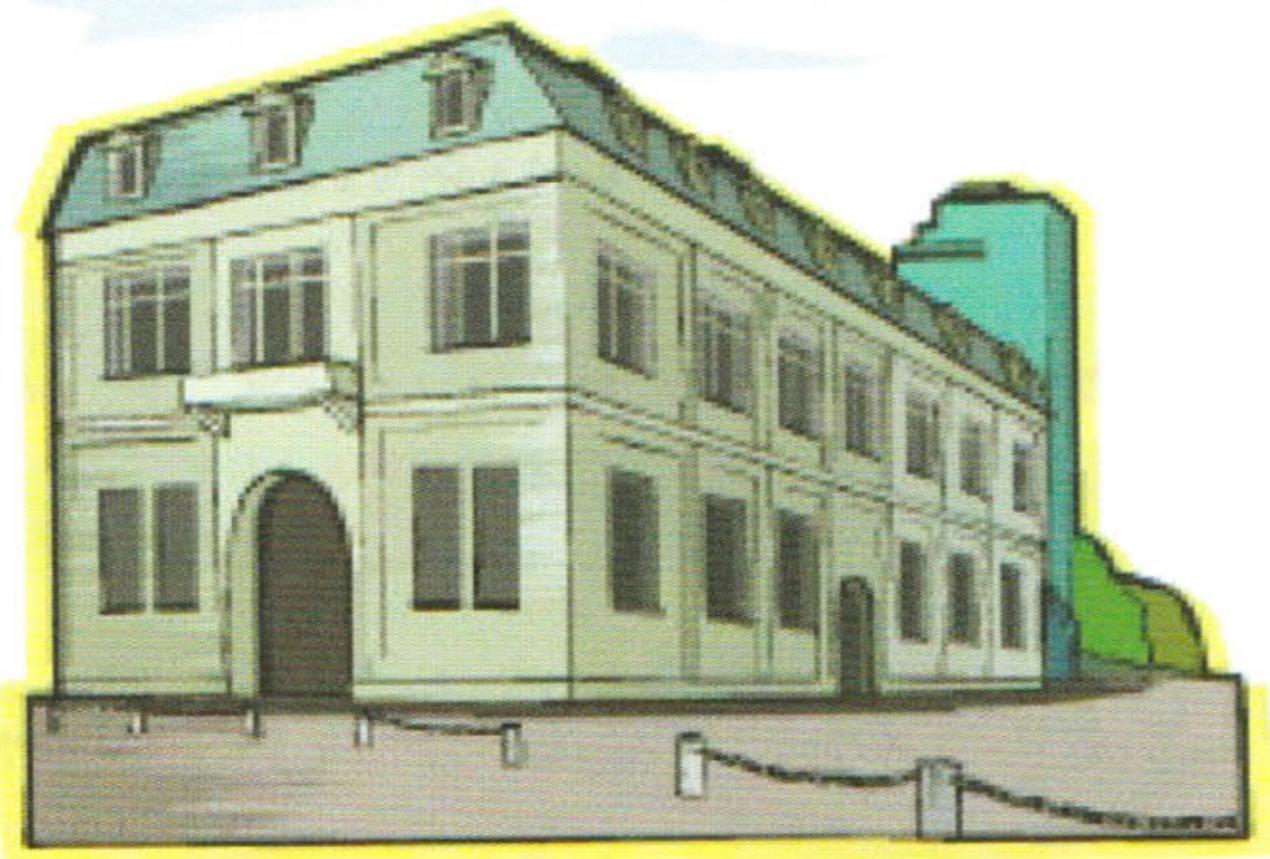


استَعْمِلْ: (بَاكِراً ، هَلْ ، قَبْلَ ، بَعْدَ ، مَعَ) فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِب:



1 - زُرْتُ الْمَتْحَفَ أَصْدَقَائِي

2 - أَغْسِلْ يَدَاي الْأَكْل.

3 - أَنْظُفُ أَسْنَانِي الْأَكْل.

4 - نَهَضْتُ الْيَوْمَ.

5 - أَذْهَبْ مَعَكُمْ الْيَوْمَ لِزِيَارَةِ جَدِّتِي؟

لَا حِظْ الْمِثَالْ ثُمَّ أُكْتُبُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ:

- تَسْتَيْقِظُ الْأُمُّ بَاكِراً ← هي تَسْتَيْقِظُ بَاكِراً

- أَحَمْدُ يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ ← يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ

- فَهِمْتُ الدَّرْسَ ← فَهِمْتُ الدَّرْسَ

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ:

الضيوف - الحلويات - الأم - رحبـت.

- زَارَنَا الْيَوْمَ ف..... بِهِمْ وَأَجْلَسْتُهُمْ فِي قَاعَةِ الضَّيْوَفِ ثُمَّ قَدَّمْتُ لَهُمْ
الْقَهْوَةَ و

اِرْبِطْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَ جَوَابِهِ:

- نُرْحِبُ بِهِمْ وَنَقْدِمُ لَهُمْ الْحَلْوَى
- أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِراً
- فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ وَالْأَعْيَادِ
- الْهَدَائِيَا وَالْوُرُودِ.

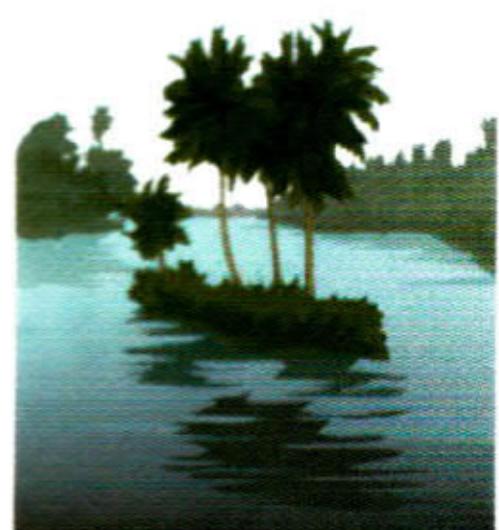
• مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟

• مَتَى يَزُورُ النَّاسُ بَعْضَهُمْ بَعْضًا؟

• مَاذَا يُحْضِرُ الضَّيْوَفَ مَعَهُمْ؟

• كَيْفَ نَسْتَقْبِلُ الضَّيْوَفَ؟

التمرين 1



- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِ: ذَلِكَ - تَلْكَ.
- أَعْجَبَتِنِي الشَّجَرَةُ و الْمَنْظَرُ الطَّبِيعِي.
 - زَرْتُ الْحَدِيقَةَ وَأَعْجَبَنِي التَّمْثَالُ الْمَوْجُودُ فِيهَا.
 - قَالَتْ لَيْلَى: أَنْظُرِي يَا أُمِّي إِلَى الْمَحَلِّ، أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي الْلَّعْبَة.

التمرين 2

لَوْنُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ بِالْأَخْضَرِ:

لَا أُجِيبُ الدَّعْوَةَ

أَزُورُ أَقَارِبِي

أَسَاعِدُ جِيرَانِي

أَسَاعِدُ أُمِّي

أَقَاطِعُ أَقَارِبِي

أَتَبَادِلُ الْهَدَائِيَّا مَعَهُمْ

التمرين 3

ضَعْ كُلَّ ضَمِيرٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

أَنَا - نَحْنُ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتَ - أَنْتِ

- تُحِبُّونَ عَمَلَ الْخَيْرِ

- نُحِبُّ بَعْضَنَا الْبَعْضَ

- وَلَدَانِ مُشَاغِبَانِ

- تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ

- تَعْمَلِينَ بِنَشَاطٍ

- أَسَاعِدُ أُمِّي

التمرين 4

صَنْفُ الْأَدَوَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ:

غَاسُولٌ - صَابُونٌ - خُضْرٌ - أَوَانِي - أَرِكَةٌ - سَرِيرٌ - تِلْفَازٌ - خِزانَةٌ

الْمَطَبَخ	الْحَمَام	غُرْفَةُ النَّوْمِ	غُرْفَةُ الْاسْتِقْبَالِ

التمرين 5

لَا حِظْ الْمِثَالُ ثُمَّ أَكْمِلُ:

هَذَا قَلْمَان → هَذَا قَلْمَن

هَذَا كُرَاس → هَذَا كُرَاس

هَذِهِ بِنْت → هَذِهِ بِنْت

هَذِهِ وَسَادَة → هَذِهِ وَسَادَة

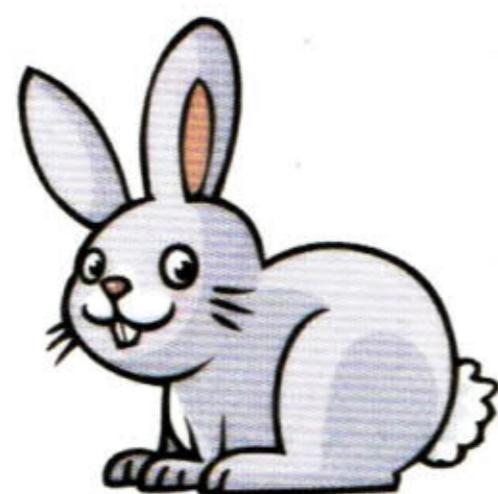


التمرين 1

أكمل الكلمات بـ أحد الحروف التالية : ل ، ي ، ه ، ر ، ت ، أ :



يَخْ .



. رَنْبُ .



عَسَ .



دُمْ . تَهْ .



دَ . اجْهَةْ . سَارُ . بُ .



التمرين 2 أربط الكلمة بمعناها :

حَائِطٌ

هِرْ

أَكْلٌ

بَيْتٌ

قِطٌّ

جَدَارٌ

مَنْزِلٌ

طَعَامٌ

التمرين 3 أضع هي ، أنت ، أنت ،
أنتهم ، مكان ، هو .

هُوَ زَرَعَ الْحَقْلَ

..... • هي

..... • أنت

..... • أنت

..... • أنتهم

التمرين 4 أستخرج الكلمات المونية وأصنفها في الجدول .

دخل ولد مشاغب إلى بيت مهجور بعدما فتح باباً كان مكسوراً،

فوجد فئراناً كثيرة تقفز هنا وهناك في هرج ومرج .



=	-	-

أ / السُّنَد :

في إحدى أيام العطلة الأسبوعية، استيقظت صباحاً باكراً و أيقظت أخاه ليساعدها أمها في تحضير كعكة فطور الصباح. كسرت صباح البيض في صحن كبير و خففت، ثم أضاف عصام الزيت والطحين و الخميرة، فتحصل على خليط أفرغاه في قالب وضعته الأم في الفرن، و فجأة رأت كيس السكر معلقاً فقالت : " لقد نسينا وضع السكر في الخليط يا أولاد ! " قال عصام : " عندي فكرة رائعة يا أمي، عندما تضئ الكعكة تزيئها بالسكر و المربى ".

نص مقتبس بتصرف

ب / الأسئلة :

البناء الفكري :

في يوم العطلة الأسبوعية

في عيد الفطر

للذهاب في رحلة

لتحضير كعكة

الزبدة

السكر

تزيين الكعكة بالعسل و السكر

تزيين الكعكة بالسكر و المربى

1 لون الإجابات الصحيحة :

ما هو العنوان المناسب للنص ؟

لماذا استيقظت الأسرة باكرا ؟

ماذا نسي عصام وأخته ؟

ما هي فكرة عصام ؟

2 استخرج من النص مراديف الكلمة " مزيج " : " " .

3 استخرج من النص ضدي المفردتين التاليتين :

" " مفتوحا / "

" " نامت / "

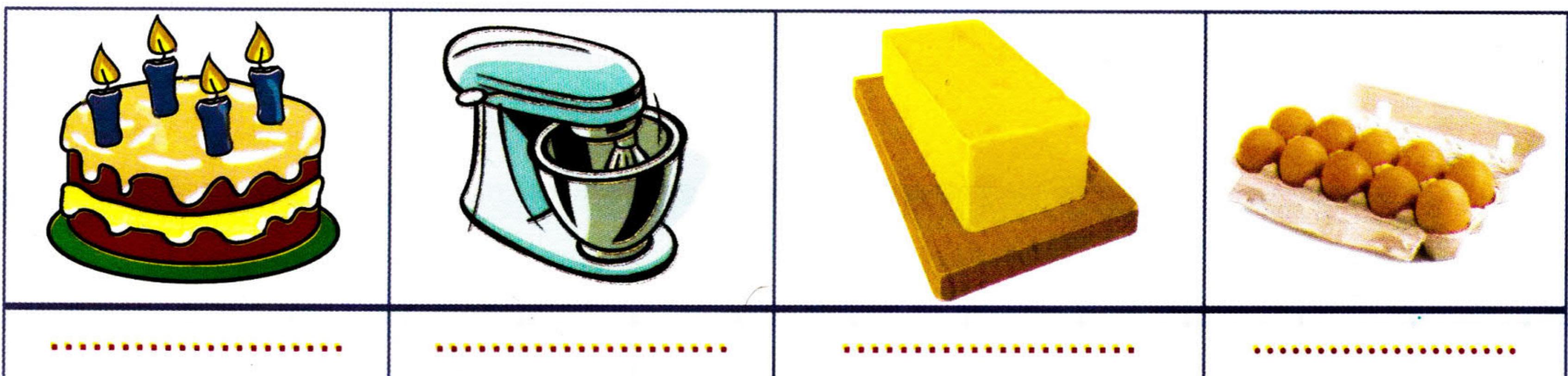
4 وظف الكلمة " زين " في جملة مفيدة من إنشائك .

البناء اللغوی :

١ استخرج من النص كلماتٍ بها الحروف التالية :

ب	م	هـ	د
.....

٢ سُمِّ الصُورَ التالية :



٣ حَوْلَ إِلَى الْمُتَّنِّي :

.....  هَذَا وَلَدٌ
  هَذِهِ بَيْتٌ

٤ أُسْنِدَ الجُملة التالية إلى الضميرين : "أنا" - "نَحْنُ" :

هو حَضَرَ كَعْكَة لَذِيْدَة.

..... أنا

..... نَحْنُ

الوضعيَّة الإِذْمَاجِيَّة :

رتّب الكلمات التالية في جملة مفيدة :

أَمَهَاتِكُمْ

المَنْزَل

هَلْ

فِي أَعْمَال

تُسَاعِدُونَ

الجملة :

أ / السنّد :

ذهبت في عطلة الربيع الماضية إلى منزل جدي في الريف، فوجئت كالجنة الساحرة. السماء فيه زرقاء صافية، و الهواء نقى و منعش، أما الأرض فهي متبسطة خضراء مزينة بكل أنواع الأزهار والورود والأعشاب. هناك البيوت قليلة و متفرقة، والأشجار عالية و متقدلة بالتمار، تحوم حولها العصافير وهي تغنى و تزقزق كأنها فرحة بهذه المناظر المدهشة. والحيوانات منتشرة في المراعي : هنا الأبقار و الخراف، وهناك الدجاج و الحمام، و هناك البطة والأرانب. قطفت التمار مع جدي، و ساعدت جدتي في جلب الماء من البئر، و جريت وراء الخرفان و الدجاج، واستمتعت بتنشق النسيم المنعش و برؤية المناظر الخلابة، و تمنيت لا أعود أبداً إلى المدينة حتى لا أحزم الهدوء.

ب / الأسئلة :

البناء الفكري :

لون الإجابات الصحيحة : ①

نزة في الحديقة	في الريف	من العناوين المناسبة للنص
قليلة و متفرقة	كثيرة و متجمعة	البيوت في الريف
المسابح و المسارح	السهول و الجبال	الأماكن الموجودة في الريف
نقى و منعش	معرض للثلوث	الهواء في الريف

استخرج من النص كلمتين مترادفتين : "....." ②

صل كل كلمة بالضد المناسب لها : ③

الهدوء

فرحة

متسطة

الجلة

حزينة

الفوضى

النار

ملتوية

وظف كِلَمَة "أَذْهَشَ" في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِشَائِكَ.

4

.....

البناء اللغوی:

استخرج من النص كِلَمَاتٍ بها الحُرُوفُ التَّالِيَةَ :

1

ن

ي

ث

ض

.....

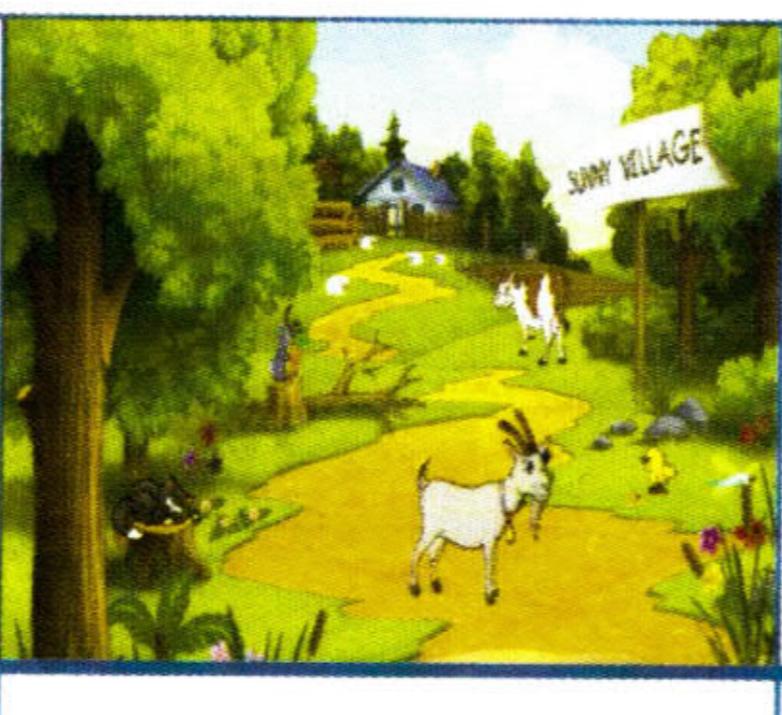
.....

.....

.....

سَمَّ الصُورَ التَّالِيَةَ :

2



أَكْمِلِ الفراغاتِ بِأَدَاءٍ نَفِي مُنَاسِبَةً : لَمْ – لَنْ – مَا – لَيْسَ

3

تُشْرِقُ الشَّمْسُ بَعْدَ فِي الْمَدِينَةِ حُقولَ.

أَكْسِرَ أَغْصَانَ الْأَشْجَارِ أَبْدَأَ زُرْتُ الرِّيفَ يَوْمًا.

أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الضَّمِيرَيْنِ : "أَنْتِ" – "أَنْتُمَا" :

4

أَنْتَ أَعْجِبْتَ بِمَنَاظِرِ الْرِيفِ السَّاحِرَةِ.

أَنْتِ

أَنْتُمَا

الوضعيَّةُ الإِذْمَاجِيَّةُ :

رَتَّبِ الْكِلَمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

الرِّيفِ

قَلِيلَةٌ

وَ مُتَفَرِّقةٌ

فِي

بُيُوتٌ

الجملة :

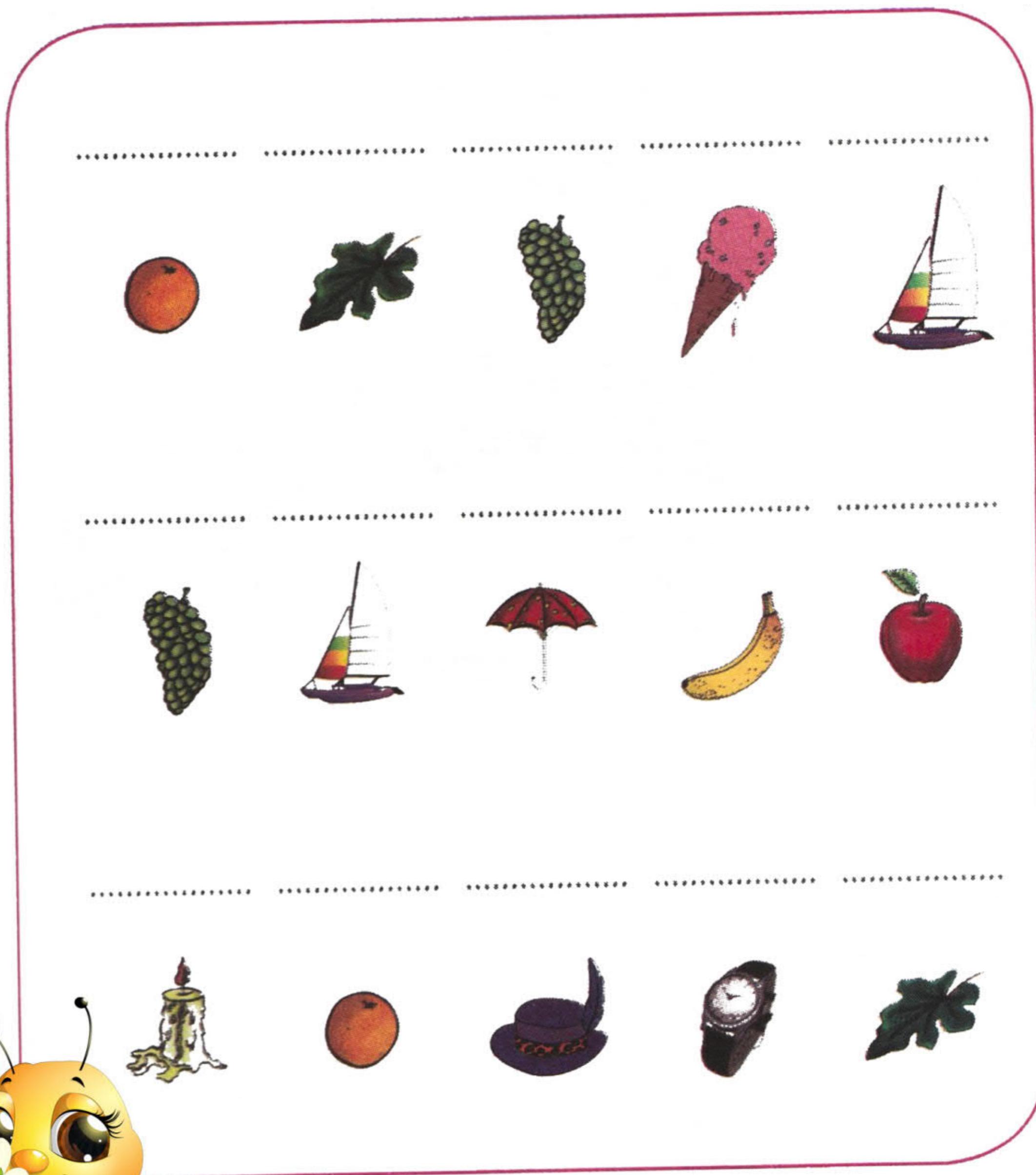
لَوْنُ الْمُرْبَعَاتِ الَّتِي بِهَا أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ.



مَكْتَبٌ	قَبْلَ	بَعْدَ	هَوْلَاءُ	هَذَا
إِلَى	طَبَقٌ	مِنْ	هَاتَانِ	الْوَنُ
كُوبٌ	عَلَى	هَذَا	تَلْكَ	مَكْتَبَةٌ
مَلَعْبٌ	كِتَابٌ	هَاتَانِ	كُرَةٌ	قَلْمَ
ذَلِكَ	هَذِهِ		فِي	وَرَقٌ

اكتشف الجملة من خلال فك الرموز

ثم اكتبها



اكتشف الجملة من خلال فك الرموز

ثم اكتبها



ر ←	ت ←
ه ←	و ←
ن ←	ذ ←
ا ←	ل ←
ي ←	م ←
ب ←	



كي تصل إلى الحل ضع ضميراً مناسباً لكل صورة في الشكل الآتي.



6



3



2

5



1



4



ضمير مخاطب

ضمير متكلم

ضمير مخاطب

ضمير غائب (مفهوم)

ضمير مخاطب

ضمير متكلم

1

2

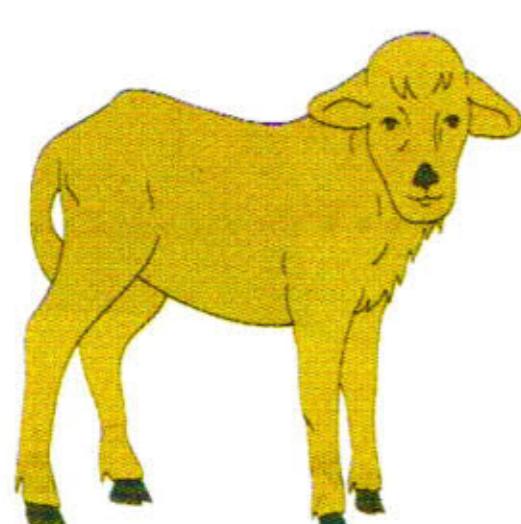
3

4

5

6

اِرْبِطْ كُلَّ حَيَوانٍ بِصَغِيرِهِ:



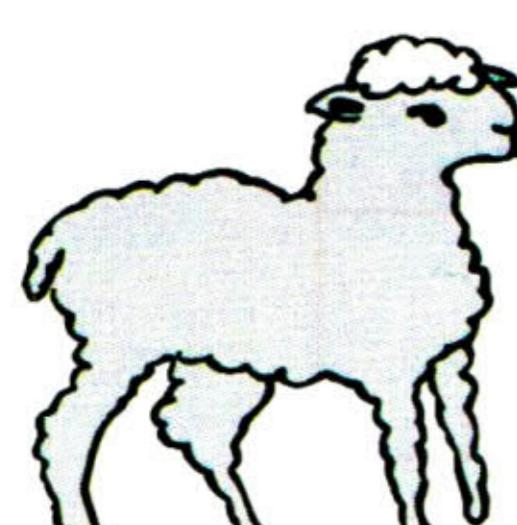
• عجل



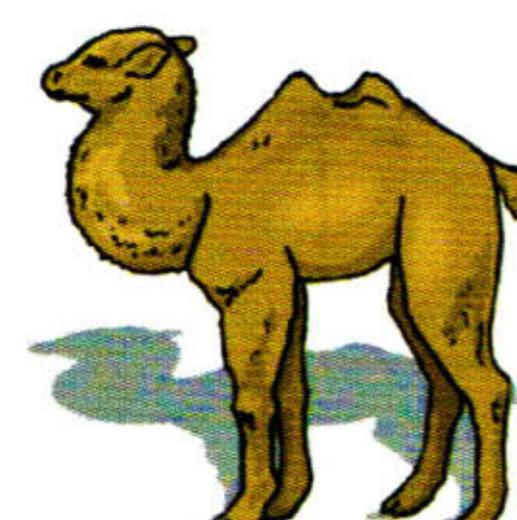
• جرو



• شبل



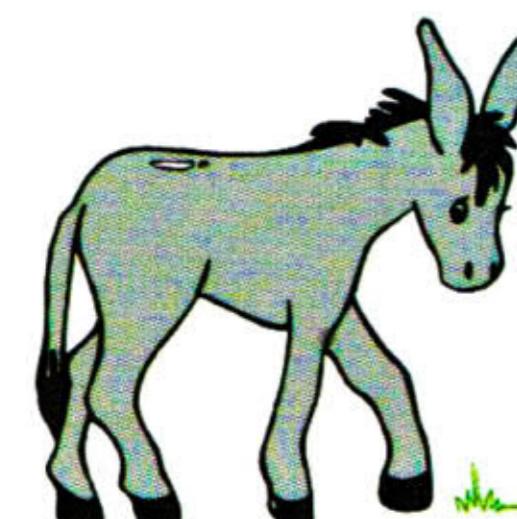
• خروف



• حوار



• مهر



• جحش

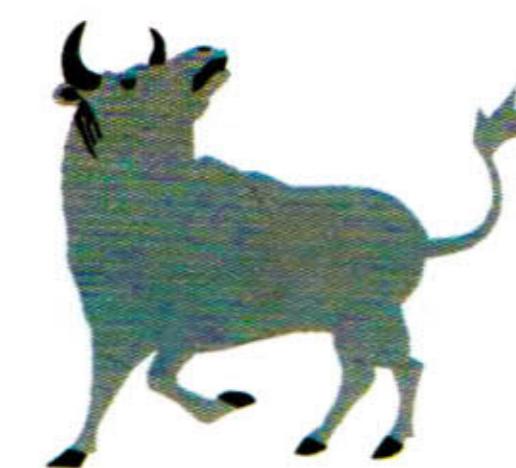


• جدي

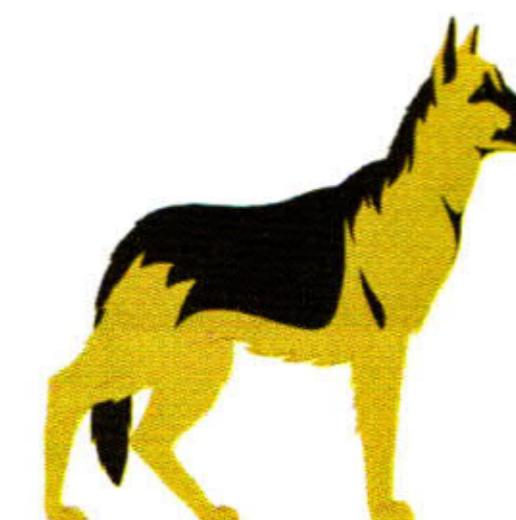
• أسد



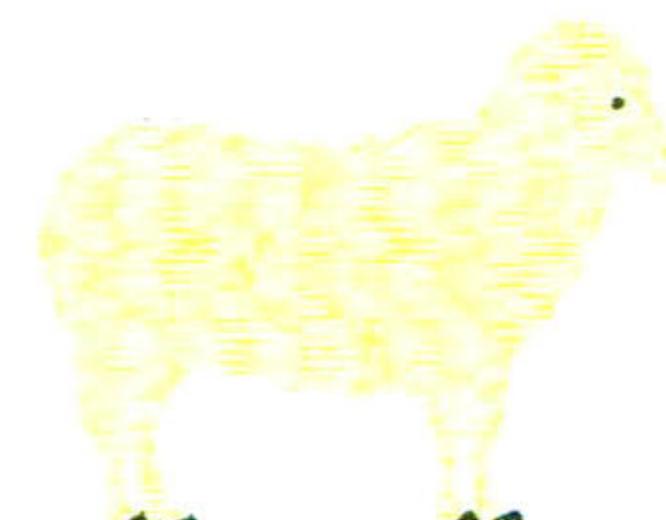
• ثور



• كلب



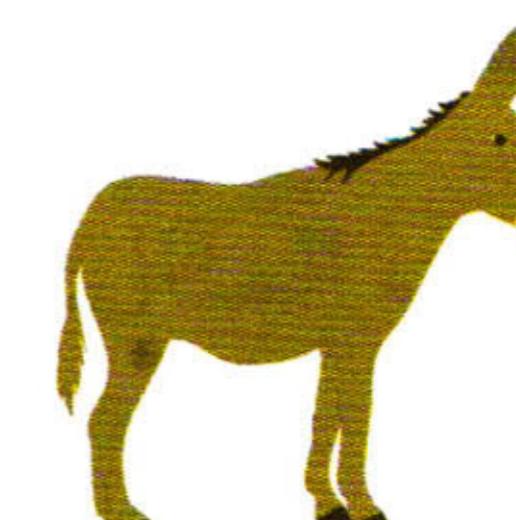
• كبش



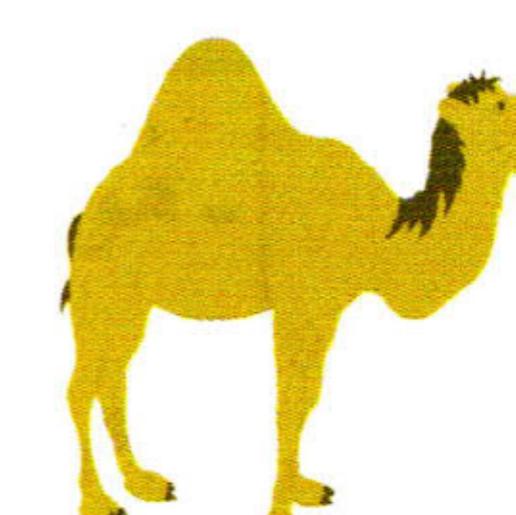
• حصان



• حمار



• جمل



• عنزة



الجزء الأول :

1 ضع كلَّ عَدَدٍ في الخانةِ المُناسبَةِ لِهِ : $32 - 46 - 25 - 19$

10	..	20	..	30	..	40	..	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----

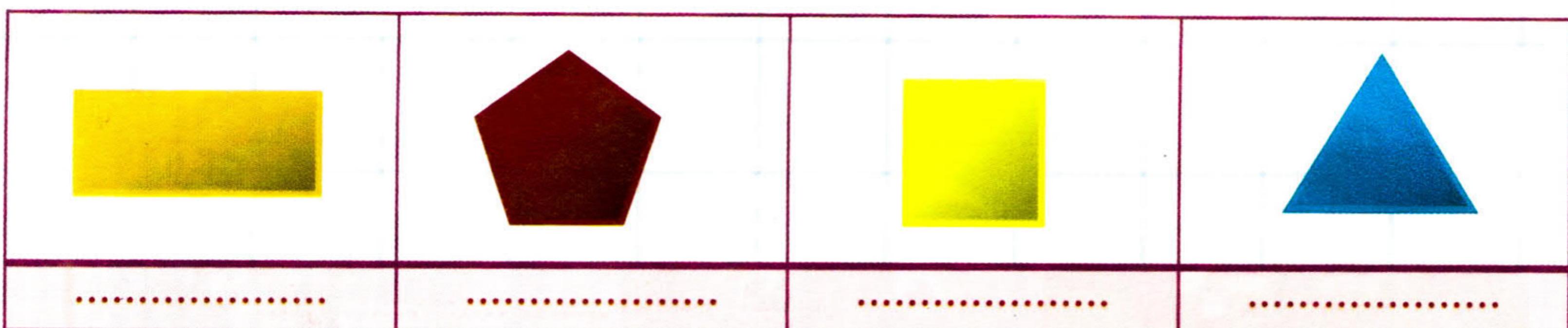
قارنْ بَيْنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ : ($>$) أَوْ ($<$) 2

15	.	51	62	.	26
37	.	38	49	.	58

تَعْرَفُ عَلَى الْقَاعِدَةِ وَأَكْمِلْ تَنظِيمَ الشَّرِيطِ العَدَدِيِّ 3

5	10
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

سَمَّ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةَ 4

الجزء الثاني :

بِقَصَّةِ زَكَرِيَا 27 صَفَحةً. قَرَأَ مِنْهَا 19 صَفَحةً.

ما هُوَ عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي لَمْ يَقْرَأَهَا بَعْدَ؟

--	--	----------------------

الجزء الأول :

أكمل إلى العَشَرَةِ المُوَالِيَةِ : ①

$$13 + \dots = 20$$

$$45 + \dots = 50$$

$$\dots + 6 = 10$$

$$\dots + 61 = 70$$

فك الأعداد التالية إلى مجموع وحداتٍ وعشراتٍ : ②

$$17 = \dots$$

$$34 = \dots$$

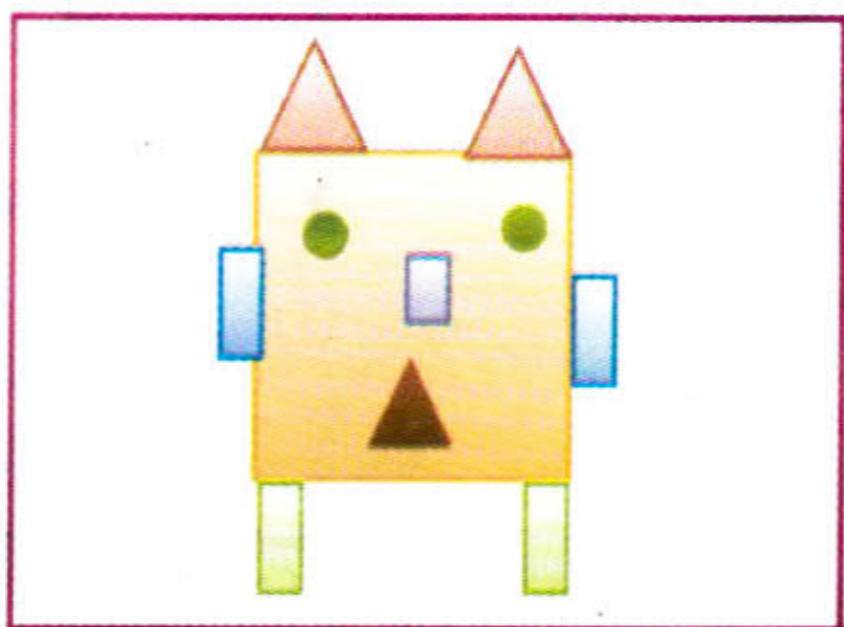
$$51 = \dots$$

$$78 = \dots$$

أكمل الجدول التالي بما يناسبُ من أعدادٍ : ③

العدد	4	8	6	10
ضعفه
نصفه

لاحظ ثم أكمل : ④



الأشكال المكونة لهذه اللعبة هي :

$$\dots : 2 \dots ; 1$$

$$\dots : 4 \dots ; 3$$

الجزء الثاني :

لَعْبَ خَالِدُ لَعْبَةِ الْمُرَيَّاتِ الزُّجَاجِيَّةِ مَعَ أَصْحَابِهِ فَخَسِيرَ 7 مُرَيَّاتٍ وَبَقِيَتْ مَعَهُ 11 مُرَيَّةً.

كم مُرَيَّةً كان يملك ؟



1 قارن بين مجموعات الأعداد الآتية بِاستِعمال >

85, 85, 70

90, 78, 87

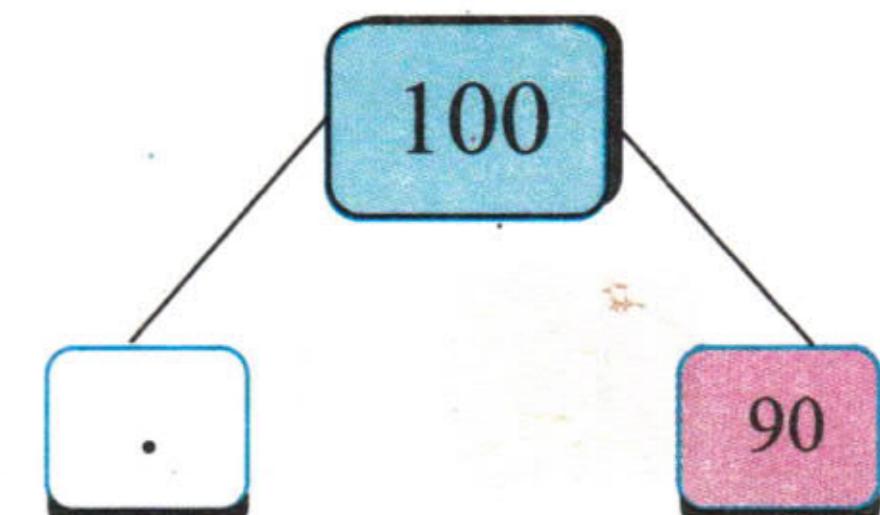
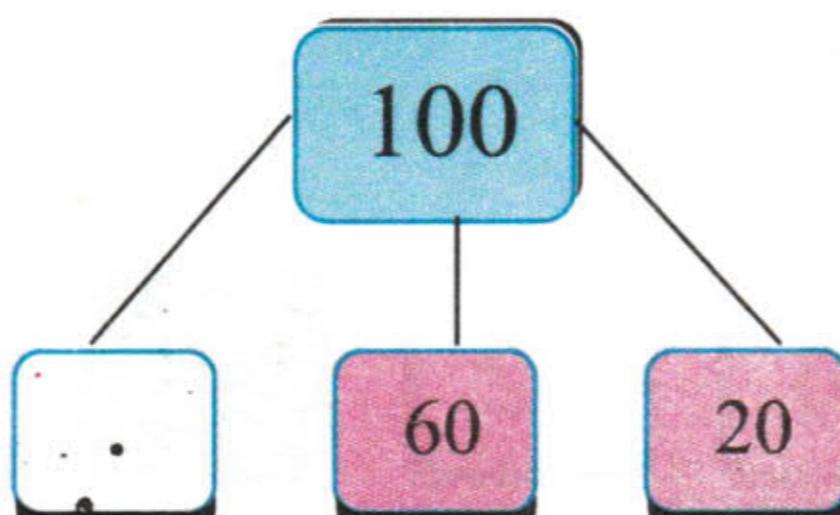
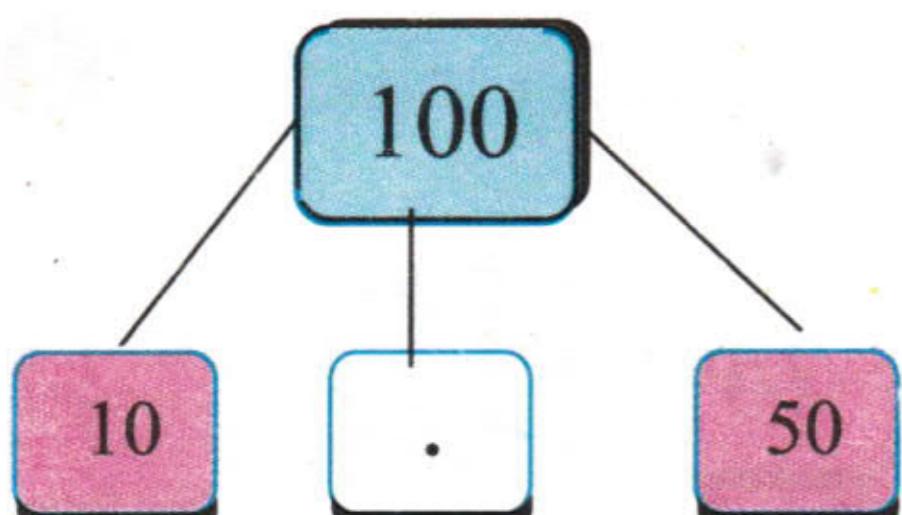
48, 39, 56

....>.... >....

....>.... >....

....>.... >....

2 إملأ الفراغ بالعدد المناسب



3 أكمل بعمود العشرات ومربع الواحدة ثم أحسب المجموع

$$45 + 15 = \dots$$

$$33 + 22 = \dots$$

4 ضع العدد المناسب في مكان الفراغ

$$100 = 70 + \dots$$

$$100 = \dots + 90$$

$$100 = 50 + \dots$$

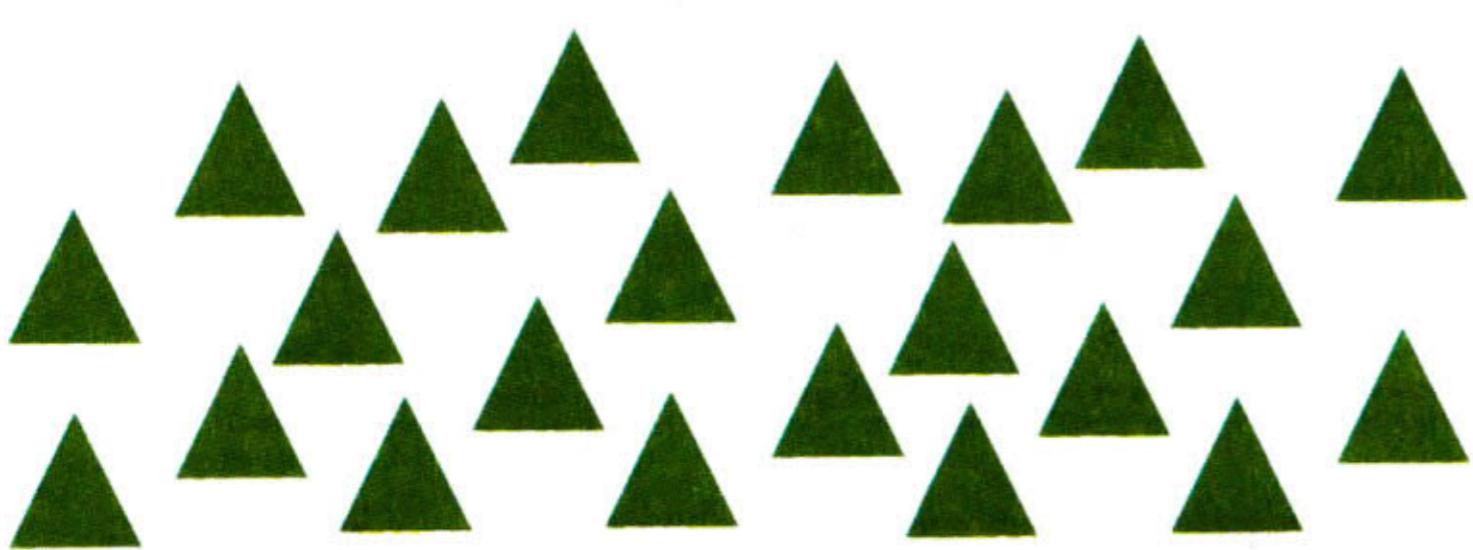
5 كان مع سفيان مبلغاً من المال صرف منه 60 ديناراً وبقي معه 40 ديناراً.



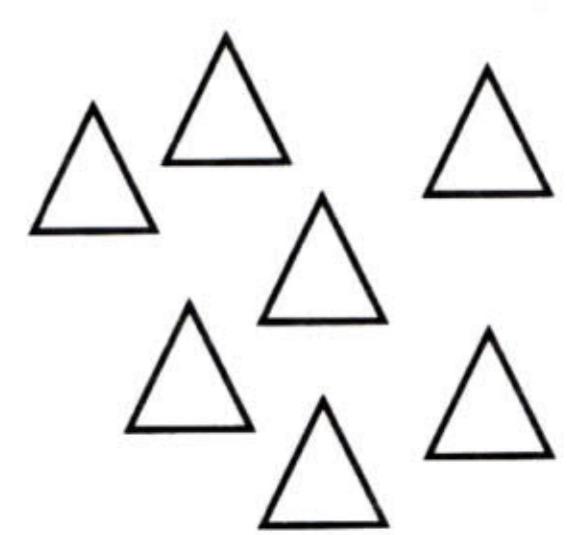
كم كان معه؟

الجواب: .. كأن معه دج

1. أُرْسِمْ ضِعْفَ عَدَدِ هَذِهِ الْمُثَلَّثَاتِ :



نِصْفٌ هُوَ



ضِعْفُ هُوَ

3. أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ :

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline = \dots \end{array}$$

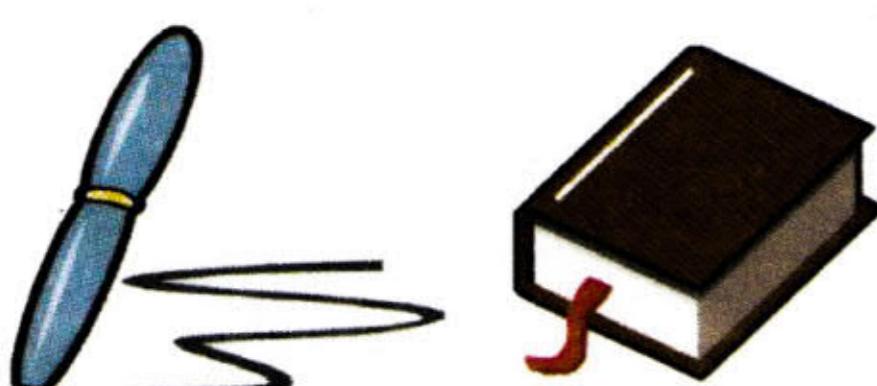
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 48 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 23 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 60 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 32 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 43 \\ \hline = \dots \end{array}$$



4. اِشْتَرَى سَمِيرٌ كُرَاسًا بِ 45 دِينَارًا وَقَلْمًا بِ 30 دِينَارًا.
مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرَيَاتِ سَمِيرِ ؟

5. أَكْتُبْ عَدَدَ التِّفَاحَاتِ فِي كُلِّ حَالَةٍ :

10	10
10	10
10	10
10	10
10	10

مِئَاتٌ

10	10
10	10
10	10
10	10
10	10

عَشَرَاتٌ

10	10
10	10
10	10
10	10
10	10

وَحْدَاتٌ

10	10
10	10
10	10
10	10
10	10

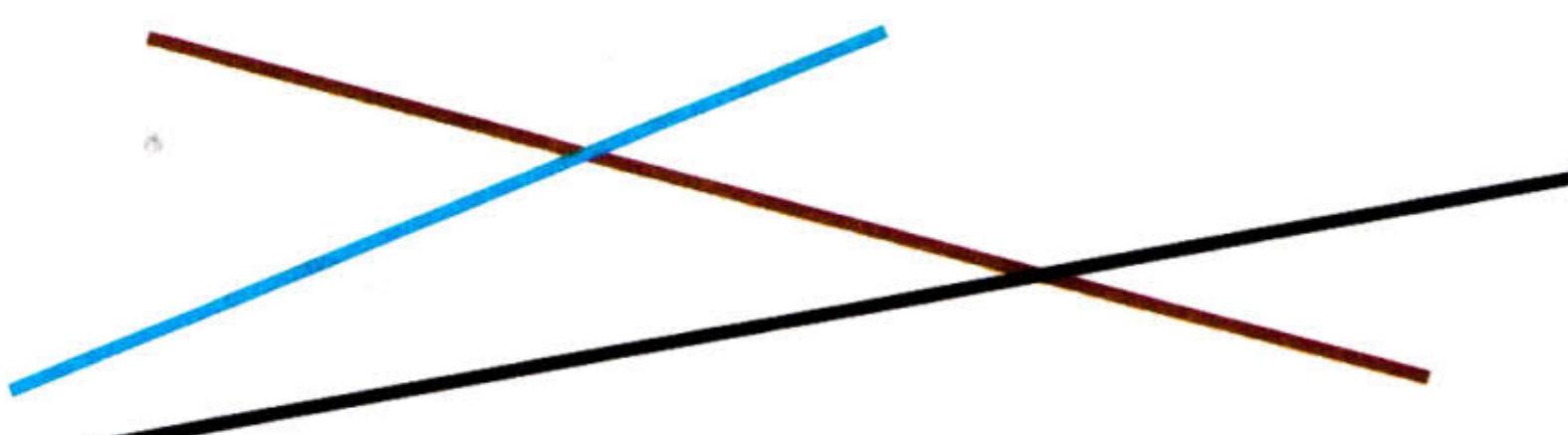
مِئَاتٌ

10	10
10	10
10	10
10	10
10	10

عَشَرَاتٌ

10	10
10	10
10	10
10	10
10	10

وَحْدَاتٌ



6. قِسْ وَأَكْتُبْ طُولَ كُلِّ خَطٍّ :

- طُولُ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ هُوَ سَنْتِيمِترٌ.
- طُولُ الْخَطِّ الْأَسْوَدِ هُوَ سَنْتِيمِترٌ.
- طُولُ الْخَطِّ الْأَخْمَرِ هُوَ سَنْتِيمِترٌ.

1. أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ :

52	38	51	15	42	24
$+ 26$	$+ 40$	$+ 23$	$+ 40$	$+ 21$	$+ 32$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
$= \dots$					

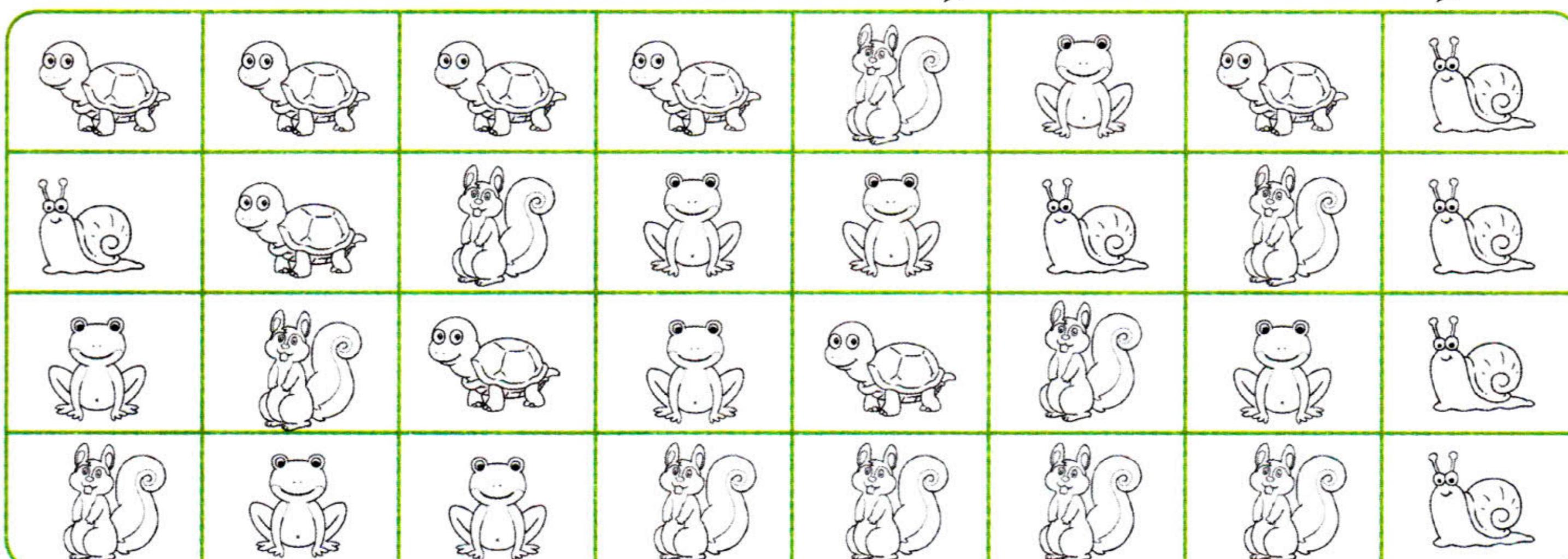
72	61	44	60	50	33
$+ 25$	$+ 36$	$+ 45$	$+ 13$	$+ 17$	$+ 45$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
$= \dots$					

2. ضَعْ عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ ثُمَّ أَنْجِزْهَا :

$$46 + 53 = \dots \quad 38 + 31 = \dots \quad 30 + 66 = \dots \quad 18 + 21 = \dots$$

$\dots \dots$	$\dots \dots$	$\dots \dots$	$\dots \dots$
$+ \dots \dots$	$+ \dots \dots$	$+ \dots \dots$	$+ \dots \dots$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
$= \dots \dots$	$= \dots \dots$	$= \dots \dots$	$= \dots \dots$

3. أَلْوَنُ كُلَّ أَرْبَعِ حَيَوانَاتٍ مِنْ نَفْسِ النَّوْعِ وَعَلَى إِسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ:

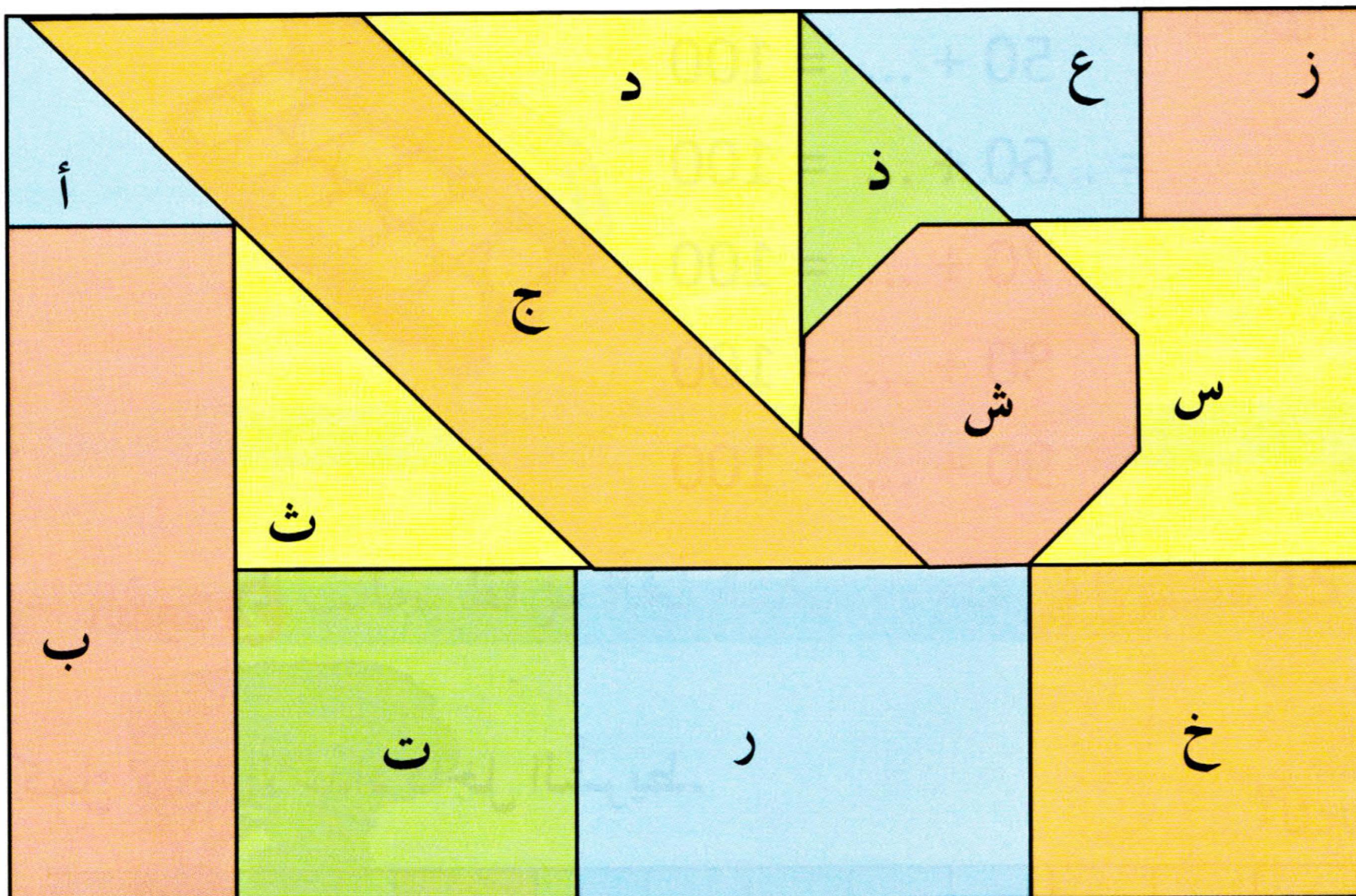


الأشكال الهندسية

التمرين 1

لاحظ الرسم الهندسي.

من بين الأشكال الموجودة في الرسم، استخرج أسماء الأشكال الهندسية الآتية:



المثلثات

....
------	------	------

المستطيلات

....
------	------

المربعات

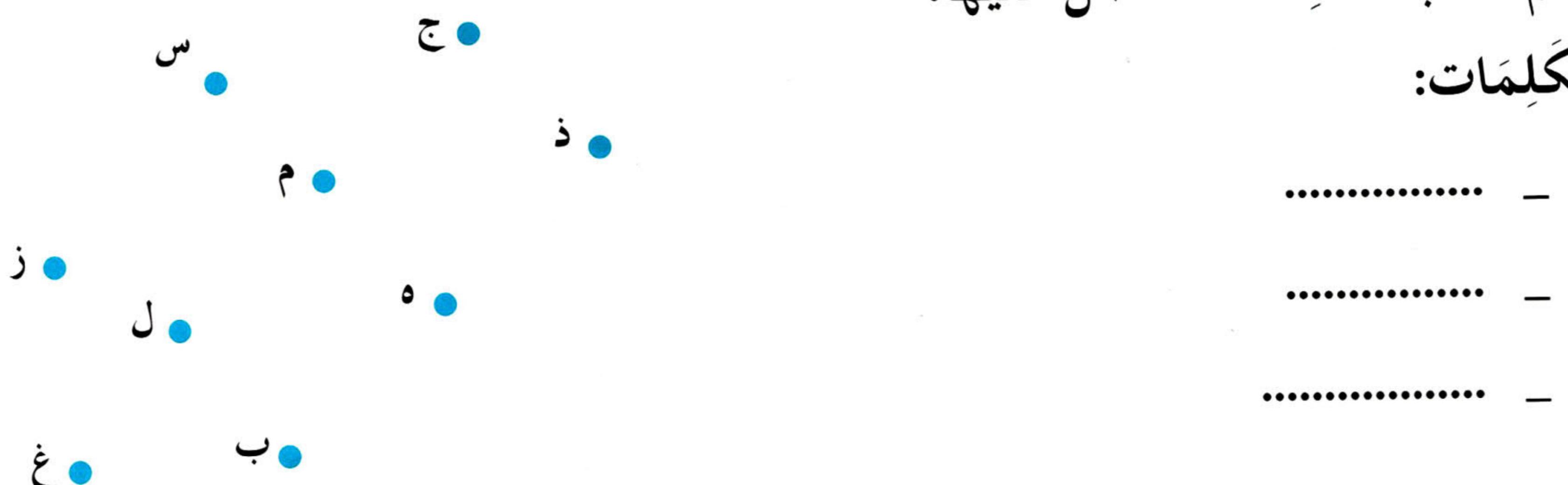
....
------	------	------

التمرين 2

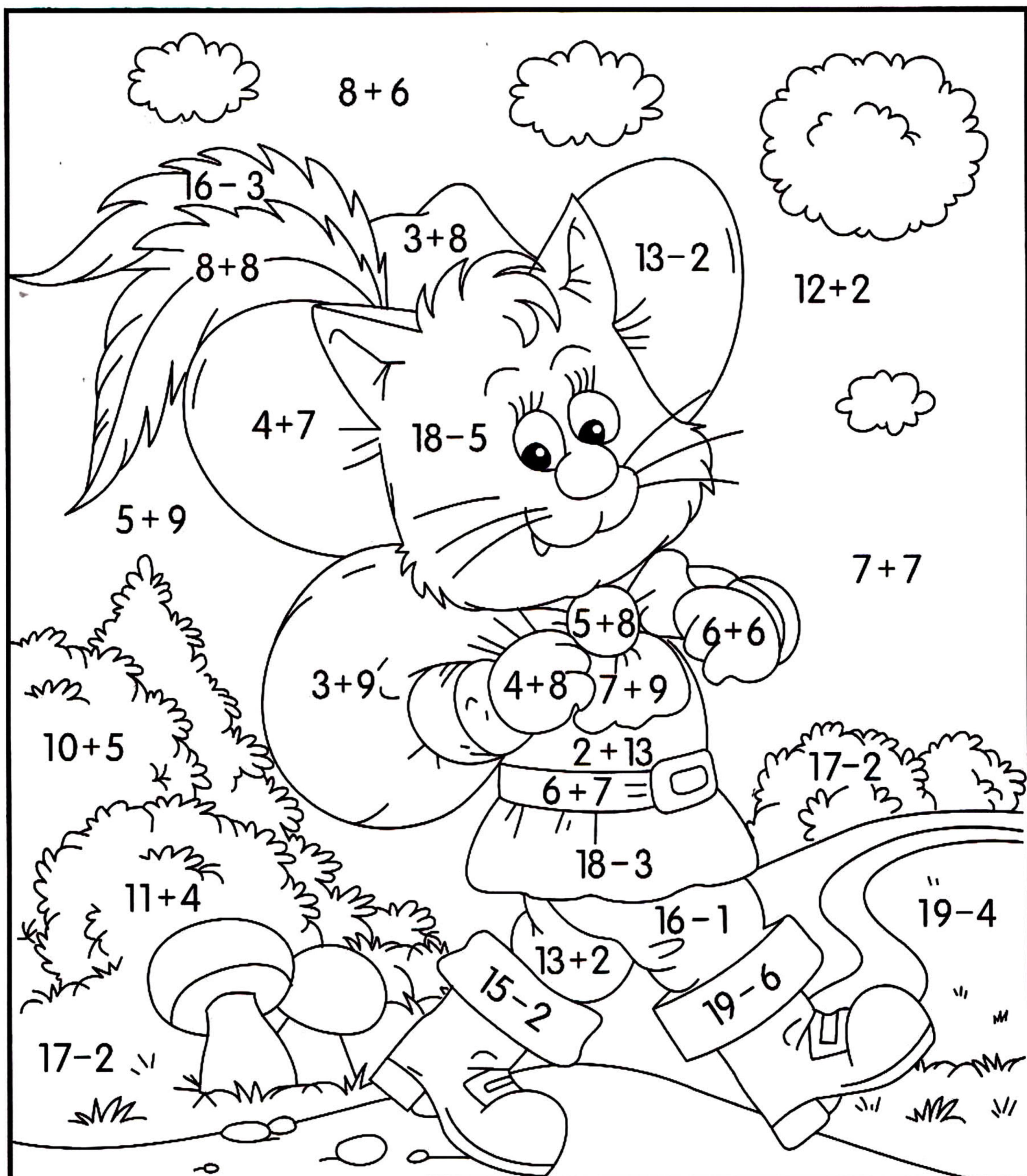
- اربط الحروف التي هي على استقامة واحدة.

- ثم أكتب الكلمة المحصل عليها.

الكلمات:



أحسب ولون



أحمر = 16

أخضر = 15

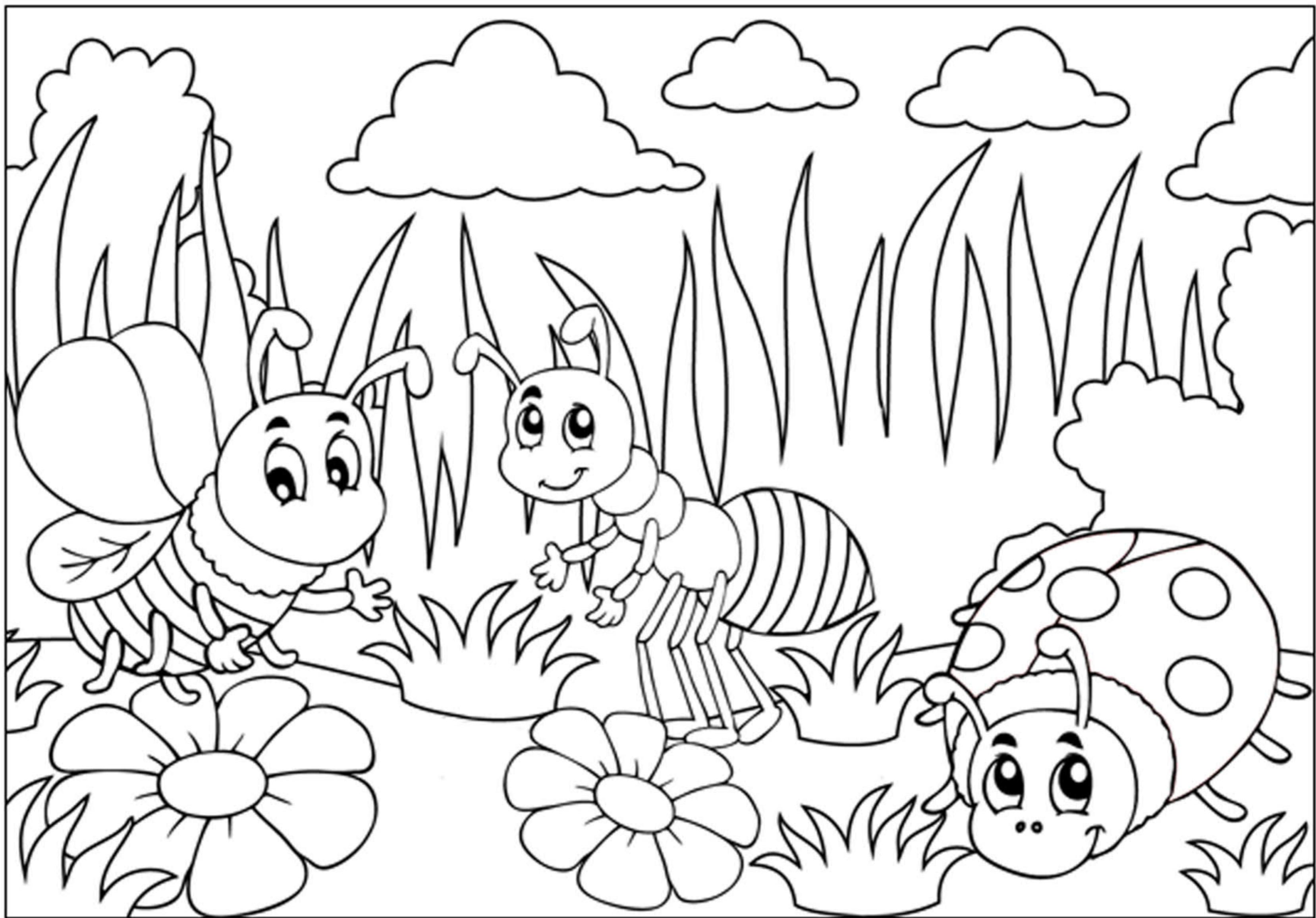
أزرق = 14

أصفر = 13

رمادي = 12

بني = 11

أبحث عن الأخطاء السبعة



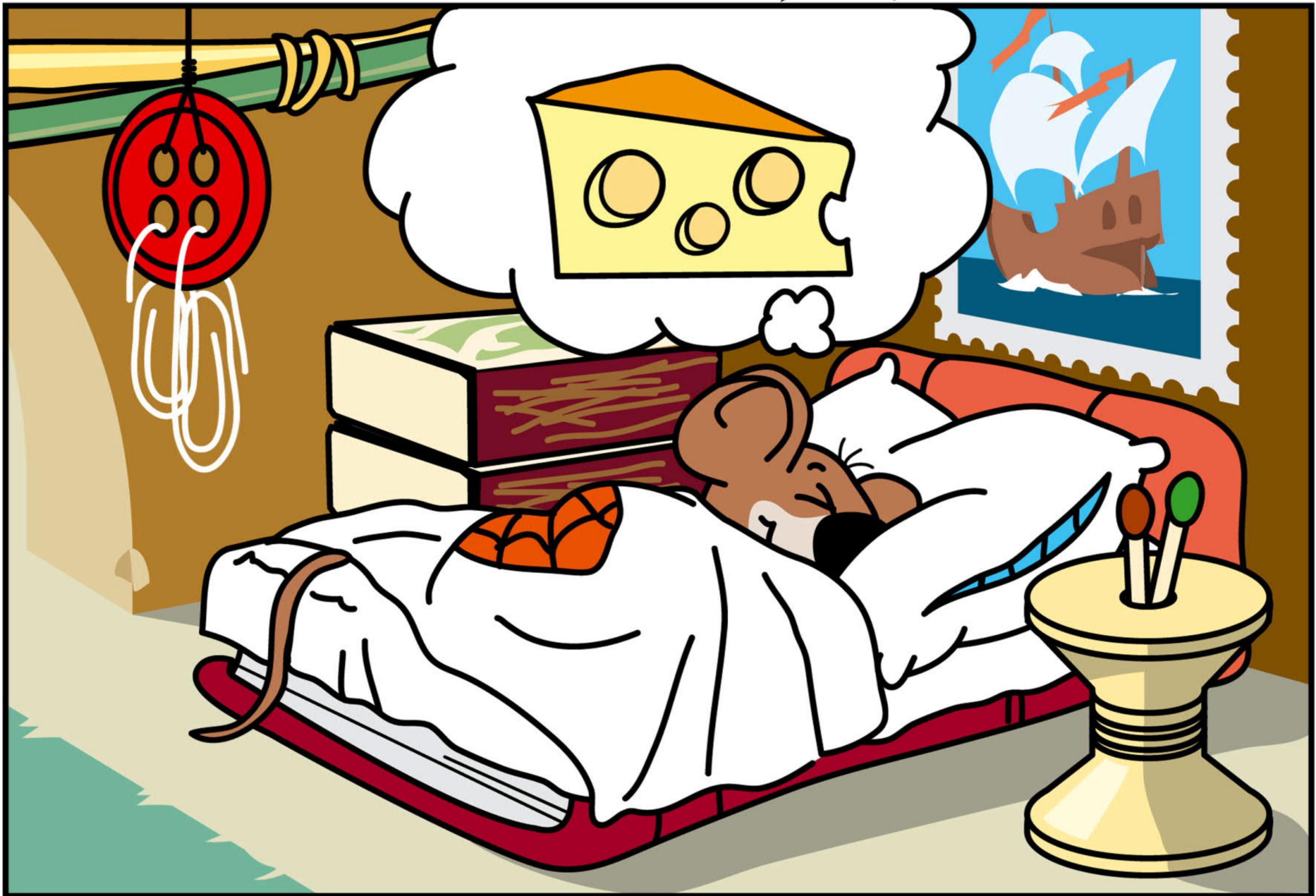
أبحث عن الأشياء المخفيةة في الغابة وألونها



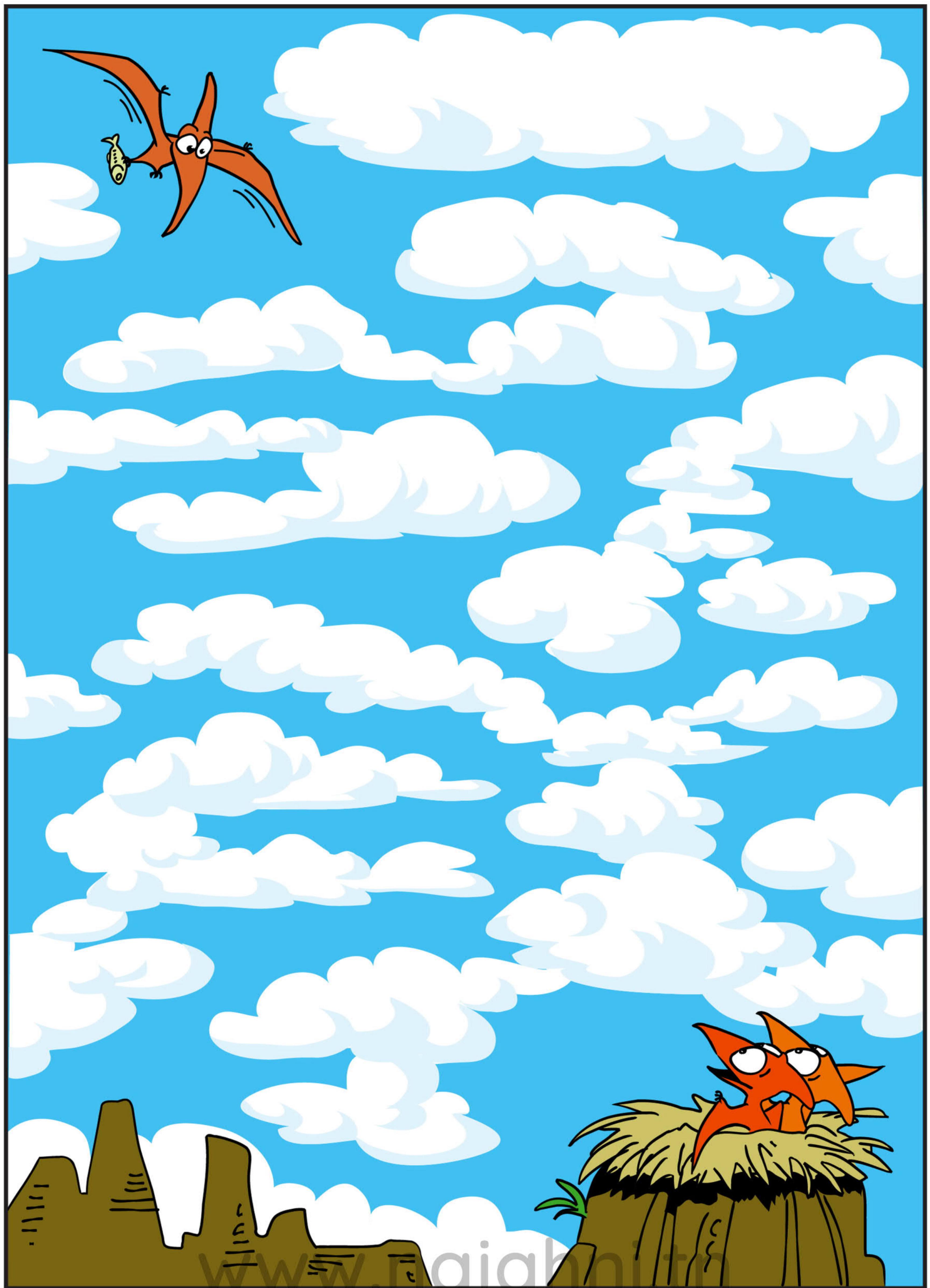
أَجِد الْإِخْتِلَافَات 8



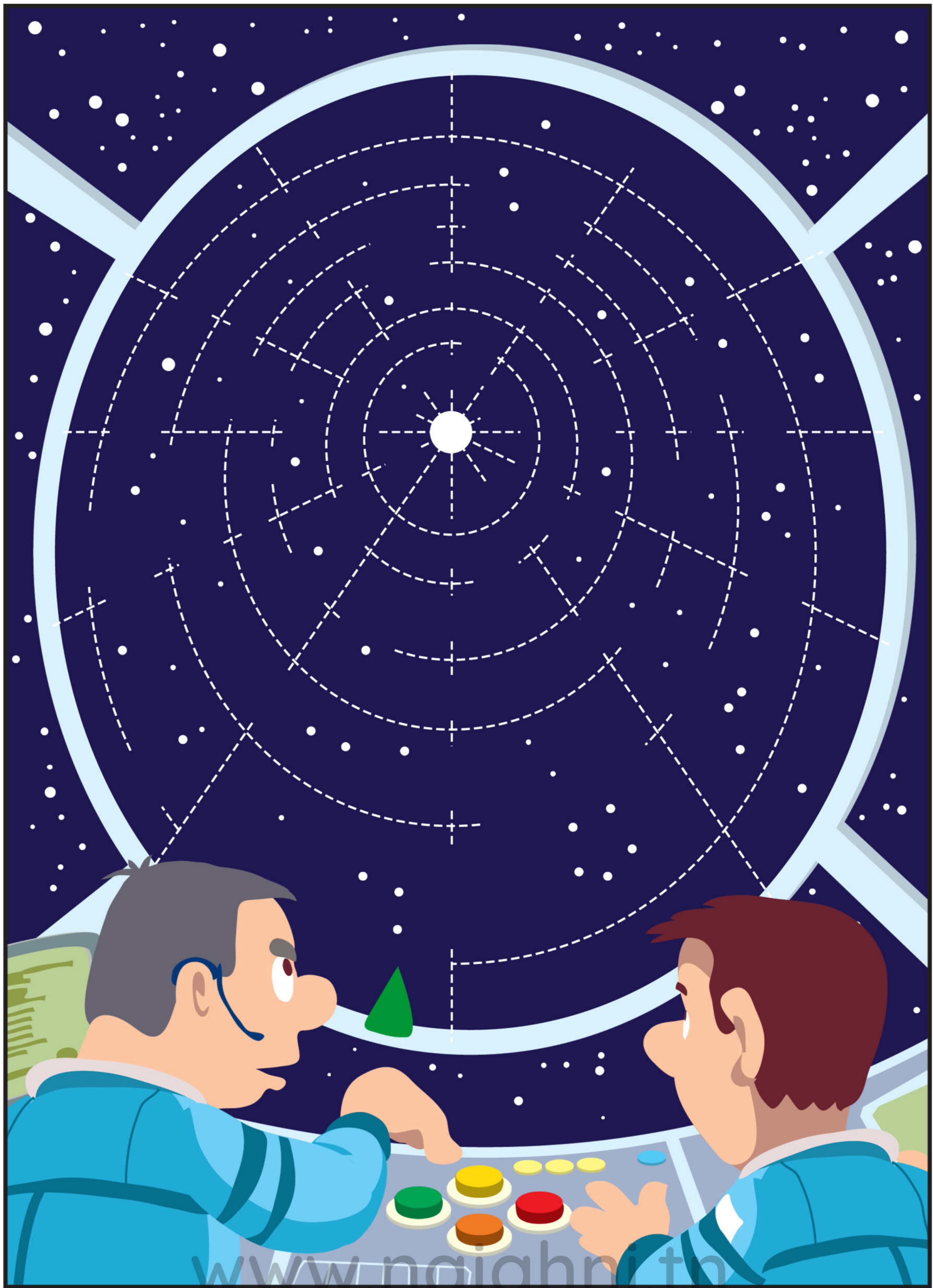
أجد الاختلافات 8

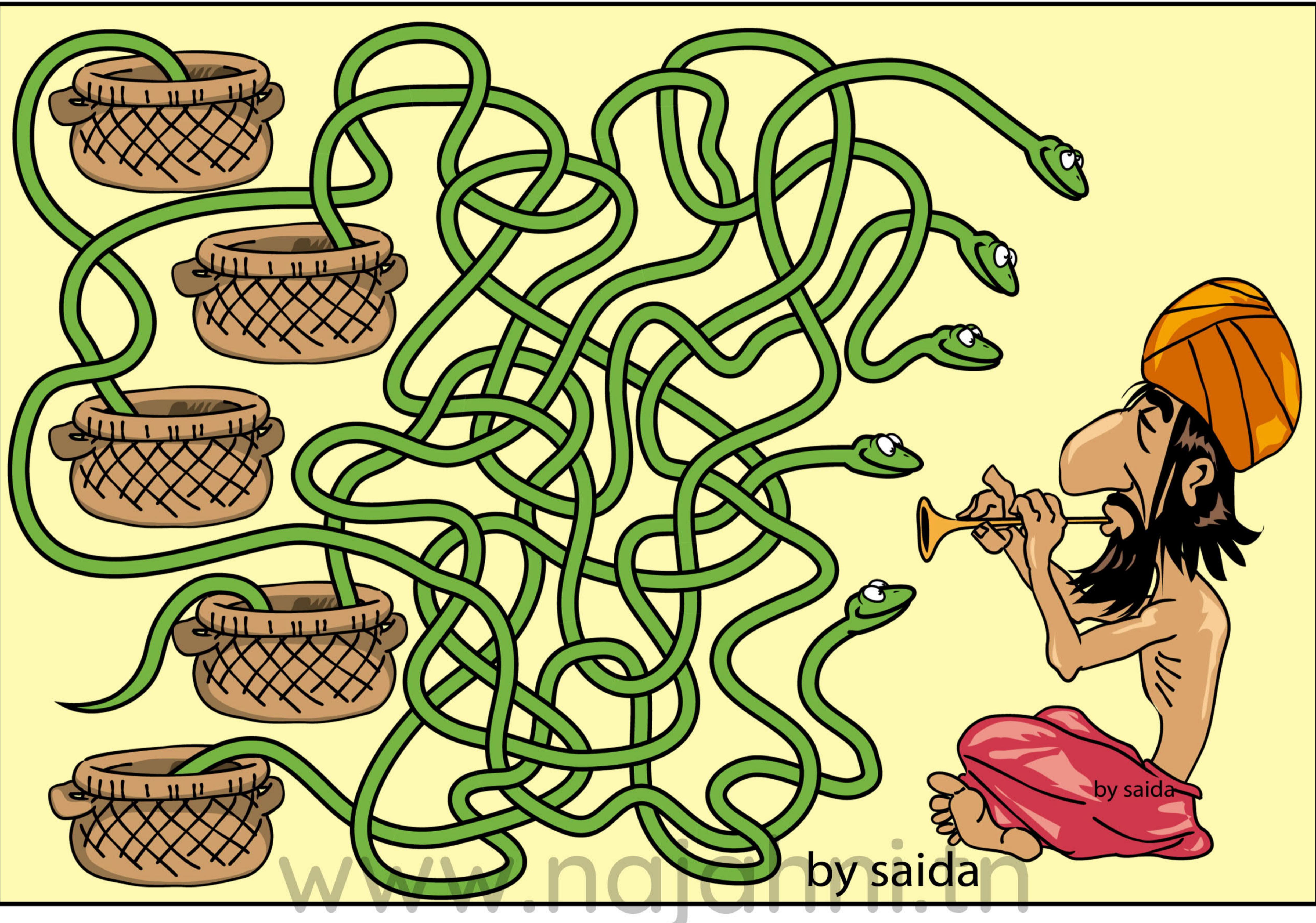


متاهة

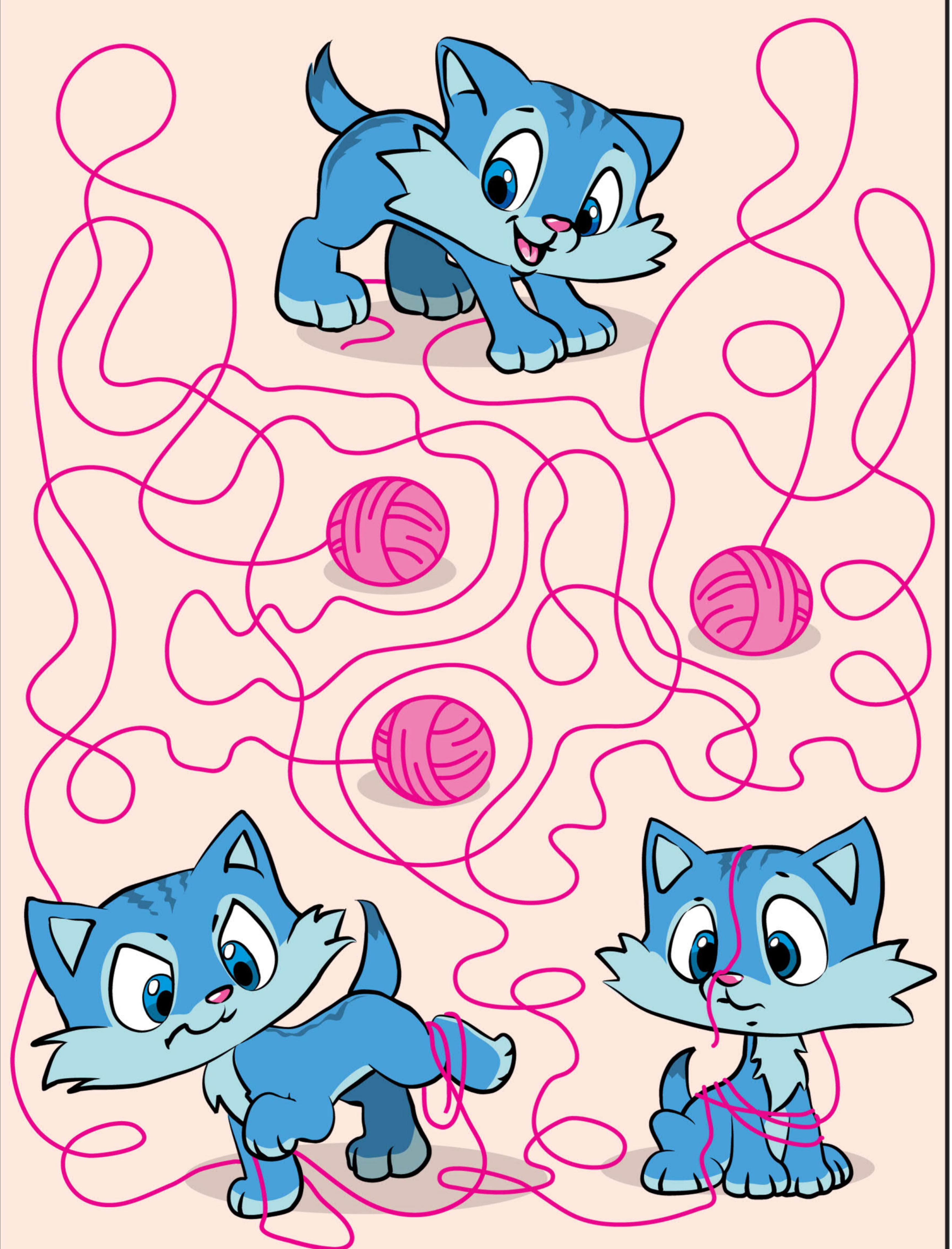


متاهة الفضاء

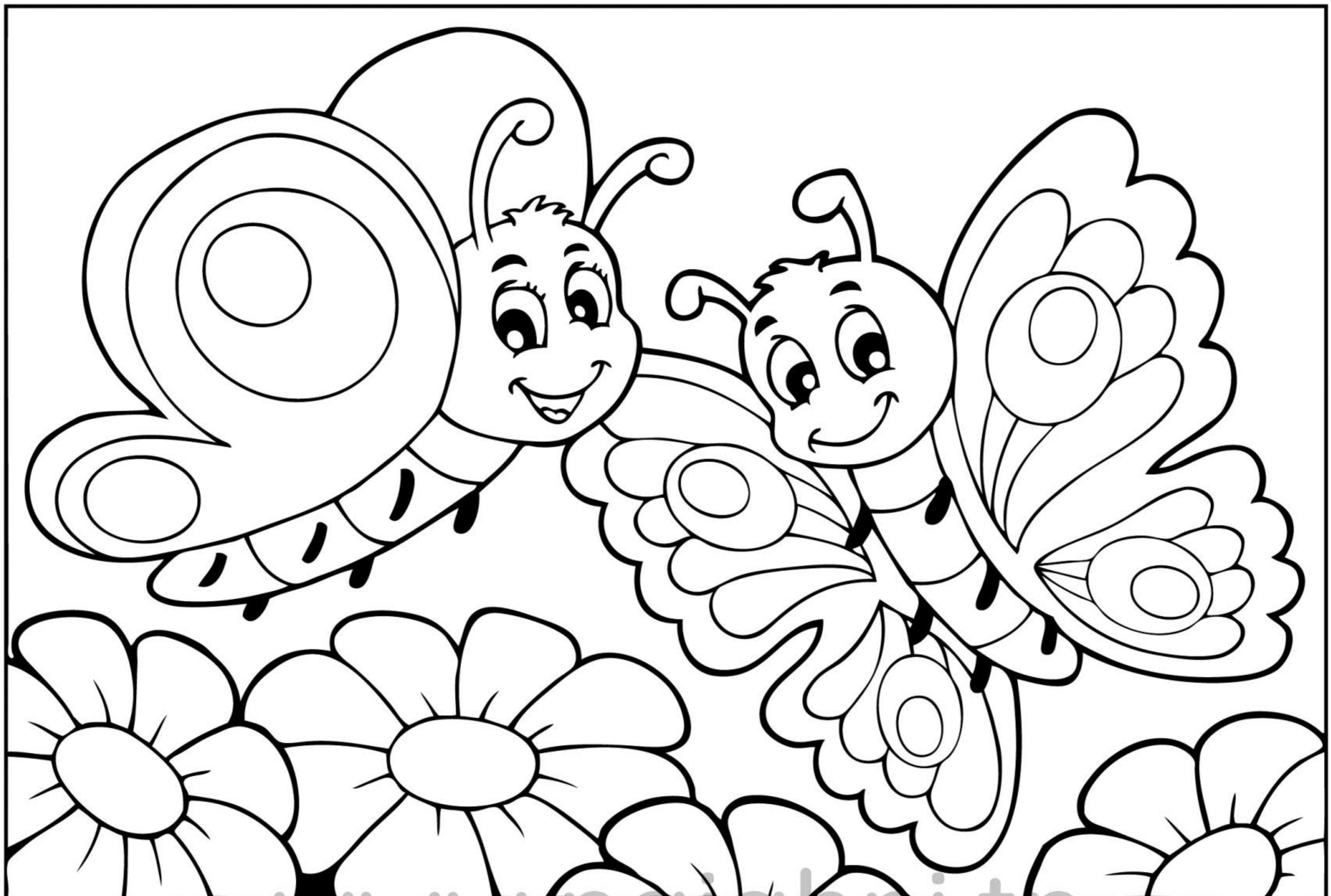




متاهة

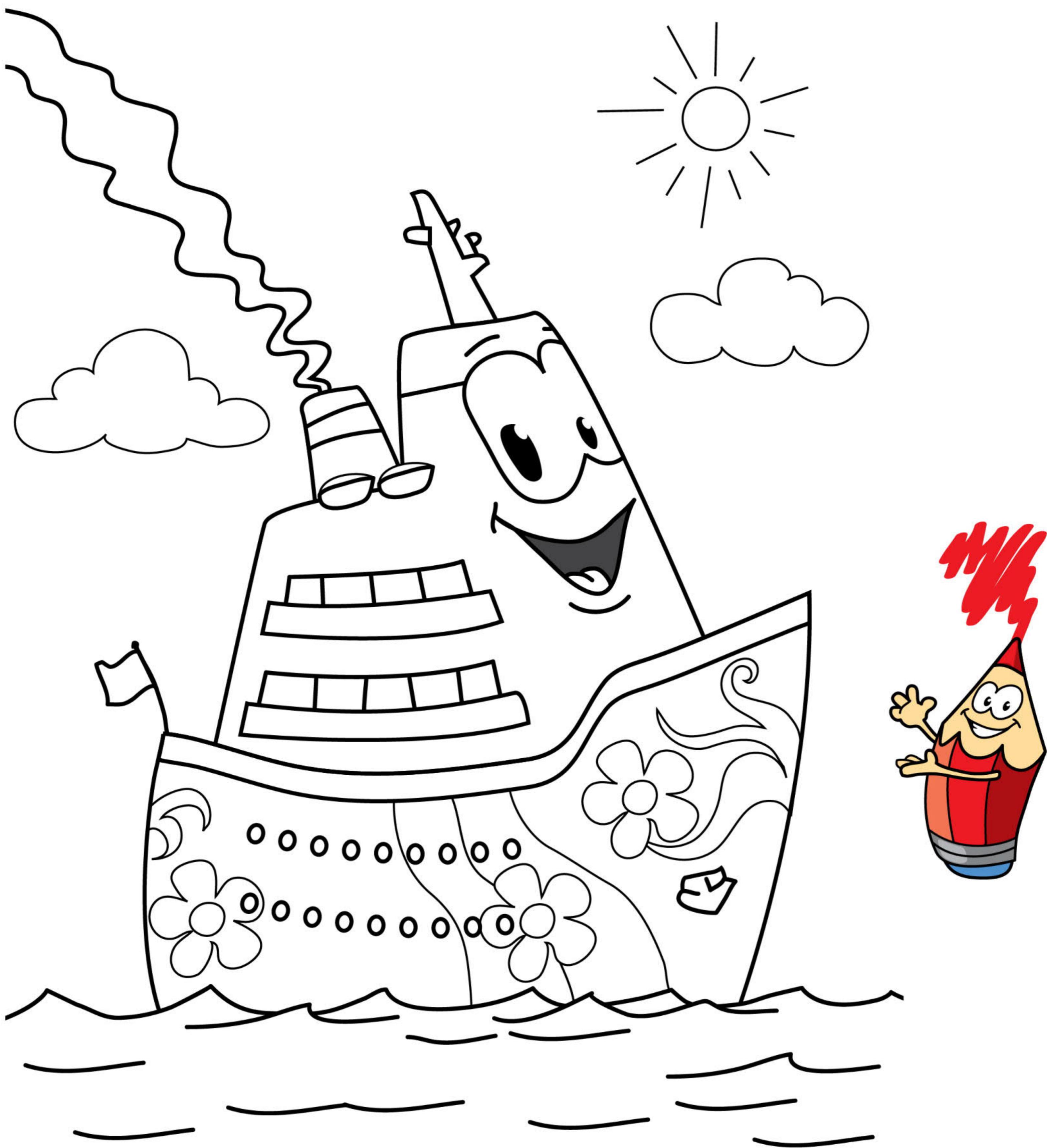


ألوان الصورة بألوانها





www.najahni.tn



أكمل الرسم وألوّن

