

الضمائر

(1) إذا اتصل الضمير بحرف جر فوظيفته

عنك	لكما	منه
حرف جر	حرف جر	حرف جر
مجرور	مجرور	مجرور
	جر	جر

(2) إذا اتصل الضمير بناسخ فوظيفته اسم ناسخ

لعلها	كانه	ليتهم
ناسخ	اسم ناسخ	ناسخ
اسم ناسخ	ناسخ	ناسخ

(3) إذا اتصل الضمير بفعل فوظيفته مفعول به

ضربك	مسكهم	قرأتها
فعل	فعل	فعل
مفعول به	مفعول به	مفعول به

(4) إذا اتصل الضمير باسم فوظيفته مضاف إليه

منزلكم	شمسها	كتابها
اسم	اسم	اسم
مضاف إليه	مضاف إليه	مضاف إليه

المفعول المطلق

المفعول المطلق هو تأكيد الفعل بزيادة مصدره منصوبا

(1) المفعول المطلق المبين للنوع: مثال:

- * / أقبل المتفرجون إقبالا مفعول مطلق
- * / قلق الطفل قلقا شديدا مفعول مطلق
- 2 / المفعول المطلق لبيان العدد: مثال :
- * / قفز المهرج ثلاث قفزات مفعول مطلق (عدد القفزات)
- * / نظر إلي نظرتين مفعول مطلق

المفعول فيه الدال على الزمان

نعين المفعول فيه الدال على الزمان بـ "متى"

* مثال : صَحَوْتُ صُبْحَ يَوْمٍ. ← متى صحت؟

مفعول فيه للزمان

* بعض العبارات الدالة على الزمان: لَتَّ -.... مُنْذُ....- يَوْمَ....- قَبْلَ....- بَعْدَ....

المفعول فيه الدال على المكان

نعين المفعول فيه للمكان باستعمال * أين *
 مثال : * رَتَدَتِ الْقِطَّةُ إِلَى الْخَلْفِ ← إلى أين ارتدت القطة ؟

مفعول فيه للمكان

* بعض العبارات الدالة على المكان :
 خَلْفَ... - تَحْتَ... - أَمَامَ... - حِذْوِ... - بِجَانِبِ... - فَوْقَ... -

أَلْحَالُ

الحال مكون من المكونات أ لمتمة للجملة يُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ أَوْ غَيْرَهُمَا وَقْتِ وَقُوعِ الْفِعْلِ
 ويرد الحال:

* مفردة: اسْتَيْقَظَ الرَضِيعُ
 صاحب الحال الرضيع
 الحال ضاحكاً.
 * مركب جر: مَشَى الْقَطُّ
 صاحب الحال القط
 الحال بخذر

* مركبا إضافيا: خَرَجَتْ أُمِّي مِنْ الْمِصْحَةِ
 صاحب الحال أُمِّي
 الحال موفورة الصحة.

* مركبا اسناديا اسميا: قَدَّمَ أَحَدُ
 صاحب الحال أَحَدُ
 الحال وَهُوَ ضَاكِكُ

* مركبا اسناديا فعليا: أَقْبَلَ سَعِيدٌ
 صاحب الحال سَعِيدٌ
 الحال يَجْرِي

المفعول لأجله

1/ المفعول لأجله مكون من المكونات المتمة للجملة يرد :

* لبيان سبب وقوع الفعل: وَقَفْتُ إِجْلَالًا لِلْمُعَلِّمِ .
 * أو الغاية والغرض المقصود منه: يَجْرُ النَّمْلُ الْقُوْتَ اِحْتِيَاظًا .

2/ أنواعه : يرد المفعول لأجله :

* مفردة: صَفَّقَ الْمُتَفَرِّجُونَ إِعْجَابًا .

(مفعول لأجله)

* مركب جر : خَرَجْتُ لِلنَّزْهَةِ .

* مركبا إضافيا: سافرت ابتغاء الرزق.

* مركبا اسناديا مسبقا باللام أو حتى : ثَابَرْتُ عَلَى الْعَمَلِ لِأَنْجَحَ .

-2-

مركب الجر

*مركب الجر تركيب جزئي حرفي يتكون مباشرة من : **جار و مجرور**
***حروف الجر:** أكثر حروف الجر استعمالا هي : **من-إلى- عن-على-في - الباء- الكاف- اللام-واو القسم**
***وظائف مركب الجر:** يحتل مركب الجر المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- خبر المبتدأ: **العصفور في القفص**
- مفعولا به: **ركبت على الدراجة.**
- مفعولا لأجله: **خرجت للتزهر.**
- مفعولا فيه للزمان: **رجعت في المساء.**
- مفعولا فيه للمكان: **وقفت في الساحة.**
- حالا: **أقبل أهدأ بسرعة.**
- تمييزا: **اشتريت لترًا من الحليب.**

المركب النعتي

المركب النعتي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **منعوت و نعت**
***النعت:** هو كلمة أو مركب يدل على صفة في اسم قبله يدعى **المنعوت.**
***أنواع النعت:** يرد النعت:

- مفردة: **واست الممرضة الطيبة المريض.**
 - مركبا إضافيا: **قطفت وردة فواحة الرائحة.**
 - مركب جر : **صدمت سيارة طفلا على دراجة.....**
- *وظائف المركب النعتي:** يحتل المركب النعتي المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- مبتدأ: **الوردة الحمراء فواحة.**
- خبر: **العسل غذاء نافع.**
- مفعول به: **دونت باقة جميلة**
- فاعل: **خرج النمل النشيط من الخلية**

المركب الإضافي

المركب الإضافي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **مضاف و مضاف إليه**
مثال: * **النقط سريح الأنتهاب** ← **مركب إضافي : خبر**
 مضاف | مضاف إليه

* **بيئت صالح** ← **مركب إضافي : مبتدأ**
 مضاف | مضاف إليه

***يحتل المركب الإضافي المحلات الوظيفية التالية:** -المبتدأ- الخبر- الفاعل- المفعول به- المفعول فيه للمكان- المفعول فيه للزمان- المفعول لأجله- الحال.
***يتركب المركب الإضافي من كلمتين:** تكون الأولى نكرة والثانية معرفة.

--3--

تصريف الفعل الناقص مجردا ومزيدا في المضارع المنصوب

1- ينصب الفعل الناقص بالفتحة مع : أنا - نحن - أنت - هو - هي.

****مثال:** أنا لن أجري ----- نحن لن نلهو ----- هو لن يستلقي

2- لا تظهر الفتحة مع الأفعال من نوع (سعى - يسعى) و (رضى - يرضى)

****مثال:** أنا لن أسعى ----- نحن لن نرضى ----- أنت لن تبقى.....

3- ينصب الفعل الناقص بحذف النون مع الأفعال الخمسة: أنت - أنتم - هما - هم.

****مثال:** أنتِ لنِ دَني ← أنتِ لنِ دَني

أنتما تدنوان ← أنتما لنِ دَنا

أنتم تتخلون ← أنتم لنِ تتخلوا

4- لا تحذف النون مع أنتن وهن : هن لن يجرين ----- أنتن لن دَنون

تصريف الناقص مجردا ومزيدا في المضارع المجزوم

1- يجزم الفعل الناقص بحذف حرف العلة مع: أنا - نحن - أنت - هو - هي .

****مثال:** أنا لم لأع -- أتأ لم تتأقي -- نحن لم نرن.....

2- يجزم الفعل الناقص بحذف النون مع الأفعال الخمسة : أنت - أنتم - أنتما - هما - هم

****مثال:** أنت لم تسعي --- أنتما لم تسعيا --- هما لم يستقيا --- هم لم يجروا.....

3- لا تحذف النون مع : أنتن وهن (أنتن لم تبكين -- هن لم يتسلين)

تصريف الفعل في الأمر

كيف نصوغ الأمر؟

*نحول الفعل إلى المضارع المجزوم ثم نحذف أداة الجزم وحرف المضارع.

مثال 1: أنت تدعو ← أنت لم تدع ← دُع ← دُع

مثال 2: أنت تظن ← أنت لم تظن ← ظن ← ظن

قبل أن نصرف الفعل في الأمر لابداً من تحويله إلى المضارع لمعرفة حركة عين الفعل.

المزيد		المجرد			
دَعَا	جَرَى	سَعَى	رَضِيَ	أَلْقَى	تَسَلَّى
دُع	جَر	سَع	رَضَ	أَلَقَ	تَسَلَّ
دَعَوَا	جَرِيَا	سَعِيَا	رَضِيَا	أَلْقِيَا	تَسَلَّيَا
دَعَوْا	جَرَوْا	سَعَوْا	رَضَوْا	أَلْقَوْا	تَسَلَّوْا
دَعَوْنَ	جَرِينَ	سَعِينَ	رَضِينَ	أَلْقِينَ	تَسَلَّيْنَ

-4-

المصدر

- 1- المصدر من الثلاثي المجرد** : يُصاغ المصدر من الثلاثي المجرد بالسماع:
*مثال: دَنَادُ نُوُّ / هَاجَ - هَيَجَانُ / كَتَبَ - كِتَابَةٌ / هَدَّ - هَدٌّ
2- المصدر من الثلاثي المزيد: على حسب الأوزان التالية :
- **أَفْعَل (فَعَالٍ) : أَكْرَمَ - إِكْرَامٌ
**فُعَل (فَعَالَةٌ - أَوْ مُفَعَّلَةٌ) : سَبَقَ - سِبَاقٌ - أَوْ - مُسَابَقَةٌ
**فَعَّل (تَفَعُّلٍ) : كَسَرَ - تَكْسِيرٌ
**تَفَعَّل (تَفَعَّلٌ) : تَمَرَّقَ - تَمَرُّقٌ
**تَفَعَّل (تَفَعَّلٌ) : تَسَامَحَ - تَسَامُحٌ
**فَتَعَّل (أَفْتَعَالٌ) : انشَدَرَ - انشِدَارٌ
**انْفَعَلَ (انْفَعَالٌ) : انْقَلَبَ - انْقِلَابٌ
**أَفْعَل (أَفْعَالٌ) : أَحْمَرَ - أَحْمَرًا
**اسْتَفْعَلَ (اسْتِفْعَالٌ) : اسْتَعَى - اسْتِعَاءٌ

اسم الفاعل واسم المفعول

- 1- اسم الفاعل من الفعل المجرد** يكون على وزن : **فَاعِلٌ** - **صَنَعَ** - **صَانَعٌ** هَدَدَ شَدَادٌ
2- اسم المفعول من المجرد يكون على وزن **مَفْعُولٌ** : **دَلَّ** - **مَدَّوْلٌ** / **رَفَعَ** - **مَرْوَعٌ**
3- اسم الفاعل من المزيد : يُصاغ بعد تحويل الفعل من الماضي إلى المضارع وقلب حرف المضارعة إلى ميم مضمومة وكسر عين الفعل : **أَكْرَمَ** - **يُكْرِمُ** - **مُكْرِمٌ**
4- اسم المفعول من المزيد : يُصاغ بعد تحويل الفعل من الماضي إلى المضارع وقلب حرف المضارعة وفتح عين الفعل : **يُكْرِمُ** - **مُكْرِمٌ**
5- إذا كان اسم الفاعل مؤنثا فإنه تلحق به تاء التانيث المربوطة : **لَاعِبَةٌ** - **قَارِئَةٌ** - **وَاجِدَةٌ**
6- يرد اسم الفاعل : *بصيغة المفرد : **فَاهِمٌ** - **فَاهِمَةٌ** /----/----**الْفَاهِمُ** -- **الْفَاهِمَةُ**
* بصيغة المثني : **وَاقِفَانِ** - **وَاقِفَاتٍ**
* بصيغة الجمع : **قَاصِدُونَ** - **قَاصِدَاتٍ**
7- يرد اسم المفعول : - **بصيغة المفرد** : **مَرْوَعٌ** - **مَرْوَعَةٌ** /----/----**الْمَرْوَعُ** - **الْمَرْوَعَةُ**
- **بصيغة المثني** : **مَعْرُوفَانِ** - **مَعْرُوفَاتٍ**
- **بصيغة الجمع** : **مَوْجِدُونَ** - **مَوْجِدَاتٍ**

إعراب المثني

- *يرفع المثني بالألف : **جَاءَ الْوَدَّانِ** - **التَّلْمِيذَانِ** مُجْتَهِدَانِ
*يُنصب ويُجرُّ بالياء الساكنة : **بَاعَ التَّاجِرُ خُبْرَتَيْنِ** - **مَرَرْتُ بِدَرْسَتَيْنِ**
*تُحذف النون إذا كان مضافاً : **نزل راند الفضاء على القمر** - **تحدثت مع حارسِي المدرسة**

- *يرفع جمع المذكر السالم **بواو الفاء** : دَخَلَ الْمُتَفَرِّجُونَ الملعب
 *يُنصَبُ جمع المذكر السالم **بياء الفاء** : أَعْجَبَ الفريقَ الْمُتَفَرِّجِينَ .
 *يُجْرُ كذلك **بياء الفاء** : غَصَّ الملعبَ بِالْمُتَفَرِّجِينَ
 *تُحذفُ النون من جمع المذكر السالم إذا كان مضافاً : وقف مُتَنَقِّطُوا الكُرَّةَ وراءَ الحارس .
 أطرِد الحكم مُتَنَقِّطِي الكُرَّةَ

إعراب جمع المؤنث السالم

- *يرفع جمع المؤنث السالم **بالضمة** : تَعْتَنِي الْمُمرَّضَاتُ بالمرضى
 *يُنصَبُ جمع المؤنث السالم **بالكسرة** مُدَكَّرَ الطَّبِيبِ الْمُمرَّضَاتِ
 *يُجْرُ جمع المؤنث السالم **بالكسرة** : اِكْتَنَظَّ الشَّارِعَ بِالسِّيَّارَاتِ

إعراب الأسماء الخمسة

- *تُرْفَعُ الأسماء الخمسة **بالواو** : أَخُوكَ مُجْتَهِدٌ
 *وتُنصَبُ **بالألف** : رأيت أَخَاكَ
 *وتُجْرُ **بالياء** : سافرتُ مع أَخِيكَ
 *الأسماء الخمسة هي : أَبُو - أَخُو - حَمُو - دُو - فُو

رسم الهمزة

- 1- / رسم الهمزة في أول الكلمة:
 *تُكتب الهمزة في أول الكلمة دائما على الألف سواء كانت منصوبة أو مرفوعة أو مجرورة :
 أَخلاق --- أسرة -- إِنَاءً

- 2- / رسم الهمزة في آخر الكلمة :
 تُكتب الهمزة في آخر الكلمة بالنظر إلى حركة ما قبلها :
 • إذا كان ما قبلها منصوباً تُكتب على الألف : شَدًّا -- مَلْجَأً
 • إذا كان ما قبلها مرفوعاً تُكتب على الواو : تَنْبُؤٌ -- لُؤْلُؤٌ
 • إذا كان ما قبلها مجروراً تُكتب على الياء : مَلِيٌّ -- يَكافِيٌّ
 • إذا كان ما قبلها ساكناً تُكتب على السطر : دِفَاءٌ -- شَدِيءٌ -- مَجِيءٌ

- 3- / رسم الهمزة في وسط الكلمة :
 تُكتب الهمزة في وسط الكلمة بالنظر إلى حركتها وحركة ما قبلها، وترسم بصورة الحرف المناسب

-6-

- للسد كليل الأقوى . وهذا ترتيب الحركات من التشكيل الأقوى إلى الأضعف :
 1- الكسرة / -2- الضمة / -3- الفتحة / -4- السدون

1- تكتب على الألف إذا كانت :

- منصوبة وما قبلها : **سَأَلَ** منصوبا :
- منصوبة وما قبلها : **مَسْأَلَةٌ** ساكنا :
- ساكنة وما قبلها : **كَأْسٌ** منصوبا :

2- تكتب على الواو إذا كانت :

- مرفوعة وما قبلها : **كُؤُوسٌ** مرفوعا :
- مرفوعة وما قبلها : **مَؤُونَةٌ** منصوبا :
- مرفوعة وما قبلها : **مَسْؤُولٌ** ساكنا :
- منصوبة وما قبلها : **فُؤَادٌ** مرفوعا :
- ساكنة وما قبلها : **بُؤُوسٌ** مرفوعا :

3- تكتب على الياء إذا كانت :

- مجرورة وما قبلها : **أَنْبِيَاءِ** مجرورا :
- مجرورة وما قبلها : **سُنُئِلَ** مرفوعا :
- مجرورة وما قبلها : **كَأَيِّبٌ** منصوبا :
- مجرورة وما قبلها : **نَائِمٌ** ساكنا :
- ساكنة وما قبلها : **مِئْدَانَةٌ** مجرورا :
- منصوبة وما قبلها : **رِئَاءَةٌ** مجرورا :
- مرفوعة وما قبلها : **يُنْشِئُهُ** مجرورا :

4- تكتب على السطر إذا كانت :

- منصوبة وما قبلها : **تَسَاءَلَ** ألفاماً :

النواسخ

1- كان وأخواتها : أَصْبَحَ - أَضْحَى - أَمْسَى - صَارَ - كَانَ - لَيْسَ - مَا زَالَ

2- إنَّ وأخواتها : إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَعَلَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ

الأسماء الموصولة

الَّذِي - الَّذَانِ - الَّذِينَ - الَّذِينَ - الَّتِي - الَّتَانِ - الَّتَيْنِ - اللّوَاتِي - اللّوَاتِي - اللّائِي - اللّائِي - ذَا - مَنْ - مَا

الضمائر

- ضمائر المتكلم : أنا - نحن
- ضمائر الخطاب : أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتنَّ
- ضمائر الغياب : هو - هي - هما - هما - هم - هنَّ

-1/ ضرب الأعداد العشرية في 0.1 - 0.01 - 0.001.....

- عندما **نضرب** عدد عشري في **0.1** فكأننا **قسمناه** على **10** فنقوم بتحويل الفاصل منزلة نحو اليسار.

مثال : $1,656 = 0,1 \times 16,56$

$1,656 = 10 : 16,56$

- عندما **نضرب** عدد عشري في **0,01** فكأننا **قسمناه** على **100** فنقوم بتحويل الفاصل منزلتين نحو اليسار .

*مثال : $1,3250 = 0,01 \times 132,50$

$1,3250 = 100 : 132,50$

-2/ قسمة عدد عشري على 0,1 - 0,01 - 0,001.....

- عندما **نقسم** عدد عشري على **0,1** فكأننا **ضربناه** في **10** فنقوم بتحويل الفاصل منزلة نحو اليمين .

*مثال : $102,5 = 0,1 : 10,25$

$102,5 = 10 \times 10,25$

- عندما **نقسم** عدد عشري على **0,01** فكأننا **ضربناه** في **100** فنقوم بتحويل الفاصل منزلتين نحو اليمين .

*مثال : $2157,1 = 0,01 : 21,571$

$2157,1 = 100 \times 21,571$

-3/ قسمة عدد عشري على عدد صحيح :

لقسمة عدد عشري على عدد صحيح ننجز العملية بصفة عادية وعندما نصل إلى الفاصل نضعه في خارج القسمة . (أي قسمة الجزء العشري يكون بعد وضع الفاصل في خارج القسمة)

372,05

- 32

52

- 32

200

- 192

- 85

64

21

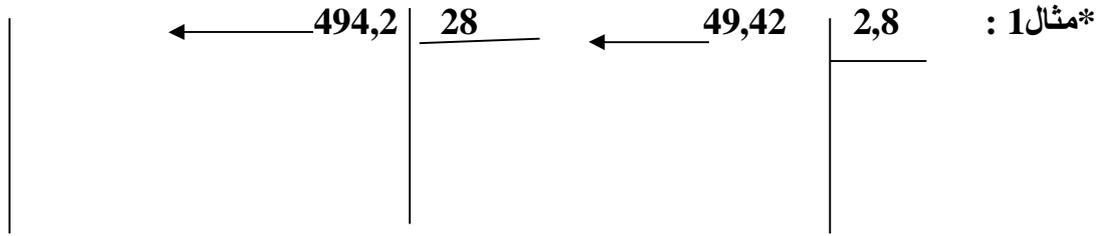
32

11,62

*مثال :

/- قسمة عدد عشري على عدد عشري:

لقسمة عدد عشري على عدد عشري يجب تحويل القاسم إلى عدد صحيح بضربه في 10 - 100 - أو 1000..... حسب عدد الأرقام الموجودة على يمين الفاصل وكذلك نفعل بالمقسوم ...



*مثال 2:



• السلم

*مثال: $\frac{1}{1000}$ ← بسط السلم
 $\frac{1}{1000}$ ← مقام السلم

1-/- البعد على التصميم = البعد الحقيقي : مقام السلم

أ/- نحول البعد الحقيقي إلى الصم
 ب/- نقسم هذا البعد على مقام السلم



مثال : 80 م = 8000 صم

البعد على التصميم = $\frac{8000}{500} = 16$ صم

2-/- البعد الحقيقي = البعد على التصميم × مقام السلم

أ/- نحول مقام السلم إلى المتر.

ب/- نضرب البعد على التصميم في مقام السلم

مثال : السلم $\frac{1}{10000}$ صم = 100 م

مثال البعد على التصميم = 3 صم ← البعد الحقيقي = $100 \times 3 = 300$ م

المسافة - السرعة - الزمن

كم / كم/س / س/دق

1- / المسافة = السرعة × الزمن

• إذا كان الزمن بالساعات فقط:

*مثال: الزمن 3 س ومعدل السرعة 80 كم/س

المسافة = $3 \times 80 = 240$ كم

• إذا كان الزمن بالساعات والدقائق:

*مثال: الزمن 1س و55دق ومعدل السرعة 90 كم / س

أ- نحول الزمن إلى الدقائق: 1 س و55 دق = 115 دق

ب- نبحث عن معدل السرعة بالكم في الدقيقة و ذلك بقسمته على 60

$90 : 60 = 1,5$ كم/س

ج- نبحث عن المسافة: $1,5 \times 115 = 172,5$ كم

2- / معدل السرعة = المسافة : الزمن

• إذا كان الزمن بالساعات فقط:

*مثال: الزمن 2 س و المسافة 66 كم

معدل السرعة = $66 : 2 = 33$ كم/س

• إذا كان الزمن بالساعات والدقائق:

*مثال: الزمن 1س و36 دق والمسافة 2304 كم

أ- نحول الزمن إلى الدقائق: 1س و 36 دق = 96 دق

ب- نحسب معدل السرعة بالكم في الدقيقة (بقسمة المسافة على عدد الدقائق)

$2304 : 96 = 24$ كم / س

ج- نحسب معدل السرعة بالكم في الساعة (بضرب معدل السرعة بالدقيقة في 60)

$24 \times 60 = 1440$ كم/س

3- / الزمن = المسافة : السرعة

• إذا كان الزمن الذي سنبحث عنه بالساعات فقط:

مثال: المسافة 12 كم والسرعة 3 كم/س

الزمن = $12 : 3 = 4$ س

• إذا كان الزمن الذي سنبحث عنه بالساعات والدقائق:

*نقوم بعملية قسمة حيث يكون الخارج بالساعات والدقائق و أول عدد يكتب في الخارج يكون

بالساعات والباقي نضربه في 60 ونكمل القسمة فنحصل على الدقائق و إن كان هناك باق آخر

نضربه في 60 أيضا ونكمل القسمة فنحصل على الثواني. *مثال: المسافة 210 كم و معدل

السرعة 150 كم/س

210	150
- 150	-----
60	1س و24دق
× 60	
3600	
- 3600	
600	
- 600	
000	

القواعد

1- المربع :

المعلوم

طول الضلع
طول المحيط
طول الضلع

2- المستطيل :

المعلوم

الطول والعرض
الطول والعرض
المحيط و الطول
المحيط والعرض
المساحة والطول
المساحة و العرض

3- المعين :

المعلوم

طول الضلع
الضلع والارتفاع
القطر الكبير والقطر الصغير
المساحة والقطر الكبير
المساحة والقطر الصغير

4 -/ المثلث :

المعلوم

القاعدة والارتفاع
المساحة و القاعدة
المساحة والارتفاع

5- الدائرة :

المعلوم

طول الشعاع
طول القطر
طول المحيط
طول الشعاع
طول المحيط

المجهول

المحيط ؟
الضلع ؟
المساحة ؟

القاعدة

طول الضلع $\times 4$
طول المحيط : 4
طول الضلع \times طول الضلع

المجهول

المحيط ؟
المساحة ؟
العرض ؟
الطول ؟
العرض ؟
الطول ؟

القاعدة

(الطول + العرض) $\times 2$
الطول \times العرض
(المحيط : 2) - الطول
(المحيط : 2) - العرض
المساحة : الطول
المساحة : العرض

المجهول

المحيط ؟
المساحة ؟
المساحة ؟
القطر الصغير ؟
القطر الكبير ؟

القاعدة

طول الضلع $\times 4$
طول الضلع \times الارتفاع
(القطر الكبير \times القطر الصغير) : 2
(المساحة $\times 2$) : القطر الكبير
(المساحة $\times 2$) : القطر الصغير

المجهول

المساحة ؟
الارتفاع ؟
القاعدة ؟

القاعدة

(القاعدة \times الارتفاع) : 2
(المساحة $\times 2$) : القاعدة
(المساحة $\times 2$) : الارتفاع

المجهول

القطر ؟
الشعاع ؟
المحيط ؟
المساحة ؟
القطر ؟

القاعدة

طول الشعاع $\times 2$
طول القطر : 2
طول القطر $\times 3,14$
شعاع \times شعاع $\times 3,14$
طول المحيط : 3,14



Il y a 4 types de phrases :

1-La phrase **déclarative** : Les élèves feuilletent des livres de bibliothèque.

2- La phrase **interrogative** : Est-ce que vous avez lu le conte ?

3- La phrase **exclamative** : Quel joli conte !

4- La phrase **impérative** : Visitez la foire du livre.

*On obtient la phrase **interrogative** par :

- L'intonation interrogative : Il reste seul sur l'île ?
- Est-ce que + phrase déclarative : Est-ce qu'il reste seul sur l'île ?
- L'intonation du sujet : Reste-t-il seul sur l'île ?

*La phrase **impérative** permet d'exprimer :

- Un ordre, un conseil, un souhait : Restez calme. Aidez-moi !
- Une interdiction : Ne faites pas de bruit.

*La phrase **exclamative** permet d'exprimer des sentiments divers devant des faits ou des situations : Quel spectacle ! Comme c'est gentil !

Les déterminants :

1-/ Les déterminants possessifs :

- Mon - ton - son - notre - votre - leur
- Ma - ta - sa - notre - voter - leur
- Mes - tes - ses - nos - vos - leurs

Exemple : **mon** livre - **ta** trousse - **nos** cahiers.....

2-/ Les déterminants démonstratifs :

ce - cet - cette - ces.

Exemple : **ce** garçon - **cet** arbre - **cette** fille - **ces** filles - **ces** garçon

Les pronoms compléments le - l' - la -les

Le groupe nominal complément peut être remplacé par un pronom personnel : le - la - l' - les

Ces pronoms évite la répétition du GN .

Exemple : Le dinosaure voit **diplodocus**. Il **l'**attaque et **le** dévore.

Les constituants du GV : *verbe intransitif

*verbe transitif : CD - CI.

Le groupe verbal peut être constitué soit :

- D'un verbe seul → Sylvine dort.
- D'un verbe + un complément direct (CD) → le fermier conduit le tracteur. -1-





- d'un verbe +un complément indirect(CI) —→ Landry pense à son frère.
- D'un verbe +un complément direct +un complément indirect —→ Sylvine donne du foin (CD)à la vache(CI)
- * Pour trouver le complément direct . on pose la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** »
- * Pour trouver le complément indirect. On pose la question « **à qui ?** » ou « **à quoi ?** ».

Le féminin des noms : + e/ redoublement de la consonne + e **teur —→ trice / féminin on esse**

1-/ En général on obtient le féminin d'un nom en ajoutant « e . » à son masculin.

Exemple : un ami —→ une amie

Un surveillant —→ une surveillante

2-/ Les noms masculin qui se terminent par « er . » font leur féminin en « ère »

Exemple : un boucher —→ une bouchère

Un infirmier —→ une infirmière

3-/ Pour obtenir le féminin des noms en « ien » . « on » et « ion » on double la consonne finale et on ajoute « e »

Exemple : un chien —→ une chienne

Un patron —→ une patronne

Un lion —→ une lionne

4-/ Il y a des noms qui s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin.

Exemple : le malade —→ la malade

Un camarade —→ une camarade

5-/ Le féminin des noms en « eur » et en « teur »

*eur —→ euse : un vendeur —→ une vendeuse

*teur —→ trice : un instituteur —→ une institutrice

ATTENTION / : un docteur —→ une doctresse

6-/ certains noms masculins prennent « sse » au féminin

*masculin+ sse : -un maître ---=---une maîtresse

-un poète ---=--- une poétesse





Le pluriel des noms en s- en x (al)

1-/ En général pour former le pluriel des noms . on ajoute « s » au singulier.

La rue----- Les rues // Les fermier -----Les fermiers

2-/ Les noms qui se terminent par : s -x - z au singulier. Ne changent pas au pluriel :

*une souris-----des souris // un curieux -----des curieux

*un nez ----- des nez

3-/ Les noms en « al » font leur pluriel en « aux »

* un hôpital ----des hôpit**aux**

-sauf (un bal - un carnaval - un festival - un régal - un chacal)

Ces cinq mots font leur pluriel en « als » exemple : des bals

4-/ Les noms terminés par « eau » au singulier font leur pluriel en « eaux »

*un oiseau -----des ois**eaux** // *un moineau ----- des moine**aux**

5-/ Les noms terminer par « eu » au singulier prennent « x » au pluriel

* un cheveu ----des chev**eux** // * un neveu ----- des neveu**x**

ATTENTION : un bleu -----des bleu**s** /// * un pneu ---des pneu**s**

Les verbes usuels en « ir » au présent . au futur et au passé composé comme : remplir - finir - salir - grandir - guérir.

*Au présent, les verbes comme finir,salir ont les terminaisons suivantes : **is-it-issons-issez-issent**

*Au futur, on ajoute à l'infinitif de ces verbes les terminaisons suivantes : **ai-as-a-ons-ez-ont**

EXEMPLE : je grandir**ai** - ils grandir**ont**

*Au passé composé, la plupart de ces verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir » et on un participe passé en « i »

EXEMPLE : il **a** grand**i**

*A l'imparfait , ces verbes ont les terminaisons suivantes **issais - issais - issait - issions - issiez - issaient .**

EXEMPLE : -je finiss**ais** - / - nous finiss**ions**

Reconnaissance et utilisation de l' imparfait

-l'imparfait est un temps du passé qui exprime ;

1-/ des actions d'une certaine durée

EXEMPLE : Autrefois, on circul**ait** à cheval.

2-/ Des actions qui se répètent dans le passée.

EXEMPE : Pendant l'été, chaque jour, je pass**ais** des heurs sur la plage.

3-/ Les terminaisons de l'imparfait sont : **ais - ais - ait - ions - iez - aient**

