



نجّحني

اللغة العربية

استعمال قواعد اللغة

السنة الخامسة من التعليم الأساسي

5

- ✓ الأجوف في الماضي
- ✓ الأجوف في المضارع المرفوع والمضارع المنسوب
- ✓ النواصخ الفعلية
- ✓ النواصخ الحرافية
- ✓ الأجوف في المضارع المجزوم والأفر
- ✓ إسم الناسخ وخبر الناسخ



المدرس: عماد علوى

2021

www.najahni.tn

| | | |
|----------------|---|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... | المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | العام الدراسي : 2021 / 2020 |

نَجَّحْنِي

الأَجْوَفُ فِي الْمَاضِي

الْفِعْلُ الْأَجْوَفُ هُوَ فِعْلٌ مُعَتَلٌ الْعَيْنُ (فعل)، وَهُوَ نُوْعًا:

1. الأَجْوَفُ الْبَيَائِيُّ:

سَارَ - مَالَ - صَاحَ - بَاعَ - قَاسَ - عَاشَ - طَارَ - جَاءَ.

أَصْلُ الْأَلِفِ (ا) فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ يَاءٌ (ي).

مِثَالٌ: سَيِّرَ ← سَارَ ← تَسِيرُ.

2. الأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ:

قَالَ - دَاسَ - جَالَ - عَادَ - سَادَ - قَامَ - صَامَ - زَارَ.

أَصْلُ الْأَلِفِ (ا) فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ وَاؤُ (و).

مِثَالٌ: جَوَلَ ← جَالَ ← تَجْوِلُ.

النشاط 1:

التعليمية 1: أَقْرِأِ الْفِقْرَةَ وَأَضْعِ كُلَّ فِعْلٍ أَجْوَفٍ فِي إِطَارٍ.

في كُوكِ خَرِبٍ قَدِيمٍ، وَبَيْنَ شَجَرَتَيْنِ هَرِمَتَيْنِ تَخْرِيْتَيْنِ، عَاشَ عَنْكَبُوتٌ كَبِيرٌ
الْحَجمِ كَثْمَرَةِ الْجَوْزِ فِي الظَّلَامِ. وَرَاحَ يَلْسُجُ بِنَشَاطٍ خُيوطَ شَبَكَةِ فِي نِظَامٍ
هَنْدَسِيٍّ عَجِيبٍ. صَارَتْ بَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ تَمْتَدُّ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ.

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهيشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم و اللقب : | 2021 / 2020 : العام الدراسي | |

النشاط 2:

التعليمية 1: أستخرج كل فعل أجوف وأصيّفه.

| الفعل الأجوف الواوي: | الفعل الأجوف اليائي: | الجمل: |
|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | عاد الآب من عمله مساء. |
| | | لامت الأم ابنتها. |
| | | ثارت العواصف في فصل الخريف. |
| | | قاد الراعي أغنامه إلى المزرع. |
| | | ضاع جند الغنائم. |
| | | تاه الأربب الصغير في الغابة. |
| | | حاطت الجدة فستانًا جميلاً. |



النشاط 3:

التعليمية 1: أقرأ الفقرة و أستخرج كل فعل أجوف وأصيّفه في الجدول:

عاد وجدي من المدرسة حزيناً وأجهش بالبكاء، فصاحت أمّه سائلة: "ما يُبكيك يا ولدي؟" فزاد في البكاء وقال لها: "لقد باع الثاجر عروسه الحلوى التي حدثتك عنها منذ أيام و طلبت منك شراءها لي بمناسبة رأس العام." فابتسمت وأعلمته بأن عروسته في انتظاره في خزانة غرفة الأكل، فطار من الفرح و قبلها.

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهيشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | 2021 / 2020 | العام الدراسي : |

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَجْوَفُ وَاوِيٌّ: |
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَجْوَفُ يَائِيٌّ: |

نجّحني

النشاط 4:

التعليمية 1: أعيّد كتابة الجملة مع الضمائر المقدمة.

سَارَتْ فِي الْغَابَةِ وَحِيدَةً.

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتُمَا

أَنْتُمْ

أَنْتُنْ

أَنَا

نَحْنُ

هُوَ

هُمَا (مُؤَنَّثٌ)

هُمَا (مُذَكَّرٌ)

هُمْ

هُنَّ

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهيشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | 2021 / 2020 | العام الدراسي : |

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَجْوَفُ وَاوِيٌّ: |
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَجْوَفُ يَائِيٌّ: |

النشاط 4:

التعليمية 1: أعيد كتابة الجملة مع الضمائر المقدمة.

سَارَتْ فِي الْغَابَةِ وَحِيدَةً.

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتُمَا

أَنْتُمْ

أَنْتُنَّ

أَنَا

نَحْنُ

هُوَ

هُمَا (مُؤَنَّثٌ)

هُمَا (مُذَكَّرٌ)

هُمْ

هُنَّ

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | 2021 / 2020 | العام الدراسي : |

نجّحني

النشاط 5:

التعلیمة 1: أصْرَفُ الأَفْعَالَ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي.

| الأفعال: | | | | | الضماءُ: |
|----------|--------|-------|-------|-------|------------------|
| جاء | استقاد | باع | قال | صام | |
| | | | | | أنا |
| | | | | | نحن |
| | | | | | هو |
| | | | | | هي |
| | | | | | همَا (مُذَكَّرٌ) |
| | | | | | همَا (مُؤَنَّثٌ) |
| | | | | | هنّ |
| | | | | | هم |
| | | | | | أنتَ |
| | | | | | أنتِ |
| | | | | | أنتُمَا |
| | | | | | أنتُنَّ |
| | | | | | أنتُمْ |

| | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : ..... ..... | ..... | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

النشاط 6:

التعليمية 1: أعيد كتابة ما يأتي مع جميع الضمائر في صيغة الماضي.

أفاق الراعي باكراً وقاد أغنامه إلى المرعى.

أنت

أنت

أنتما

أنتم

أنتن

أنا

نحن

هي

همَا (مؤنث)

همَا (مذكّر)

هنَّ

هم

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة البيشريّة |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | 2020 / 2021 | العام الدراسي : |

الفعل الأجوف في المضارع المرفوع والمضارع المنصوب:

النشاط 1 :

التعليمية 1: أستخرج من الفقرة كل فعل أجوف:

ولكني في هذا المساء قررت أن أقوم بجولة في المدينة لأطوف على المغازات وأختار بنتي هدية لأمي بمناسبة عيد الأمهات فأرجو بها الجميع لذلك سأود متأخرا.

النشاط 2 :

التعليمية 1: أدخل أدلة النصب "لن" على أفعال الجمل الآتية:

| | |
|-------|---------------------------------|
| ..... | سال لعاب الثعلب. |
| ..... | استعاد الشحرور وعيه. |
| ..... | أجالت بصيرها في جميع الاتجاهات. |
| ..... | اللاعبان يفوزان بالكأس. |
| ..... | هم يزورون جدتهم في عطلة الربيع. |

| | | |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... | المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

نجّحني

النشاط 3:

التعليمية 1: أعيّد كتابة ما يأتي مُحرِّفًا الفعلين في صيغة المضارع

مع جميع الضمائر.

أَجَالَتْ هَدِيلٌ بَصَرَهَا فِي وَرْقَتِهَا ثُمَّ أَعَادَتْ كِتَابَةَ الْمُفْرَدَاتِ.

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتُمْ

أَنْتُمْ

أَنْتُنَّ

أَنَا

نَحْنُ

هُوَ

هِيَ

هُمَا (مُؤَنَّثٌ)

هُمَا (مُذَكَّرٌ)

هُنَّ

هُمْ

| | | |
|----------------|------------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهيسبرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... | المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

النشاط 4:

التعليمية 1: أصْرِفُ الأَفْعَالَ فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ مَعَ جَمِيعِ الضَّمَائِرِ.

| الأفعال: | | | | | الضمائر: |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| أعاد | اختار | قام | ساق | غاب | أنا |
| | | | | | نَحْنُ |
| | | | | | هُوَ |
| | | | | | هِيَ |
| | | | | | هُمَا (مُذَكَّرٌ) |
| | | | | | هُمَا (مُؤَنَّثٌ) |
| | | | | | هُنَّ |
| | | | | | هُمْ |
| | | | | | أَنْتَ |
| | | | | | أَنْتِ |
| | | | | | أَنْتُمَا |
| | | | | | أَنْتُنَّ |
| | | | | | أَنْتُمُ |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة البيشريّة |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| الدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | العام الدراسي : 2020 / 2021 | |



النشاط 5

التعليمية 1: أنتخ جملًا ياستعمال الأفعال في صيغة المضارع:

| الأفعال: | الجمل: |
|----------|--------|
| تفوق | |
| تدوّق | |
| استجاجار | |
| استعاد | |
| استمات | |
| استطال | |
| إنزاح | |
| اختار | |
| إنقاد | |
| ضيّاق | |
| ساد | |
| غاث | |
| تجوّل | |
| لاح | |
| صائم | |

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

النشاط 6:

التعليمية 1: أعيّد كتابة الجملة مع جميع الضمائر:

يَنَالُ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ لِيُزِيلَ الضَّجَّاجَ عَنْ نَفْسِهِ.

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتُمَا

أَنْتُمْ

أَنْتُنَّ

أَنَا

نَحْنُ

هِيَ

هُمَا (مُؤَنَّثٌ)

هُمَا (مُذَكَّرٌ)

هُنَّ

هُمْ

| | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهيشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : ..... ..... | ..... | العام الدراسي : 2020 / 2021 |



النَّوَاسِخُ الْفِعْلَيَّةُ

كَانَ وَ أَخْوَاتُهَا

كَانَ - أَصْبَحَ - مَازَالَ - صَارَ - لَيْسَ



النَّوَاسِخُ الْفِعْلَيُّ يَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ فَيُحْدِثُ فِيهَا تَغْيِيرًا: يَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَ يُسَمِّي اسْمَ النَّوَاسِخِ وَ يَنْصِبُ الْخَبَرَ وَ يُسَمِّي خَبَرَ النَّوَاسِخِ.

معاني النَّوَاسِخُ الْفِعْلَيَّةِ:

كَانَ : وَصْفُ حَالَةٍ فِي الْمَاضِي. ← كَانَتْ سَلْمَى مَرِيضَةً.

أَصْبَحَ : التَّحَوُّلُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ. ← أَصْبَحَ الطَّقْسُ دَافِئًا.

مَازَالَ : الْإِسْتِمْرَارُ. ← مَازَالَ الصَّدِيقَانِ مُتَخَاصِمَيْنِ.

صَارَ : التَّحَوُّلُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ. ← صَارَتِ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً.

لَيْسَ : النَّفْيُ. ← لَيْسَتِ الْفِرَاجُ جَائِعَةً.

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهيشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

النشاط 1:

التعليمية 1: أقرأ الفقرة واحدد جملها بوضع علامة (#):

كانت المِنْطَقَةُ قَاهِلَةً فَتَجَنَّدَتْ مِنْ أَجْلِهَا السَّوَاعِدُ فَمَا زَالَ الْفَلَاحُ مُحِصَّراً
وَمَا زَالَتِ الْمِضَخَاتُ تُفَجِّرُ الْمِيَاهَ حَتَّى صَارَتِ الْأَرْضُ الْبُورُ جَنَّةً وَأَصْبَحَ
سُكَّانُهَا فِي خَيْرٍ وَسَعَادَةٍ. فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: " لَيْسَتِ الْعَوَامِلُ الطَّبِيعِيَّةُ قَادِرَةً
عَلَى إِصْعَافِ عَزِيمَةِ الْإِنْسَانِ.

التعليمية 2 : أعمِّرِ الجدول بعناصر الجمل الإسمية المُحدَّدةِ في الفقرة:

| خبر النَّاسِخ: | اسم النَّاسِخ: | النَّاسِخ الفاعل: |
|----------------|----------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة البيشريه |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوی // الاسم واللقب : | 2021 / 2020 | العام الدراسي : |

النشاط 2:

التعليمية 1: أنتِ فِقْرَةً أَصِفُّ فِيهَا الْحَدِيقَةَ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ وَكَيْفَ أَصْبَحَتْ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

النشاط 3:

التعليمية 1: أتأمل المشهد و أنتج جملة اسمية مسبوقة بناسخ فعلي:



| | | |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة البيشريّة |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... | المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | العام الدراسي : 2020 / 2021 |



النشاط 4 :

التعليمية 1 : أَسْتَعْمِلُ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَنْفِيَ مَا يَأْتِي.
أشجار الحديقة مُزهّرة.

البنت الصغيرة مريضه.

سُورُ المدرسة مرتفع.

ماء الجدول رقراق.

الصبيقتان متخاصلتان.

قاعة الانتظار مكتظة.

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | العام الدراسي : 2020 / 2021 | |

النشاط 6:

التعليمية 1: أحوال الإفادات إلى جملة اسمية مسبوقة بنايسخ فعلٍ:

| الجملة اسمية مسبوقة بنايسخ فعلٍ: | الإفادات: |
|----------------------------------|------------------------|
| ..... | اصفراز ستايل القمح. |
| ..... | شراسة كلب الراعي. |
| ..... | حزن البنت الصغيرة. |
| ..... | نقاء ماء الغدير. |
| ..... | اشتداد العاصفة. |
| ..... | قلق الأم. |
| ..... | نفي الكسل عن النملتين. |

النشاط 7 :

التعليمية 1: أنتج جملة اسمية مبدوأة بنايسخ فعلٍ يفيد الاستمرار:

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

التعليمية 2: أنتج جملة اسمية مبدوأة بنايسخ فعلٍ يفيد التأكيد:

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهيشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | العام الدراسي : 2020 / 2021 | |



النَّوَاسِخُ الْحَرْفِيَّةُ

إِنْ وَأَخْوَائِهَا

نجّحني

إِنْ - لَعَلَّ - كَانَ - لَيْتَ

يَدْخُلُ النَّوَاسِخُ الْحَرْفِيُّ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ فَيُخْدِثُ فِيهَا تَغْيِيرًا:
يُنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَ النَّوَاسِخِ وَيَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَ
النَّوَاسِخِ.

معاني النَّوَاسِخُ الْحَرْفِيَّةِ:

إِنْ: التَّأكِيدُ. ← إِنَّ التَّلَامِيذَ زِينَةُ الْمَدْرَسَةِ.

لَعَلَّ: التَّرْجِيُّ. ← لَعَلَّ الرَّحْمَةُ تَمَلِّأُ قَلْبَكَ

كَانَ: التَّشِيبُ. ← كَانَ الْبُسْتَانِيُّ سَاحِرٌ.

لَيْتَ: التَّمَنِيُّ. ← لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا.

| | | |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... | المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

النشاط 1 :

التعليمية 1 : أحوال الإفادات إلى جمل إسمية مسبوقة بنايسخ حرفياً:

| الجمل إسمية مسبوقة بنايسخ حرفياً: | الجمل : |
|-----------------------------------|-------------------------|
| ..... | الأسواق ممتلئة و صاحبة. |
| ..... | سعف الجريد يد ممدودة. |
| ..... | غنة البليبل ساحر. |
| ..... | محاللة الكتب مفيدة. |
| ..... | البستانى ساحر. |
| ..... | الفرج قريب. |
| ..... | البدایات صعيبة. |

النشاط 2 :

التعليمية 1 : أكمل الجمل بخبر النايسخ المناسب:

- لَيْتَ النُّجُومَ
- لَعَلَّ الْمَهَارَ
- إِنْ رَأَيْتَ الرِّزْقَوْنِ
- كَانَ الْأَمَ



| | | |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة البشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... ..... | المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

النشاط 3 :

التعليمية 1 : أدخل الناسخ الحرفي "إن" على الجمل الإسمية الآتية:

| | |
|---|---|
| الجمل الإسمية مسبوقة بـ الناسخ الحرفي "إن": | الجمل الإسمية : |
| ..... | اللَّمِيَّدَانْ مُجْتَهِدَانْ. |
| ..... | الْمُصَوِّرُونْ مُحْتَرِفُونْ. |
| ..... | هَذَا الْوَلَدُ صَادِقٌ. |
| ..... | الْدَّوِيُّ هَائِلٌ. |
| ..... | الْمَنَاظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ خَلَابَةٌ. |
| ..... | الْلَّوْلُؤُ نَادِرٌ. |
| ..... | وَرْشَةُ الْخِيَاطَةِ قَرِيبَةٌ. |
| ..... | أُمُّ الْفَرَاجِ غَاضِبَةٌ. |
| ..... | السَّاعَةُ الْحَائِطِيَّةُ جَمِيلَةٌ. |
| ..... | الْعَمَلُ شَرْفٌ وَ كَرَامَةٌ. |
| ..... | الْقَنَاعَةُ كَثِيرٌ لَا يَفْتَنِ. |
| ..... | جُدُرَانُ الْغُرْفَةِ مَطَالِيَّةٌ. |
| ..... | الْغَابَاتُ ضَرُورَيَّةٌ. |
| ..... | يَوْمُ الْحَصَادِ عِيدٌ. |



| | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : ..... ..... | ..... | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

الأَجْوَفُ فِي الْمُضَارِعِ الْمَجْزُومِ وَالْأَمْرِ

أَدَوَاتُ الْجَزْمِ هِيَ: لَمْ، لَا النَّاهِيَةُ، ...

- أَنْتَ لَمْ تَزُرْ صَدِيقَكَ

- لَا تَعُدْ مُتَأْخِرًا.

النشاط 1 :

التعليمية 1 : أُعيِّدُ كِتابَةَ مَا يَأْتِي مَعَ الضَّمَائِرِ الْمُقَدَّمَةِ:

هِيَ لَمْ تَقْمُ بَاكِرًا وَلَمْ تُعِنْ جَدِّهَا.

..... أَنْتَ لَمْ

..... أَنْتُمَا لَمْ

..... أَنَا لَمْ

..... هُنْ لَمْ



| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة البيشريّة |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | | العام الدراسي : 2020 / 2021 |



النشاط 2:

التعليمـة 1: أصـرـفـ الأـفـعـالـ فـيـ المـضـارـعـ المـجـزـوـمـ

الأفعال:

الضماء:

| حـازـ | أـعـادـ | قـاسـ | سـارـ | أـحـاطـ | أـنـاـ |
|-------|---------|-------|-------|---------|-------------------|
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | أـنـاـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | نـحـنـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | أـنـتـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | أـنـتـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | أـنـتـمـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | أـنـتـنـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | أـنـتـمـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | هـوـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | هـيـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | هـمـاـ (مـذـكـرـ) |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | هـمـاـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | هـنـ |
| لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | لـمـ | هـمـ |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة البيشريّة |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | العام الدراسي : 2020 / 2021 | |

النشاط 3:

التعليمية 1: أصْرِفُ الأَفْعَالَ فِي الْأَمْرِ مَعَ ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ:

| الأفعال: | | | | | الضمائير: |
|----------|---------|-------|---------|----------|-----------|
| جَادَ | بَاعَ | غَاصَ | لَوَّثَ | أَرَأَلَ | أَنْتَ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْتِ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْتُمَا |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْتُنَّ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْتُمْ |
| الأفعال: | | | | | الضمائير: |
| أَطَاعَ | أَعْانَ | ذَاقَ | قَالَ | أَفَاقَ | أَنْتَ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْتِ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْتُمَا |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْتُنَّ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْتُمْ |



| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة البيشريه |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

النشاط 4:

التعليمية 1: أعيد كتابة الجملتين جاعلاً فعليهما مسبوقين بـ " لا "

النهاية مع ضمائر المخاطب:

- أطال البقاء في قاع البحر.

أنت لا

أنت لا

أنتما لا

أنت لا

أنتم لا

- يذوسون أزهار الحديقة.

- أنت لا

- أنت لا

- أنتما لا

- أنت لا

- أنتم لا

| | | |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة البيشريّة |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... ..... | الدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

إِسْمُ النَّاسِخِ مُفْرَدًا وَ مُرَكَّبًا

- **النَّوَاسِخُ الْفِعْلِيَّةُ:** كَانَ، مَا زَالَ، لَيْسَ، أَصْبَحَ، صَارَ.
- **النَّوَاسِخُ الْحَرْفِيَّةُ:** إِنَّ، لَعَلَّ، لَيْتَ، كَانَ.



يُكُونُ اسْمُ النَّاسِخِ الْفَعْلِيِّ مَرْفُوعًا.

مِثَالٌ:

مَا زَالَ الْفَلَاحُ فِي الْحَقْلِ.

يُكُونُ اسْمُ النَّاسِخِ الْحَرْفِيِّ مَنْصُوبًا.

مِثَالٌ:

إِنَّ النُّجُومَ زِينَةُ السَّمَاءِ.

يَرِدُ اسْمُ النَّاسِخِ:

مُرَكَّبًا:

لَيْسَتْ نَوَافِذُ الْغُرْفَةِ مَفْتُوحَةً.

إِنَّ نُجُومَ السَّمَاءِ بَعِيدَةً.

يَرِدُ اسْمُ النَّاسِخِ:

مُفْرَدًا:

كَانَتِ السَّيَارَةُ مُسْرِعَةً.

إِنَّ الصُّورَةَ جَمِيلَةً.

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهيشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم و اللقب : | | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

النشاط 1:

التعليمية 1: أقرأ الجمل و أعمِّر الجدول حسب المطلوب:

| الجملة الإسمية مسبوقة بـ بناسخ : | اسم الناسخ: | مُركّب: | مُفردة: |
|---|-------------|---------|---------|
| كانت التواريس مُحلاقة. | | | |
| ليس سائق السيارة متهوراً. | | | |
| إن أزهار الحديقة جميلة. | | | |
| ما زالت العصفورة في القفص. | | | |
| إن الضجيج مزعج. | | | |
| إن الرجل الغريب ساحر. | | | |
| كان المصباح السحري في الكهف. | | | |
| كانت ابنة الملك بارعة الجمال. | | | |
| كانت لمياء و علياء في الحديقة. | | | |
| إن الخوف طريق الإخفاق. | | | |
| ليست أغصان الأشجار يابسة. | | | |
| ما زال عمر و سامي في البداية. | | | |
| كانت أمتعة المسافرين مُكدسة. | | | |
| أصبح إبريق الماء فارغاً. | | | |

| | | |
|----------------|------------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهيشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... | المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

نجّحني

النشاط 2:

التعليمية 1: أكمل بِاَسْمِ نَاسِخ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ:

- لَيْسَتِ مَطْلِيَّةً. (اسم النَّاسِخ مُفَرَّدٌ)
- كَانَ شَيْخًا هَرِمًا. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- صَارَ خَطْرًا عَلَى الْمَاشِيَّةِ. (اسم النَّاسِخ مُفَرَّدٌ)
- إِنْ سَرِيعَةً. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- مَازَالَ فِي الْخِزَانَةِ. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- كَانَتِ مُبَعْثَرَةً. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- كَانَ يَتَسَاقِطُ. (اسم النَّاسِخ مُفَرَّدٌ)
- أَصْبَحَتِ حَادَةً. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- مَازَالَتِ تَشْعُرُ بِالْجُوعِ. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- أَصْبَحَتِ مُنَظَّمَةً. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- لَعَلَ يَأْتِي بَاكِرًا. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- كَانَ مَصَابِيحُ مُخْبِيَّةً. (اسم النَّاسِخ مُفَرَّدٌ)
- كَانَ لَسْعَتُهَا. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- صَارَ حَقِيقَةً. (اسم النَّاسِخ مُفَرَّدٌ)
- إِنْ كَثِيرَةً. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)
- لَيْتَ قَرِيبَةً. (اسم النَّاسِخ مُرَكَّبًا)

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... ..... | المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

خَبْرُ النَّاسِخِ مُفْرَدَةً وَ مُرَكَّبًا

يُكُونُ خَبْرُ النَّاسِخِ الْحَرْفِيَّ مَرْفُوعًا.

مِثَالٌ:

إِنَّ صَدِيقَتِي صَادِقَةٌ

يُكُونُ خَبْرُ النَّاسِخِ الْفِعْلِيَّ مَنْصُوبًا.

مِثَالٌ:

لَيْسَتِ الْبُنَيَّةُ خَائِفَةً.

يَرِدُ خَبْرُ النَّاسِخِ مُرَكَّبًا.

مِثَالٌ:

- أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ تَخْلِيقَةً وَ جَمِيلَةً.

- لَعَلَّ الرَّجُلَ يَتَّقَى شَرَّ الْكَلْبِ.

يَرِدُ خَبْرُ النَّاسِخِ مُفْرَدَةً.

مِثَالٌ:

- مَا زَالَ عَلِمُ الْبِلَادِ مُرْفَرِفًا.

- إِنَّ الْأَسْوَدَ غَاضِبَةً.

النشاط 1:

التعليمية 1: أَفْرِأِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ وَ أَضْعِفْ خَبْرَ النَّاسِخِ فِي إِطَارِ:

- كَانَتْ أُمِّي تَجْمَعُ الْحَاطِبَ.

- مَا زَالَتِ الثُّلُوجُ تُغَطِّي قِمَمَ الْجِبَالِ.

| | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... ..... | العنوان: عmad Aloui // الاسم واللقب: | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

- كان الفلاحون يحصدون سنابل القمح.

- مازال التلميذ يكتب درسه.

- ليمت أمواج البحر غالياً.

- كان الشتاء فارساً ومفترقاً.

- لعل البستانى يغرس أرهاكاً جميلةً.

- لئت الشباب يعود يوماً.

- كانت إحدى الراكبات عجوزاً مريضاً.

- صار العنكبون فريسة للبرد.

- إن عاقبة الظلم وخيمة.

- كان الفرع الصغير طري اللحم.

- كانت العصفورة الأم أكثر حذراً.

- لعل الحصان الأسود يفوز بالسباق.

- كانت الظباء لطيفة ورشيقه.

- لئست هذه الجبال شاهقة.

- مازال الصبي شارداً الذهن.

- إن جلود الأزابق مغطاة بوبير طويل.

| | | |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال – اللغات – اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| ..... | الدرس: عماد علوى // الاسم واللقب: | العام الدراسي : 2020 / 2021 |



النشاط 3:

التعليمية 1: أجعل خبر الناسخ مركباً.

- كانت الفراشة سعيدة.

- ليس هذا العقد ثميناً.

- قرأت الجدة مشتقة.

- كانت مخططةقطارات مكتظة.

- إن هدايا الجدة مدهشة.

- إن أهل الفتاة فقراء.

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| الدرجة الثالثة | المجال - اللغات - اللغة العربية | دائرة الهبشرية |
| السنة الخامسة | استعمال قواعد اللغة | مدرسة ابن زيدون |
| المدرس: عماد علوى // الاسم واللقب : | | العام الدراسي : 2020 / 2021 |

النشاط 5 :

التعليمية 1 : أَفْصِلْ بَيْنَ الْعَنَاصِرِ الْمُكَوَّنةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ بِخَطٍّ مَائِلٍ (/) :

لَيْسَتْ قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ مُكْتَظَّةً.

كَانَ رَكَابُ الْحَافِلَةِ مُتَرَاصِينَ.

مَا زَالَتْ أَكْبَاسُ الْقَمْحِ فِي الْحَقْلِ.

أَصْبَحَ الشَّابُ طَبِيبًا مَاهِرًا.

صَارَ الثُّوْرُ الْأَسْوَدُ سَمِينًا.

صَارَتِ الْكُتُبُ الْمُبَعْثَرَةُ مُنَظَّمَةً.

صَارَتِ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً وَنَظِيفَةً.

مَا زَالَتْ نَوَافِذُ الْغُرْفَةِ مَفْتوحَةً.

كَانَ تَلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ مُتَمَيِّزِينَ.

كَانَتِ الْجَدَّةُ طَبِيبَةُ الْقَلْبِ.

لَيْسَتْ أَشْجَارُ الْحَقْلِ مُثْمِرَةً.

مَا زَالَتِ الْبَنَانِ صَدِيقَتِينِ حَمِيمَتِينِ.