

L'impératif présent :

L'impératif est un mode qui sert à **l'expression de l'ordre**.

EX. : Viens ici, écoute-moi.

3 règles principales :

□ Les verbes à l'impératif ne se conjuguent qu'à trois personnes : la 2^{me} personne du singulier et les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.

→ Le pronom personnel sujet n'est pas exprimé avant le verbe.

→ On le forme sur le même radical que le présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons suivantes: **-e, -ons, -ez**.

Vous constatez qu'il ne faut pas mettre de « -s » à la première personne de l'impératif (sauf exceptions décrites plus bas dans le cours).

Ex.: mange**e**, mange**ons**, mange**ez**

Ex. : offre**e**, offre**ons**, offre**ez**

A l'exception des verbes suivants dont le radical diffère du présent :

être:soi**s**, soy**ons**, soy**ez**

II) La place du pronom à l'impératif :

Dans une phrase, le pronom personnel se place (et c'est généralement le cas) devant le verbe conjugué. Mais pas toujours quand le verbe auquel il se rapporte est à l'impératif:

a) A l'impératif non négatif :

→ Les pronoms **suivent le verbe** et sont rattachés par un trait d'union.
Souvenez-vous-en!

-S'il y a **plusieurs pronoms**, le pronom **C. O. D.** suit immédiatement le verbe, les autres **pronoms** se placent **après le verbe**.

J'ai besoin de ce cours, **donnez-le-moi!**

Donnez quoi? **le** (cours) => **COD**, Donnez à qui? à **moi** => **COI**.

Cas particulier :

Si le **COD** est «**en**» alors il occupera **toujours la deuxième place**.

→ **Des fraises ? Donne-m'en**, s'il te plaît.

نجني

b) A l'impératif négatif :

Si le **verbe** est à l'**impératif négatif** (avec "ne...pas"), les **pronoms** retrouvent leur place **devant le verbe**. Également vrai avec tous les verbes à la forme pronominale.

Ne me le donne pas maintenant.

Ne te lève pas tout de suite.

Ne vous perdez pas en chemin.

III) Quand mettre un « -S » à l'impératif singulier ?

À l'impératif singulier, les verbes du 1^{er} groupe (donc en « -er ») ont une terminaison en « -e ».

Ex. Donne-lui une chance.

Cependant, **devant « en »** et « y » **qui suivent immédiatement le verbe, on ajoute un « s » au verbe en « er » à l'impératif singulier**, et on le joint par un trait d'union comme tous les pronoms qui suivent un impératif.

Ex. Amènes-y ta sœur.

Cette règle s'applique aussi au verbe « aller »

→ Ex. Vas-y.

مجموعة عبير التعليمية @

للإبتدائي



Exercice avec corrigé

1. Donne ce jouet à ton frère. Allez, donnes-le-lui donne-le-lui!
2. Ouvre-moi cette porte, s'il te plaît. Vite, ouvre-moi-la ouvre-la-moi!
3. Donne-lui un peu de chocolat. donne-en-lui Donne-lui-en quelques carrés.
4. Pourquoi as-tu peur d'y aller ? Allez, vas-y, tu ne risques rien.
5. Peux-tu aller chercher du fromage ? Achète-en / Achètes-en un bon morceau.
6. Tu as apporté une cassette, chic, regardons-la / regardons-la!
7. Je ne te comprends pas, répètes-le / répète-le encore une fois !
8. Oui, tu peux sortir, mais ne rentre-pas / ne rentre pas trop tard.
9. Avant de poser une question, réfléchissez-y! *@Arfa Abir*
10. Venez ! Asseyez-vous à côté de moi.
11. Je ne le redirai pas ! Alors, souvenez-vous-en / souvenez-vous-en!
12. Méfie-toi Méfie-toi de lui, il peut te faire du mal.
13. Tu as oublié tes cours, Julien est là, demande-lui-les / demande-les-lui.
14. Oh ! J'ai peur d'oublier, rappelle-le-moi, / c'est plus prudent.
15. Ce film ? Ne m'en parles pas / Ne m'en parle pas, je l'ai détesté.

@مجموعة عبير التعليمية

للإبتدائي

Noms propres et noms communs

LES NOMS :

On distingue les **noms propres** des **noms communs**.

- **Les noms propres** sont les prénoms, noms de famille, villes, pays, fleuves, régions, marques... Ils sont invariables. Ils doivent absolument commencer par une majuscule.

Exemples: Jacques , le Japon, la Seine, Paris...

- **Les noms communs** sont tous les autres mots ; ils désignent des objets, animaux, matières, ingrédients, aliments... Ils s'accordent en nombre et parfois en genre. Eux, ne prennent pas de majuscule au début.

Exemples:une infirmière, les éléphants, un ordinateur, des hésitations.

Exercice avec corrigé

1. Le dauphin nage avec son petit. Le dauphin = **nom commun**.
2. Je vais voir Marie. Marie = **nom propre**.
3. Mange tes brocolis ! Tes brocolis = **nom commun** .
4. Tu ressembles à ma copine. Ma copine = **nom commun**.
5. Je pars pendant les vacances à Madrid, en Espagne. Madrid et Espagne = **nom propre**
6. Est-ce que tu pars en Allemagne demain ? Allemagne = **nom propre**.
7. Nous mangeons des cerises. Des cerises = **nom commun**.
8. Quel soda aimes-tu ? Soda = **nom commun**.
9. Tu as parlé avec Antoine. Antoine : **nom propre**.
10. Bravo ! Tu as remporté une coupe ! Une coupe = **nom commun**

l'Infinitif

Le verbe à **l'infinitif** est un verbe non conjugué :

Exemple : **sortir-vendre-boire-envoyer...**

- Le verbe se met à l'infinitif après les prépositions suivantes :

à - de - pour - sans

Exemples :

à: Je n'arrive pas **à résoudre** ce problème.

de: Les écoliers sont en train **de préparer** leurs devoirs.

pour: Arlequin n'a pas de déguisement **pour participer** au carnaval.

sans: Le gamin traverse la rue **sans faire** attention.

- Le verbe se met à **l'infinitif** après **un verbe conjugué**.

Exemple : Le joueur veut **marquer** un but.

Règle générale : Quand deux verbes qui se suivent, le deuxième se met à l'infinitif.

- Le verbe à **l'infinitif** peut être au début de la phrase comme sujet :

Nager me fait du bien.

Exercice avec corrigé

1. ~~Affamer~~ **Affamé**, le chien court par-ci par-là.

2. Peux-tu m'~~aidez~~ / **aider** à faire le ménage.

3. ~~Marcher~~ / **marché** me fatigue trop maintenant.

4. Avant de ~~dort~~ / **dormir**, je me brosse les dents.

5. Va ~~joué~~ / **jouer** dans le jardin !

6. Léonard de Vinci a **essayé** de **fabriquer** / fabriqué des machines pour voler.

7. Les élèves se réunissent pour ~~embellit~~ / **embellir** la cour de l'école.



عبرة التعليمية

الإبتدائي

8. Nous écrivons la dictée sans ~~commet~~ / commettre de fautes.

9. Le jardinier a besoin d'un sécateur pour tailler / taillé les branches.

10. Dansez, chanter / chantez, aujourd'hui, vous pouvez, c'est la fête.



@Arfa Abir

Groupe nominal sujet ET le Groupe verbal

La phrase simple se compose de deux constituants :

le groupe nominal sujet et le groupe verbal

GNS+GV

* Si on supprime un de ces deux groupes on détruit la phrase.

* pour qu'il y ait un **GS** dans une phrase, il faut qu'il y ait un **GV**.

* Dans une phrase, le **GS** peut être formé d'un nom seul :

– d'un nom propre : Tunis ; Sarra ; Bobby

– d'un nom commun précédé d'un déterminant : la maison ; mes cousins ; cinq fleurs

– d'un pronom personnel: je ; il ; vous ...

– d'un groupe nominal: **le petit chaperon rouge** **encontra le loup** ; **le château que tu aperçois au loin** est celui de la Belle au bois dormant.

Quand le sujet est un **groupe nominal**, on l'appelle **GROUPE NOMINAL SUJET (GNS)**.

* **Le GS:**

– n'est pas toujours le premier groupe :

sous l'arbre, s'installe **le berger**.

– n'est pas toujours placé à côté du verbe :

Le boxeur, après sa victoire, reçoit la médaille d'or .

– peut être placé avant ou après le verbe :

Veux-tu jouer avec moi ?

Dans tous les cas le verbe s'accorde avec son sujet, quelle que soit la place de celui-ci .

@مجموعة عبير التعليمية

للإبتدائي

www.najahni.tn



@Arfa Abir

Exercice avec corrigé

Identifie à chaque fois le GNS

1. Quelqu'un frappe à la porte.
2. Que penses-tu de ce cadeau ?
3. Les arbustes que tu as plantés ont fleuri.
4. Sonia, Sabrina et moi jouons toujours ensemble .
5. Le fermier et ses ouvriers avaient ensemencé un champ de carottes.
6. J'arrive en retard à l'école.
7. Au bruit de ses pas, les lièvres s'enfuient en se cachant dans le terrier.

عبير عرفة

مجموعة عبير التعليمية

للإبتدائي

Passé-Présent-Futur

Rappel :

Le présent est le temps qui indique que l'action se déroule en ce moment.

ex: Le chat **attrape** une souris.

Le passé annonce que l'action s'est déroulée il y a quelque temps.

ex: Le chat **a attrapé** une souris.

Le futur indique que l'action se déroulera plus tard.

ex: Le chat **attrapera** une souris.

Exercice avec corrigé

1. Tu ranges ta chambre avec soin. **présent** ✓
2. Il achètera un beau livre d'animaux pour Noël. **futur** ✓
3. Ce matin, j'ai bu un bol de lait bien sucré. **passé** ✓
4. Encore trente minutes, et l'avion va décoller. **futur** ✓
5. Le chien des voisins a aboyé toute la nuit. **passé** ✓
6. Mon frère travaillera dimanche avec papa. **futur** ✓
7. Pendant les vacances, elle jouait à la poupée avec ses copines. **passé** ✓
8. Vous regardez la télévision dans le salon. **présent** ✓
9. Maman a repassé mon pantalon pour demain. **passé** ✓
10. Il y a deux minutes, j'ai entendu la sirène des pompiers. **passé** ✓

Pronoms possessifs et Pronoms démonstratifs

Pronoms possessifs

Le pronom possessif sert à remplacer un nom précédé d'un adjectif possessif (mon, ton son...).

Il varie selon le genre et le nombre du nom qu'il remplace.

Exemples :

1. Voilà **ma sœur**-> voilà **la mienne**

--> 'la mienne' remplace 'ma sœur' qui est au féminin singulier

2. Il a apporté **ses livres**-> il a apporté **les siens**

--> 'les siens' remplace 'ses livres' qui est au masculin pluriel

MASCULIN Singulier	MASCULIN Pluriel	FEMININ Singulier	FEMININ Pluriel
le mien	les miens	la mienne	les miennes
le tien	les tiens	la tienne	les tiennes
le sien	les siens	la sienne	les siennes
le nôtre	les nôtres	la nôtre	les nôtres
le vôtre	les vôtres	la vôtre	les vôtres
le leur	les leurs	la leur	les leurs

Pronoms démonstratifs

Les pronoms démonstratifs servent à "montrer", comme on le ferait par un geste, les personnes ou les choses dont on est en train de parler :

Ex : donne-moi **celui-ci**

Les pronoms démonstratifs ont des formes simples et des formes composées :

- **FORMES SIMPLES**: celui, celle -**PLURIEL** ceux, celles

- **FORMES COMPOSEES**: celui-ci, celle-ci **PLURIEL** : ceux-ci et celles-ci

Remarques :

Les adverbess de lieu ci et là sont reliés à celui, celle et ceux par un trait d'union.

Pronoms personnels

Les pronoms personnels

Forme :

La forme des pronoms personnels varie selon

la ou les personnes qu'ils évoquent

la ou les choses auxquelles ils font référence;

elle change aussi selon la fonction qu'ils occupent dans la phrase :

		Sujet	COD	COI	CC de lieu
Singulier	1 ^{re} pers.	Je	Me	Me	
	2 ^e pers.	Tu	Te	Te	En, y
	3 ^e pers	Il, elle, on	Le, la, en	Lui, en, y	
Pluriel	1 ^{re} pers.	Nous	Nous	Nous	
	2 ^e pers	Vous	Vous	Vous	En, y
	3 ^e pers	Ils, elles	les	Leur, en, y	

Je viens dimanche

Qui est-ce qui vient dimanche => Je (sujet)

Je vois descendre **Caroline**: Je **la** vois

Je vois qui? Caroline (complément d'objet direct)

Elle dit à **Pierre**: Elle **lui** dit

Elle dit à qui? A Pierre (complément d'objet indirect)

Pour parler de **son travail**, il **en** parle !

Il parle de quoi ? de son travail (complément d'objet indirect)

Je reviens **de l'école**, j'**en** viens.

Je reviens d'où? De l'école. (Complément circonstanciel de lieu)

Elle n'est pas **au bureau** : Elle n'**y** est pas.

Elle n'est pas où ? A son bureau (complément circonstanciel de lieu)

Je pense sans arrêt à **ton départ** : J'**y** pense sans arrêt.

Je pense à quoi? A ton départ. (Complément d'objet indirect)

Exercice :

Remplacer le complément d'objet ou circonstanciel par le pronom personnel adéquat.

Ex : Je vais prendre **le train**: Je vais **le** prendre

Les Déterminants

Les déterminants

On identifie différentes catégories de déterminants :

- Les **articles (définis et indéfinis)**, les **déterminants possessifs**, les **déterminants démonstratifs**, qui seront le sujet de ce cours.

Mais, pour rappel, sachez qu'il existe également les déterminants cardinaux, interrogatifs et exclamatifs.

Les articles définis:

On les utilise pour parler d'un objet, d'une chose en particulier.

Il en existe 4: **le; la; les; l'**

- **Le** chat de ma grand-mère est blanc.

> Ce n'est pas n'importe quel chat qui est blanc, mais celui de ma grand-mère.



-**L'**arbre du jardin est en fleurs.

> Ce n'est pas n'importe quel arbre qui est en fleurs, mais celui du jardin.

-**Les** animaux de la ferme dorment.

> Ce ne sont pas n'importe quels animaux qui dorment, mais ceux de la ferme.

Les articles indéfinis:

On les utilise pour parler d'un objet, d'une chose en général.

Il en existe 3 :**un;une;des.**

-Je voudrais **une** pomme.

> Je souhaite une pomme (n'importe laquelle), mais pas une en particulier.

-**Des** oiseaux volent dans le ciel.

> Il est possible que ces oiseaux soient de plusieurs races différentes (pigeons, corbeaux, aigles, ...). On ne dit pas qu'il s'agit d'une espèce en particulier.

Les déterminants possessifs(anciennement : adjectifs possessifs) :

On les utilise pour montrer qu'un objet, une chose nous appartient.

Il en existe une liste assez

grande:**mon;ma;mes;ton;ta;tes;son;sa;ses;notre;nos;votre;vos,leur; leurs.**

-Voici **mon** chien !

> C'est le mien.

-Ce sont **nos** affaires.

> Ces affaires nous appartiennent.

-**Leur** voiture a été réparée.

> La voiture de ces personnes (= 3e personne du pluriel) a été réparée.

Les déterminants démonstratifs (anciennement : adjectifs démonstratifs):

On les utilise pour montrer à quelqu'un de quoi on parle. En général, on pointe l'objet, la chose en question du doigt (ou du moins avec le regard).

Il en existe 4: **ce; cette; cet; ces.**

-**Cette** robe est très belle.

> Le locuteur voit la robe en question lorsqu'il parle d'elle.

-**Ces** étudiants travaillent dur.

> Le locuteur voit les étudiants en question lorsqu'il parle d'eux.

C'est **ton** chien désormais ! Il est sous ton entière responsabilité !



le verbe marcher

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
je marche tu marches il marche nous marchons vous marchez ils marchent	j'ai marché tu as marché il a marché nous avons marché vous avez marché ils ont marché	je marcherai tu marcheras il marchera nous marcherons vous marcherez ils marcheront	marche marchons marchez

le verbe manger

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
je mange tu manges il mange nous mangeons vous mangez ils mangent	j'ai mangé tu as mangé il a mangé nous avons mangé vous avez mangé ils ont mangé	je mangerai tu mangeras il mangera nous mangerons vous mangerez ils mangeront	mange mangeons mangez

le verbe prendre

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	prends prenons prenez

le verbe apprendre

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
j'apprends tu apprends il apprend nous apprenons vous apprenez ils apprennent	j'ai appris tu as appris il a appris nous avons appris vous avez appris ils ont appris	j'apprendrai tu apprendras il apprendra nous apprendrons vous apprendrez ils apprendront	apprends apprenons apprenez

le verbe faire

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	fais faisons faites

le verbe construire

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
je construis tu construis il construit nous construisons vous construisez ils construisent	j'ai construit tu as construit il a construit nous avons construit vous avez construit ils ont construit	je construirai tu construiras il construira nous construirons vous construirez ils construiront	construis construisons construisez

le verbe bâtir

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
je bâtis tu bâtis il bâtit nous bâtissons vous bâtissez ils bâtissent	j'ai bâti tu as bâti il a bâti nous avons bâti vous avez bâti ils ont bâti	je bâtirai tu bâtiras il bâtira nous bâtirons vous bâtirez ils bâtiront	bâtis bâtissons bâtissez

le verbe aller

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
je bâtis tu bâtis il bâtit nous bâtissons vous bâtissez ils bâtissent	j'ai bâti tu as bâti il a bâti nous avons bâti vous avez bâti ils ont bâti	je bâtirai tu bâtiras il bâtira nous bâtirons vous bâtirez ils bâtiront	bâtis bâtissons bâtissez

le verbe être

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
Je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	J'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	Je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	sois soyons soyez

le verbe avoir

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	J'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	aie ayons ayez

le verbe découvrir

Présent	Passé composé	Futur simple	impératif
je découvre tu découvres il découvre nous découvrons vous découvrez ils découvrent	j'ai découvert tu as découvert il a découvert nous avons découvert vous avez découvert ils ont découvert	je découvrirai tu découvriras il découvrirra nous découvrirons vous découvrirez ils découvriront	découvre découvrons découvrez

Homophones a, à

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui ont un sens différent.

A= est le verbe avoir conjugué à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif et peut être remplacé par avait.

Exemple : Il a une voiture rouge.

Il (avait) une voiture rouge.

À= est une préposition (petit mot introduisant un complément) et il indique le lieu, le but, le temps et la manière.

Exemple : À ce moment, j'étais parti à l'école.

Exercice avec corrigé

1. Demain, j'irai à la campagne.
2. Tu as un manteau comme celui de mon frère.
3. Isabelle a dit qu'elle arriverait à cinq heures.
4. Je suis seul à la maison.
5. Elle a des courses à faire.
6. Elle a beaucoup d'imagination.
7. Il sera vraiment content si tu as des livres sur les planètes.
8. Elle a lu plusieurs livres en français.
9. Il va te les remettre à temps.
10. Tu as reçu une bonne note pour ton examen d'anglais.

Production
Module 1 travailler pour s'épanouir

Des belles expressions sur le travail

le travail est une activité physique ou intellectuelle effectuée par l'homme pour produire des choses utiles et pour être payé et cela lui permet de gagner sa vie ,satisfaire ses désirs ,s'occuper pour s'épanouir.

Le travail est une nécessité vitale.Il nous procure une joie immense.

Il comble notre temps libre pour ne pas nous ennuyer.Il nous permet de contacter d'autres personnes et d'avoir d'autres relations.

Aller au travail chaque jour,procure à l'être humain de la joie,de l'importance sociale et de l'aisance.

Le travail est un trésor.

Le travail éloigne l'ennui et le besoin.

@Arfa Abir

Les étapes de fabrication d'un journal

1. Le choix des sujets Les journalistes s'informent de l'actualité grâce aux dépêches données par des agences de presse. Ils décident ensuite des informations qu'ils mettront dans le journal.



نَجَّحْنِي

2. La rédaction des textes Les journalistes écrivent leur texte : c'est un article.



3. Les illustrations Les iconographes cherchent les photos pour illustrer les articles. L'illustrateur fait les dessins.



4. La mise en pages Quand les textes et les illustrations sont prêts le maquettiste les place dans les pages blanches du journal.



5. La correction Les textes sont relus pour vérifier qu'il n'y ait pas de fautes d'orthographe et de coquilles (des erreurs).



6. L'impression A l'aide de grosses imprimantes, l'imprimeur copie les pages puis les assemble pour former le journal.

Module 1 : Utiliser l'infinitif après : à / de / par / pour / sans

Le verbe à l'infinitif est un verbe non conjugué :

Exemples : Faire – envoyer – jeter – finir – prendre – recevoir - sortir... Ⓟ

Le verbe se met à l'infinitif après les prépositions suivantes :

à – de – par – pour – sans

Exemples :

- Ⓟ Je n'arrive pas **à** dormir.
- Ⓟ Les élèves sont en train **de** préparer leurs devoirs.
- Ⓟ Arlequin n'a pas de déguisement **pour** participer au carnaval.
- Ⓟ L'enfant traverse **sans** faire attention.
- Ⓟ Avant de traiter un document, on commence **par** collecter des informations .

N.B : L'infinitif s'emploie aussi après un verbe conjugué. En effet, deux verbes qui se suivent, le deuxième se met à l'infinitif

Exemple:

Le père est **allé chercher** son fils à l'école.



Exercices :

1- Complète les phrases suivantes par les mots ci-dessous : **à – de – par – pour - sans**

- Ⓟ Le banquier prête de l'argentson clientlui permettre d'acheter une voiture.
- Ⓟ Papa a offert une machine à laver.....maman. Elle a commencélire la notice avantmettre la machine en marche.
- Ⓟ Paul vientsaisir un texte sur son ordinateur.....regarder le clavier.
- Ⓟsuivre le maître, tu ne peux pas réussir.
- Ⓟfaire des collections, je commence.....ramasser les timbres et les cartes téléphoniques.
- Ⓟ Je n'ai rienremarquer.
- Ⓟ Elle sort de la maisonboire un café.
- Ⓟfaire du sport, la fille ne sera pas en bonne santé.
- Ⓟavoir une récompense, il faut travailler sérieusement.
- Ⓟ L'enfant se metcrier fort

2- Transforme le paragraphe au pluriel :

J'ai vu des enfants en train de cueillir des fleurs et d'arracher les feuilles des arbres dans un jardin public. Je viens d'appeler les enfants pour les conseiller.

==>.....
.....
.....

Module 2 : Écrire correctement les homophones a / à

« a » et « à » se prononcent de la même manière mais n'ont pas la même nature. « a » est le verbe « avoir » conjugué à la 3^{ème} personne du singulier.

Exemple :

- ⌚ Rami **a** beaucoup de difficultés à comprendre cet exercice.
- ⌚ Rami et Fekri **ont** beaucoup de difficultés à comprendre

cet exercice. « à » n'est pas un verbe, c'est une préposition. Elle est invariable.

- Exemple : ⌚ Je vais **à** la montagne.
⌚ Nous allons **à** la montagne.

Exercices :

1/ Complète par « a » ou « à » :

- ⌚ Pol de Carotte.....peur.
- ⌚ Cette fillettetendancementir.
- ⌚ L'enfant cache la véritéses parents.
- ⌚ Jeansix ans. Il apprendlire.
- ⌚ Le voyageur se rendla gare.
- ⌚ Kenza a rendez-vous.....six heures.
- ⌚ Mariebien mangé.
- ⌚ Nous allonsTunis.
- ⌚ Le père se metéternuer.
- ⌚ Elle..offre une fleursa mère.



2-Souligne les sujets et complète par « a » ou « à » :

- ⌚ Elle.....chuchoté des mots agréables.
- ⌚ Je vais aller.....l'abri du soleil.
- ⌚ Illancé la balle.
- ⌚ Il se mettousse.
- ⌚ L'enfant.....trouvé un petit oiseau. Il l'.....caressé puis il l'.....remis doucement dans son nid.
- ⌚ Le maîtredonné un exercice difficile. Un seul élèvetrouvé la bonne réponse.

3-Réécris les phrases au singulier :

- ⌚ Les parents ont acheté un ordinateur à leur fils.

⌚

- ⌚ Dans la salle d'informatique, mes cousines ont trouvé beaucoup de plaisir à regarder les nouveaux ordinateurs.

⌚

.....

- ⌚ Les enfants ont regardé un documentaire sur les animaux domestiques. ⌚

.....

.....

Le présent de l'impératif

Quand utiliser le mode impératif ?

● **Le mode impératif** est utilisé pour donner un ordre ou un conseil.

Le verbe à l'impératif peut être utilisé dans une phrase déclarative ou une phrase exclamative. Comment conjuguer un verbe à l'impératif ?

● **Au mode impératif**, les verbes se conjuguent à trois personnes.

→ 2^{ème} personne du singulier : « sors »

→ 1^{ère} personne du pluriel : « sortons »

→ 2^{ème} personne du pluriel : « sortez »

Comment conjuguer les verbes suivants à l'impératif présent ?

Entoure la bonne réponse.

▪ (Aie-As-Aies)N' _____ pas peur ! - Avoir, 2^{ème} personne du singulier.

▪ (Êtes Soiez Soyez) _____ sages s'il vous plait. – Être, 2^{ème} personne du singulier.

▪ (Range Ranges) _____ ta chambre. – Ranger, 2^{ème} personne du singulier.

▪ (Faisez Faite Faites) _____ vite. – Faire, 2^{ème} personne du pluriel

Parmi ces phrases, lesquelles sont à l'impératif présent ?

- Dépêche-toi, cours plus vite.
- Les écoutes-tu ?
- Ne les gêne pas.
- Envoie une carte à ta grand-mère pour son anniversaire.
- Envoies-tu une carte à ta grand-mère pour son anniversaire ?
- Arroses-tu régulièrement la pelouse ?
- Rappelle-toi ces vacances en Espagne.
- Tu parles en russe ?

Complète les phrases avec les verbes suivants conjugués à l'impératif présent, 2ème pe. du singulier.

marcher – dormir – se coucher – se lever – manger – boire

- _____ deux heures tous les jours.
- _____ sept heures par nuit.
- _____ dès que tu as envie de dormir.
- _____ dès que tu es éveillé.
- Ne _____ qu'à ta faim, ne _____ qu'à ta soif

Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent.

Prenez un mot prenez-en deux

Faites-les cuir' comme des œufs

Prenez un petit bout de sens

Puis un grand morceau d'innocence

Faites chauffer à petit feu Au petit feu d'une technique

Versez la sauce énigmatique

Saupoudrez de quelques étoiles

Poivrez et mettez les voiles



Corrigé : L'impératif présent

Exercice 1

- N'**aie** pas peur ! - Avoir, 2^{ème} personne du singulier.
- **Soyez** sages s'il vous plait. – Être, 2^{ème} personne du singulier.
- **Allons-y** ensemble. – Aller, 1^{ère} personne du pluriel.
- **Range** ta chambre. – Ranger, 2^{ème} personne du singulier.
- **Faites** vite. – Faire, 2^{ème} personne du pluriel



Exercice 2 :

- **Dépêche-toi, cours plus vite.**
- Les écoutes-tu ? : présent de l'indicatif
- **Ne les gêne pas.**
- **Envoie une carte à ta grand-mère pour son anniversaire.**
- Envoies-tu une carte à ta grand-mère pour son anniversaire ? : présent de l'indicatif
- Arroses-tu régulièrement la pelouse ? : présent de l'indicatif
- **Rappelle-toi ces vacances en Espagne.**
- Tu parles en russe ? : présent de l'indicatif

Exercice 3 :

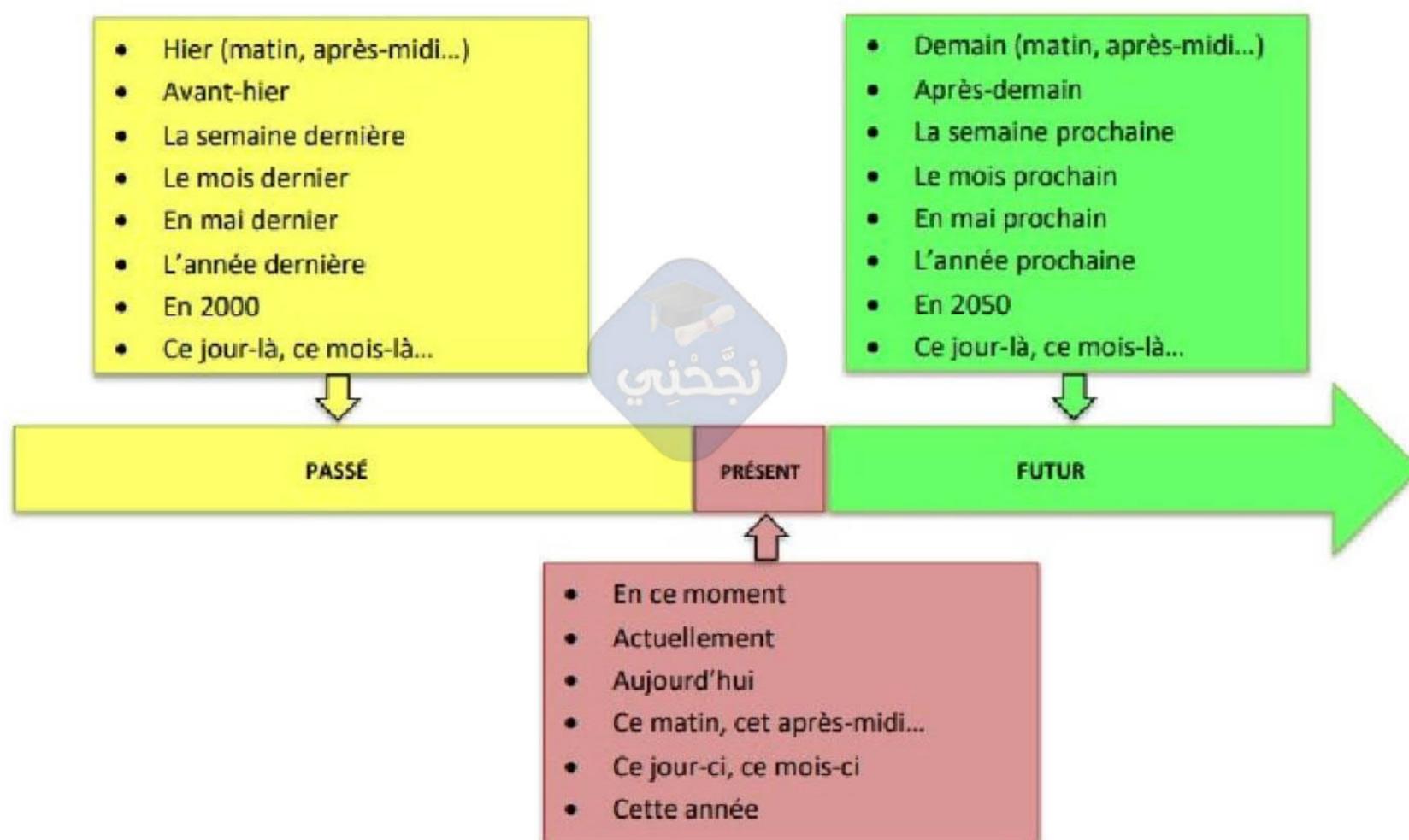
- **Marche** deux heures tous les jours.
- **Dors** sept heures par nuit.
- **Couche-toi** dès que tu as envie de dormir.
- **Lève-toi** dès que tu es éveillé.
- Ne **mange** qu'à ta faim, ne **bois** qu'à ta soif.

Exercice 4

Prenez un mot prenez-en deux
Faites-les cuir' comme des œufs
Prenez un petit bout de sens
Puis un grand morceau d'innocence
Faites chauffer à petit feu
Au petit feu d'une technique
Versez la sauce énigmatique
Saupoudrez de quelques étoiles
Poivrez et **mettez** les voiles

les indicateurs de temps

CHRONOLOGIE DES INDICATEURS DE TEMPS



présent	futur	Passé composé
<ul style="list-style-type: none"> - Aujourd'hui - Ce matin/cet après-midi/ce soir - Cette semaine - Ce mois-ci - Cette année - Cet été/automne/hiver/ce printemps - Actuellement/De nos jours 	<ul style="list-style-type: none"> Demain Après-demain Demain matin/après-midi/soir La semaine prochaine Le mois prochain L'année prochaine Dans ... jours/semaines/mois/années 	<ul style="list-style-type: none"> Hier Avant-hier Hier matin/après-midi La semaine dernière Le mois dernier L'année dernière L'été dernier, etc... Avant/Autrefois