

التاريخ : جوان 2013	المدرسة الابتدائية :
المادة : لغة	اختبار الثلاثي الثالث
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : .. / 20	القسم : السادسة..... العدد الرتبي :

النص 1 :

توالت الأعوام والسنون على الزوجين وهما يترقبان الولد، فلم يمن عليهما الزمن به... ومرت السنوات وحياتهما خواء لا بهجة فيها ولا رواء ... وفجأة رزق الزوجان طفلة فرح بها المقربون من العائلة وأصبحت تلك الطفلة منذ ولدت قرّة عين أبيها ... وأصبحت الأم تشعر بما تشعر به بقية الأمهات وحلمت أن تراه في أحد الأيام مهندسا مشهورا

1/ أوزع الأسماء المسطرة في الجدول التالي :

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى
.....

مع 1

2/ أحول الأسماء المسطرة حسب الطلب ولا أنسى الشكل:

أصبح <u>المهندس مشهورا</u>	المفرد
.....	المثنى
.....	جمع المذكر السالم
.....	جمع المؤنث السالم

مع 2

3/ أثري الجمل التالية حسب الطلب :

- استقبل الزوجان الضيوف..... (مركب موصولي)
- اشترى الأب من السوق..... (مركب تمييزي)

مع 1

4/ أكمل تعميم الجدول التالي مع الشكل التام :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
نكرة منصوب	نكرة مرفوع	نكرة مرفوع	ترقب
.....

مع 2

5/ أكمل تعميم الجدول بذكر وظائف العبارات المسطرة في الجمل التالية وعلامات إعرابها

الجملة	الوظيفة	علامة الإعراب
فرح <u>الأبوان</u> بالمولودة الجديدة
استقبل الزوجان <u>المقربين</u>
الجنة تحت أقدام <u>الأمهات</u>

6/ أكتب أمام كل اسم مشتق صيغته الصرفية (اسم فاعل / اسم مفعول / مصدر)

- امثلاً البيت بالمهنيين . (.....)
- استعدت العائلة للحدث أحسن استعداد (.....)
- حل بيننا المولود المنظر . (.....)

7/ أعيد كتابة الجمل التالية بجعل الأسماء المسطرة مضافة:

- عاد الصيادان بصيد وفير
- شكر الحاضرون المنظمين
- حث الشرطي السائقين على التمهّل

جدول إسناد الأعداد

تمك أقصى					تمك أدنى	تمك دون الأدنى					انعدام التمك	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 1 يتعرف الظاهرة اللغوية
9		8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 2 يوظف الظاهرة اللغوية	

😊 حظاً سعيداً