

نَجْهَنِي

كُتَيْبَ امْتِحانات

السنة الثالثة

3

الثلاثي الثالث

www.najahni.tn

نَجْهَنِي

السنة الثالثة	الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
العدد.....	المادة: إملاء	الشرادة المركز
الاسم واللقب.....		



الْوَطَنُ

الْوَطَنُ هُوَ جَمِيعُ مَا تَرَاهُ حَوْلَكَ ، هُوَ كُلُّ 1

أَوْجَدُوكَ وَكَوْنُوكَ وَأَطْعَمُوكَ . وَهُوَ كُلُّ مَنْ أَحْبَبْتَ ،

2 الْحُقُولُ وَالْمَزَارِعُ 3 تَمْتَدُّ أَمَامَ عَيْنَيْكَ

4 الطَّرِيقَاتُ وَالشُّوَارِعُ الَّتِي تَطُوقُهَا بِقَدَمَيْكَ

5 الْأَهْلُ 6 الْأَثْرَابُ هُوَ قَوَانِينُ تَحْمِيكَ

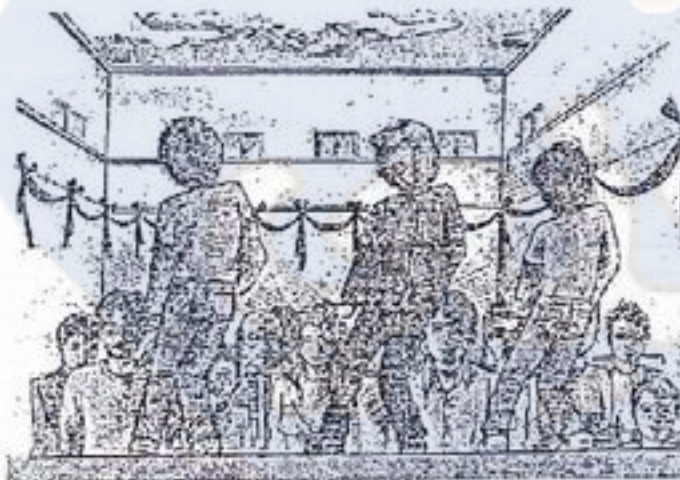
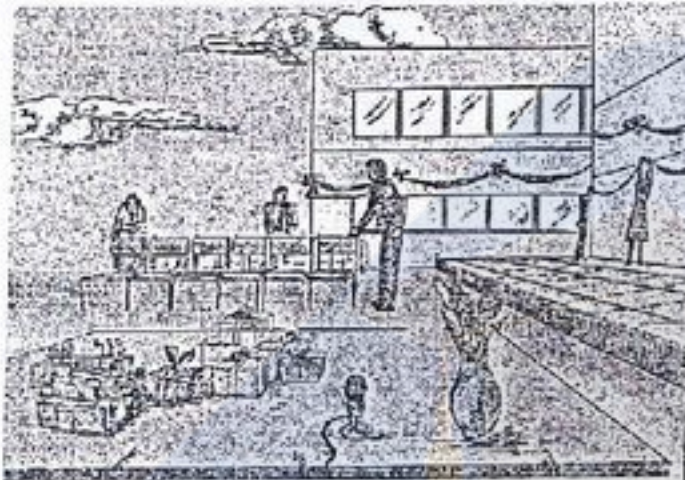
وَمَعَاهِدُ 7 فَهُوَ الْأَبُ وَالْأُمُّ 8 نَفْسُ

عَلَيْهِمَا فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ.

www.najahni.tn

الوضوح والجمالية	الرسم السليم للعناصر اللغوية المملة	المجموع
1	2	10/.....
2	1	8
3	2	7
4	3	6
5	4	5
6	5	4
7	6	3
8	7	2

Ecole primaire Essâada Monastir	Composition du 3ème Trimestre Production écrite	Classe : 3ème année
2012 / 2013	Nom & prénom :	20



C3

C7

C1

C3

C7

C1

C2

C7



- - -	0	0	0
- - -	1	0,5 à 3,5	2
- + -	2	4	2
+ + +	3	1,5	

	تقديم مكتسبات التلاميذ في نماذج التلاميذ الثالث في مادة: الأحياء العلمي	مقرر: 3 مارس 2024 بالقبروان
		س 3
الاسم واللقب:		

السند عدد 1 : زَارَ مُنِيرٌ وَهُدَى مَنطَقَةً جَبَلِيَّةً قُرَابًا وَسَمِعَا مَا يُنْعِشُ النَّفْسَ : صُخُورًا جَائِمَةً وَمِيَاهًا تَجْرِي بَيْنَهَا فِي أَوْدِيَةٍ طَوِيلَةٍ الْمَسْلُكِ وَدُخَانًا مَتَصَاعِدًا مِنْ أَفْرَانِ خُبْزِ الطَّابُونَةِ اللَّذِيزِ. إِنَّهُ حَقًّا لَمَنْظَرٌ جَمِيلٌ !	1. س 12. س				
التعليمة 1 : أربط كل مادة بالحالة التي يوجد عليها في الطبيعة : * الصُّخُور * * الحالة سائلة * * المَاء * * الحالة غازية * * الدُّخَان * * الحالة جامدة *	12. س 12. س				
السند عدد 2 : شَعَرَتْ هُدَى بِشَوْءٍ كَبِيرَةٍ، فَانْطَلَقَتْ إِلَى أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ جَارِيَةٍ شَادِيَّةٍ، وَفَجَأَ هَجَمٌ عَلَيْهَا كَلْبٌ سَائِبٌ مَسْعُورٌ كَادَ يَعْضُهَا.	1. س				
التعليمة 1 : هذه أعراض داء الكلب التي تظهر على الإنسان والحيوان عند الإصابة به. صنفها في الجدول. (صُدَاع - كَثْرَةُ سِيلَانِ اللَّعَابِ - الْقَيْءُ - هَيْجَانٌ - كَثْرَةُ الْعَوَاءِ - مُهَاجَمَةُ الْآخَرِ)	3. س 3. س				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامات المتصلة بالإنسان</th> <th>العلامات المتصلة بالكلب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	العلامات المتصلة بالإنسان	العلامات المتصلة بالكلب			3. س
العلامات المتصلة بالإنسان	العلامات المتصلة بالكلب				



- julien ses amis. Il dit « merci beaucoup, c'est bien »

C3

C3

5- Julien est guéri, ses parents et ses amis sont autour de lui. comment est-il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maitrise -	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	2	2	1		
Maitrise minimale ++	4	4	2		
Maitrise maximale +++	6	6	3	3	2

www.najahni.tn

* mourad a peur il va voyager tout seul ☐

il va monter en bateau ☐

C2

* mourad va s'amuser avec ses amis à paris ☐

avec ses cousins à paris ☐

C2

5°) je complète avec des mots du texte :

* ma mère.....les invités avec un grand sourire.

C3

* c'est la fête à la maison.papama mère à préparer un bon dîner.

C3

* c'est le printemps, ma grande sœur va.....les beaux paysages à la campagne.

C3

6°) j'écris les mots sous les dessins :

un cartable

une valise

un prix

un aéroport



C3

	C2					C3			C4
-	0					0			Se 0
-	0,75	1,5	2,25	3	3,75	0,5	1	1,5	2
-	4					2			2
+	4,75	5,25	6	2,5	3	...			



السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة : الرياضيات	
---------------	--	--

نص الاختبار	المعايير
السند الأول أقامت مدينة قفصة معرض للصناعات التقليدية فكانت عائلة السيد عادل من زواره بعد أن هرع الأطفال إلى حصالاتهم الالكترونية يديرون أزرارها و يجمعون القطع المتساقطة منها اتجهوا إلى المعرض و الوصول إليه قطع أفراد العائلة المسافات التالية : <pre> graph TD A[المعرض] -- 190م --> B[وسط المدينة] B -- 2 كم --> C[المغارة العامة] C -- 7 هم ونصف --> D[المنزل] </pre> التعليمة 1 - 1 أحول إلى المتر 7 هم ونصف = = 190م = التعليمة 1 - 2 أحسب طول المسافة المقطوعة في الجملة بالمتر	مع 3 أ مع 3 أ

السنة الثالثة	الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
العدد.....	المادة: إملاء	الشرادة المركز
الاسم واللقب.....		

الْوَطَنُ

الْوَطَنُ هُوَ جَمِيعُ مَا تَرَاهُ حَوْلَكَ ، هُوَ كُلُّ ¹
 أَوْجَدُوكَ وَكَوْنُوكَ وَأَطْعَمُوكَ . وَهُوَ كُلُّ مَنْ أَحْبَبْتَ ،
² الْحُقُولُ وَالْمَزَارِعُ ³ تَمْتَدُّ أَمَامَ عَيْنَيْكَ
⁴ الطَّرِيقَاتُ وَالشُّوَارِعُ الَّتِي تَطُوقُهَا بِقَدَمَيْكَ
⁵ الْأَهْلُ ⁶ الْأَثْرَابُ هُوَ قَوَانِينُ تَحْمِيكَ
 وَمَعَاهِدُ ⁷ فَهُوَ الْأَبُ وَالْأُمُّ ⁸ نَفْسُ
 عَلَيْهِمَا فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ.

www.najahni.tn

الوضوح والجمالية	الرسم السليم للعناصر اللغوية المملأة								المجموع
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8
10/.....									

الاسم و اللقب : السنة الثالثة : السنة الدراسية : 2010-2011	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السنة الثلاثي الثالث المادة : ايقاظ علمي	مدرسة شارع بورقيبة بعنزل النور
---	---	---

السند ع1 دد:

قَرَّرَ أَحْمَدُ قَضَاءَ الْعُظْلَةِ فِي ضَيْعَةِ جَدِّهِ ، وَ عِنْدَمَا وَصَلَ شَاهَدَ كَلْبًا هَائِجًا يُهَاجِمُ كُلَّ مَنْ يَتَعَرَّضُهُ وَ لَعَابُهُ يَسِيلُ بِكَثَافَةٍ ، فَخَافَ مِنْهُ وَابْتَعَدَ عَنْهُ

التعليمة ع1 دد: اكمل بما يناسب

الكَلْبُ مُصَابٌ بِ.....

1 مع

التعليمة ع2 دد: أختار التعليل المناسب :

يَنْتَقِلُ مِنَ الْحَيَوَانِ إِلَى الْإِنْسَانِ يَنْتَقِلُ مِنَ الْإِنْسَانِ إِلَى الْإِنْسَانِ

2 مع

- الرَّمَدُ مَرَضٌ مُعْدٍ لِأَنَّهُ

- دَاءُ الْكَلْبِ مَرَضٌ مُعْدٍ لِأَنَّهُ

التعليمة ع3 دد: أضح الخُطَأُ إِن وَجَدَ :

- يُصِيبُ دَاءُ الْكَلْبِ الْكِلَابَ فَقَطْ .

3 مع

- مِنْ أَعْرَاضِ مَرَضِ الْكَلْبِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ : صُدَاعٌ ، قَيْءٌ ، عَجْزٌ عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ .

- أُتَوِّجَهُ إِلَى الْمَرْكَزِ الصِّحِيِّ بَعْدَ أُسْبُوعٍ مِنْ عَضِّهِ كَلْبٍ

السند ع2 دد:

تَحَوَّلَ أَحْمَدُ فِي ضَيْعَةِ جَدِّهِ فَاِسْتَمَّ رَاحَةً كَرِيهَةً لِدُخَانِ كَثِيفٍ يَنْبُعُ مِنْ أَكْدَاسِ الْقَمَامَةِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى حَافَةِ الطَّرِيقِ

التعليمة ع1 دد: أختار الأمراض الناتجة عن التلوث :

أمراض الكلى - أمراض الجهاز التنفسي - الرمد - الكلب

- تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ

- تَلَوُّثُ التُّرَابِ

- تَلَوُّثُ الْمَاءِ

1 مع

التعليمة ع2 دد: تُسَاهِمُ الْأَشْجَارُ فِي مُقَاوَمَةِ التَّلَوُّثِ . اكمل بالتعليل المناسب لابتين كيف ينم ذلك

تَغْرِسُ الْأَشْجَارِ لِـ

تَغْرِسُ الْأَشْجَارِ لِـ

تَغْرِسُ الْأَشْجَارِ لِـ

2 مع

4) j'entoure la bonne réponse

☐ c4

Mario invite ses camarades

. il invite ses cousins

. il invite ses amis

. il invite ses grands-parents



5) je complète les phrases avec des mots du texte

☐ c3

☐ c3

☐ c3

- grand-père fête son avec sa famille.

- à la toute la famille est réunie autour de grand-père.

- nadine lui offre un joli..... : une ceinture noire.



Critères minimaux

	C2	C3	C4
-			
-			
+			
++			
+++			

Total

12

مكتبة الخدمات

إمام جامع التوبة بالمستنير

السنة الثالثة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
20		
الاسم و اللقب :		

1- أضع كل عنصر من عناصر الجمل الآتية في محله من الجدول.

طبيعة جميلة .. / إنّ الانسان تَوَاق للمعرفة

كانت رانية شغوفة بالمطالعة / صار الحاسوب جهازا للبحث

العنصر الزائد	العنصر الاول	العنصر الثاني
.....		
.....		
.....		

مع 1

2- أحيط الفاعل بإطار وأضع سطرا تحت المفعول به

شغلت الحاسوب فظهرت أرنب بيضاء ولما أردت تلوينها صاح أخي : "إنها

جميلة"

مع 1

3- أفصل بين المبتدأ والخبر بخط مائل.

- الكتاب صديق الإنسان.

- هذا البستان أزهاره فوّاحة.

- الحمامة البيضاء رمز للسلام.

مع 2

4- أكمل الفراغ بإسم إشارة أو إسم موصول

..... التلاميذ يجمعون الأوساخ المتناثرة في حديقة المدرسة أما

التلميذة فهي سقت أحواض الزهور بالمرشّ وقام التلميذان

بطلاء الجدران أما المعلمون فهم قاموا بغراسة أشجار جميلة وساعدهم

المدير اشترى كل النباتات الأزهار.

مع 2

مع 3

3. في طريق العودة، اعترضهما معوق يحرك كرسيه صعودا ليدخل منزله، بعد قضاء يوم حافل بالعمل في مصنع القرية للصناعات التقليدية. تقدّم غيلان لهذا المعوق و أمسك بالكرسي المتحرك و ساعده على الدّخول بكلّ سهولة، فشكره و دعا له بالنّجاح. أكتب "جذب" أو "دفع" في المكان المناسب:

سلط غيلان قوّة على الكرسيّ المتحرك.

رفعت تقوى الصندوق قوّة

أغلق غيلان باب المنزل قوّة



مع 4

4. أخرجت تقوى الجدي من الصندوق ففرّ هاربا. جرى غيلان فأمسك الجدي. أشطب الإجابة الخاطئة:

عاد غيلان و هو يتنفس بصفة عادية

عاد غيلان و هو يتنفس بسرعة

أعلل إجابتي

يتنفس غيلان بـ..... لأنه

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير
0	0	0	0	انعدام التملك
	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى
3	3	3	4	التملك الأدنى
5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى

الاسم و اللقب:



www.najahni.tn

مدرسة حي عريفة منزل جميل

السنة الدراسية 2013/2012

اختبار الثلاثي الثالث

المادة: قواعد اللغة

الاسم واللقب :

التأريفة

أقرأ النص:

أعطت الأم ابها ديناراً فاشترى سامي أوراقاً ملونة و أحضر قصبة ثم شرع في صنع طيارة.

1) أكتب في كل جدول جملة فعلية أستخرجها من النص:

فعل	فاعل	مفعول به
.....		

فعل	فاعل	مفعول به 1	مفعول به 2
.....			

2) أ- أسطر المبتدا و أضع الخبر في إطار:

* الطيارة الورقية جميلة.

* الأوراق ملونة.

ب- أكتب النسخ (كانت) أو (إن) في مكانها بالجدول التالي:

النسخ	اسم النسخ	خبر النسخ
.....	الطيارة الورقية	جميلة
.....	الأوراق	ملونة

3) أغير من زمن الفعل المسطر وأسند إلى نفس الضمير:

الجملة في الماضي	الجملة في المضارع
الأطفال اجتمعوا أمس في ساحة الحي.	الأطفال الآن في ساحة الحي.
..... يا سلوى طيارة جميلة.	 يا سلوى طيارة جميلة.

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre 2010-2011	
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

1/ J'écris ou

- Dimanche, les enfants sont à la maison.
- Amélie joue au ballon avec Bruno.
- Le soir, les Dupré jouent aux cubes.

 C2

 C2

 C2

2/ je relie par une flèche :

- Le père arrose les fleurs dans *
- La mère range les jouets dans *
- Bruno lit un livre dans *

* La cuisine

* Le salon

* La chambre

* Le jardin

 C2

 C2

 C2

3/ Je complète les phrases par des mots du texte :

-Aujourd'hui, c'est dimanche .Les Dupré sont à

Les enfants ne vont pas à l'école.

-Le matin, la mère va dans la chambre de Nadine, elle range.....

dans l'armoire, puis, elle ouvre

-Le père arrose les fleurs.

-Le soir, toute la famille estde la table.

 C3

 C3

 C3

 C3

 C3

 C3



www.najahni.tn

www.najahni.tn

مع5ب

--	--

السند ع3دد:

هذه أطوال الأشرطة الثلاثة:

.....	1 دكم	الشريط 1
.....	8 م و 5 دسم	الشريط 2
.....	7 م	الشريط 3
.....	الطول الجملي للأشرطة بالدمسم	

التعليمة 3: أساعد الإخوة الثلاثة على حساب الطول الجملي لهذه الأشرطة:

.....

.....

.....

.....

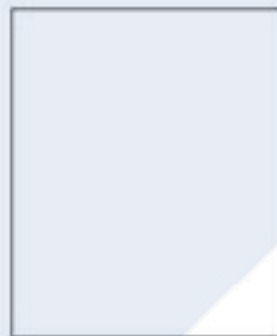
مع3

--	--	--

السند ع4دد:

أحاط الأطفال 3 نوافذ بقاعة الاستقبال بالأشرطة الملونة.

التعليمة 4: ألون مكان الشريط في كل نافذة:



مع4

--	--	--

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
					التملك دون الأدنى
					التملك الأدنى

المسند 9 : تمتع الجميع بمناظر طبيعية في الحديقة : نباتات يانعة وأشجار مزهرة وأخرى

مقلّة بثمار فقالت زينب سبحان الله ! كيف تصبح البذرة ثمرة ؟

التعليمة 9. 1 : أكمل هذا المخطط لأفسّر لزينب مراحل التكاثر الزهري عند النبات

مع2ب

الـ

مع2ا

الـ

الـ

الـ

المسند 1 بعد مدّة من الزمن قدم الحارس يجري ليخبرهم بنهاية وقت الزيارة

التعليمة 10- أشطب الخطأ

يحتاج الإنسان إلى كمّيّة أكبر / أصغر من الهواء عند الجري

التميز		معايير الحد الأدنى						مستوى التملك
مع3		مع2ب	مع2أ	مع1د	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	---
2.5	2.5	1	1	0.5	1	1	0.5	--+
		2	2	1	2	2	1	-++
5		3	3	1.5	3	3	1.5	+++

Ecole primaire Essâada Monastir	Composition du 3ème Trimestre Lecture - Compréhension	Classe : 3ème année
2012 / 2013	Nom & prénom :	20



1°) j'écris : vrai ou faux :

* mourad va passer les vacances d'été.

* mourad va prendre le bateau.

* les parents de mourad ne sont pas fiers de leur fils.

C2

2°) je relie par une flèche :

mourad reçoit un prix •

• le soir.

la mère prépare la valise •

• le matin.

la famille va à l'aéroport •

• à la fin de l'année scolaire.

C2

3°) mourad est content de voyager.

----> je recopie la phrase qui le dit :

.....

.....

C4

4°) je mets une croix devant la bonne réponse :

* mourad reçoit

deux livres et un jeu d'échec

☐

un jeu d'échec et trois livres

☐

C2



المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإيقاظ علمي	الإسم و اللقب:
السنة الثالثة		.....

خرج سامي للتنزه في الغابة وبينما كان يتنقل من مكان إلى آخر رأى
كلبا مربوطا إلى شجرة في حالة هيجان ففر هاربا .
هذا الكلب مصاب بداء الكلب .

- سيلان اللعاب
- القيء
- العواء المتواصل
- مهاجمة الآخرين
- الهيجان

من أعراض هذا المرض •

مع1أ
للا
مع1أ
للا

واصل سامي جولته وكان يتأمل الأشجار و النباتات وهو يفكر في
كيفية المحافظة عليها

أشطب السوك الذي يقضي على الشجرة و يتلفها

إشعال النار في الغابات

الإحتطاب العشوائي

مع2أ
للا
مع2أ
للا

مداواتها و تقليم أشجارها

توفير الماء و السماد

في طريقه مرّ سامي بغدير فغسل وجهه و أطرافه للتبرّد من
الحرّ. وفي الليل عندما همّ سامي بالنوم أحسّ بصعوبة في فتح عينيه و
رغبة في حكّها

ما هو المرض الذي أصيب به سامي ؟

مع1أ
للا

من علاماته:

-
-
-
-

مع1أ
للا
مع1أ
للا

و من الغد لاحظت الأم أنّ ابنها متورّم الجفون فأحضرت له ماء
ساخنا ، كان البخار يتصاعد منه.

التعليمة 2-3
أحسب المبلغ المتبقي لونا

.....
.....
.....
.....

مع 1
أ
مع 2
أ
مع 2 ب
أ

التعليمة 3 - 3
احسب ثمن القلادة التي اشترتها أميمه

.....
.....
.....
.....

مع 1
أ
مع 2
أ
مع 2 ب
أ

جدول إسناد الأعداد

التميز		معايير الحد الأدنى						م . التملك
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
3	2	0	0	0	0	0	0	- - -
		1	1	0.5	1	0.5	1	- - +
		2	2	1	2	1	2	- + +
5		3	3	1.2	3	1.5	3	+ + +

www.najahni.tn

<http://www.educ-prim.com/>
www.najahni.tn

SUITE :

a) bruno est triste. pourquoi ?

.....

.....

☐
C4

b) que lui dit sa mère ?

..... « »

.....

☐
C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	à 2	à 3
++ Maîtrise minimale	4	3	3		
+++ Maîtrise maximale	4 à 6	3 à 5	3 à 4	note attribuée	
					

bonne chance.



texte

aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mario. il invite ses camarades à la maison. bruno lui apporte un joli ballon rouge. nadine lui offre un beau bouquet de fleurs multicolores...

voilà, sur une table près de la fenêtre le cadeau de papa : un robot électrique et une jolie moto.

caroline, la petite sœur de mario lance le ballon rouge sur la jolie moto qui tombe par terre et se casse. mario crie. maman arrive.



texte

aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mario. il invite ses camarades à la maison. bruno lui apporte un joli ballon rouge. nadine lui offre un beau bouquet de fleurs multicolores...

voilà, sur une table près de la fenêtre le cadeau de papa : un robot électrique et une jolie moto.

caroline, la petite sœur de mario lance le ballon rouge sur la jolie moto qui tombe par terre et se casse. mario crie. maman arrive.

مكتبة الخدمات

امام جامع التوبة بالمنستير

المسند في يوم حارٍ. اشترى حامدٌ مثلجاً. ولكّته تباطأ في أكله. فصارَ المثلجُ سائلاً.		
1 - اشطب الخطأ. ماذا حدث لقطعة المثلج ؟		مع3 لـلـلـ
تَبَخَّرَتْ	تَجَمَّدَتْ	انصهرت
2 - أكمل تعمير الجدول بوضع العلامة (x)		مع1أ لـلـلـ
فقدان الحرارة	اكتساب الحرارة	الانصهار
		التجمد
		الإسالة
	x	التبخّر
3 - أصل بينهم بين المادّة وخاصيّتها		مع3ب لـلـلـ لـلـلـ
لها شكل ثابت	صلبة	
لها حجم ثابت	سائلة	
يمكن مسكها	غازية	
تأخذ شكل الإناء الذي يحويها		
رسم حامد هذا المخطط أكمله بالكلمات التالية: ثلج - ماء - انصهار - إسالة - تبخر		مع4 لـلـلـلـ
.....	.....	بخار
.....	تجمّد	.....

جدول اسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					معايير التميز
مع1	مع1أ	معاب	مع2	مع3	مع4	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	0.5	1	1	1.5	دون التملك الأدنى
2	2	1.5	2	2	3.5	التملك الأدنى
3	3	2.5	3	3	5	التملك الأقصى

السند 4: تبعد المغارة عن المنزل 3 هم و 49 م.

التعليمة 1-4 : احسب المسافة التي قطعها الطفلان بحساب المتر

3 هم و 49 م =

السند 5 : ثم انتقل الطفلان إلى المكتبة واشترى إطارا جميلا لوضع صورة أمهما طوله 2

دسم وعرضه أقل من طوله بـ 5 صم وبقي لهما 500 مي.

التعليمة 1-5: احسب طول الإطار بالصم

- 2 دسم = صم

التعليمة 2-5: احسب عرض الإطار

التعليمة 3-5: احسب قيس محيط الإطار

التعليمة 4-5 : احسب ثمن الإطار

التعليمة 5-5: احسب ثمن جميع المشتريات

السند 6 : أحضر الولدان بمساعدة أبيهما مرطبة مربعة الشكل محلاة بأزهار من الشكلاطة

وكتب في مستطيل داخلها عبارة : "أمي الحبيبة"



التعليمة 1-6: احسب قيس محيط المرطبة

السند 7 : أخذ مهدي طبقاً مستطيل الشكل طوله 5 دسم وعرضه 4 دسم ليضع فيه المرطبة

التعليمة 7-1: احسب قيس محيط الطبق

مع 4

التعليمة 7-2: هل يكفي هذا الطبق لوضع المرطبة ؟ ولماذا ؟

مع 5

مع 5

جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز		معايير الحد الأدنى						
مع 5		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
3	2	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
5		3	3	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

نجاهني

www.najahni.tn

www.najahni.tn

السند 4:

توجهت الخياطة إلى بائع لوازم الخياطة فاشتريت 6 وردات لتزيين فساتين لها بـ: 625 مي
الواحدة.

التعليمة 4 - 1: احسب ثمن الوردات :

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

التعليمة 4 - 2: أرادت الخياطة شراء قماش آخر بـ: 6200 مي بما تبقى لها .
أطرح سؤالاً ثم أجيب عليه.
السؤال:

الجواب:

مع 5

جدول إسناد الأعداد

مقياس التمييز	معايير الحد الأدنى				مستويات التمك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1 | 0.5	1.5 | 0.75	1.5 | 0.75	دور تملك أدنى
3	2	2.5 | 2 | 1.5	3.75 | 3 | 2.25	3.75 | 3 | 2.25	التمك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التمك الأقصى

www.najahni.tn

السند 5: بعد تناول الطعام توغل الأطفال داخل الغابة فشهدوا العديد من الحيوانات

التعليمة 1-5 : أصنّف هذه الحيوانات حسب الجدول

خفاش - سلحفاة - أتان - لبوة - دودة - تمساح

حيوان بيوض	حيوان ولود
.....	
.....	
.....	

السند 6: و أثناء تجولهم شاهد أحمد فرسا حاملا فقال لرامي "أتعلم أن الفرس تحمل صغيرها في بطنها لمدة 3 أشهر".

التعليمة 1-6: أصلح الخطأ

الفرس
.....

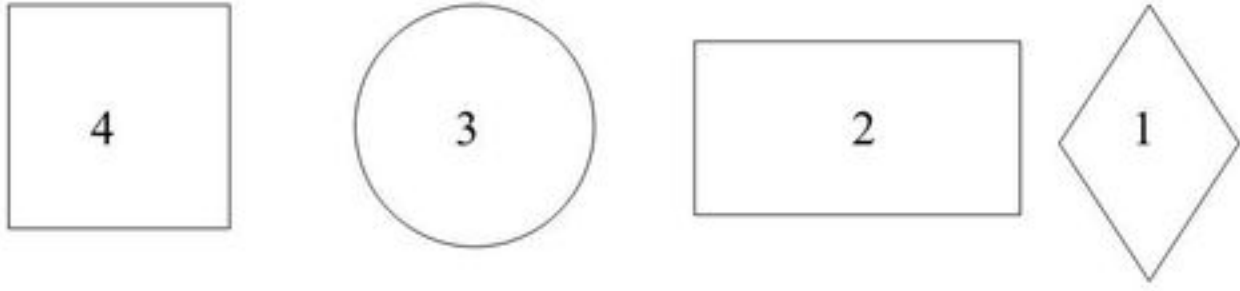
السند 7: وفجأة لفت انتباه رامي عدة حيوانات صحبة صغارها ترعى داخل الغابة
التعليمة 7- 1: أربط كل طفل بأمه

- | | |
|---------|---------|
| ◆ جدي | - معزاة |
| ◆ شرغوف | - لبوة |
| ◆ شبل | - ضفدعة |

السند 8: قال رامي لصديقه "إن أنثى الجمل تسمى جملة"

التعليمة 8- 1: أصلح الخطأ

التعليمة 3-5: أضع علامة (X) تحت المستطيل.



مع 4



التعليمة 4-5: أحسب محيط المربعة مستطيلة الشكل إذا علمت أن طولها هو 50 صم و عرضها 30 صم.

مع 4



التعليمة 5-5: أحدّد الزوايا القائمة في المضلع عدد 5

مع 4

السند 6: كما اقتنت الأم 5 علب عصير سعتها الجمليّة نصف دكل ب 6400 مي و علبة مثلجات. سلّمت للبائع 9 500 فأرجع لها 300 مي.

التعليمة 1-6: أطرح سؤالاً و أجيب عنه:

مع 5

السؤال:
الإجابة:

التعليمة 2-6: أحول إلى الوحدة المطلوبة :

مع 3

نصف دكل = صل.

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					
مع 5	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1
0	0	0	0	0	0	0
2.5	1	0,5	0,5	1	1	1
	2	1	1	2	2	2
5	3	1,5	1,5	3	3	3

2) j'écris « oui » ou « non » :

patrice va à la pharmacie ?



j'écris la phrase qui le montre :

.....

.....

C4

Critères d'évaluation de la lecture

C1 : Lecture vocale.

C2 : Compréhension globale.

C3 : Compréhension du vocabulaire.

C4 : Justification d'une réponse.

C5 : Lecture fluide.

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C3	C 4	C 5
---	0	0	0	De 0 à 2	De 0 à 3
--+	2	1.5	1.5		
-++	4	3	3		
+++	6	5	4	.....	.....

Note attribuée :

20



Bonne chance

التعليمة 2 : أشطب الخطأ

مع 3

بسرعة

ببطء

عندما فرّ الأرنب هارباً كان يتنفس :

السند ع—3—دد :

قال خليل لأبيه : "كل الكائنات الحية تتنفس".

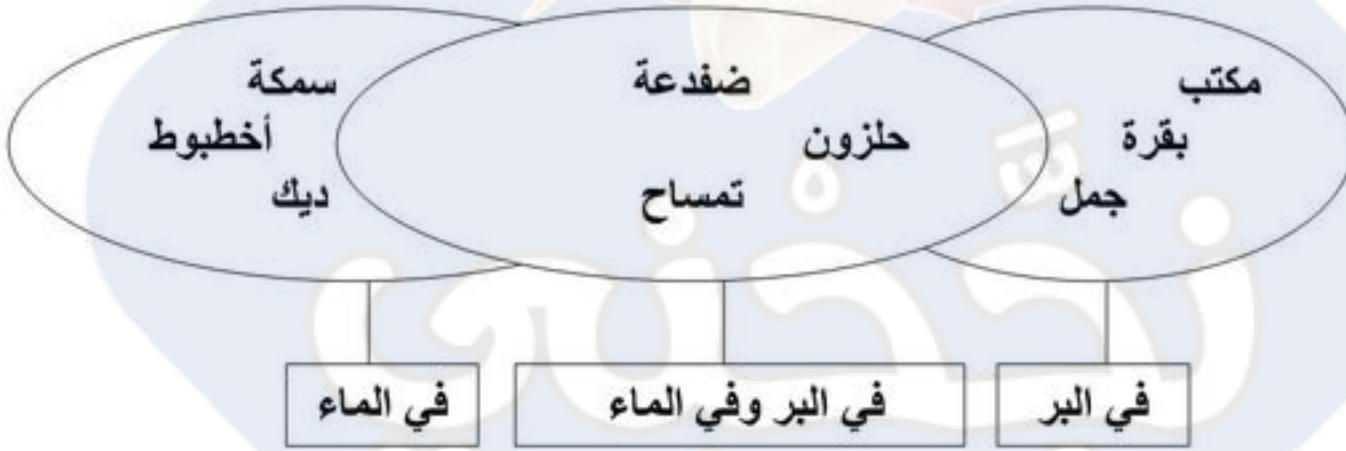
مع 2

التعليمة 1 : ألون كل كائن حي يتنفس



التعليمة 2 : أشطب الخطأ:

مع 3

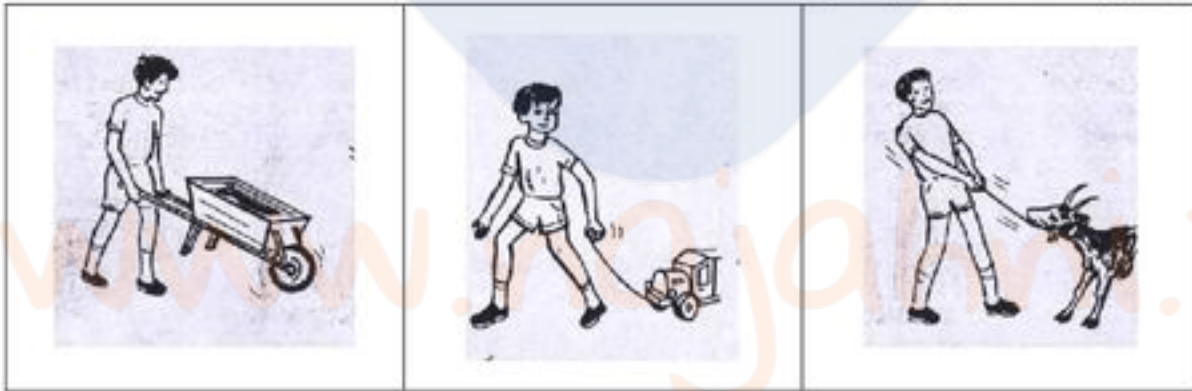


السند ع—4—دد :

وقف خليل في الحقل يراقب العمال و هم يعملون .

التعليمة 1 : أربط اللفظة بما يناسب

مع 1



جذب

دفع

* السند 3 : هذا رسم بياني لقطعتي أرض الفلاح:



- غرس الفلاح القطعة المربعة الشكل خضرا.
التعليمة 3-1: أحسب قيس محيط القطعة المربعة بالدكم .

.....
.....

التعليمة 3-2: ألون الزوايا القائمة في المربع.

* السند 4: أما القطعة عدد 2 فقد بذرها قمحا وأحاطها بأسلاك شائكة بعد ترك مدخل قيس عرضه 5م.

التعليمة 4-1: أحسب محيط القطعة عدد 2.

.....
.....

التعليمة 4-2: أحسب طول السياج.

.....
.....

* السند 5: اشترى هذا الفلاح المتر الواحد من السياج بـ 3د.

التعليمة 5-1: أبحث عن ثمن السياج بالدينار:

.....
.....

* السند 6: كما اقتنى الفلاح 5 أكياس من البذور بـ 1230 مي الكيس الواحد وكيس سماد . سلم

البائع 8 د فأرجع له 270 مي.

التعليمة 6-1: أحسب ثمن البذور و كيس السماد معا.

.....
.....

التعليمة 6-2: أطرّح سؤالا مناسباً للوضعية يتطلب حله مرحلتين.

التعليمة 6-3: أجيب عنه.

.....
.....
.....
.....

مع 4

أ

مع 3

أ

.....

.....

مع 4

أ

.....

مع 2

أ

مع 4

أ

مع 3

أ

.....

.....

مع 2

أ

.....

.....

.....

.....

مع 2

أ

.....

.....

.....

.....

مع 2

أ

.....

.....

.....

مع 5

أ

.....

.....

.....

مع 5

أ

.....

.....

Ecole La Mansoura Classe : 3 ^{ème}	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3 ^{ème} trimestre - juin 2005 Production écrite	Nom et prénom
---	--	------------------------

*) je regarde les dessins .Je réponds à chaque question par une phrase :

1) qu'est ce qu'ils font ?

je regarde le dessin et j'écris une phrase.



critères

C1

C2

C3

C4

2) qu'est ce qu'il achète ?

je regarde le dessin et j'écris une phrase.



C1

C2

C3

C4

القسم
السنة الثالثة

الاجتهاد الثلاثي الثالث في مادة
الرياضيات
المعلم : محمد صالح بركات

وزارة التربية و التكوين
الإدارة الجهوية
للتربية و التكوين
بنابل
المدرسة الابتدائية
المنار بني خيار

الاسم و اللقب : القسم: 3 الرقم:

خرج الأصدقاء سامي ورامي وسلمى إلى المغازة وهذه المبالغ التي كانوا يملكونها

سامي	رامي	سلمى
3 د	2500 مي	5 د

السند 1

شري سامي 2 قطع شكلاطة ب 285 مي الواحدة و قصة ب 1550 مي

التعليمة 1-1

أحسب ثمن قطع الشكلاطة

.....

التعليمة 2-1

أحسب المبلغ الذي دفعه سامي

.....

التعليمة 3-1

المبلغ المتبقي لسامي

.....

السند 2

أما رامي فقد شري 7 قطع من الحلوى ثمن الواحدة 120 مي و علبة عصير ب 1250 مي

التعليمة 1-2

أحسب ثمن قطع الحلوى

.....

التعليمة 2-2

أحسب المبلغ الذي دفعه رامي

.....

التعليمة 3-2

المبلغ المتبقي لرامي

.....

5-/je regarde le dessin et je relie par une flèche:

- les enfants se promènent dans le pré ➤
les enfants dansent et chantent ➤



C3
1x1

6-/je souligne la bonne phrase.

- dalila souffle neuf bougies.
- dalila souffle huit bougies.

C2
1x1

7-/ a- je relie par une flèche la bonne réponse.

- sa mère lui achète un beau cadeau ➤ ♠ une poupée .
♠ une raquette de tennis.

C2
1x1

b- j'écris une phrase du texte qui justifie ma réponse :

C4
1x1

tableau de notes

niveaux de maîtrise	critères minimaux			critère de perfectionnement	
	c1	c2	c3	c4	c5
-	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
+	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5		
++	4	3	3		
+++	4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4		
					/20

bon travail

www.najahni.tn

www.najahni.tn

القسم
السنة الثالثة

الاجتهاد الثلاثي الثاني في مادة

إيقاظ علمي

المعلم : محمد صالح بركات

وزارة التربية و التكوين
الإدارة الجهوية
للتربية و التكوين
بنابل
المدرسة الابتدائية
المنار بني خيار

الاسم و اللقب : القسم:3 الرقم:

السند عدد 1: قرر رامي الانضمام إلى الكشافة .

نظمت الكشافة رحلة إلى إحدى الغابات توجه الفريق إلى غابة في الشمال فنصبوا الخيام

و قبل البدء في اكتشاف الطبيعة قرّروا تناول بعض المأكولات .

هاهي مجموعة الأطعمة المتناولة



التعليمة 1-1 : أحيط بخط مغلّق الأجسام السائلة.

السند 2 : أحسّ رامي بالعطش فأخرج قارورة ماء من المبرد فوجد الماء في حالة صلبة

التعليمة 2-1 : أكمل الفراغ :

♦ تحوّل الماء إلى ثلج بمفعول

السند 3: أراد رامي إرجاع الماء إلى حالته الأصليّة فقرّر وضعها تحت أشعة الشمس

التعليمة 1-3 : يتحوّل الثلج إلى ماء بمفعول

السند 4 : قال رامي لصديقه أحمد "إن الماء سائل وهو معروف بعدة خصائص".

التعليمة 4-1 : أحدّد 3 خاصيات للسوائل

..... ①

..... ②

..... ③

المدرسة الابتدائية بنر الجديد 2008/2007	اختبار في مادة: الرياضيات الثلاثي الثالث	السنة الثالثة الاسم واللقب:
---	--	--------------------------------------

السند 1: بمناسبة عيد الأمهات قرر محمد وأخته وفاء صنع إطارات خشبية تحمل صور الأم وإهدانها لها، ولذلك شري محمد 4 قطع من الخشب بـ 980 مي القطعة الواحدة وعلبة غراء بـ 1585 مي.

أنجز العملية عموديا
↓

* التعليم 1-1: أحسب:
ثمن قطع الخشب بالمليم:

دفع للبائع بالمليم:

أخذ محمد معه إلى المتجر 5800 مي.
* التعليم 2-1: أحسب:
بقي له بالمليم:

السند 2: أما وفاء فأقتنت 3 قطع من البلور بـ: 795 مي الواحدة وعلبت مسامير لتثبيت البلور على الإطار بـ: 1415 مي.

* التعليم 1-2: أحسب:
ثمن قطع البلور بالمليم:

دفعت للبائع بالمليم:

أخذت معها إلى المتجر 4235 مي.
* التعليم 2-2: أحسب:
بقي لها بالمليم:

* التعليم 2 - 3: أمثل بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:

السند 3: أراد الأطفال شراء ما يلزم للحفل لكنّ النقود كانت غير كافية فزادتهم أمهم ورقة من فئة 5 دنانير.

التعليمة 1-3 : - أحسب المبلغ الذي أصبح عند الأطفال .

مي

السند 4 :اقتنى الأطفال 9 نفاخات بـ 250 مي الواحدة و علبتى شموع بـ 785 مي الواحدة و أقنعة بثمان يقلّ عن ثمن الشموع و النفاخات بـ 1935 مي.

التعليمة 1-4: أحسب ثمن النفاخات.

.....
.....

التعليمة 2-4: أحسب ثمن الشموع.

.....
.....

التعليمة 3-4: أحسب ثمن الأقنعة.

.....
.....

السند 5: أمّا الأم فقد توجّهت إلى بائع المرطبات قاطعة مسافة 10 دكم و 200 م فشرت مرطبة. أعطت للبائع 9 دنانير فأرجع لها 940 مي .

التعليمة 1-5: أحول إلى الوحدة المطلوبة.

10 دكم و 200 م =هم

التعليمة 2-5: أحسب ثمن المرطبة.

.....
.....

السند 5: حملت الأم ابنها و توجهت به إلى أقرب مركز صحي

التعليمة 1-5: لماذا توجهت الأم إلى المركز الصحي ؟

مع 2 ج

مع 3

السند 6 : و في عيادة الطبيب شاهد الطفل و أمه طفلا تم عزله عن بقية المرضى. لقد انتفخت جفونه و احمرت حتى أنه لا يستطيع فتح عينيه في الضوء.

نظر الطفل و قال لأمه : " إن هذا الطفل مصاب بداء الحصبة"

التعليمة 1-6 : أصلح الخطأ الوارد في قول الطفل.

التعليمة 2-6 : لماذا تم عزل الطفل المريض عن باقي المرضى؟

مع 2 ج

التعليمة 3-6 : أربط بسهم:

مع 1 ب

* العض

* الذباب

* الخدش

هذا الداء ينتقل من شخص إلى آخر عن طريق

السند 7: قدّم الطبيب الاسعافات اللازمة للطفل و أمره بعدم الاقتراب من الكلاب السانبة.

التعليمة 1-7: لماذا أمر الطبيب الطفل بعدم الاقتراب من الكلاب السانبة؟

مع 2 ج

Lecture-compréhension

* je lis le texte :

aujourd'hui, mario fête son anniversaire. il invite ses amis. sa mère va au supermarché elle achète du jus d'oranges, un grand gâteau au chocolat et aux fraises, des bonbons et des bougies. son père va au marché pour acheter des légumes, des fruits, de la viande, du pain et des fleurs. après le déjeuner, mario met ses beaux vêtements : un pantalon bleu, une belle chemise jaune et des chaussures marron.

vers trois heures, les invités arrivent avec beaucoup de cadeaux. la maman apporte le jus et le gâteau avec neuf bougies. mario souffle les bougies.

les enfants chantent : « joyeux anniversaire mario ».

après avoir chanté et mangé, les petits invités rentrent chez eux.

je réponds :

D je relie par une flèche :

la mère de mario

apportent des cadeaux.

C₂

le père de mario

achète un gâteau.

C₂

les invités

achète des fleurs.

C₂E mario a :

a- je barre ce qui est faux.

b- je recopie la phrase du texte qui le dit.

C₂

مع3 ب
اااا

التعليمة 1 - 3

أمتل مبلغ وسيم

التعليمة 1 - 4

أمتل مبلغ ونام

التعليمة 1 - 5

أمتل بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية مبلغ اميمة

وسيم	أميمة	ونام
27000 مي	31650 مي	29850 مي

السند 2

قال وسيم , دخلنا المكان الفسيح وتجولنا في أرجائه فشددت انتباهنا لوحة تختزل تاريخ قفصة _____ وأخرى تبرر البرج الأثري . كانت اللوحتان على شكل مستطيل إطاره من البرنز



مع4
اااا

التعليمة 2 - 1

ألون كل قطعتي مستقيم متقايستين بنفس اللون

التعليمة 2 - 3

ارسم نصف المستقيم الذي ينطلق يمر من *ف* ويمر من *ت*

التعليمة 2 - 3

ارسم المستقيم المار من *ص* و *ق*

السند 3

بعد جولة ممتعة في أروقة المعرض شري وسيم 3 مزهريات ثمن الواحد 6850 مي . وشرت

ونام 6 تحف صغيرة ب 1970 مي الواحدة واشترت اميمة بكامل المبلغ 7 وسائد ب 2750 مي

الوسادة الواحدة وقلادة

التعليمة 1-3

احسب المبلغ المتبقي لوسيم

مع1
اا

مع2 أ

اا

مع2 ب

اا

المادة : قواعد لغة العدد : 20/.....	إختبار الثلاثي الثالث 2013/2012	مدرسة الشّهداء الوردانيّين
القسم : 3 أ و 3 ب	الاسم و اللقب :	

السند:

الطقس جميل و السماء صافية و الشمس بازغة

ركب أحمد دراجته و قصد الحقول القريبة

أوقف الصّغير دراجته تحت شجرة .

التعليمة 1: أقرأ الفقرة و أفصل بين الجمل بوضع العلامة (/)

التعليمة 2: أكمل بالعنصر الناقص لتصبح الجمل تامة المعنى.

العصافير الصغيرة

قدم أحمد

..... على الغصن.

الولد الصّغير

التعليمة 3: أملأ فراغات الجمل بالعنصر المناسب

..... عشنا بين الأغصان .

..... الشجرة .

..... العنّ الصّغير .

..... تزق العصفورة .

..... تسلق الشجرة .

التعليمة 4: أملأ الفراغات في الجملة معوضا (أحمد) ب (الأطفال)

ركب أحمد دراجته و قصد الحقول القريبة ف لعب و مرح و عند الغروب

عاد إلى داره.

ركب الأطفال و الحقول القريبة ف و

..... و عند الغروب إلى

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre	Ecole primaire privée
<u>20</u>	Production - écrite	Nour Elmaaref
Nom et Prénom		

J'écoute :

1-Aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'asma. ses parents préparent la fête

que mettent-ils sur la table ?

je regarde les dessins et j'écris une phrase



.....

.....

.....

C1 C2
C3 C4
C5 C6
C7

2- le soir, la famille se réunit dans la salon. La fête commence

que fait asma ?

je regarde le dessin et j'écris une phrase



.....

.....

.....

C1 C2
C3 C4
C5 C6
C7

3- tout le monde chante, danse et rit. après la fête, asma ouvre les cadeaux.

Comment est-elle ?

je regarde le dessin et j'écris une phrase



.....

.....

.....

.....

C1 C2
C3 C4
C5 C6
C7

جدول إسناد الأعداد									
مع 2 هـ				مع 2 ب		مع 1 ب			مع 1
0				0		0			0
1				1		2	1		1,5
2				2		3			3
6	5	4	3	3		6	5	4	5



نَجْهَنِي

www.najahni.tn

<http://www.educ-prim.com/>
www.najahni.tn

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
<u>20</u>	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Je lis le texte :

aujourd'hui, julien est malade. il ne va pas à l'école. il est à l'hôpital. après une semaine, il est guéri, il rentre chez lui, ses parents sont contents. alors ses amis : amélie, bruno,, asma et mario vont rendre visite à leur ami.

avant d'aller, les enfants vont chez le fleuriste, ils achètent un beau cadeau. maintenant, les enfants arrivent à la maison de julien. ses amis sont autour de lui. amélie offre un joli bouquet de fleurs à son ami.

julie, la mère de julien, apporte un grand gâteau au chocolat et du jus de fruits. Julien remercie ses amis, il dit : « merci beaucoup, c'est bien gentil ».

www.najahni.tn

التعليمة 2 : أكتب : يدفع - يجذب

مع 3

ها هو الأبتفاحة من الشجرة ،و بجانبه خليلكرة .

السند ع5ـ دد :

لمح خليل أحد الفلاحين يضع عصفورا داخل صندوق و أغلقه .فقال له : "سيموت العصفور".
التعليمة : أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة :

مع 2

✓ الظلام

✓ الهواء

✓ التراب

العصفور يحتاج إلى :

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى	معايير التميز	معايير الحد الأدنى	معايير التميز
		معايير 1	معايير 2
0	0	0	0
2.5	2.5	2.5	1.5
5	5	5	1.5
7.5	7.5	7.5	2



www.najahni.tn

www.najahni.tn

مع 3 ب
ا ا ا

التعليمة 1 - 3

أمتل مبلغ وسيم

التعليمة 1 - 4

أمتل مبلغ ونام

التعليمة 1 - 5

أمتل بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية مبلغ اميمة

وسيم	أميمة	ونام
27000 مي	31650 مي	29850 مي

السند 2

قال وسيم , دخلنا المكان الفسيح وتجولنا في أرجائه فشددت انتباهنا لوحة تختزل تاريخ قفصة _____ وأخرى تبرر البرج الأثري . كانت اللوحتان على شكل مستطيل إطاره من البرنز



مع 4
ا ا ا

التعليمة 2 - 1

ألون كل قطعتي مستقيم متقايستين بنفس اللون

التعليمة 2 - 3

ارسم نصف المستقيم الذي ينطلق يمر من *ف* ويمر من *ت*

التعليمة 2 - 3

ارسم المستقيم المار من *ص* و *ق*

السند 3

بعد جولة ممتعة في أروقة المعرض شري وسيم 3 مزهريات ثمن الواحد 6850 مي . وشرت

ونام 6 تحف صغيرة ب 1970 مي الواحدة واشترت اميمة بكامل المبلغ 7 وسائد ب 2750 مي

الوسادة الواحدة وقلادة

التعليمة 1-3

احسب المبلغ المتبقي لوسيم

مع 1
ا ا

مع 2 أ
ا ا

مع 2 ب
ا ا

4/ J'écris les noms sous les dessins :

 Une	 Une.....	 Un
--	--	---

[C3
C3

5/ J'écris la phrase qui va avec l'image .

.....

.....



[C4

6/ j'entoure le bon titre et je l'écris à sa place.

- Le jardin des Dupré.
- Les jouets de Nadine.
- Un dimanche chez les Dupré.

[C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C5	C7
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	2	2	1	De 0 à 3	De 0 à 2
Maitrise minimale ++	4	4	2		
Maitrise maximale +++	6	6	3		

المدرسة الابتدائية حي السعادة المنستير 2013-2012	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثالثة
	المادة: الرسم والإملاء	العدد:..... 10

الاسم واللقب:.....

(1) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي:
ذَلِكَ - هَاتَانِ - تِلْكَ - هَؤُلَاءِ - هَذَا
•الْبَنَاتُ فُزْنَ فِي سَبَاقِ الْعَدُو.
•الدَّرَاجَةُ جَدِيدَةٌ.
•الْفَتَاتَانِ صَدِيقَتَانِ حَمِيمَتَانِ.
• قَالَتْ أُمِّي لِرَأْتِيَّة: " نَاولِينِيالْكِتَابَ الْمَوْجُودَ
فِي آخِرِ الرَّفِّ. "

(نقطتان)



(2) أَكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ بِالْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
• سَعِيدٌ هُوَ الَّذِي أَشْعَلَ الْفَوَائِسَ وَلَمْ يُطْفِئْهَا.
← كَرِيمَةٌ هِيَ أَشْعَلَتْ الْفَوَائِسَ وَلَمْ تُطْفِئْهَا.
• كَرِيمٌ وَوَسِيمٌ هُمَا اللَّذَانِ تَشْغَلُ جِهَارَ الْحَاسُوبِ.
← وَنَامَ وَتَسَنَّمَ هُمَا تَشْغَلَانِ جِهَارَ الْحَاسُوبِ.
• رَامِي هُوَ الَّذِي وَجَّهَ رِسَالَةً عَبْرَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.
← الْأَطْفَالُ هُمْ وَجَّهُوا رِسَالَةً عَبْرَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.

(3 نقاط)

(3) إملاء:

كُنْتُ الْعَبُّ مَعَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ حِينَ
وَقَعَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ وَ لِحُجُوجِ خَطِيرَةٍ وَنَزَفَ
دَمًا كَثِيرًا مِمَّا اسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
.....الْحَدَثُ وَبَقِيَ اتِّسَاعُ كَيْفِ يُمَكِّنُنِي أَنَّ
هَذَا الْمُسْكِينِ. وَعِنْدَمَا عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ،وَالِدِي
فَبَادَرَ بِاصْطِحَابِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى. وَمَا إِنِ وَصَلْتُ حَتَّى
أَسْرَعْتُ إِلَى الطَّيِّبِ هَادًا ذِرَاعِي طَالِبًا مِنْهُ أَخَذَ كَمِيَّةَ
الدِّم لِإِنْقَازِ الْمُصَابِ.

(3 نقاط)



السنة الثالثة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1: بمناسبة اليوم الوطني للنظافة تجمع أطفال الحي لتنظيف الحديقة من الفضلات التي تكثرت هنا وهناك لعل الذباب يذهب بعيدا.

التعليمة 1-1 : ما هو المرض الذي يمكن أن ينتشر بسبب كثرة الأوساخ والحشرات.

.....
.....

التعليمة 1-2 : أحدد علامتين لهذا المرض .

.....
.....

السند 2 : حمل أحمد النقالة و بدأ يدفعها لكن الرياح العاتية جعلت الأوراق تتطاير في كل مكان.

التعليمة 1-2 : أتمم تعميم الجدول

النشاط	الطاقة المستعملة
دفع النقالة	
تطاير الأوراق	

السنة الثالثة	تقديم محتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	الاسم و اللقب :

السند 1: بمناسبة عيد ميلاد أمينة أراد أخواتها تقديم الهدايا لها .
جمع الأطفال هذه القطع النقدية.



التعليمة 1-1: أحسب هذا المبلغ.

معد 13

التعليمة 1-2 : أمتل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

www.najahni.tn

التعليمة 2-3
أحسب المبلغ المتبقي لونا

.....
.....
.....
.....

مع 1
أ
مع 2
أ
مع 2
ب
أ

التعليمة 3 - 3
احسب ثمن القلادة التي اشترتها أميمه

.....
.....
.....
.....

مع 1
أ
مع 2
أ
مع 2
ب
أ

جدول إسناد الأعداد

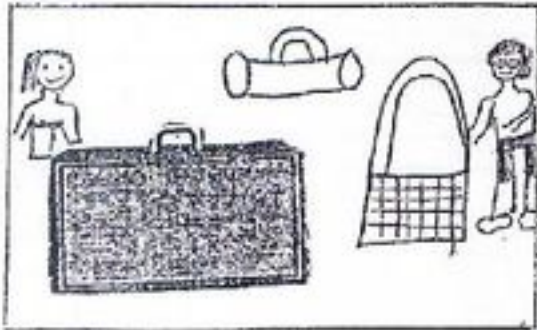
التميز		معايير الحد الأدنى						م . التملك
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
3	2	0	0	0	0	0	0	- - -
		1	1	0.5	1	0.5	1	- - +
		2	2	1	2	1	2	- + +
5		3	3	1.2	3	1.5	3	+ + +

www.najahni.tn

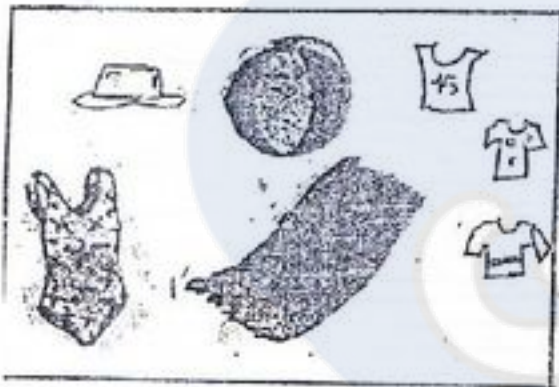
<http://www.educ-prim.com/>
www.najahni.tn

1- je regarde le dessin et je mets en ordre les mots.

préparent	les enfants	bagages	dîner	leurs	.
-----------	-------------	---------	-------	-------	---

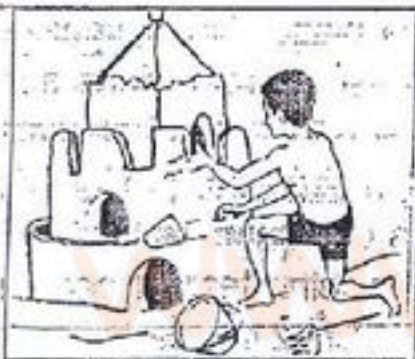


je regarde le dessin et je complète



amélie met dans son sac
des
un une
et un

- je regarde les dessins et j'écris des phrases



marie



الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع : إيقاظ علمي جوان 2006	اسم التلميذ و لقبه : 😊
--	--	---------------------------------

السند ع1ـ دد :

بينما كان خليل في الحقل يبحث عن أبيه ، إذ رأى العديد من الحيوانات تتنقل فقال : "ما الذي جعلها تتنقل بطرق مختلفة ؟"
التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة تنقله:

	تسبح	
	تطير	
	تمشي	
	تقفز	
	تزحف	

مع 1

مع 1

مع 2

التعليمة 2 : ألون الأعضاء المستعملة في عملية التنقل :



السند ع2ـ دد :

التقى خليل بأبيه فوجده يطارد أرنباً صغيراً لكن الأرنب فرّ هارباً و دخل إلى الجحر .
التعليمة 1 : أكتب صحيح أو خطأ
يتنقل الأرنب قفزاً،

لأن قائمته الأماميتين طويلتان.	.....
لأن قائمته الخلفيتين طويلتان.	.....



www.najahni.tn

www.najahni.tn

ما يملكه محمد	ما تملكه وفاء	ما بقي لوفاء
5800 مي	4235 مي	 مي

3

السند 3: جمعا ما بقي لهما وأرادا شراء باقة أزهار لأُمهما فاخبرتهما البائع أنه ينقصهما 520 مي.

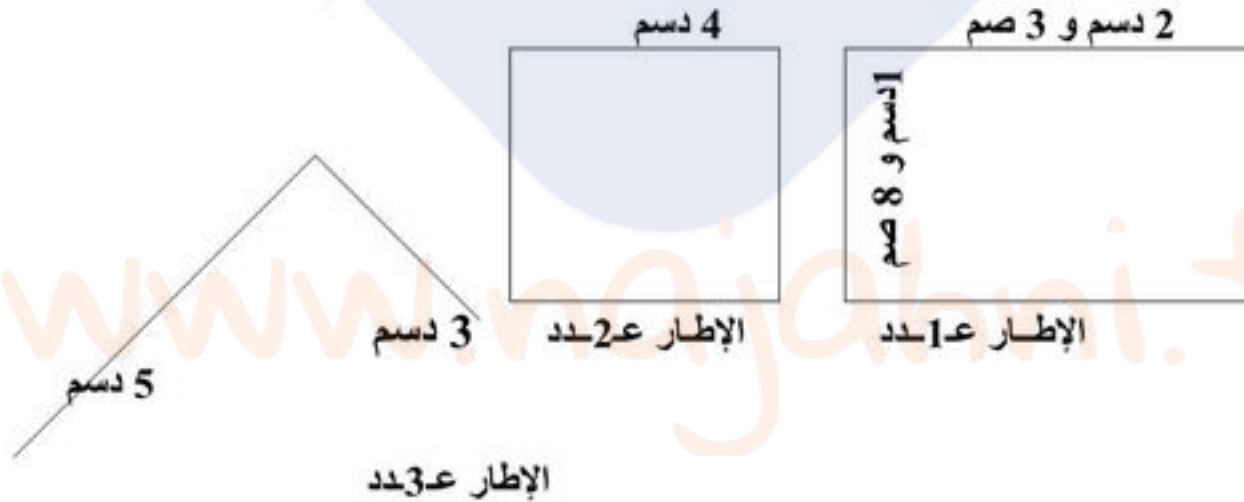
* التعليمات 3- 1 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية:

5

أجب عن السؤال.

5

بعد صنع الإطار تحصل الطُفلان على ما يلي:



Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Je lis le texte :

- les dupré ont de nouveaux voisins : la famille martin. à cette occasion, patrice et sa famille décident de leur rendre visite.

- « on doit offrir, des cadeaux à nos voisins, dit chantal. »

maintenant, patrice et sa femme sont au supermarché.

Chantal choisit un joli foulard pour sa voisine, madame julie. patrice achète une belle montre pour monsieur claud.

c'est le soir, les dupré se préparent : ils mettent de beaux vêtements pour la soirée.

les voila chez les martin. claud, sa femme et leur fils sont très contents. julie apporte un délicieux gâteau au chocolat, du jus d'oranges, des fruits et des bonbons pour les enfants.

tout le monde est heureux : on parle, on rit et on s'amuse.

C2	3) je barre ce qui est faux: * amélie offre à la famille hamouda des vêtements. * amélie offre à la famille hamouda des bonbons. * amélie offre à la famille hamouda du chocolat.
C3	4) j'écris une phrase avec 3 étiquettes – mots: amélie à la campagne embrasse bruno va
C3	5) j'écris les noms sous les dessins: 
C3	6) je complète les phrases avec des mots du texte: * grand-père habite à la bruno offre un joli ..... .....à son grand-père . grand-père est.....
C4 C4	7) j'écris: (oui) ou (non): nadine reste à la maison , elle est contente. * je lis le texte et j'écris la phrase juste.
C4	8) que fait amélie avant de monter dans l'avion?



www.najahni.tn

www.najahni.tn

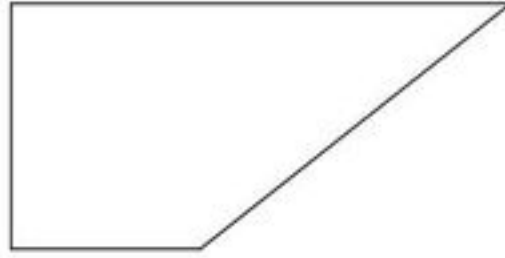
التميز		معايير الحد الأدنى						مستوى التملك
مع5		مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	---
3	2	1	1	1	0.5	0.5	1	--+
		2	2	2	1	1	2	-++
5		3	3	3	1.5	1.5	3	+++

!!!!!!

!!
!!20

www.najahni.tn

www.najahni.tn



السند 5
هذا رسم لعبة شكلاطة

التعليمة 1-5
ألون زاوية قائمة باللون الأحمر.
ألون زاوية حادة بالأخضر.
ألون زاوية منفرجة بالأزرق.

السند 6
أراد الأطفال شراء هدية لصديقهم الفقير بالمبلغ المتبقي لديهم ثمنها 2150 مي .
ألقي سؤالا مناسباً.

أجيب عنه.

.....

.....

.....

.....

!!! f !!!œ		!!! !!! œ° ° ° ° ° ° š!œ fœœ						!! !!!œ !!! !
!!5° !!		!!4° !!	!!3° !!	!! 2° !!	!! 2° !!	!!2° !!	!!1° !!	
!!2!	!!1!	!!0	!!0	!!0	!!0	!!0	!!0	!!! !
!!3	!!2	!!0.5	!!1	!!1	!!0.5	!!1	!!1	!!! !
		!!1	!!2	!!2	!!1	!!2	!!2	!!! !
!!5		!!1.5	!!3	!!3	!!1.5	!!3	!!3	!!! !

!!!!œ!!

www.najahni.tn

!!
!!20

السند 3

وشرت سلمى 6 قطع مرطبات بـ 350 مي الواحدة وقصة ثمنها 1750 مي
التعليمة 1-3
أحسب ثمن قطع المرطبات

معد
1

معد
2

معد
3

معد
4

معد
5

معد
6

التعليمة 2-3

أحسب المبلغ الذي دفعته سلمى

التعليمة 3-3

المبلغ المتبقي لسلمى

السند 4

عند ذهاب الأطفال الى المغارة سلكوا الطريق التالية



التعليمة 1-4

احسب المسافة الفاصلة بين منزل سامي ومنزل سلمى بالمتر

معد
3

التعليمة 2-4

احسب المسافة الفاصلة بين منزل رامي و المغارة بالمتر.

معد
4

التعليمة 3-4

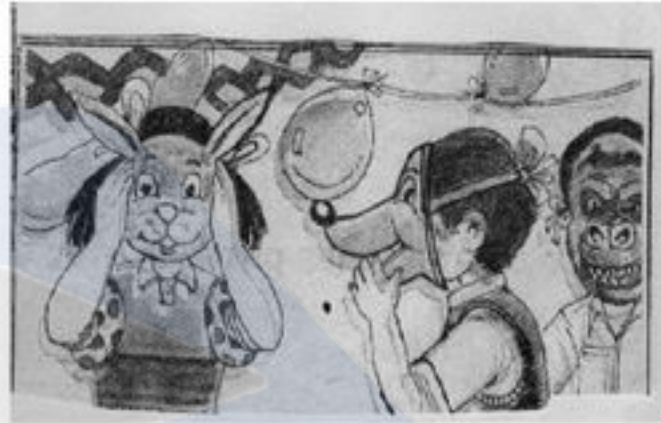
احسب المسافة الفاصلة بين منزل سامي و المغارة بالمتر.

!!

3) comment est ali ?

qu'est ce qu'il fait ?

je regarde les dessins et j'écris une phrase.



C1

C2

C3

C4

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux								Critères de perfectionnement	
	C1		C2		C3		C4		C6	C7
---	0		0		0		0		de 0 à 3.5	de 0 à 1.5
--+	0.5	1	0.5	2	0.5	1	0.5	1		
-++	2		4		2		2			
+++	2.5	4	4.5	5	2.5	3	2.5	3		

Note attribuée :

20



Bonne chance

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

1/ je barre ce qui est faux :

- les dupré décident de rendre visite à la famille martin.
- c'est l'anniversaire de julien, les dupré lui offrent des cadeaux.
- La famille dupré et la famille martin dînent ensemble.

2/ je relie par une flèche :

chantal*

*achète un téléphone portable.

julie*

*achète une montre.

patrice*

*apporte un gâteau, de jus, des fruits et des bonbons.

* choisit un foulard.

3/ le soir, avant d'aller chez les martin, que font les dupré ?

.....

.....

4/ les deux familles sont très joyeuses, elles ont passé une belle soirée.

⇒ J'écris la phrase qui le montre.

.....

☐

C2

☐

C2

☐

C2

☐

C2

☐

C2

☐

C2

☐

C4

☐

C4

Situation 3:

Les enfants voient un petit garçon et une petite fille sur la plage.

C1

C2

C3

C4

C6

C7

** que font le petit garçon et la petite fille ?*

** je regarde le dessin et j'écris une phrase:*

.....



Niveaux de maitrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C6	C6
Aucune réponse(- - -)	0	0	0	0	de 0	de 0
Pas de maitrise minimale(- - +)	1	2	1	1	à 3.5	à 3.5
minimale (- + +)	2	4	2	2		
Maitrise maximale (+ + +)	4	5	3	3	.....	.....

www.najahni.tn

www.najahni.tn

n : prénom : note : / 11

Questions :

Je lis et j'écris « oui » ou « non » :

- Julien reçoit le premier prix.
- Bruno a un prix.
- Le jour des prix, les élèves applaudissent Julien.

☐ C₂
☐ C₂
☐ C₂

Je barre l'intrus :

Julien Bruno est très heureux.

☐ C₂
☐ C₂

est le premier jour c'est la fin de l'année scolaire.

Je entoure la bonne réponse :

Julien a le premier prix.
Il reçoit

un stylo et un vélo.
des livres et des stylos.
un stylo et des livres.

☐ C₂

Je lis et j'écris des mots :



☐ C₃
☐ C₃
☐ C₃

Je complète avec les mots de l'exercice 5 :

Julien reçoit le premier prix, il est ses parents

☐ C₃

Ils l'embrassent. ils sont de lui. son ami Bruno n'a pas

☐ C₃

Il n'a pas de prix. il est

مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة المنستير

السنة الثالثة	تقديم محتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: قرّر سامي ومهدي الاحتفال بعيد الأمهات وإعداد مفاجأة لأمّهما فأخذا يضعان في الحصالة كل يوم 600 مي من مصروفهما لمدة أسبوع كامل.

التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تجمع لديهما بعد أسبوع

.....

التعليمة 2-1: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

.....

السند 2: أخبر الولدان أباهما بما فعلا ففرح كثيرا وزادهما 5 د.

التعليمة 2 : أحسب كم صار عندهما

.....

السند 3: أخذ الطفلان النقود وقصدا المغازة لشراء مستلزمات الحفل.

اشترى سامي 8 بيضات بـ 120 مي البيضة الواحدة وقارورة زيت ثمنها يساوي 4 مرات

ثمن البيض و 1 كغ من الدقيق بـ 630 مي.

التعليمة 3-1: أحسب ثمن البيضات

.....

التعليمة 3-2: أحسب ثمن الزيت

.....

التعليمة 3-3: أحسب كلفة المشتريات

.....

التعليمة 3-4: أحسب المبلغ المتبقي لديهما

.....

1 مع

2 مع ج

3 مع

2 أ

1 مع

2 مع ج

1 مع

2 مع ج

1 مع

2 مع ج

2 ب

1 / j' écris (vrai) ou (faux) :

- * c' est une fête d' anniversaire .
- * la fête commence à six heures .
- * les fenêtres sont décorées avec des fleurs .

C 2

2 / je relie par une fleur :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| - les prix | * sont autour de la table |
| - les invités | * sont sur les cotés |
| - les maîtres et les maîtresses | * sont sur la table |

C 2

3 / je complète par des mots du texte :

maman reçoit des invités pour le dîner , sur la
elle met une jolie fleurie .
papa achète des délicieux .

C 3

4 / tous les élèves reçoivent des prix . (oui) (non)

- * je barre ce qui est faux .
- * j' écris la phrase du texte qui le montre :

C 4



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	à 2	à 3
++ Maîtrise minimale	4	3	3	note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4		

Ecole La mansoura Classe : 3 ^{ème}	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3 ^{ème} trimestre/Juin 2005 Lecture-compréhension	Nom et prénom
---	--	------------------------

1) Je lis le texte :

C1 C1 C1

aujourd'hui, Amélie sort de l'hôpital. Elle est guérie.

Le médecin est content. Amélie arrive à la maison, elle a soif, sa mère

**Chantal lui donne un jus de fruits .Son père Patrice va à la pharmacie pour
acheter des médicaments.**

Questions

1) je relie par une flèche :

amélie

*

*

est content

elle sort

*

*

est guéri

le médecin

*

*

de l'hôpital

Critères

C2

C2

C2

2) je complète les phrases avec des mots du texte :

amélie arrive à.....



elle est.....



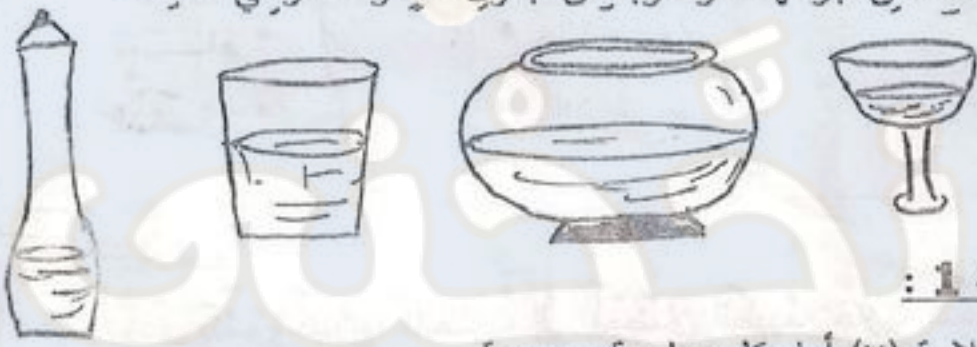
sa mère chantal lui donne.....



C3

C3

C3

السند عدد 3 : اسْتَطَاعَتْ هُدَى الْهَرُوبِ وَنَجَتْ مِنْ هَذَا الْكَلْبِ. وَلِحَقَّتْ بِأَخِيهَا. فَوَجَدَتْهُ يَفْرِكُ عَيْنَيْهِ بَشْدَةٍ. فَمَنَعَتْهُ هُدَى وَنَهَتْهُ عَنْ هَذَا السُّلُوكِ قَائِلَةً : لَا تَفْرِكْ عَيْنَيْكَ وَيَذَاكَ مُنْسَخَتَانِ. فَإِنَّكَ بِذَلِكَ سَتَعْرِضُ نَفْسَكَ لِلْإِصَابَةِ بِمَرَضِ الرَّمَدِ. التعليمة 1 : اكتب ثلاث نصائح يُقِيَانِ الْإِنْسَانُ مِنَ الْإِصَابَةِ بَعْدَ وَجْدِ مَرَضِ الرَّمَدِ. أ- ب- ج-	14 14 14
السند عدد 4 : وَاصِلَ الطِّفْلَانِ جَوْلَتُهُمَا، وَاقْتَرَبَا مِنْ جَدُولِ مَاءٍ وَمَلَأَا أَوَانِي مُخْتَلِفَةً  التعليمة 1 : أضع علامة (X) أمام كل معلومة صحيحة - المَوَادُّ السَّائِلَةُ لَهَا حَجْمٌ مُعَيَّنٌ - المَوَادُّ السَّائِلَةُ لَهَا شَكْلٌ مُعَيَّنٌ - المَوَادُّ السَّائِلَةُ تَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّذِي تَحْوِيهِ	2 2 2
السند عدد 5 : أَرَأَيْتَ هُدَى أَنْ تَخْتَبِرَ أَخَاهَا فَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَذْكُرَ لَهَا : • مواد سائلة : • مواد صلبة : • مواد غازية : التعليمة 1 : سَاعِدْ مُنِيرًا عَلَى تَعْدَادِ هَذِهِ الْمَوَادِّ.	3 3 3

التعليمة 2-7: أتمم تعمير الفراغات .

مع 2 ب

لأحمي كلبي من داء الكلب لا بدّ من تلقّيه ضدّ المرض ب.....

التعليمة 3-7: ألَوّن الإفادة الصحيحة .

مع 1 ج

التلقّيح:

★ يُقلّص من حدّة المرض

★ يقصي المرض تماما



نَجْهَنِي

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 ب	مع 2 ج	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	2	1	1	1	التملك دون الأدنى
	4	2	2	2	التملك الأدنى
5	6	3	3	3	التملك الأقصى

(نقطتان)

خط :

مَنْ جَدَّوَجَدَ وَهَنْ زَرَعَ حَصَدَ



نَجْهَنِي

www.najahni.tn

www.najahni.tn

Bonne fête maman

c'est la fête des mères , le matin papa va au supermarché pour acheter de la viande , des légumes et des fruits .ma sœur va chez le fleuriste pour choisir un bouquet de fleurs .

le soir , papa prépare un bon dîner :du poulet rôti ,des frites et une tarte aux fraises. je prépare du jus d'orange. mes frères décorent le salon avec des fleurs et des guirlandes. nous chantons à maman et nous lui offrons des cadeaux .
tout le monde est content.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune réponse	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
+ Pas de maîtrise minimale	2	1,5	1,5		
++Maîtrise minimale	4	3	3		
+++Maîtrise maximale	6	5	4	.....	.....

Bonne fête maman

c'est la fête des mères , le matin papa va au supermarché pour acheter de la viande , des légumes et des fruits .ma sœur va chez le fleuriste pour choisir un bouquet de fleurs .

le soir , papa prépare un bon dîner :du poulet rôti ,des frites et une tarte aux fraises. je prépare du jus d'orange .mes frères décorent le salon avec des fleurs et des guirlandes .nous chantons à maman et nous lui offrons des cadeaux .
tout le monde est content .

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune réponse	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
+ Pas de maîtrise minimale	2	1,5	1,5		
++Maîtrise minimale	4	3	3		
+++Maîtrise maximale	6	5	4	.....	.....

القسم
السنة الثالثة

الاجتهاد الثلاثي الثالث في مادة
الرياضيات
المعلم محمد صالح بركات

وزارة التربية و التكوين
الإدارة الجهوية
للتربية بنابل
المدرسة الابتدائية
المنار بني خيار

الاسم و اللقب : القسم: 3 الرقم:

* السند 1: لفلاح قطعنا أرض أراد أن يغرس إحداها خضرا فشري 8 مشاتل من الطماطم بـ 495 مي الواحدة و 6 مشاتل من الفلفل بـ 480 مي الواحدة و مشاتل من البصل بـ 2590 مي.

التعليمة 1-1:

أبحث عن ثمن شراء مشاتل الطماطم:

.....

أبحث عن ثمن شراء مشاتل الفلفل:

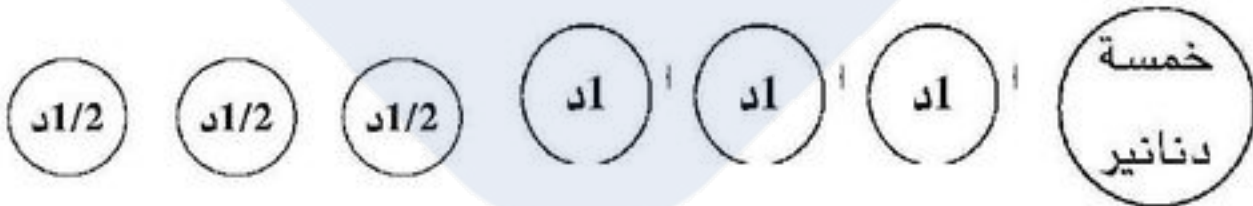
.....

التعليمة 2-1:

أبحث عن الثمن الجملي للمشتريات.

.....

* السند 2 : سلم الفلاح البائع القطع النقدية التالية :



التعليمة 2-1: احسب قيمة هذا المبلغ.

.....

التعليمة 2-2: كم سيرجع له البائع؟

.....

	Examen de passage Ecrit	3 ème année Juin
Ecole primaire Ibn Younes	Nom et Pronom:.....	Classe: 3 ^{ème}

Situation 1:

c'est l'été , amadou , julien , bruno , amélie , Mario et asma sont en vacances . ils sont en tunisie .

aujourd'hui , les enfants ne sont pas à la maison.

*** où sont les enfants?**

*** je regarde le dessin et j'écris une phrase:**

C1

C2

C3

C4

Situation 2:

les enfants aiment beaucoup le soleil et la mer.

Julien , amélie , asma et amadou restent sous le parasol.

*** que fait bruno?**

*** je regarde le dessin et j'écris une phrase:**

C1

C2

C3

C4

- 3- après la fête, nadine rentre à la maison avec ses camarades. les voilà dans le salon, ils chantent et ils dansent. comment sont les enfants ? (faire réaliser l'exercice n°3)

3- je regarde le dessin et j'écris une phrase



[
C₁
C₂
C₃
C₄
C₅
C₆

Total des critères : [
C₁ C₂ C₃ C₄ C₅ C₆

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C6	C7
- Aucune réponse correcte	0	0	0	0	de	de
+ Pas de maîtrise minimale	1	2	1	1	0	0
++ Maîtrise minimale	2	4	2	2	à	à
+++ Maîtrise maximale	4	5	3	3	3,5	1,5

Note
attribuée

www.najahni.tn

السند 4 : جلس أحمد و رانية إلى الحاسوب كي يتزوّدوا بمعلومات ثريّة.....
أحمد يلامس الفأرة بأنامله و رانية تسجّل بعض الملاحظات ثمّ
صاحت البنت فجأة : " الصورتان تفيدان بحثنا" فضغط أحمد
على زر الطباعة فخرجت الصور جميلة.
التعليمة: أكتب في الفراغ اسم الإشارة المناسب.



www.najahni.tn

معايير الحد الأدنى									
مع 2 هـ	مع 2	مع 2 د			مع 1				
0	0	0			0	انعدام التملك			
1.5	1.5	1.5	1	0.5	1.5	دون التملك الأدنى			
3	3	2			3	التملك الأدنى			
4.5	4.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	6	4.5
التملك الأقصى									

<http://www.educ-prim.com/>

www.najahni.tn

كُنْتُ وَحِيدًا فِي الْبَيْتِ، وَكَانَتِ الْعَاصِفَةُ فِي الْحَارِجِ حَائِمَةً عَلَى صَدْرِ الْقَرْيَةِ وَكَانَتِ الرِّيحُ قُوَّةَ عَاتِيَةٍ تَكَادُ تَذْهَبُ بِالْدِّيارِ وَكَانَتِ الْأَمْطَارُ سَيْلًا جَارِفًا وَلَمْ أَكُنْ قَادِرًا عَلَى النَّوْمِ وَلَا عَلَى السُّهْرِ فَقَدْ اغْتَرَانِي خَوْفٌ شَدِيدٌ.

1-1-11

مع 1

12		

النِّسَاءُ لَمْ
الرِّجَالُ
الْبَنَاتُ

مع 2
ع 1
ع 2

أَنْتَقِلُ بِكُمْ إِلَيْهَا الْأَعْزَاءُ إِلَيَّ جُمِعَتْ فِيهَا أَنْوَاعٌ وَالتَّمَسَّيحُ وَ.....
وَالنُّعَابِينَ تِلْكَ هِيَ الْحَدِيقَةُ الَّتِي إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ حَذَبٍ وَ..... وَأَذْكُرُ أَنَّ أَنَا
..... عَلَى الْأَسَدِ وَهُوَ فِي قَفْصِهِ مُتَأَلِّمًا فِي فَزَارَ زَمِيرًا قَوِيًّا
فَ..... مِنْهُ وَتَرَكُوا الْمَكَانَ .

* يُسند إلى اختبار الاملاء 6 درجات توزع كالتالي نقطة ونصف للخط من حيث الوضوح (0,75) والجمالية (0,75) و 4 نقاط ونصف تخصص لرسم الكلمات المطلوبة بمعدل نصف نقطة لكل كلمة.

الرمز	معايير التميز	معايير أشد الأذى						المعايير	
		معيار ب		معيار ج		معيار د			مستويات التملك
		2ع	1ع	0	0	0	(---)	عدم التملك	
6	1	1	3	2	1	1	1	(+..)	توّن التملك الأدنى
			4		2	2	(+++)	تملك الأدنى	
			6	5	3	3	(+++)	تملك المتوسط	

السند 2: توجّه الأطفال إلى متجر لبيع الهدايا فاقتنوا 3 قصص بـ 790 مي الواحدة و مفكرة ثمنها يزيد عن ثمن القصص بنصف دينار و قارورة عطر سعتها 10 صل و نصف لتر بـ 3 دنانير.

التعليمة 2-1: - أحسب ثمن القصص .

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-2: - أحسب ثمن المفكرة.

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-3: - أحسب ثمن المشتريات.

مع 2 أ

التعليمة 2-4: - أكمل تمثيل ثمن المشتريات.

مع 3



التعليمة 2-5: - أحسب المبلغ المتبقي.

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 2-6: - أحول إلى الوحدة المطلوبة.

10 صل و نصف ل = دسل

مع 3 ب

صنع أحمد في مادة التربية التشكيلية وردة رياح. و ليتثبت من وجود الهواء وضعها في مجرى هواء فأصبحت تتحرك بسرعة. لقد سلط الهواء قوة على عنفات ورده الرياح فتحركت.

التعليمة : ضع العلامة (×) في الخانة المناسبة لتحديد الطاقة المستعملة في تشغيل الآلة.

الآلة	الطاقة التي تستعملها		
	التيار الكهربائي	الوقود	الهواء
السيارة			
وردة الرياح			×
المكنسة الكهربائية			
زورق شراعي			

معاج

تساهم السيارات بقدر كبير في تلوث المحيط بالدخان الذي تنفثه محركاتها ، كذلك دخان المصانع و صب الفضلات في أماكن غير مخصصة لها.

أشطب السلوكات التي تهدد سلامة البيئة فيما يلي:

1- إلقاء فضلات زيوت السيارات والشاحنات في مجاري الأودية.
2- بناء الحواجز والسدود للحماية من الانجراد والانجراف.
3- وضع الفضلات في أكياس من البلاستيك.
4- إقامة المصانع بعيدا عن الأحياء السكنية.
5- إلقاء النفايات في البحر.
6- إنشاء محطات تطهير المياه المستعملة.

معاج 2

تساهم الأشجار في حماية المحيط. اذكر ثلاث فوائد للشجرة.

.....

.....

.....

مع 3

جدول إسناد الأعداد

م. التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6	مع 7
مع 3	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0.5	1	1	0.5	1	1
3	2	1	2	2	1	2	2
4	3	2	3	3	2	3	3
5	4	3	4	4	3	4	4

العدد

20

حظ سعيد

المدرسة الابتدائية بنر الجديد 2009/2008	إختبار في مادة : الرياضيات الثلاثي الثالث	السنة الثالثة الإسم واللقب:
--	---	--------------------------------------

السند 1 : اشترت خياطة لفة قماش طولها 12 دكم , اقتطعت منها 24 دسم لصنع غطاء طاولة و 8 مناديل اقتطعت لكل واحدة 7 دسم و 5 صم , التعليمة 1 - 1 : أنجز التحويل التالي: 12 دكم = صم 24 دسم = صم 7 دسم و 5 صم = صم التعليمة 1 - 2 : احسب طول القماش المستعمل لصنع المناديل: التعليمة 1 - 3 : احسب طول القماش المستعمل لصنع الغطاء و المناديل: التعليمة 1 - 4 : احسب قيس طول القماش المتبقي: 	مع 3 مع 1 مع 2
السند 2 : بعدما أنهت الخياطة تحصلت على 8 مناديل مربعة الشكل طول ضلع كل منها 7 دسم و غطاء طاولة مستطيل الشكل كما يبينه الرسم التالي: ج ب د أ ع 6 دسم 3 دسم التعليمة 2 - 1 : ألون الزاوية [أ ب أ د] .	مع 4

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة : الرياضيات	
---------------	--	--

نص الاختبار	المعايير
السند الأول أقامت مدينة قفصة معرض للصناعات التقليدية فكانت عائلة السيد عادل من زواره بعد أن هرع الأطفال إلى حصالاتهم الالكترونية يديرون أزرارها و يجمعون القطع المتساقطة منها اتجهوا إلى المعرض و الوصول إليه قطع أفراد العائلة المسافات التالية : <pre> graph TD A[المعرض] -- 190م --> B[وسط المدينة] B -- 2 كم --> C[المغازة العامة] B -- 7 هم ونصف --> D[المنزل] </pre> التعليمة 1 - 1 أحول إلى المتر 7 هم ونصف = = 2 كم 190 م = دكم التعليمة 1 - 2 أحسب طول المسافة المقطوعة في الجملة بالمتر	مع 3 أ مع 3 أ

Ecole primaire Essâada Monastir	Composition du 3ème Trimestre Dictée	Classe : 3ème année
2012 / 2013	Nom & prénom :	<u>20</u>

j'écoute la maîtresse et j'écris.
 c'est la (.....) à la maison. aujourd'hui,
 c'est l'anniversaire de (.....).
 sur la (.....), il y a une bonne (.....)
 au (.....) et du jus.

j'écris



la corde

caroline saute à la corde.



3 ^{ème} année	évaluation des acquis au terme du fin d'année L'écrit	L'élève : N°...
------------------------	---	-----------------------

1 - je regarde le dessin. j'écris une phrase.	..... ..... .....	C1 C2 C3 C4
5 - je regarde le dessin. j'écris une phrase.	..... ..... .....	C1 C2 C3 C4
6 - je regarde le dessin. j'écris une phrase.	..... ..... .....	C1 C2 C3 C4

Total des critères minimaux C1:.... C2:.... C3:.... C4:.... Critères de perfectionnement: C6 :...c6 :....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1	0,5 à 2	0,5 à 1	0,5 à 1	de 0 à 3.5	de 0 à 1.5
++ Maîtrise minimale	2	4	2	2		
+++ Maîtrise maximale	2,5 à 4	4,5 à 5	2,5 à 3	2,5 à 3		

Tableau de notes

www.najahni.tn



Nom :

Prénom :

aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'asma...

1) je regarde le dessin et j'écris une phrase.

C1 C2 C3 C4 ☐ ☐ ☐ ☐

.....

.....

.....

.....

2) je regarde le dessin et je fais une phrase.

C1 C2 C3 C4 ☐ ☐ ☐ ☐

.....

.....

.....

.....

3) je regarde le dessin et j'écris une phrase.

C1 C2 C3 C4 ☐ ☐ ☐ ☐

.....

.....

.....

.....



مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة بالسليمانية

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom		

Je réponds aux questions :

1- J'écris « vrai » ou « faux ».

- julien est malade, il est à l'hôpital.

- julien est guéri, ses parents sont tristes.

- les enfants vont chez le fleuriste pour acheter un gâteau et du jus

2- Je relie par une flèche

- amélie

- apporte un gâteau et du jus de fruits

- Julie

- offre un bouquet de fleurs à son ami

- Julien

- remercie ses amis

3- a- qui sont les amis de julien ?

.....
.....

b- j'écris la phrase qui le montre

.....
.....

4- Je complète par des mots du texte

- aujourd'hui, julien est Il ne va pas à l'école. Il est à

.....

- avant d'aller, les enfants vont chez le ils achètent un
beau

[]
C2

[]
C2

[]
C2

[]
C2

[]
C2

[]
C2

[]
C4

[]
C4

[]
C3

[]
C3

[]
C3

[]
C3

التعليمة عدد 3 دد: أَصْلِحِ الْأَخْطَاءَ إِنْ وَجِدْتَ :



عِنْدَمَا وَصَلَ أَحْمَدُ وَقَفَ يَنْظُرُ إِلَى حِدِهِ الَّذِي كَانَ يَجْرُ الْخُرُوفُ إِلَى أَنْ وَصَلَ بِهِ إِلَى بَابِ الزَّرْبَةِ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ فَتَحَ الْبَابَ فَجَذَبَ الْخُرُوفَ الْحَبْلَ وَ كَرَبَ

التعليمة عدد 1 دد: أَكْمِلْ بِ: أَنْجَزَ عَمَلًا / لَمْ يُنْجِزْ عَمَلًا / كَافِيَةً / غَيْرُ كَافِيَةٍ

..... الْجَدُّ عَمَلًا لِأَنَّ الْقُوَّةَ الَّتِي سَلَّطَهَا عَلَى الْبَابِ

..... الْجَدُّ عَمَلًا لِأَنَّ الْقُوَّةَ الَّتِي سَلَّطَهَا عَلَى الْخُرُوفِ

..... سَلَّطَ الْخُرُوفَ قُوَّةً عَلَى الْحَبْلِ فَتَمَكَّنَ مِنَ الْإِفْلَاتِ وَالْهَرُوبِ .

التعليمة عدد 2 دد: أَكْمِلْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

..... لَمْ يُنْجِزْ أَحْمَدُ عَمَلًا لِأَنَّهُ

التعليمة عدد 3 دد: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

..... تَتَمَاقِلُ أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ طَاقَةٌ شَمْسِيَّةٌ

..... جَفَّتْ مَلَابِيسُ أَحْمَدَ الْمُبَلَّلَةِ طَاقَةٌ عَضَلِيَّةٌ

..... جَرَّ الْجَدُّ الْخُرُوفَ إِلَى الزَّرْبَةِ طَاقَةٌ هَوَائِيَّةٌ

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	1 مع	2 مع	3 مع
انعدام التملك	0	0	0
دون التملك الأدنى	1	2	3
التملك الأدنى	2	3	4
التملك الأقصى	3	4	5

التعليمة 2-3 : أكمل تمثيل ثمن السكر



معد 3

السند 3 : لحفظ العصير، اقتنت أمي من المغازة 5 قوارير بـ 465 مي الواحدة وأعطية يقل ثمنها عن ثمن القوارير بـ 850 مي.

التعليمة 1-3 : أحسب ثمن القوارير .

معد 1

معد 2 ج

التعليمة 2-3 : أحسب ثمن الأغذية .

معد 1

معد 2 أ

السند 4 : عند الخروج من المتجر بقي لأمي القطع التالية.



التعليمة 1-4 : احسب قيمة هذا المبلغ

معد 3

مي

السند 5 : في الأخير، أرادت شراء 3 أطباق بلاستيكية ثمن الواحد 1890 مي

التعليمة 1-5 : أصيغ سؤالا واجيب عنه

معد 5

• عند تحوّل المادّة الصلبة إلى مادّة سائلة • عند تحوّل المادّة العازيّة إلى مادّة سائلة • عند تحوّل المادّة السائلة إلى مادّة غازيّة	أتذكّر تحوّلات المادّة • يحصل التبخر • تحصل الإسالة • يحصل الإنصهار	مع2ب للا
توجّهت الأمّ إلى أبي سامي وطلبت منه نقله إلى الطّبيب فأسرع و أخرج سيّارته من المستودع، شغل المحرّك فأنطلقت السيّارة أجبب بنعم أو لا :	* سلّط الأب قوّة * وقعت إزاحة * أنجز عمل	مع3 للا

معايير التّقييم					مستويات التّمكّن
مع3	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	درجات التّمكّن
0	0	0	0	0	انعدام التّمكّن
1	1	1	1	1	دون التّمكّن الأدنى
2	2	3 2	3 2	3 2	التّمكّن الأدنى
3	3	4	5 4	5 4	التّمكّن الأقصى

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إنتاج كتابي	
الاسم و اللقب :		

التعلّيمية : تعلّمت اِسْتِعْمَالَ الحَاسُوبِ وَتَمَنَيْتُ لَوْ كَانَ لَكَ وَاحِدٌ خَاصٌّ بِكَ.
عَبَّرَ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ مَدْرَجًا حِوَارًا بَيْنَكَ وَبَيْنَ ذَلِكَ تَقْنَعُهُ فِيهِ بِأَهْمِيَةِ الحَاسُوبِ وَكَيْفِيَةِ المَحَافَظَةِ
عَلَيْهِ وَحَسَنِ اِسْتِعْمَالِهِ.

.....
.....
.....
.....
.....



1 مد

.....
.....
.....
.....
.....



2 مد

.....
.....
.....
.....
.....

عينة 1

عينة 2

.....
.....
.....
.....
.....



4 مد

c. j'écris vrai ou faux :

mario apporte le jus et le gâteau .

☐

☐ c2

③ je complète par des mots du texte :

aujourd'hui mario fête, il..... ses amis.

après le déjeuner mario ses vêtements.

vers trois heures, les invités apportent mario

les bougies. les enfants: « joyeux anniversaire mario »

④ avec des étiquettes j'écris une phrase pour terminer le texte :

mario

est

à

très

triste

heureux

..... ☐ C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement		Note attribué
	C1	C2	C3	C4	C5	
- Aucune réponse correcte	0	0	0	de 0	de 0	
+ Pas de maîtrise minimale	2	1,5	1,5	à 2	à 3	
++ Maîtrise minimale	4	3	3			
+++ Maîtrise maximale	6	4,5	4,5			

www.najahni.tn

www.najahni.tn

www.mathcelebre.net



Nom :

Prénom :

Compréhension

1) je mets une croix devant les bonnes réponses

c'est l'anniversaire de bruno

☐
☐ c2

nadine lance le ballon sur le robot

☐
☐ c2

c'est l'anniversaire de maria

☐
☐ c2
2) j'écris « vrai » ou « faux »
☐ c2

☐ c2

☐ c2

- caroline offre un cadeau à maria.

☐

- nadine apporte un bouquet de fleurs.

☐

- papa offre à son fils une jolie moto.

☐
3) je barre ce qui est faux.

a) maria crie :

parce que caroline joue au ballon

☐ c2

parce que la moto tombe et se casse

☐ c2

b) je recopie la phrase du texte

.....

☐ c4

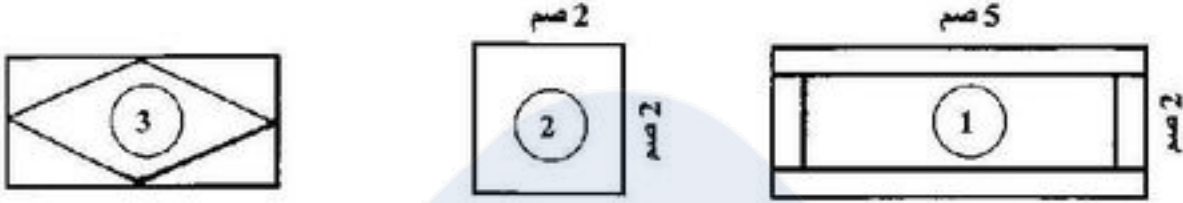
.....

مكتبة الخدمات

أمم جامع التوبة بالمشير

معد 1 ☐ ☐ ☐	1. انتهت السنة الدراسية، ها هو غيلان و أخته تقوى يستعدان للذهاب للحقل لمساعدة أبيهما في خدمة الأرض و رعاية الحيوانات في الزريبة. هما يشاهدان الحيوانات من مدخل الحقل و قرب الثرعة. أربط الحيوان بنمط الثقل المناسب:  يزحف . يطير . يسبح .   
معد 2 ☐ ☐ ☐	2. دخل الأخوان الحقل و استمتعا بمساعدة أبيهما كما فرحا كثيرا بولادة جدي صغير سيحملانه معهما للبيت لرعايته و السهر على نموه، أحضر غيلان صندوقا مغلقا ليضع الجدي داخله، ضحكت تقوى و قالت: "افتح الصندوق حرصا على سلامة الجدي الصغير". - أشطب الإجابة الخاطئة: كانت تقوى على حق صواب خطأ - أعلل إجابتي: أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة: داخل الصندوق المغلق ☐ يتنفس الجدي بصفة عادية ☐ لا يستطيع التنفس بصفة عادية

السند 6 : هذه أشكال الأطباق التي أرادت أمي شراءها.



التعليمة 1-6: ألَوّن محيط الشكل الأول
التعليمة 2-6 : أبحث عن محيط الشكل الثاني

التعليمة 3-6 : ألَوّن الزوايا القائمة الموجودة في الشكل الثالث.

السند 7 : أثناء عودتها إلى المنزل قطعت أمي المسافات التالية



التعليمة 1-7 : أحتد المسافة بين المتجر والمغارة بالمتري

م

التعليمة 2-7 : أحتد المسافة بين مغارة المواد البلاستيكية والمنزل بالمتري

م

التعليمة 3-7 : أحتد المسافة بين المتجر والمنزل بالمتري

م

السنة الثالثة	الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
العدد.....	المادة: إملاء	الشرادة المركز
الاسم واللقب.....		

الْوَطَنُ

الْوَطَنُ هُوَ جَمِيعُ مَا تَرَاهُ حَوْلَكَ ، هُوَ كُلُّ ¹
أَوْجَدُوكَ وَكَوْنُوكَ وَأَطْعَمُوكَ . وَهُوَ كُلُّ مَنْ أَحْبَبْتَ ،
² الْحُقُولُ وَالْمَزَارِعُ ³ تَمْتَدُّ أَمَامَ عَيْنَيْكَ
⁴ الطَّرِيقَاتُ وَالشُّوَارِعُ الَّتِي تَطُوقُهَا بِقَدَمَيْكَ
⁵ الْأَهْلُ ⁶ الْأَثْرَابُ هُوَ قَوَانِينُ تَحْمِيكَ
وَمَعَاهِدُ ⁷ فَهُوَ الْأَبُ وَالْأُمُّ ⁸ نَفْسُ
عَلَيْهِمَا فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ.

www.najahni.tn

الوضوح والجمالية	الرسم السليم للعناصر اللغوية المملة	المجموع
1 2	1 2 3 4 5 6 7 8	10/.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 أ	
3	2	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5		3	3	3	3	3	التملك الأقصى

نَجْهَانِي

www.najahni.tn

www.najahni.tn



نحجني

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعلم
					مستويات التملك
مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
0	0	0	0		إنعدام التملك
2/1	1/0.5	3/2/1	1/0.5		دون التملك الأدنى
4/3	2/1.5	6/5/4	2/1.5		التملك الأدنى
5	3/2.5	9/8/7	3/2.5		التملك الأقصى

التعليمة 2-3 : اشطب الدخيل في كل مجموعة

أمراض مرض الكلب	أمراض مرض الرمد
- الانزواء	- سيلان اللعاب
- كثرة العواء	- الاحمرار
- إفراز القيح	- انتفاخ الجفن

مع 2 أ

التعليمة 1-3 : أصلح الخطأ

★ نقاوم مرض الرمد بالتلقيح

مع 3 أ

★ داء الكلب غير معد فهو يصيب الحيوان فقط.

مع 3 ب

السند 4: فجأة هبت ريح هوجاء نظرت بعيدا فشاهدت هذا المشهد.

التعليمة 1-4 : استخرج من خلال هذا المشهد 3 مصادر للطاقة

★

★

★

مع 2 أ

السند 5 : بعد أن حضر الطعام أطفأت أمي النار وتجمّعنا حول المائدة فتناولنا الغذاء ثم

جمعنا الفضلات في كيس وألقينا به في الحاوية

التعليمة 1-5 : اذكر سلوكين قام بهما أفراد العائلة لحماية المحيط من التلوّث

★

★

مع 2 ب

التعليمة 2-5 : اذكر مصدرا من مصادر الطاقة

★

مع 2 ب

5/ je complète par des mots du texte.

- les dupré ont de voisins : la famille martin.
- on doit des à nos voisins, dit chantal.
- julie apporte un gâteau au chocolat, du jus d'oranges,et pour les enfants.

6/ je mets les étiquettes en ordre pour terminer le texte.

remerciant

et

après

julie

Les dupré

La soirée

claude

└

C3

C3

C3

C3

C 3

C 3

C 4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	2	2	1	De 0 à 2	De 0 à 3
Maîtrise minimale ++	4	4	2		
Maîtrise maximale +++	6	6	3		

Nom :.....	Composition du	Ecole primaire
Prénom :.....	3 ^{ème} trimestre	Cité Essaâda
Classe :.....	3 ^{ème} Année 2007- 2008	Monastir

Questions :

1-a je relie par une flèche :

La famille prépare la fête

*de l'anniversaire de papa

*des mères

*De fin d'année

☐

C2

☐

C2

☐

C2

1-b) je justifie ma réponse :

.....

☐

C4

2- a) je dis ce que fait chacun de la famille :

papa

ma sœur

mes frères

☐

C2

☐

C2

☐

C2

2-b) toute la famille est contente.

Je relève du texte une phrase qui le dit :

.....

☐

C4

3- je complète les phrases avec les mots du cadre :

des légumes – de la viande – du pain – du gâteau

*le boulanger vend

*le boucher vend

*le pâtissier vend

☐

C3

☐

C3

☐

C3

4- je complète le texte par une ou deux phrases :

maman

elle dit : «

☐

C3

Bon travail

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Production - écrite	
Nom et Prénom :		

* J'écoute

1- après jours, la famille dupré invite la famille martin pour dîner. De bonne heure, chantal sort.



je regarde le dessin et je répons aux questions.

	- où est chantal ? - que fait-elle ? 	[] C1
2- maintenant, elle rentre à la maison. 	- où est-elle ? - que fait-elle ? 	[] C2 [] C3 [] C4 [] C6
3- bruno et amélie aident leur mère. 	- où sont-ils ? - que font-ils ? 	[] C7

TEXTE :

c'est la fin de l'année scolaire. l'école est en fête.

les élèves s'amuse. ils chantent. c'est le jour des prix.

les bons élèves reçoivent des prix. julien a le premier prix de

l'école. il reçoit beaucoup de livres et un très beau stylo.

julien est joyeux, ses amis l'applaudissent et l'embrassent.

ses parents sont très fiers de lui.

bruno est triste, il n'a pas de prix cette année. sa mère la

directrice de l'école lui dit « il faut travailler plus l'année

prochaine ! »

www.najahni.tn

التعليمة 2-2 : أصلح الخطأ.

النظافة تساعد على الإكثار من الذباب و البعوض.

مع 3

التعليمة 2-3 : أشطب الإفادة الخاطئة.

• تمتص الأكسجين و تنشر الغازات السامة

الأشجار

• توفر الظلال و تنقي الهواء

مع 1 ب

السند 3 : فجأة لمح أحمد كلبا هزيلا ملقى على الأرض يحاول النهوض لكنه لا يستطيع.

قال أحمد في نفسه "يظهر أن هذا الكلب مصاب بأحد الأمراض".

التعليمة 3-1 : ما هو المرض الذي يمكن أن يكون الكلب مصابا به.

مع 2 ب

التعليمة 3-2 : أضع علامة (X) أمام العمل الذي يجب أن يقوم به أحمد.

☐

* قتل الكلب بمساعدة أهله و جيرانه

☐

* إعلام السلطات المختصة بوجود كلب مصاب

مع 1 ب

السند 4 : أكمل أحمد نشاطه و فجأة سمع صرخة طفل، لقد انقض عليه ذلك الكلب و عضه.

أسرع إليه أهل الحي و قاموا بإجراءات اللازمة لحماية هذا الطفل من المرض الذي يمكن أن

يصيبه.

التعليمة 1 - 4 : أضع علامة (X) أمام التصرف الواجب اتخاذه.

☐

* تنظيف العضة بالماء و الصابون

☐

* إعطاء الطفل الدواء المسكن للألام

مع 1 ب

الاسم واللقب: السنة الثالثة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة: الرياضيات	مدرسة
---	--	-------------

السند ع1 دد:

قرّر الإخوة محمد ومريم وعمر الاحتفال بعيد ميلاد أمهم فقدم كل منهم المبلغ المالي الذي في حصّالته كما يبيّنه الجدول التالي:

عمر	مريم	محمد	المبلغ المالي بالمليم
3620	3720	4325	

كانت مشتريات الإخوة كما يلي:

- * اشترى محمد 8 قطع مرطبات بـ 385 مي القطعة الواحدة.
- * اشترت مريم 4 قوارير من المشروبات بـ 535 مي القارورة.
- * اشترى عمر 5 علب شموع بـ 507 مي العلبة الواحدة.

التعليمة 1-1: أبحث عن :

- ثمن قطع المرطبات. مع1
- -
- ثمن قوارير المشروبات. مع2
- -
- ثمن علب الشموع. مع1
- -
- المبلغ المالي المتبقي لمحمد. مع2
- -
- المبلغ المالي المتبقي لمريم. مع1
- -
- المبلغ المالي المتبقي لعمر. مع5أ
- -

السند ع2 دد:

جمع الإخوة الثلاثة ما بقي لهم من مال فتحصلوا على مبلغ يفوق المبلغ الذي وجدته عمر في حصّالته بـ 290 مي فاشتروا به 3 أشرطة ملونة وبقي لهم 520 مي.

التعليمة 1-2: أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعية بوضع العلامة (x):

- (1) ماهو المبلغ المالي الذي تحصل عليه الإخوة؟ (.....)
- (2) كم عدد الأشرطة الملونة؟ (.....)
- (3) كم ثمن الأشرطة الملونة؟ (.....)

التعليمة 2-2: أجب عن السؤالين الذين اخترتهما

السنة الثالثة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	"
العدد 20	المادة : قواعد لغة	
الاسم و اللقب :		

السند 1: قبل أن تخرج الأم إلى السوق أوصت ابنتها قائلة: " لا تقتربي من الغاز و لا تعبثي بالكهرباء لا تمسكي أشياء حادة و لا تخرجي من المنزل و لا تفتحي للغرباء في غيابي و كوني حذرة".

التعليمة 1: أجعل الأم تخاطب ولديها و أغير ما يجب تغييره مبتدئا ب :
قبل أن تخرج الأم إلى السوق أوصت ولديها قائلة:

- *
- *
- *

السند 2 :

الناسخ	إسم الناسخ	خبر الناسخ
.....		
.....		
.....		
.....		

إن الحاسوب وسيلة اتصال
إن البراعم متفتحة
كان الهاتف القار ضروريا
صارت المروج خضراء

التعليمة: أكتب عناصر الجمل في الجدول حسب المطلوب.

السند 3: البلابل مغردة (كان)
الأشجار و الأزهار مورقة (صار)
الطبيعة جميلة و ساحرة (أصبح)

التعليمة: أدخل على الجمل النواسخ المذكورة مع الشكل التام.

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1: أرادت أمي إعداد عصير الفراولة فذهبت إلى السوق واقتت 8 كغ من الفراولة
ثم الكغ الواحد 950 مي وبقي لها 1985 مي

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن الفراولة

1 مع

التعليمة 2-1 : أحدد المبلغ الذي كانت تملكه أمي

2 مع ج

التعليمة 3-1 : أمثل هذا المبلغ بأقل قطع نقدية

2 مع أ

3 مع أ

السند 2 : بعد تنظيف الفراولة توجهت أمي لشراء السكر فاقتت 6 كغ ب 720 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1-2 : احسب ثمن السكر

1 مع

2 مع ج

التعليمة 2-2 : ابحث عن المبلغ الذي تسلمته أمي من البائع إذا

1 مع

علمت أنها أعطته قطعة ذات 5د

2 مع أ

السنة الثالثة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	"نور المعارف"
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: بمناسبة عطلة الربيع قرّرت عائلتنا الذهاب إلى ضيعة جدّي لقضاء يوم هناك نتمتع فيه بجمال الطبيعة الخلابة الخضراء وبالهواء النقي.

عندما وصلنا جلسنا تحت ظلّ شجرة. قالت أختي هذه الشجرة بدون ثمار فلا فائدة منها.

التعليمة 1-1: أكتب "صواب" أو "خطأ"

☐

★ غرسة الأشجار تساهم في تنقية الهواء

☐

★ الأشجار غير المثمرة لا فائدة منها

☐

★ الأشجار تثبت التربة في الأرض

التعليمة 2-1: اربط السلوك بالتعليل المناسب

- لحماية المزروعات من الجفاف

★ نغرس الأشجار

- لتجنب ظاهرة الانجراف

★ نسقي باستمرار

السند 2 : بدأت أمّي في استعمال الكانون لتشوي اللحم وانطلقت أنا وإخوتي نلهو ونلعب

في الضيعة بينما أبي فقد فتح المذياع ليتابع آخر الأنباء.

التعليمة 1-2: أختار الطاقة التي تشغل المذياع وأشطب الباقي

★ طاقة ميكانيكية

★ طاقة شمسية

★ طاقة كهربائية

السند 3: وجد أخي قطًا صغيرا بين الأشجار فحمله بين أحضانه وتوجّه به نحو أمّه وما إن

رأته حتّى صاحبت قائلة : "اترك هذا القطّ وابتعد عنه".

التعليمة 1-3 : أضع العلامة (x) أمام التعليل المناسب

☐

★ لأنّ القطّ مازال صغيرا

☐

★ لأنّ القطّ سائب وغير ملقح

Classe 3 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1 ^{er} trimestre 2010-2011	
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Je lis le texte :

Aujourd'hui, c'est dimanche. Les Dupré sont à la maison : les enfants ne vont pas à l'école,

Patrice et Chantal ne travaillent pas.

Le matin, la mère va à la chambre de Nadine, elle range les jouets dans l'armoire, puis elle ouvre la fenêtre. Amélie et sa petite sœur jouent au ballon.

Mais, Bruno ne joue pas, il lit un livre dans le salon,

alors que le père arrose les jolies fleurs dans le jardin.

Le soir, toute la famille est autour de la table, elle joue aux dominos.

السنة الثالثة	الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
	المادة: إملاء	الشرادة المركز

الْوَطَنُ

الْوَطَنُ هُوَ جَمِيعُ مَا تَرَاهُ حَوْلَكَ ، هُوَ كُلُّ الَّذِينَ أَوْجَدُوكَ
وَكَوْنُوكَ وَأَطْعَمُوكَ . وَهُوَ كُلُّ مَنْ أَحْبَبْتَ ، هَذِهِ الْحُقُولُ
وَالْمَزَارِعُ الَّتِي تَمْتَدُّ أَمَامَ عَيْنَيْكَ تِلْكَ الطَّرِيقَاتُ وَالشَّوَارِعُ
الَّتِي تَطُوقُهَا بِقَدَمَيْكَ هَؤُلَاءِ الْأَهْلُ وَأَوْلِيكَ الْأَثَرَابُ هُوَ قَوَانِينُ
تَحْمِيكَ وَمَعَاهِدُ تَأْوِيكَ فَهُوَ الْأَبُ وَالْأُمُّ اللَّذَانِ نَقَسُو عَلَيْهِمَا
فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ.

www.najahni.tn

Ecole primaire :	évaluation des acquis au terme du 3 ^{ème} trimestre.	Juin 2011
3 ^{ème} année	Lecture compréhension	L'élève : N°...

je lis :

aujourd'hui, c'est l'anniversaire de dalila .dalila est une fille tunisienne.
elle a huit ans. ce soir, elle fête son anniversaire avec sa famille et ses amis.
maman prépare une bonne tarte aux fraises et un jus d'orange.
dalila et ses amis s'amuse beaucoup ; ils dansent et chantent : « joyeux
anniversaire, dalila ». dalila souffle les huit bougies.
son père lui offre une jolie poupée, ses amis lui donnent un beau bouquet de
fleurs, sa mère lui achète un beau cadeau : une raquette de tennis.

je réponds aux questions :

1-/ je barre ce qui est faux:

➤ dalila est une fille

✦ française

✦ sénégalienne.

✦ tunisienne.

2-/a- je relie par une flèche:

maman prépare ➤

♣ une tarte aux fraises.

♣ des pâtes.

♣ un jus de fraise.

b- j'écris une phrase du texte qui justifie ma réponse :

3-/ je complète les phrases par des mots du texte :

* les amis de dalila lui donnent.....

* le père de dalila lui offre

4-/j'entoure la bonne réponse.

➤ dalila est très heureuse

♠ elle est joueuse.

♠ elle est triste.

C2
0,5×3

C2
0,5×3

C4
1×1

C3
1×2

C3
1×1



www.najahni.tn

<http://www.educ-prim.com/>
www.najahni.tn

الاسم و اللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	السنة الثالثة
----------------	---	---------------

هالة بنية مجتهدة في دراستها تفوقت في امتحان الثلاثي الأخير فكافأها والداها بإرسالها إلى مصيف في مدينة طبرقة.
قبل الذهاب إلى المصيف كسرت هالة حصّالتها فوجدت بها المبلغ المالي التالي:

--	--	--	--	--

التعليمة 1: أحسب المبلغ المالي الذي وجدته هالة :

مع3
لا

زادها أبوها مبلغا ماليا فصارت تملك 9950 مي
التعليمة 2: كم زادها أبوها ؟

مع1
لا

.....
مع2
لا

أثناء تجولها في المدينة شرت هالة خاتما ثمنه 2750 مي وقلادة من
المرجان يفوق ثمنها ثمن الخاتم بـ 1450 مي
التعليمة 3 : كم بقي عندها بالمي ؟

مع1
لا

.....
مع2
لا

.....
مع2
لا

.....
مع2
لا

.....
مع2
لا

.....
مع2
لا

قبل عودتها من المصيف شرت هالة أيضا 4 تحف خشبية ثمن الواحدة
320 مي و 6 قطع من الشكلاطة ثمن القطعة الواحدة 178 مي .
أطرح سؤالا مناسبا لهذه الوضعية يتطلب حله إجراء عمليتين حسابيتين
السؤال:.....؟

مع2
لا

.....
مع2
لا

.....
مع5
لا

.....
مع5
لا

أثناء إقامتها بالمصيف تسّلت هالة برسم بعض الصور وتلوينها ، اختارت
منها صورتين ، الأولى مستطيلة الشكل و الثانية مربعة الشكل لتؤطرها
و تهديها لوالديها .

3 * التعلیمة 2-3: أخوّل إلى الصنتمتر:

2 دسم و 3 صم =
1 دسم و 8 صم =
4 دسم =

* التعلیمة 3 - 3 : أواصل رَسْمَ مُحِيطِ الإِطارِ عدد 3 عدد.
* التعلیمة 3 - 4 : أَبْحَثْ عَنْ :
قَیْسُ مُحِيطِ الإِطارِ عدد 1 بالصنتمتر

قَیْسُ مُحِيطِ الإِطارِ عدد 2 بالصنتمتر

جدول إسناد الأعداد

التميز		معايير الحد الأدنى						المعايير مستوى التمك	
مع 5ب	مع 5أ	مع 4	مع 3		مع 2		مع 1		
2.5	2.5	0	0		0		0		إنعدام التملك
		1	1.5	0.75	1.5	0.75	1	0.5	التملك دون الأدنى
		2	3	2.25	3	2.25	2	1.5	التملك الأدنى
5		3	4.5	3.75	4.5	3.75	3	2.5	التملك الأقصى

حَظُّ سَاعِيْد



l'homme



amélie et asma

4 - je regarde l'image et j'écris des phrases



Handwritten practice lines for writing phrases.

C1
C2
C3
C4
C6

C1 * /6 - C2 * /6 - C3 * /6 - C4 * /6 - C6 * /6
1° /6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1 adé.	C2 lusi	C3 agence	C4 orth.	C6 rich. v	C7 présent.
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1	0.5 à 2	0.5 à 1	0.5 à 1	à	à
++ Maîtrise minimale	2	4	2	2	3.5	1.5
+++ Maîtrise maximale					note attribuée	

3 ^{ème} année	évaluation des acquis au terme du 3 ^{ème} trimestre. Lecture compréhension	L'élève : N°...
------------------------	--	-----------------------

Je lis :

Aujourd'hui, patrice et Chantal ne travaillent pas. Les enfants ne vont pas à l'école. Il fait beau. La famille va se promener en ville. Bruno met un joli pantalon bleu. Amélie porte une jolie jupe jaune et des chaussures vertes. La famille va prendre le métro. Nadine voit une grande poupée au supermarché. Elle appelle sa maman et dit : « oh ! Regarde, comme c'est joli ! »

Les enfants et leurs parents vont au parc. Ils regardent les animaux. Amélie donne une banane à un singe qui est dans une cage. Le singe mange la banane. Les enfants rient.

Je réponds aux questions :

1-/je relie par une flèche :

- | | |
|---------------|---------------------------|
| Les enfants ➤ | ♣ se promène. |
| Les parents ➤ | ♣ ne vont pas à l'école. |
| La famille ➤ | ♣ ne vont pas au travail. |

2-/J'écris vrai ou faux devant chaque phrase :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| La famille va à la ville en voiture | <input type="text"/> |
| Le singe est dans une cage | <input type="text"/> |
| Le singe boit un jus de banane | <input type="text"/> |

3-/je barre ce qui est faux :

- La famille va au restaurant.
Amélie voit une poupée au supermarché.
Patrice boit un café et mange un gâteau.

4-/je complète les phrases par des mots du texte :

- ❖ Bruno metbleu.
❖ Améliejupe jaune
❖mange une banane.

5-/je relie ce qui est juste :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Joli. • | ♣ Content. |
| | ♣ beau. |
| il prend le métro. ♠ | ♠ il va en métro. |
| | ♠ il ne va pas en métro. |
| Bruno a soif ♣ | ♣ il veut manger |
| | ♣ il veut boire |

6-/j'écris la phrase du texte qui le montre.

« Au parc les enfants sont heureux. »

Tableau de notes

Niveaux de maîtrise

- Aucune maîtrise
+ Maîtrise minimale insuffisante
++ Maîtrise minimale
+++ Maîtrise maximale

Critères minimaux

C1	C2	C3
0	0	0
0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5
4	3	3
4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4

Critère de perfectionnement

C4	C5
de 0	de 0 à 3
à 2	

السنة الثالثة	الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
	المادة: إملاء	الشرادة المركز

الْوَطَنُ

الْوَطَنُ هُوَ جَمِيعُ مَا تَرَاهُ حَوْلَكَ ، هُوَ كُلُّ الَّذِينَ أَوْجَدُوكَ
وَكَوْنُوكَ وَأَطْعَمُوكَ . وَهُوَ كُلُّ مَنْ أَحْبَبْتَ ، هَذِهِ الْحُقُولُ
وَالْمَزَارِعُ الَّتِي تَمْتَدُّ أَمَامَ عَيْنَيْكَ تِلْكَ الطَّرِيقَاتُ وَالشَّوَارِعُ
الَّتِي تَطُوقُهَا بِقَدَمَيْكَ هَؤُلَاءِ الْأَهْلُ وَأَوْلِيكَ الْأَثَرَابُ هُوَ قَوَانِينُ
تَحْمِيكَ وَمَعَاهِدُ تَأْوِيكَ فَهُوَ الْأَبُ وَالْأُمُّ اللَّذَانِ نَقَسُو عَلَيْهِمَا
فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ.

www.najahni.tn

Ecole primaire Essâada Monastir	Composition du 3 ^{ème} Trimestre Lecture - Compréhension	Classe : 3 ^{ème} année
Nom & prénom :		2012/2013



je lis le texte



mourad est un très bon élève. il reçoit un grand prix :
trois jolis contes et un jeu d'échec.

ses parents sont fiers de lui. ils lui offrent un beau
cadeau : un billet d'avion.

l'enfant saute de joie. il va passer les vacances à
paris chez son oncle afif.

le soir, la maman aide son fils à préparer sa valise.

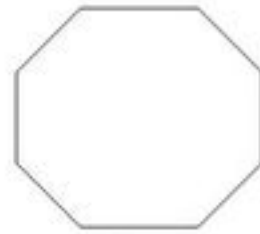
le matin très tôt, le père, la mère et leurs fils vont à
l'aéroport.

mourad a peur, il va tout seul à paris.

mais il va s'amuser avec ses cousins et va admirer ce
beau pays.



ألاحظ هذه الصّور و ألون محيط الصّورتين.



مع4
لـ

أرادت هالة تأطير صورها بسفينة جميلة ثمن المتر الواحد 140مي
أبحث عن محيط الصورة المستطيلة بالصم علما و أنّ قيس طولها
يساوي 8 دسم و عرضها 70 صم

مع3
لـ
مع4
لـ

.....
.....
.....

أبحث عن محيط الصورة المربعة إذا كان ضلعها يساوي 6 دسم و 40 صم.

.....
.....
.....

ما هو طول السفينة بالمتر؟

.....
.....

تذكرت هالة أنّها لم تعد تملك سوى قطعة نقدية ذات 1 د تسلمتها من أمّها قبل
مجيئها إلى المصيف فهل يكفيها هذا المبلغ لشراء السفينة؟ علّل جوابك.

مع2ج
لـ
مع1
لـ

غادرت هالة منزلها يوم الأحد 21 جويلية 2006 وبقيت بالمصيف 15
يوما.

* أبحث عن تاريخ عودتها منه (اليوم ، الشهر ، السنة)

مع3ب
لـ

.....
.....

جدول إسناد الأعداد									
معايير الحد الأدنى									
المجموع	مع5 التميز	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	2	1	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	التملك دون الأدنى
	3	2	1	1.5	2	1.5	1	1	التملك الأدنى
	5	3	1.5	2	3	2.5	2	1.5	التملك الأقصى

j'écoute :

1- avant les grandes vacances, il y a souvent une fête à l'école :

les élèves de toutes les classes présentent un spectacle : des chants, des sketches... nadine est parmi ces élèves.

(faire réaliser l'exercice n°1)

que fait nadine ?

1- je regarde le dessin et j'écris une phrase :

.....

.....

.....



[C₁]

[C₂]

[C₃]

[C₄]

[C₆]

2- maintenant, c'est l'heure des distributions des prix. nadine est une très bonne élève. le directeur l'appelle. elle avance.

que fait nadine ?

(faire réaliser l'exercice n°2)

2- je regarde le dessin et j'écris une phrase :



[C₁]

[C₂]

[C₃]

[C₄]

[C₆]

مع2

مع2

*

*

....

6

(4) اكتب كل فعل في صيغة الأمر:

أنتبه | أيها التلميذان..... عندما تستعملان الأشياء الحادة.

حافظ | على النظافة يا أصدقائي.

(5) اجعل الأب ينهي أبنائه من:

* اللعب بالأدوات الحادة

(6) أكون جملة تعبيراً عن كل مشهد:



(7) أصلح الخطأ:

* التلميذان الذان يجلسان تحة تلك الشجرة صنعا طيارة ورقية.

*

الإملاء :

انتظر التلاميذ ظهور الضوء الأخضر فعبروا الطريق مع

المترجلين صاحوا واحد لتسرع نحو الطوار المقابل حتى

نأمن من تلك لا ترحم.

جدول إسناد الأعداد

2ج	0	1	2	3	1	2	1.5	1	0.5	انعدام التملك
0	0	1	2	3	1	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى

www.najahni.tn

La fête scolaire

Comme elle est jolie notre école aujourd'hui .

Les fenêtres sont décorées avec des banderoles de toutes les couleurs . la cour est bien propre . au milieu , il y a une grande table . sur la table il y a jolie nappe rouge , des fleurs et beaucoup de prix . il y a aussi des gâteaux . sur les côtés il y a des chaises pour les invités , le directeur , les maîtres et les maîtresses sont autour de la grande table .

il est six heures , la fête commence , les élèves chantent, dansent et racontent des histoires drôles , puis les bons élèves reçoivent des prix , leurs parents sont très fiers .

نَجْهَنِي

www.najahni.tn



www.najahni.tn

السنة الثالثة	الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
	المادة: إملاء	الشرادة المركز

الْوَطَنُ

الْوَطَنُ هُوَ جَمِيعُ مَا تَرَاهُ حَوْلَكَ ، هُوَ كُلُّ الَّذِينَ أَوْجَدُوكَ
وَكَوْنُوكَ وَأَطْعَمُوكَ . وَهُوَ كُلُّ مَنْ أَحْبَبْتَ ، هَذِهِ الْحُقُولُ
وَالْمَزَارِعُ الَّتِي تَمْتَدُّ أَمَامَ عَيْنَيْكَ تِلْكَ الطَّرِيقَاتُ وَالشَّوَارِعُ
الَّتِي تَطُوقُهَا بِقَدَمَيْكَ هَؤُلَاءِ الْأَهْلُ وَأَوْلِيكَ الْأَثَرَابُ هُوَ قَوَانِينُ
تَحْمِيكَ وَمَعَاهِدُ تَأْوِيكَ فَهُوَ الْأَبُ وَالْأُمُّ اللَّذَانِ نَقَسُو عَلَيْهِمَا
فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ.

www.najahni.tn

	Examen de passage Lecture - Compréhension	3 ème année
--	--	--------------------

Ecole primaire Ibn Younes	Nom et Prenom:.....	Classe: 3 ^{ème}
-------------------------------------	---------------------	--------------------------------

je lis:

amélie va en tunisie chez son amie asma pour passer les vacances d'été. bruno va chez son grand-père à la campagne et nadine reste à la maison avec chantal et patrice. elle est triste.

Aujourd'hui , amélie prend l'avion pour aller en tunisie . elle est Avec sa famille . amélie est très heureuse: en tunisie , il fait beau et Les plages sont belles.

amélie embrasse son frère , sa sœur et ses parents. elle monte dans l'avion.

l'avion arrive à tunis. asma reçoit son amie amélie . à la maison amélie offre des cadeaux à la famille hamouda: des bonbons , du chocolat et des jouets.

Question:

1) je relie par une flèche:

amélie *	* reste à la maison.
bruno *	* va en tunisie chez asma.
nadine *	* va à la campagne chez grand-père.

2) j'écris "vrai " ou "faux":

* c'est les vacances du printemps .

* bruno va en tunisie.

* amélie prend l'avion pour aller en tunisie.

الاسم اللقب الصفحة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة ليقارن علمي	المدرسة الابتدائية 2 مارس 34
--------------------------	--	---------------------------------

علم الأحياء		
السند 1		
تَرَكَتِ الْأُمُّ الْفَضْلَاتِ أَمَامَ الْمَنْزِلِ. فَعَبَثَتْ بِهَا الْقَطَطُ وَالْكِلَابُ الْمَتَشَرِّدَةُ. لَمْ تَعْبَأْ الْأُمُّ بِذَلِكَ وَلَمْ تَهْتَمْ بِأَيِّهَا وَهُوَ يَلْعَبُ بِجَانِبِ الْقِمَامَةِ وَالدَّبَابُ يَتَرَقَّصُ أَمَامَ عَيْنَيْهِ وَفِي الْغَدِّ وَجَدَ الْطِفْلُ صُعُوبَةً فِي فَتْحِ عَيْنَيْهِ.		
3 مع ل ل ل	1 - اقرأ واشطب الخطأ: أصيب هذا الطفل بمرض	
	الكلب	الرمم
	الشملة	
السند 2		
1 مع ل ل ل	2 - اقرأ وأربط بسهم:	
	من أعراض مرض الرمد:	دمع غزير وقيح صداع وقيء احمرار العين الرغبة في حك العين
السند 3		
تَنَسَّبَ الْقَطَطُ وَالْكِلَابُ الْمَتَشَرِّدَةُ فِي الْإِصَابَةِ بِدَاءِ الْكَلْبِ		
2 مع ل ل ل	3 - اذكر ثلاث طرقٍ للوقاية من داء الكلب	
	-	
	-	
	-	
السند 4		
أَتَرَكَتِ الْأُمُّ خَطَأَهَا. وَمِنْذَ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَتْ تُرَبِّي ابْنَهَا عَلَى الْعِنَايَةِ بِنِظَافَةِ الْمُحِيطِ وَالْبَيْتَةِ		
3 مع ل ل ل	أضع في إطار ما يضرّ بالبيئة:	
	صبّ الفضلات في الحاويات	
	الإحتطاب العشوائي	
	الصيد المكثف للحيوانات	
فيزياء		

التعليمة 2 - 2 : أحسب محيط المنديل.

التعليمة 2 - 3 : أحسب محيط غطاء الطاولة :

السند 3:

باعت الخياطة المناديل وغطاء الطاولة لأحد الزبائن بـ: 750 مي المنديل الواحد و بـ: 3500 مي غطاء الطاولة.

التعليمة 3 - 1: احسب ثمن بيع المناديل.

مع 1

مع 2

التعليمة 3 - 2: أبحث عن المبلغ الذي تحصلت عليه الخياطة.

التعليمة 3 - 3: أمثل المبالغ المالية حسب المطلوب:

مع 3

ما تحصلت عليه الخياطة

3500 مي

750 مي

اسم التلميذ و لقبه 	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم و التكنولوجيا الفرع: الإيقاظ العلمي	السنة الثالثة
--	---	---------------

السنة: 1 د :

المعايير

لأحمد قطة جميلة يعتني بها ويدلها، فهو الذي يقدم لها الطعام وهو الذي يسهر على نظافتها ويأخذها إلى البيطري بصفة دورية صحبة أبيه ليلقحها. أحمد لا يترك قطته سائبة حتى لا تخالط القطط المتشردة. التعليم: أربط الجزء الأول من الجملة بالسبب المناسب.

خوفا من مهاجمة الناس.
خوفا من ضربها.
خوفا من الإصابة بداء الكلب.

لا يسمح أحمد لقطته بمخالطة القطط السائبة

☐
☐
☐
 مع 1

ذات يوم تسلل كلب متشرد إلى الحديقة وتمكن من عض القطة. التعليم: أكمل بما يناسب.

داء الكلب مرض ينتقل عن طريق ويؤدي إلى إذا لم نسرع باتخاذ الإجراءات اللازمة حال الإصابة به. التعليم: ساعد أحمد على اتخاذ الموقف السليم لحماية قطته.

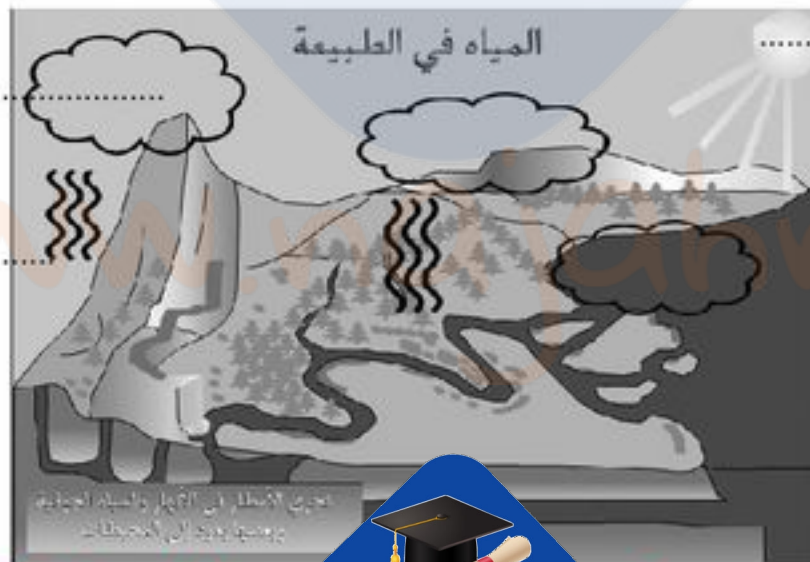
☐
☐
☐
 مع 2
☐
☐
 مع 3

إثر عودته من البيطري، أسرع أحمد إلى الحنفية وغسل يديه بالماء والصابون ثم طهرهما بالكحول الذي تبخر بسرعة للقضاء على الجراثيم. التعليم: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

جسم صلب	جسم سائل	جسم غازي
الماء		
الصابون		
دخان السيارات		

☐
☐
☐
 مع 1

تمم الرسم التالي بالكلمات المناسبة.


☐
☐
☐
 مع 2