**المستوى:** السنة الرابعة

**النص :** نملة تنتصر ص43

**هدف الحصة :**

يرتب المتعلم الاحداث حسب مكان وقوعها

 يربط المتعلم بين الجمل مستعملا قبل ان \بعد ان \بينما مستعينا بافكار

 ينتج المتعلم جملا فعلية و يستخرج المفعول به فيها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **النشاط** |
| يقرا الكلمات محترما التنغيم المناسبقراءة صامتة للعقدةينتج كتابيا فقرة يضمنها افتراضاتيقدم مجموعة ممن الفرضياتقراءة صامتةيجيب عن الفرضيات مقدما الادلة من النصيستخرج القرينة في كل مرةسقطتالكبيرلاتحس باي تعب يرتب الاحداث حسب تعاقبها الزمنييحول الافكار الى جمليضعها في مكانها من الجدول

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **الفاعل** | **المفعول به** |
|  |  |  |

المفعول ب هاما مفردة او مركب بالجر \نعتي\اضافي\بالعطفيبدي رايه و يعلل اجابتهينتج نصا مستعينا بالافكار ويربط بنها باستعمال ادوات الربطيكمل بما يناسب | تقترح الكلمات التالية لذوي الصعوبات في القراءة: مل حازم و النملة لم تمل\ وانا الشاب اليافع افشل من اقل الامور و اتخلى عن دروسيتركز على التنغيم المناسبتطلب منهم قراءة العنوان و ملاحظة الصورة تطالب بتقديم بعض الانتاجاتتطالب بقراءة النص قراءة صامتة لمقارنة ما انتجه بنص الكاتبتطالب بتفديم الاجابات مدعومة بقرائن من النص بما أن النص سردي إذن سنستخرج مكونات السرد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المكان** | **الشخصيات** |
| غير محدد | في الحديقة | حازم\النملة |

**اقدم 3 اوصاف لحازم قبل ملاقاة النملة و بعده:**اعوض الكلمات المسطرة باخرى لها نفس المعنى:**تدحرجت** منها الحبةوانا الشاب **اليافع****لايعتريها** ادنى فتورتقترح التمرين التالي:**ارتب الاحداث التالية حسب تعلقبها الزمني:**النجاح في العملمتابعة جهود النملةالشعور بالفشل مغادرة المكتبالشعور بالتعب من متابعة مجهود النملةالاعتبار بالنملة و العودة الى النشاطتطلب تحويل الجمل السابقة الى جمل فعلية ثم صندقتهاتطلب تحديد نوع المفعول بهتقترح السؤال التالي: **مارايك في عمل النملة ؟ لماذا****تقدم مجموعة من الافكار و تقدم التعليمة التالية:** اكمل النص مسترشدا بما ياتي و استعمل ادوات الربط المناسبة و\ف\ثم\بعد ان \قبل ان \بينماعودة حازم الى مكتبههل حدث ما لم يكن متوقعا؟الاعمال التي قام بهاهل تدخلت شخصيات اخرى؟النتيجةتقترح التمرين التالي على كراسا القسم:**اقرا اكمل ب : بعد ان و قبل ان :**..........ا نهى العامل اشاطه و جلس ينظر الى ما صتعت يداه بافتخار و ........ يعود الى منزله رتب جميع الادوات التي استعملها ثم اغلق باب ورشته و انصرف | **القراءة** قواعدلغةانتاج كتابي |