

Épreuve de la lecture
compréhension

Ecole

Classe 5^{ème} année

Nom et prénom : Note :/20

Le déguisement

Pendant que tout le monde est au salon. Je me sens très ennuyé alors j'ai décidé de faire une farce à ma famille. J'entre doucement dans ma chambre. Je cherche un vieux drap blanc. Avec les ciseaux, je découpe quatre ronds de ce tissu : deux petits trous pour les yeux ; un trou moyen pour le nez et un autre plus grand pour la bouche. Je me glisse sous le drap, je tends les bras sur les côtés et j'avance lentement comme un fantôme.

Ma petite sœur Marie est assise dans le couloir. Elle joue tranquillement avec sa poupée. Je m'approche d'elle doucement. Tout à coup elle lève la tête vers moi. En me voyant, elle pousse un cri d'effroi et se met à hurler de toutes ses forces. Elle a très peur.

Je suis alors troublé. Je ne peux plus avancer. Je veux m'enfuir mais je suis incapable de le faire. Finalement, je trébuche et je me retrouve par terre. En tombant, le drap se déchire et ma tête sort du tissu blanc.

Questions de compréhension :**1/ Mets en ordre les événements :**

- ☐ Marie se met à hurler.
- ☐ La famille est au salon.
- ☐ Alex avance comme un fantôme.

2/ J'écris vrai ou faux :

En découpant le drap, le garçon se déguise en :

- Une marionnette ☐
- Un clown ☐
- Un fantôme ☐

3/ Je relève du texte la phrase qui justifie la réponse correcte :**4/ Je remplace l'expression soulignée par une autre du texte qui a le sens contraire :**

- J'avance rapidement ≠

5/ Je cherche dans le texte le mot qui a le même sens que :

- **Soudain** =

6/ Je barre la réponse qui ne va pas avec le texte :

Je me sens ennuyé = Je n'ai rien à faire

Je suis très occupé

C2

C2

C2

C2

C2

C2

C4

C3

C3

C3

7/ En voyant le fantôme, Marie a peur. Relève du texte la phrase qui le montre :

.....

8/ Alex est perturbé. Relève un indice du texte qui le justifie :

.....

.....

9/ Pour s'amuser à la maison, qu'est-ce que tu peux faire ?

.....

.....

C4

C4

C4

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C5	C6	C7
(-) Aucune maîtrise	0	0	0		
(+ -) Maîtrise minimale insuffisante	1	1.5	1		
(++) Maîtrise minimale	2	3	2		
(+++) Maîtrise maximale	3	4.5	4.5	0 à 3	0 à 2
NOTE				 / 20	

Questions de compréhension :

1/ Mets en ordre les événements :

- 3 Marie se met à hurler.
1 La famille est au salon.
2 Alex avance comme un fantôme.

2/ J'écris vrai ou faux :

En découpant le drap, le garçon se déguise en :

- Une marionnette ☐
- Un clown ☐
- Un fantôme ☒

3/ Je relève du texte la phrase qui justifie la réponse correcte :

→ « J'avance lentement comme un fantôme. »

4/ Je remplace l'expression soulignée par une autre du texte qui a le sens contraire :

- J'avance rapidement = lentement

5/ Je cherche dans le texte le mot qui a le même sens que :

- Soudain = tout à coup

6/ Je barre la réponse qui ne va pas avec le texte :

Je me sens ennuyé = Je n'ai rien à faire

Je suis très occupéC1
C2
C1
C2
C3
C1
C3
C3Épreuve de la lecture
compréhensionClasse 2^{ème} année

Nom et prénom : _____ Note : _____/20

Le déguisement

Pendant que tout le monde est au salon, Je me sens très ennuyé alors j'ai décidé de faire une farce à ma famille. J'entre doucement dans ma chambre. Je cherche un vieux drap blanc. Avec les ciseaux, je découpe quatre ronds de ce tissu : deux petits trous pour les yeux ; un trou moyen pour le nez et un autre plus grand pour la bouche. Je me glisse sous le drap, je tends les bras sur les côtés et j'avance lentement comme un fantôme.

Ma petite sœur Marie est assise dans le couloir. Elle joue tranquillement avec sa poupée. Je m'approche d'elle doucement. Tout à coup elle lève la tête vers moi. En me voyant, elle pousse un cri d'effroi et se met à hurler de toutes ses forces. Elle a très peur.

Je suis alors troublé. Je ne peux plus avancer. Je veux m'enfuir mais je suis incapable de le faire. Finalement, je trébuche et je me retrouve par terre. En tombant, le drap se déchire et ma tête sort du tissu blanc.

7/ En voyant le fantôme, Marie a peur. Relève du texte la phrase qui le montre :

→ « Elle pousse un cri d'effroi et se met à hurler de toutes ses forces. »

8/ Alex est perturbé. Relève un indice du texte qui le justifie :

→ Je suis alors troublé.

9/ Pour s'amuser à la maison, qu'est-ce que tu peux faire ?

→ Pour m'amuser à la maison, je regarde un film.

C4
C4
C4**Je lis le texte :**

Depuis l'âge de neuf ans, je me demandais ce que je deviendrais plus tard. J'étais fasciné par le métier de mon père et je me disais : « quand je serai grand, je serai menuisier. »

À onze ans, j'ai tellement aimé mon maître que j'ai décidé d'être comme lui : un enseignant. Et à chaque fois, je changeais d'avis : une fois je voulais être pompier, une autre fois pâtissier, puis maçon, peintre, vétérinaire...

Mais aujourd'hui, après dix ans de réflexion, j'ai décidé d'apprendre la médecine. Je suis donc allé voir le médecin le plus célèbre en ville et je lui ai dit que je voulais être médecin.

« Tu tombes bien, me dit le docteur, je vais justement rendre visite à des malades. Accompagne-moi et tu apprendras le métier sur le terrain. »

Nous arrivons chez le premier malade. Le médecin le regarde à peine et lui dit : « ton cas est très simple. Ne mange plus autant de pêches et tu seras guéri. »

C3

Tableau d'attribution des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
(-) Aucune maîtrise	0	0	0		
(+) Maîtrise minimale insuffisante	1	1,5	1		
(++) Maîtrise minimale	2	3	2		
(+++ Maîtrise optimale	3	4,5	4,5	0,5	0,5
NOTE				/20	