

السنة الرابعة

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدرسة الابتدائية

المادة : إيقاظ علمي

الاسم واللقب: العدد: / 20

المعايير

السند 1:

تَنَاولَ أَيُّوبُ مَوْسُوْعَةً تَتَضَمَّنُ مَوَاضِيْعَ عِلْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً وَأَخَذَ يَتَصَفَّحُهَا بِنَهْمٍ مُنْبَهْرًا بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَإِحْكَامِ صَنْعِهِ. فَكُلُّ حَيَوَانٍ لَهُ جِهَازٌ تَنَفُّسٍ يَتَلَاءَمُ مَعَ الْوَسْطِ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ. أَرُبُّطُ بِمَا يُنَاسِبُ.

- ضفدع
- رثوي
- قَطٌّ
- غلصمي
- سمكة
- جلدي

مع 1

--	--	--

التعليمة 2.1: أُولِّحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

- يَتَنَفَّسُ الْأَرْنَابُ مِثْلَ سَائِرِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْهَوَاءَ الْمُنْحَلِ فِي الْمَاءِ.

←

- يَعْيشُ التَّمْسَاحُ فِي الْمَاءِ وَالْبَرِّ وَيَتَنَفَّسُ تَنَفُّسًا غُلْصِمِيًّا.

←

- كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعْيشُ فِي الْمَاءِ تَتَنَفَّسُ بِوَاسِطَةِ الْغَلَاصِمِ.

←

السند 2:

لَمْ يَقْتَصِرْ إِعْجَابُ أَيُّوبَ بِالْحَيَوَانَاتِ وَطَرِيقَةِ تَنَفُّسِهَا بَلْ تَجَاوَزَ ذَلِكَ إِلَى النَّبَاتَاتِ وَطَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا.

التعليمة 1.2: أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ.

الافتسال

الترقيد

التطعيم

مع 1

--	--	--

المعايير

- شَجَرَةُ الرُّمَانِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ
- شَجَرَةُ الْيَاسْمِينِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ
- شَجَرَةُ التُّفَاحِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ

التعليمة 2.2: أُجِيبُ عَنْ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ.

- قَامَ أَيُّوبُ بِرَدْمِ غُصْنٍ مِنْ شَجَرَةِ الْفُلِّ وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ قَامَ بِفَصْلِهِ عَنْ الشَّجَرَةِ الْأُمِّ فَلَاحِظْ بَعْدَ مُدَّةٍ أَنَّ الْغُصْنَ مَاتَ وَلَمْ يَنْمُو رَغْمَ أَنَّهُ اعْتَنَى بِهِ وَسَقَاهُ. لِمَاذَا مَاتَ الْغُصْنُ؟

مع 2

..... ←

- لِمَاذَا يَلْتَجِيُ الْفَلَّاحُ لِاسْتِعْمَالِ التَّكَاتُرِ الْخُضْرِيِّ؟

مع 2

..... ←

.....

السند 3:

بَيْنَمَا كَانَ أَيُّوبُ مُنْعَمًا يَنْهَلُ مِنَ الْمَوْسُوعَةِ مَعْلُومَاتٍ تُفِيدُهُ إِذْ تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِهِ صَوْتُ أُمِّهِ تُنَادِيهِ وَتَطْلُبُ مِنْهُ إِبْعَادَ الْقَدْرِ عَنِ الْمَوْقِدِ.

- التعليمة 1.3:** أَقْدِمُ لِأَيُّوبَ نَصِيحَةً تُمَكِّنُهُ مِنْ إِبْعَادِ الْقَدْرِ النَّحَاسِيِّ عَنِ الْمَوْقِدِ دُونَ أَنْ تَحْتَرِقَ أَصَابِعُهُ مَعَ التَّغْلِيلِ.

مع 2

..... ←

.....

التعليمة 2.3: أَدْكُرُ مَصْدَرَ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي الطَّبْخِ.

مع 1

..... ←

.....

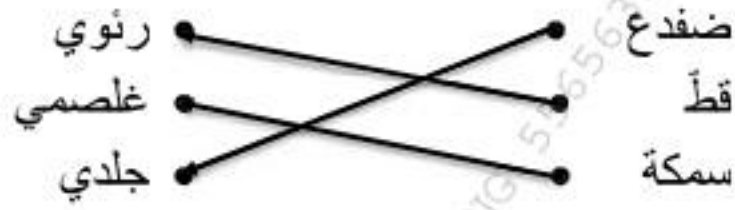
السنة الرابعة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
		المادة : ايقاظ علمي

الإسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

السند 1:

تناول أيوب مؤسوعة تتضمن مواضيع علمية متنوعة وأخذ يتصفحها بنهم متبهرًا بقدره الله وإحكام صنعه. فكل حيوان له جهاز تنفس يتلاءم مع الوسط الذي يعيش فيه. أرْبُط بما يناسب.



التعليمة 2.1: أصلح الخطأ إن وجد.

- يتنفس الأرنب مثل سائر الحيوانات البرية الهواء المُنحل في الماء.
- ← يتنفس الأرنب مثل بعض الحيوانات البرية هواء المحيط.
- يعيش التمساح في الماء والبر ويتنفس تنفسًا غلصميًا.
- ← يعيش التمساح في الماء والبر ويتنفس تنفسًا رئويًا.
- كل الحيوانات التي تعيش في الماء تتنفس بواسطة الغلاصم.
- ← من بين الحيوانات التي تعيش في الماء الأسماك فقط تتنفس بواسطة الغلاصم.

السند 2:

لم يقتصر إعجاب أيوب بالحيوانات وطريقة تنفسها بل تجاوز ذلك إلى النباتات وطريقة تكاثرها.

التعليمة 1.2: أكمل بما يناسب.

الافتسال الترقيد التطعيم

1

1 معد

3 معد

1 معد

المعايير

السند 3:

فجأة تغير الطفس فبدأت أغصان الأشجار تتمايل.
التعليمة 1.3: لماذا تحركت الأغصان؟
تحركت الأغصان بقوة الريح (الطاقة الهوائية).

السند 4:

عادت العائلة إلى المنزل ففتح الأب جهاز التلفاز.
التعليمة 1.4: أرْبُط بين الآلة والطاقة التي تعمل بها.



السند 5:

بعد تناول الغشاء دخلت منال لإنجاز هذا التمرين. ساعدها على ذلك.

التعليمة 1.5: أصلح الخطأ:

- * اليد وسيلة لقيس الحرارة بدقة. ← اليد أو حاسة اللمس لا تقيس الحرارة بدقة
- * تتنفس الضفدعة بجلدها وبرئتيها. ← تتنفس الضفدعة بجلدها في الماء وخارج الماء تتنفس بقمها ورنثيها
- * الحديد عازل حراري. ← لا فهو أفضل ناقل للحرارة. هو أفضل ناقل للكهرباء (الذهب و النحاس و الحديد)

2

المعايير

- شجرة الرمان من النباتات التي تتكاثر عن طريق الافتسال
- شجرة الياسمين من النباتات التي تتكاثر عن طريق الترقيد
- شجرة التفاح من النباتات التي تتكاثر عن طريق التطعيم

التعليمة 2.2: أجب عن السؤالين التاليين.

- قام أيوب بزدم غصن من شجرة الفلّ وبعد يومين قام بفصله عن الشجرة الأم فلاحظ بعد مدة أن الغصن مات ولم ينمو رغم أنه اعتنى به وسقاه. لماذا مات الغصن؟

← لأن مدة الترقيد لم تكن كافية لينبت الغصن المردوم جذوره.

- لماذا يلتجئ الفلاح لإستعمال التكاثر الخضري؟

← يُعتبر التكاثر الخضري الأسرع والأسهل بالنسبة لعدد النباتات التي يرغب الفلاح في الاحتفاظ بأصولها الممتازة.

السند 3:

بينما كان أيوب منعمًا ينهل من الموسوعة معلّومات تُفيده إذ تنأى إلى سمعه صوت أمه تناديه وتطلب منه إبعاد القدر عن الموقد.

التعليمة 1.3: أقدّم لأيوب نصيحة تمكنه من إبعاد القدر النحاسي عن الموقد دون أن تحترق أصابعه مع التخليل.

← يمكن لأيوب أن يستعمل خرقة من القماش ليحمي يديه من الإحتراق لأن القماش عازل للحرارة.

التعليمة 2.3: أذكر مصدر الطاقة الحرارية المستعملة في الطبخ.

← النار هو مصدر الطاقة الحرارية المستعملة في الطبخ.

2

المعايير

التعليمة 3.3: أصلح الخطأ.

- تنتقل الحرارة من الموقد إلى القدر الموضوع عليه عن طريق الإشعاع الحراري.

← تنتقل الحرارة من الموقد إلى القدر عن طريق التوصيل الحراري.

- تنتقل الحرارة من الشمس إلى الأرض عن طريق الحمل الحراري.

← تنتقل الحرارة من الشمس إلى الأرض عن طريق الإشعاع الحراري.

السند 4:

أحسن أيوب بصداق فأخضرت المخرار ليقين درجة حرارته.

التعليمة 1.4: أوصل ترتيب الخطوات التي ستبغها أيوب عند استعمال المخرار.

2	أتأكد من حصول توازن حراري بين المخرار وجسمي.
1	أرج المخرار لإعادة السائل إلى الخزان.
3	أجري قراءة دقيقة بجعل السائل مُقابلًا للعين.

1 معد

3