)

2) قمنا بقياس نفس التوتر بواسطه المشوا夫.

أ- قم بوصل الأسلاك على الرسم. (0.5ن)

ب- كيف ينتقل الخط الضوئي؟ علّ جوابك. (1ن)

3) مثل التوترات U_{AD} , U_{AP} , U_{ND} , U_{PN} وأسهم على الدارة الكهربائية. (1ن)

4) أ- كم تساوي قيمة التوتر U_{AD} إذا علمت أن $V = -3V$ و $U_{AB} = 4.5V$ و $U_{CB} = 0V$. (1ن)

ب- كم تساوي قيمة التوتر U_{ND} و U_{AP} . علّ جوابك. (1ن)

ج- قم بسرد قانون الحلقات. (1ن)

د- بالاعتماد على هذا القانون ابحث عن التوتر U_{PN} . (1ن)

CORRECTION

التمرين الأول:

- I
- * خطأ (رمز للتوتر U_{AB} في الرسم البياني يشهد متجه من B إلى A).
 - * خطأ (للتعرف إلى وجود توتر بين نقطتين نصل النقطة الأولى بالمدخل Y_1 للمنشأ و النقطة الثانية بالهيكل).
 - * خطأ (يُوصل الفولتمتر في دارة كهربائية بالتوازي).
 - * خطأ (يوجد توتر كهربائي بين نقطتين حالتهم الكهربائية مختلفة).
 - * خطأ (يسبب التوتر الموجب في انتقال الخط الضوئي من وسط الشاشة إلى الأعلى).
 - * خطأ (توزيع التوتر الكهربائي مختلف بين جميع العناصر في دارة بالسلسل).
- II- قيزياني - اللامائلي - الفولت - V- صفرا - المولد - جبرية - ضعيف جدا.

التمرين الثاني:

- I-1) *
- الخط الضوئي الأفقي يبقى ثابت في مكانه وسط الشاشة
 - * ينتقل الخط الضوئي الأفقي من وسط الشاشة إلى الأعلى.
- نستنتج أن النقطتان M و N حالتهما الكهربائية مختلفة بينما النقطتان P و N متماثلان وهما على نفس الحالة الكهربائية.
- 2) *
- نلاحظ إنقاذ الخط الضوئي الأفقي من وسط الشاشة إلى الأعلى.
 - * نلاحظ إنقاذ الخط الضوئي الأفقي من وسط الشاشة إلى الأسفل.
- نستنتج أن التوتر الكهربائي له قيمة جبرية.

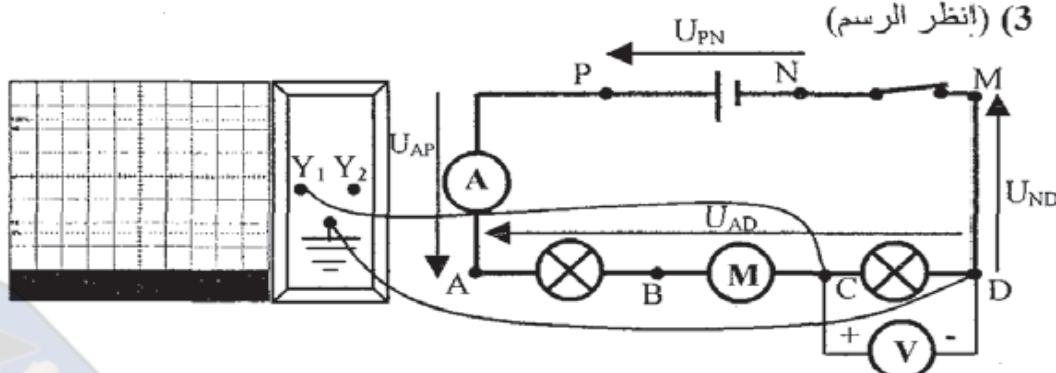
- I-II) أ- يركب هذا الفولتمتر بالتوازي و ذلك بربط قطبه (+) بالنقطة C و قطبه (-) بالنقطة D.
- ب- (انظر الرسم)
- ج- يشير الفولتمتر إلى توتر موجب لأن التيار يمر خارج المولد من النقطة C في اتجاه النقطة D.

$$d) U_{CD} = \frac{L \times C}{E} = \frac{60 \times 10}{100} = 6V$$

(2) أ- (انظر الرسم)

ب- ينتقل الخط الضوئي من وسط الشاشة إلى الأعلى لأن $U_{CD} < 0$.

(3) (انظر الرسم)



- (4)

$$\begin{aligned}U_{AD} &= U_{AB} + U_{BC} + U_{CD} \\&= 4,5 + 3 + 6 \\&= 13,5V\end{aligned}$$

ب - $U_{ND} = 0V$ لأن N و D نقطتان متماثلتان

أ لأن التوتر بين قطبي الأمبير متر ضعيف جدا.

ج - مجموع التوترات في دارة كهربائية مغلقة يساوي صفراء

$$U_{PN} + U_{ND} + U_{DA} + U_{AP} = 0$$

$$U_{PN} + 0 + U_{DA} + 0 = 0$$

$$U_{PN} + U_{DA} = 0$$

$$U_{PN} = -U_{DA} = U_{AD} = 13,5V$$

