

Fiche pédagogique

Module : 05 journée : 05
4^{ème}

Mise en train 10mn

(Séance d'écoute et de compréhension)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. mémorisation	Poème : Poème : Bain de soleil Et il se frotte avec le savon	Faire lire les deux vers du poème (TN) Faire répéter avec l'effacement progressif du tableau Faire répéter par les apprenants	Les élèves effectueront le travail proposé
2. évaluation		<i>Le maître demande à un échantillon d'élèves de répéter les deux vers du poème</i>	Les élèves présenteront les deux vers

Expression orale 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	« <i>Lundi, Alain est en classe. Il n'arrête pas de tousser et d'éternuer. L'institutrice s'inquiète</i> ».	Le maître annonce la situation en accrochant la situation au TN	Les apprenants regarderont , écouteront et interpréteront la situation donner.
2. apprentissage systématique / structuré	Planche n°01 Planche n°02 Planche n°3 <i>De retour à la maison, la maman prépare une tisane chaude pour le petit malade.</i>	Faire imaginer le dialogue entre Alain et l'institutrice. Où est Alain? Que vas faire l'infirmière? Faire imaginer le dialogue entre Alain et l'infirmière. Que fait la maman?	-Qu'est ce que tu as? -Hier, j'ai marché dans des flaques d'eau. Je suis malade. -Vas à l'infirmerie. -Oui, madame. Alain est dans l'infirmerie. L'infirmière examine Alain. L'infirmière soigne Alain. -Qu'est ce que tu as? -J'ai de la fièvre. (j'ai mal à la gorge/ à la tête etc) -bois de la tisane et reste au lit. -Merci Mademoiselle. La maman prépare de la tisane.
3. extension	Votre frère est malade. Quels conseil proposes tu à ton frère?	Le maître pose la question.	Mange des bouillons de légumes. Bois de la tisane. Reste au lit. Avale un comprimé. Etc.
4. évaluation	<i>Echantillon d'élèves (4) Tu as de la fièvre. Tu rends visite chez le médecin. Quel conseil donneras tu?</i>	Le maître pose la question aux enfants. Donne des conseils à ton frère.	Les élèves répondent : Bois de la tisane. Couvre toi bien. Mange tes médicaments. Etc

Lecture compréhension 40mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. anticipation	Livre de lecture page 74 / 75	Demander la lecture du titre « Comment préparer une tisane » Faire regarder l'image et poser la question: De quoi on va parler? (une recette de préparation de la tisane)	Les apprenants lisent. Ils anticipent le contenu du texte. On va préparer une tisane (une recette de préparation)
2. approche globale du texte		Transcrire la question suivante pour la lecture silencieuse :	Les apprenants lisent la texte silencieusement le texte et

