

## إصلاح فرض المراقبة الثاني في الإنشاء

الهدف: تقييم النص الحجاجي تقييماً ذاتياً انطلاقاً من تحرير أحد المتعلمين

الوسائل: ورقة تحرير لأحد المتعلمين / كراس التدريب على الإنتاج الكتابي / شبكة التقييم  
الزمن: 50 دقيقة

الموضوع: في إحدى المناسبات أغراك أحد أصدقائك بتجربة التدخين وشرب الخمرة مُدْعِياً أَنْ فِتْرَةَ الشَّبَابِ هِيَ أَنْسَبُ مَرَحَلَةٍ لِلإِسْتِمْتَاعِ بِمِلذَّاتِ الحَيَاةِ لَكِنَّكَ رَفَضْتَ ذَلِكَ وَدَعَوْتَهُ إِلَى التَّخْلِى عَنِ هَذِهِ السُّلُوكِيَّاتِ السَّيِّئَةِ وَالإِقْلَاعِ عَنِ هَذِهِ الأَفَاتِ مَبِينًا مَخاطِرَهَا عَلَى الفِرْدِ وَالمَجْتَمَعِ..

أَنْقُلْ مَا دَارَ بَيْنَكُمَا مِنْ جَوَارٍ وَمَا اعْتَمَدَهُ كُلُّ مِنْكُمَا مِنْ حُجَجٍ مَناسِبَةٍ وَمَتَّوَعَةً لِلإِقْنَاعِ بِوَجْهِةِ نَظَرِهِ.

ضع علامة في الخانة المناسبة.

| النقاط | - | + |   |                                   |
|--------|---|---|---|-----------------------------------|
| 30     |   |   | * تأطير سردي (وصفي) للحوار الحجاجي<br>- تعيين الزمان والمكان<br>- التعريف بأطراف الحوار الحجاجي<br>- تحديد القادح للحوار الحجاجي<br>- وصف أثر موقف الصديق فيك   | 1- التمهيد<br>للحجاج<br>(المقدمة) |
| 30     |   |   | 1. الأطروحة المدحوضة: موقف الصديق: يبرز خوض تجربة التدخين وشرب الخمرة بفترة الشباب لأنها أنسب مرحلة للاستمتاع بملذات الحياة'<br>2. الحجج والأفكار<br>- إنني شاب والشباب يجعلني أرنو إلى أن اغنم من حاضري وأسعى لإشباع شهواتي والتمتع بملذات الحياة بكل حرية واستقلالية<br>- المسؤولية والجدية من شيم الكهول لا الشباب .<br>- تعاطي الخمر والتدخين من علامات الرجولة وأمارات النضج<br>- لقد صرنا رجالاً من حقنا إثبات ذواتنا<br>- دعنا نجرب التدخين والخمرة فلقد سمعت عنهما أنهما يعطيانك إحساساً غريباً محبباً بالسعادة والنشاط<br>- ألم يتغن كثير من الشعراء بالخمرة كغرض من أهم الأغراض في أشعارهم حيث جعلوا الخمرة وسيلة من الوسائل للتغلب على الهموم والمشاكل والقضاء على الأحزان والجراح، والهروب من الواقع الأليم -تقليد لكبار الفنانين والنجوم الذين نحبههم ونراهم في الإعلام - مواكبة العصر ومسايرة التطور الاجتماعي وإنعاش الاقتصاد.<br>← استنتاج: انن الإقبال على التدخين وشرب الخمرة من مميزات مرحلة الشباب فلنجربهما لنستمتع بروح الحياة وطبيها.<br>1. الأطروحة المدعومة: موقفك أنت: التعبير عن الرفض (سردي ووصفا وحوارا) والدعوة إلى التخلي عن السلوكيات السيئة( بتصحيح الفهم الخاطي لفترة الشباب ) والنهي عن الخوض في هذه التجربة ببيان أخطارها ومساوئها على الفرد ومجتمعه<br>1- تصحيح الفهم الخاطي لفترة الشباب: | 2- الحجج<br>(الجوهر)              |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>- هي فترة العطاء والفاعلية والبناء الصحيح<br/>- الرجولة لا تعني الاستهتار والعبث بل هي الرصانة<br/>والمسؤولية ورجاحة العقل.<br/>- الانغماس في إشباع البعد الغريزي سلوك حيواني.<br/>- العوالم السحرية التي تخلقها هذه المواد زيف وهم بل<br/>هذه المواد مجلبة للهموم.<br/>- معالجة الهموم والتغلب على مصاعب الحياة ومسؤولياتها<br/>لا تكون بالهروب منها بل بمواجهتها بكل إرادة وشجاعة<br/>لأنها المشاكل لا تحل بالمشاكل.<br/>- ترتكب أخطاء وذنوبا وتستدرج غيرك إليها.</p> <p>-<br/>**رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم يقول: نصرت<br/>بالشباب"<br/>* قال عبد الحق الإشبيلي رحمه الله</p> <p>"إن سوء الخاتمة لا يكون لمن استقام ظاهره وصلح باطنه<br/>وإنما يكون لمن كان له فساد في العقل أو إصرار على الكبائر<br/>، وإقدام على العظائم ، أو لمن كان مستقيما ثم تغيرت حاله<br/>وخرج عن سنن وأخذ في غير طريقه ، فيكون عمله ذلك سببا<br/>لسوء خاتمته وشؤم عاقبته"<br/>** من وصية لقمان لابنه: "يا بني لا تنتفع بالإيمان إلا<br/>بالعقل، فإن الإيمان قائد، والعمل سائق، والنفس حرون، فإن فتر<br/>سائقها ضلت عن الطريق.</p> <p>2. الدعوة إلى الإفلاع عن التدخين وشرب الخمره وبيان أخطارهما<br/>على الفرد والمجتمع.<br/>- الدراسات العلمية كلها أثبتت أخطر السموم التي تحتويها السجارة .<br/>- تسبب أمراض الجهاز التنفسي .<br/>- الوقوع في هاوية الإدمان<br/>- التوتر داخل الأسرة وتهديد الاستقرار العائلي-<br/>شل القوة الفاعلة والمنتجة.</p> <p>- تجويع الأبناء والتأثير في تربيتهم<br/>- يخسر الفرد مكانته ويصبح منبوذا ومثالا سيئا.<br/>- الاضطرار إلى السرقة والجريمة والانحراف<br/>- إغراق المجتمع في مستنقع الشرور والعنف والجريمة.</p> |
|    |  | استنتاج: إذن يجب عليك استغلال فترة الشباب استغلالا رشيدا وعقلانيا والابتعاد<br>عن هذه الافات الاجتماعية لأنه مجلبة للفقر والمرض والموت.   |
| 2ن |  | خاتمة سردية تتضمن اقتناع الآخر وتسليمه بوجهة أطروحتي وتبنيته لموقفي. والدخول في مرحلة<br>تفكير وإعمال العقل لتغيير سلوكه.<br>الإقرار بقيمة مرحلة الشباب في البناء والعطاء وبخطورة التدخين وشرب الخمره على الفرد<br>والمجتمع   |
| 5ن |  | استخدام الوسائل اللغوية المناسبة لنمط الكتابة   |
| 1ن |  | سلامة اللغة نحوا وصرفا ورسما  |
| 1ن |  | العرض<br>2. استخدام علامات التنقيط المناسبة<br>3. خط واضح ومقروء.<br>حسن التصرف في الفقرات تنظيمًا وتبويبًا   |