

# وضعية إدماجية في الإيقاظ العلمي السنة الثالثة

الثلاثي الثالث

السند 1 :

قضى أفراد العائلة يوماً ممتعاً بين أحضان الطبيعة و عندما هم الجميع بمغادرة المكان .  
قالت لهم البنت الصغرى معاتبه : « كيف تغادِر المكان الذي احتضننا دون أن نقوم  
بالواجب !»

1 أي واجب تقصد البنت ؟

2 أذكر الأخطار الصحيّة التي سننتج عن تصرف هذه العائلة ؟

3 كيف نقاوم هذا التصرف ؟

4 ماهو الضرر الذي يحدث بإشعال النار في الغابة ؟

5 تكاثر الفضلات و تراكم الذباب فوقها يتسبب في مرض مغدي .

\* أذكر اسم المرض و أعراضه .

6 أصلح الخطأ إن وجد :

مرض الرمد يصيب الأطفال فقط .

من أعراض مرض الرمد: احمرار العينين - تورم الأجفان - الانقطاع عن الأكل .

للأشجار دور هام في تحقيق التوازن البيئي .

7 أكتب «أوافق» أو « لا أوافق »

\* أعرس أشجاراً غير مثمرة في منزلي .

8 أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ :

تفويض الإنسان بـ .....  
تفويض الحيوان بـ .....  
تفويض الأرض بـ .....

9 أذكر كيفية المحافظة على الأشجار في الغابات .

10 أذكر كيفية المحافظة على الحيوانات أيضًا .

11 للمحافظة على الأشجار و الحيوانات يجب إنشاء محميات . أفسر ذلك .

12 أذكر بعض المحميات الموجودة بثونس .

13 السلخفاة البحرية مهددة بالانقراض لأن الإنسان يلقي بالأكياس البلاستيكية في البحر . أفسر هذه المعلومة .

14 أشطب ما يضر بالبيئة و المحيط .

المحافظة على نظافة الشواطئ

احترام مواعيد الصيد

الصيد المفرط

الاحتطاب العشوائي

استعمال المبيدات الحشرية بكثرة

صيد الحيوانات النادرة



15 اضطاد هذا الصياد سلخفاة بريئة صغيرة .

فماذا أقول له ؟

نَجْهِي