

1. أقرأ النصّ و أسطر النواسخ الفعلية بسطر و النواسخ الحرفية بسطرين .

.. عند الصباح ، كنا في المحطة منتظرين الحافلة ، إنّ المحطة مزدحمة بالمسافرين كأنهم نمل ، و ماهي إلا دقائق حتّى أقبلت مركبتنا ، و صار التدافع بين الناس ، فمن يصعد أولا و يظفر بكرسي للجلوس فهو محظوظ ، كانت الحافلة تسير بسرعة ، و كأنها تلتهم الأرض التهاما ، وأصبح التوازن مستحيلا ، وإنّ السائق يسرع غير مهتم .....سرى فينا خوف شديد . الحمد لله لقد وصلنا بسلام...فهذه الرحلة الشاقة ليست الأولى من نوعها و لن تكون الأخيرة  
\*بوليابة بلعيد \*

2. أكون جملا حسب المطلوب

| ناسخ   | نوعه  | معناه   | اسم ناسخ | خبر ناسخ |
|--------|-------|---------|----------|----------|
| .....  | فعلية | .....   | .....    | .....    |
| .....  | ..... | التوكيد | .....    | .....    |
| ما زال | ..... | .....   | .....    | .....    |
| .....  | حرفية | التشبيه | .....    | .....    |
| لعلّ   | ..... | .....   | .....    | .....    |
| .....  | ..... | التمني  | .....    | .....    |
| صار    | ..... | .....   | .....    | .....    |

3. أقرأ النصّ و أضع كل ناسخ في إطار و أعمر الجدول التالي :

ليست الرياضيات صعبة الفهم، و لكنها تحب المجتهد و النشيط، إنّ الرياضيات تمكّننا من فهم أسرار الكون .

| الناسخ و نوعه | اسم الناسخ و نوع المركب / ضمير متصل | خبر الناسخ و نوع المركب |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------|
| .....         | .....                               | .....                   |
| .....         | .....                               | .....                   |
| .....         | .....                               | .....                   |

4. أعيد كتابة الجمل جاعلا اسم الناسخ مركبا نعتيا و خبر الناسخ مركبا إضافيا  
إن الوردة جميلة

.....  
كانت القطعة هنا

.....  
كان المصاييح نجوم

5. أعيد كتابة الجمل جاعلا خبر الناسخ مفردة  
إن الرياضيات سهلة و ممتعة

.....  
كانوا يلعبون في محطة القطار

6. أعيد كتابة الجمل التالية معوضا الضمير بمركب (.....)

إنه ( مركب نعتي).....صديقي المخلص

كانهم ( مركب إضافي ).....نجوم في السماء

مازالنا (مركب عطفي).....مجتهدتين في الدراسة

7. استعمل الجمل التالية و أعر الجداول:

\*إن الكتاب كنز \*إن قواعد اللغة مميزة \*صارت الأوراق المتناثرة منتظمة

\*ليت أحلام الصغر تتحقق \* مازال حديث الأجداد حديثنا

\*كانت العصافير الجميلة تحلق في سماء مدينتنا

| الناسخ | اسم الناسخ | نوع المركب | خبر الناسخ | نوع المركب |
|--------|------------|------------|------------|------------|
| .....  | .....      | .....      | .....      | .....      |
| .....  | .....      | .....      | .....      | .....      |
| .....  | .....      | .....      | .....      | .....      |
| .....  | .....      | .....      | .....      | .....      |
| .....  | .....      | .....      | .....      | .....      |
| .....  | .....      | .....      | .....      | .....      |

8.... طالت سنوات الجفاف، فالأرض صارت صفراء اللون و الأشجار ذبلت أوراقها، ملّ الفلاح من بعد طول صبر، ظلّ ينظر للأرض و يعيد، يلامس التربة بيده و يتحسسها، مطّ شفتيه متحسرا على زمن الماضي، عندما كانت الأمطار الموسمية لا تنقطع. يمشي بخطوات بطيئة بين أشجار الزيتون و يجول ببصره، وهو يفكر في حلّ للأزمة... البئر، لا يذّ من حفر بئر، أعدّ العدة و شدّ الرحال للمدينة بحثا عمّن يعينه في بعث مشروعه مهما كلفه الأمر، ..... أصبحت التربة الصفراء خضراء بالسنايل الممتلئة، و أشجار الزيتون أغصانها تكاد تتكسر من ثقل الحب، و الماء سواقي، عندها نظر الشيخ لزوجته مازحا: لقد ماتت. قالت في حيرة و خوف: من التي ماتت؟ . فقال ضاحكا: الأزمة يا امرأة، ألا تترين الخير و نعم الله. قالت: هذا من فضل الله، أمدّ الله في عمرك و بارك لك في مالك و زادك من فضله. لقد عادت الأرض هي الأرض و عمّ الفرح و لانت القلوب

\*بولابية بلعيد\*

(1) أقرأ النصّ و استخرج الأفعال و صنفها حسب الجدول :

| الفعل المضارع | الفعل الأجوف |
|---------------|--------------|
| .....         | .....        |
| .....         | .....        |
| .....         | .....        |
| .....         | .....        |
| .....         | .....        |

(2) أعيد كتابة الجملة التالية حسب المطلوب  
ظلّ ينظر للأرض و يعيد

- .....تنظران للأرض.....
- الفلاحون.....
- العاملات.....

(3) أعيد كتابة الجملة التالية حسب السياق  
لقد عادت الأرض هي الأرض

- \* لن.....
- \* لم.....

(4) قالت الزوجة : أمدّ الله في عمرك .  
استخرج الحروف الأصلية للفعل

.....

(5) استخرج من النص فعل أجوف واوي و أجوف يائي مبرزاً ذلك ( كيف نفرق بينهما )

.....  
.....

(6) أعيد كتابة الجمل التالية حسب المطلوب

• جاب الشيخ الأرض طولا بعرض وهو يجول ببصره

\* أنتم لم.....

\* ..... لن..... يبصرنا

\* النساء غدا.....

• أعد الشيخ العدة و شد الرحال إلى المدينة

\* هي.....

\* فاطمة و صديقتها.....

\* الفلاحون.....

(7) مر مع المخاطبة و المخاطبتان و المخاطبات

لان قلبه فعادت له الفرحة

\* ( أنت ).....

\* ( أنتما ).....

\* ( أنتن ).....

(8) قم بتعمير الجدول التالي :

(9)

| الفعل | الماضي           | المضارع المجزوم  | الأمر      |
|-------|------------------|------------------|------------|
| عاد   | أنت.....         | أنت.....         | أنت.....   |
| قام   | أنت.....         | أنت.....         | أنت.....   |
| نام   | هما.....<br>مؤنث | هما.....<br>مؤنث |            |
| جال   | أنتما.....       | أنتما.....       | أنتما..... |
| هب    | أنتم.....        |                  |            |
| جاب   | أنتن.....        | أنتن.....        | أنتن.....  |
| شد    | هن.....          |                  |            |

1. أشكل الجمل التالية و أعمر الجدول :

\* قرأت ملاك قصة مشوقة \* زار الطبيب المريض \* ساعد الأطفال التلميذ الفقير  
\* تعلمت الرسم و الكتابة \* نالت الفائزة جائزة قيمة \* أقبل علينا المتفقد .

| المفعول به | الفاعل | الفعل |
|------------|--------|-------|
| .....      | .....  | ..... |
| .....      | .....  | ..... |
| .....      | .....  | ..... |
| .....      | .....  | ..... |
| .....      | .....  | ..... |
| .....      | .....  | ..... |

2. أكون جملا حسب المطلوب :

● فعل + فاعل ( مركب نعتي ) + مفعول به ( مركب بالإضافة )

.....

● فعل + فاعل ( مركب بالإضافة ) + مفعول به ( مركب نعتي )

.....

● فعل + فاعل ( مفردة ) + مفعول به ( مفردة )

.....

3. أقرأ الجمل التالية و أسطر الفاعل و أكمل تعمير الجدول :

| الفاعل |       |           | الجمل                                |
|--------|-------|-----------|--------------------------------------|
| مفردة  | مركب  | ضمير متصل |                                      |
| .....  | ..... | .....     | قطف الأولاد زهورا كثيرة              |
| .....  | ..... | .....     | أكلت حتى شبعت                        |
| .....  | ..... | .....     | نجحنا في الاختبار                    |
| .....  | ..... | .....     | ساهم الأولاد و البنات في نظافة القسم |

4. أحدد وظيفة ما تحته سطرًا :

● شرب الطفل الحليب ساخنا (.....)

● بدا الطفل ضاحكا (.....)

- طارد الأسد القوي الغزالة الصغيرة (.....)
- 5. أضع سطرا تحت الحال و أضع صاحب الحال بين قوسين :

\* قام الفلاح صباحا نشيطا ، \* رأيت القط متكاسلا ، \* يحمل النادل الطبق مملوءا

\* ينجز التلاميذ الرياضيات وهم فرحون ، أكلت القطعة سمكتها بسرعة

- 6. أغني الجمل التالية بحال حسب المطلوب :

- عاد أبي من الحقل ..... (مركب إسنادي)

- قرأت ملاك القصة ..... (مركب جز)

- معك هاني بجائزته ..... (مفردة)

- استقبلت الأم ابنها الطبيب ..... (مركب بالإضافة)

- 7. أقرأ النص التالي:

يشرح لنا المعلم الدرس وهو مبتسم، ونحن نستمع له بانتباه شديد، كان الدرس صعبا لكن

الشرح الدقيق جعله سهلا

(1) يشرح لنا المعلم الدرس وهو مبتسم

- الوظيفة .....

- المركب .....

(2) نستمع للمعلم بانتباه شديد

- بانتباه شديد، الوظيفة .....

- انتباه شديد، المركب .....

(3) أعدد عناصر الجملة و نوع المركب إن وجد

لكن الشرح الدقيق جعله سهلا

- لكن .....

- الشرح الدقيق .....

- جعله سهلا .....

- جعله .....

- سهلا .....

8. أعيد كتابة الجملة حسب المطلوب

أقبل المعلم مبتسما و بادرنا بالتحية قائلا : مرحبا بالنجباء.

أقبل المعلم و صديقه .....

.....المعلمتان.....

9. السماء صافية ، و الشمس مشرقة ، و الطيور تحلق في الفضاء ، مزحبة بفصل الربيع ،  
و النساء الرجال في الحقول الخضراء مبتهجون  
(1 أدخل "كان" ثم "إن" و أعيد كتابة النص مع الشكل التام  
\*كان.....

إن.....

(2 استخرج من النص جملة اسمية :المبتدأ مركب و الخبر مركب محددا نوع المركب  
المبتدأ.....

الخبر.....

(3 أغني الجمل بحال و أنكر نوع المركب إن وجد

• تحلق الطيور في السماء .....

• يمضي الفلاح يومه في الحقل .....

• أشرقت الشمس من تحت السحاب .....

• رحبت الطيور بفصل الربيع .....

1. أقرأ النصّ و أسطر النواسخ الفعلية بسطر و النواسخ الحرفية بسطرين .

.. عند الصباح ، كنا في المحطة منتظرين الحافلة ، إنّ المحطة مزينة بالمسافرين كأنهم نمل ، و ماهي إلا دقائق حتّى أقبلت مركبتنا ، و صار التدافع بين الناس ، فمن يصعد أولا و يظفر بكرسي للجلوس فهو محظوظ ، كانت الحافلة تسير بسرعة ، و كأنها تلتهم الأرض التهاما ، وأصبح التوازن مستحيلا ، وإن السائق يسرع غير مهتم .....سرى فينا خوف شديد . الحمد لله لقد وصلنا بسلام...فهذه الرحلة الشاقة ليست الأولى من نوعها و لن تكون الأخيرة

\*بولىاية بلعيد \*

2. أكون جملا حسب المطلوب

| نسخ    | نوعه  | معناه     | اسم ناسخ    | خبر ناسخ        |
|--------|-------|-----------|-------------|-----------------|
| ليس.   | فعلية | النفي     | كلّ ما يلمع | ذهباً           |
| إنّ    | حرفي  | التوكيد   | العلم       | مفيد            |
| ما زال | فعلية | الاستمرار | التلميذ     | مناجرا و مجتهدا |
| كان    | حرفي  | التشبيه   | المحارب     | أسد             |
| لعلّ   | حرفي  | الترجي    | الله        | يرحمنا          |
| ليت    | حرفي  | التمني    | الحلم       | يتحقّق          |
| صار    | حرفي  | التحوّل   | الجبل       | هباء منثورا     |

3. أقرأ النصّ و أضع كل ناسخ في إطار و أعر الجدول التالي :

ليست الرياضيات صعبة الفهم، و لكنها تحب المجتهد و النشيط، إنّ الرياضيات تمكّننا من فهم أسرار الكون .

| الناسخ و نوعه | اسم الناسخ و نوع المركب / ضمير متصل | خبر الناسخ و نوع المركب                 |
|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| ليس/ فعلية    | الرياضيات / مفردة                   | صعبة الفهم / مركب إضافي                 |
| لكن/ حرفي     | "ها" ضمير متصل                      | تحب المجتهد و النشيط / مركب إنشائي فعلي |
| إنّ/ حرفي     | الرياضيات / مفردة                   | تمكّننا .....الكون / مركب إنشائي فعلي   |

4. أعيد كتابة الجمل جاعلا اسم الناسخ مركبا نعتيا و خبر الناسخ مركبا إضافيا

- إن الوردة جميلة
- إن الوردة الحمراء جميلة الشكل
- كانت القطعة هنا
- كانت القطعة الصغيرة تحت الشجرة / قطعة صغيرة
- كأن المصابيح نجوم
- كأن المصابيح المعلقة نجوم السماء

5. أعيد كتابة الجمل جاعلا خبر الناسخ مفردة

- إن الرياضيات سهلة و ممتعة
- إن الرياضيات سهلة
- كانوا يلعبون في محطة القطار
- كانوا يلعبون

6. أعيد كتابة الجمل التالية معوضا الضمير بمركب (.....)

- إنه ( مركب نعتي) التلميذ المتفوق صديقي المخلص
- كأنهم (مركب إضافي). مصابيح الشوارع نجوم في السماء
- مازالنا (مركب عطف). روان و رحاب مجتهدتين في الدراسة
- 7. استعمل الجمل التالية و أعر الجداول:

- \* إن الكتاب كنز \* إن قواعد اللغة مميزة \* صارت الأوراق المتناثرة منتظمة
- \* ليت أحلام الصغر تتحقق \* مازال حديث الأجداد حديثنا
- \* كانت العصافير الجميلة تحلق في سماء مدينتنا

| الناسخ | اسم الناسخ         | نوع المركب | خبر الناسخ         | نوع المركب        |
|--------|--------------------|------------|--------------------|-------------------|
| إن     | الكتاب ....        | مفردة      | كنز                | مفردة             |
| إن     | قواعد اللغة...     | م. إضافي   | مميزة              | مفردة             |
| صارت   | الأوراق المتناثرة. | م. عطف     | منتظمة             | مفردة             |
| ليت    | أحلام الصغر        | م. إضافي.  | تتحقق.             | م شبه إسنادي فعلي |
| مازال  | حديث الأجداد.      | م. إضافي   | حديثنا             | مركب إضافي        |
| كانت   | العصافير الجميلة   | م. عطف     | تحلق ..... مدينتنا | م. إسنادي فعلي    |

8....طالت سنوات الجفاف، فالأرض صارَت صفراء اللون و الأشجار ذبلت أوراقها، مَلَّ الفلاح من بعد طول صبر، ظَلَّ ينظر للأرض و يعيد، يلامس التربة بيده و يتحسسها، مَطَّ سَفَتِيه متحسرا على زمن الماضي، عندما كانت الأمطار الموسمية لا تنقطع. يمشي بخطوات بطيئة بين أشجار الزيتون و يجول ببصره، وهو يفكر في حلّ للأزمة... البئر، لا بدّ من حفر بئر، أعدّ العدة و شدّ الرحال للمدينة بحثا عمن يعينه في بعث مشروعه مهما كلفه الأمر، ..... أصبحت التربة الصفراء خضراء بالسنابل الممتلئة، و أشجار الزيتون أغصانها تكاد تتكسر من ثقل الحب، و الماء سواقي، عندها نظر الشيخ لزوجته مازحا: لقد ماتت. قالت في حيرة و خوف: من التي ماتت؟ . فقال ضاحكا: الأزمة يا امرأة، ألا ترين الخير و نعم الله. قالت: هذا من فضل الله، أمدّ الله في عمرك و بارك لك في مالك و زادك من فضله. لقد عادت الأرض هي الأرض و عوّ الفرع و لانت القلوب

\*بولبابة بلعيد\*

10) أقرأ النصّ و استخرج الأفعال و صنفها حسب الجدول :

| الفعل المضاعف           | الفعل الأجوف                            |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| مَلَّ / مَطَّ / مَنَّتْ | طال / صار / جال / مات / قال / لان / عاد |

11) أعيد كتابة الجملة التالية حسب المطلوب  
ظَلَّ ينظر للأرض و يعيد

- ظَلْنَا نتظران للأرض و نعيدان.....
- الفلاحون ظَلُّوا ينظرون للأرض و يعيدون
- العاملات ظلّلن ينظرن للأرض و يُعيدن

12) أعيد كتابة الجملة التالية حسب السياق

لقد عادت الأرض هي الأرض  
\* لن تَعُودَ الأرض هي الأرض  
\* لم تَعُدْ الأرض هي الأرض  
قالت الزوجة : أمدّ الله في عمرك .  
استخرج الحروف الأصلية للفعل  
أمدّ : م / د / د

13) استخرج من النص فعل أجوف واوي و أجوف يائي ميرزا ذلك ( كيف نفرق بينهما)

طال : أجوف يائي ، جال : أجوف واوي

طال : يُطِيلُ / جال : يجول . يمكن أن نفرق بينهما بالتصريف في المضارع و إن استحال الأمر نمر للمصدر فمثلا : نام فب الماضي مضارعه بنام لم يطرا أي تغيّر فينا لابدّ من المصدر وهو نوم .. أجوف واوي

#### (14) أعيد كتابة الجمل التالية حسب المطلوب

- جاب الشيخ الأرض طولاً بعرض وهو يحول ببصره  
\* أنتم لم تجوبوا الأرض طولاً بعرض و لم تجولوا بأبصاركم  
\* نحن لن نجوب الأرض طولاً بعرض و لن نجول.. ببصرنا  
\* النساء غدا، يجينن الأرض طولاً بعرض و يجلن بأبصارهن
- أعد الشيخ العدة و شد الرحال إلى المدينة  
\* هي أعدت العدة و شدت الرحال إلى المدينة  
\* فاطمة و صديقتها أعدتا العدة و شدتا الرحال إلى المدينة  
\* الفلاحون أعدوا العدة و شدوا الرحال إلى المدينة

#### (15) مر مع المخاطبة و المخاطبتان و المخاطبات

لان قلبه فعادت له الفرحة

\* (أنت) .. **ليني قلبك فتعد لك الفرحة**

\* (أنتما لينا قلوبكما فتعد لكما الفرحة

\* (أنتن إن قلوبكن فتعد لكن الفرحة

#### (16) قم بتعمير الجدول التالي :

(17)

| الفاعل | الماضي            | المضارع المجزوم      | الأمر      |
|--------|-------------------|----------------------|------------|
| عاد    | أنت عدت           | أنت لم تعد           | أنتك . عد  |
| قام    | أنت قمت           | أنت لم تقومي         | أنتك قومي  |
| نام    | هما نامتا<br>مؤنت | هما لم تناما<br>مؤنت |            |
| جال    | أنتما جلتما       | أنتما لم تجولا       | أنكما جولا |
| هب     | أنتم هببتكم       |                      |            |
| جاب    | أنتن جبتن         | أنتن لم تجينن        | أنكن جبن.. |
| شد     | هن شدتن           |                      |            |

1. أشكل الجمل التالية و أعر الجداول :

\* قَرَأَتْ مَلَاكَ قِصَّةً مُسَوِّقَةً \* زَارَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ \* سَاعَدَ الْأَطْفَالُ التَّلْمِيزَ الْفَقِيرَ  
\* تَعَلَّمْتُ الرُّسْمَ وَ الْكِتَابَةَ \* نَالَتِ الْفَائِزَةُ جَائِزَةً قِيَمَةً \* أَقْبَلَ عَلَيْنَا الْمُتَفَقِّدُ.

| الفعل     | الفاعل             | المفعول به          |
|-----------|--------------------|---------------------|
| قَرَأَتْ. | ملاك               | قِصَّةً مُسَوِّقَةً |
| زار       | الطبيب             | المريض              |
| ساعد      | الأطفال            | التلميذ الفقير      |
| تعلمت     | ت ( ضمير المتكلم ) | الرسم و الكتابة     |
| نالَت     | الفائزة            | جائزة قيمة          |
| أقبل      | المتفقد            | علينا               |

2. أكون جملا حسب المطلوب :

- فعل + فاعل ( مركب نعتي ) + مفعول به ( مركب بالإضافة )
- نال التلميذ المجتهد جائزة المتفوقين
- فعل + فاعل ( مركب بالإضافة ) + مفعول به ( مركب نعتي )
- نال ابن البادية الجائزة الأولى
- فعل + فاعل ( مفردة ) + مفعول به ( مفردة )
- قطفت ملاك زهرة..

3. أقرأ الجمل التالية و أسطر الفاعل و أكمل تجميع الجداول :

| الفاعل |      |           | الجمل                                |
|--------|------|-----------|--------------------------------------|
| مفردة  | مركب | ضمير متصل |                                      |
| ×      |      |           | قطف الأولاد زهورا كثيرة              |
|        |      | ×         | أكلت حتى شبع                         |
|        |      | ×         | نجحنا في الاختبار                    |
|        | ×    |           | ساهم الأولاد و البنات في نظافة القسم |

4. أحدد وظيفة ما تحته سطر :

- شرب الطفل الحليب ساخنا ( حال . )