

تقدير قراءة وفهم السنة الثالثة

الثلاثي الأول

في يوم من أيام عطلة الربيع ذهب بـعائلاً العَم مُحْمود في نزهه إلى عينِ دَرَاهِم كان الأبناء رامي وأمين وسلمى فرحين يصفقون ويغنوون في المقهى الخلفي من السيارة.

وصلوا إلى المكان فإذا هو حديقة غناء يكسو أرضها بساط من الأغشان الخضراء فانطلق الأطفال يركضون ويمرون ويلاحقون الفراشات أمّا محمود وزوجته فاطمة فقد انشغلوا بحمل لوازم الرحلة واختارا مكاناً جميلاً وفرشاً بساطاً ثم جلساً يتأملاً المروج الخضراء الممتدّة بأعشاشها الناضرة وورودها اليابعة وعندما حان وقت الغداء نادت الأمّ أبنائها فأقبلوا مسرعين وقد أنهكهم التعب والجوع وتناولوا ما لذ وطال من المأكولات التي حضرتها الأمّ خصيصاً لهذه الرحلة وبعد أخذ قسطٍ من الراحة انطلقوا مسرعين لمواقلة اللعب والمرح.

بعد سويعات بدأ الظلام يمتد، وينبسط على المكان، فحان وقت العودة. جمعت العائلة أغراضها لوضعها في السيارة وقبل الانطلاق لمح الأب شيئاً كدر نفسه وأثار غضبه فقال بنبرة غاضبة لأبنائه: "أنظروا إلى الطبيعة ما أحلوها وهي تتجلّى في أنبهى خلتها فملأت الجو عطرًا بازهارها العيقية فأنعشت نفوسنا فهل نكافئها بترك الأوساخ والنفايات؟ هل هذا تصرف جيد؟" فهم الأطفال قصد أبيهم لقد تركوا الأوساخ ملقة على الأغشان، فاعتذروا خجلين من فعلتهم ثم جمعواها في كيس بلاستيكية ووضعوها في السيارة لرميّها في أقرب صندوق قمامة. وصعدوا السيارة وقد تعلموا درسًا هاماً

الأسئلة :

1) أين ذهبَت عائلة العَم مُحْمود في العُطلة ؟

مع 2 ج

.....
2) أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص :

مع 2 ج

.....
2) الأطفال فرجين بهذه النزهة أذكُر القرينة الدالة على ذلك .

مع 2 ج

.....
القرينة : 4) من الذي حمل لوازم الرحلة من السيارة و فرش البساط ؟

مع 2 ج

.....
القرينة الدالة على ذلك

مع 2 ج

.....
5) أجيب بـ نعم أو لا

مع 2 ج

.....
انشغل الأطفال باللعب ولم يتذمّلوا الغذاء .

.....
أكتب جملة في النص تدل على صحة جوابي

مع 2 ج

6) أَعْوُضُ الْمُفَرَّدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِكَلْمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

الْفَوَاحَةَ - وَافِرَةُ الْعُشْبِ - تَتَزَيَّنُ

..... تَتَجَلَّ فِي أَبْهَى حُلَلِهَا =

..... بِأَزْهَارِهَا الْعِبْقَةُ =

..... حَدِيقَةُ غَنَّاءُ =

7) غَضْبُ الْأَبِ مِنْ تَصْرِفِ أَبْنَائِهِ لِمَاذَا ؟

.....

أَبْدِي رَأَيِّي فِي ذَلِكَ :

.....

.....

8) حَسْبَ رَأِيكَ مَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي تَعْلَمَهُ الْأَبْنَاءُ ؟

.....

.....

.....

مع 2 ب

--	--	--

مع 2 أ

--

مع 3 ب

--

مع 3 أ

--

جدول المعايير

معيار التميز		معيار الحد الأدنى			
مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
2	3	0	0	0	---
		3/1.5	1	3/1.5	--+
		4.5/3	2	4.5/3	-++
		6	3	6	+++