

السنة الأولى

إنتاج كتابي

(1) أرّتب اقسام النصّ.

توجّهت البنتان إلى الحقل وقد حملت كلّ منهما قفة.
و عند الوصول قالت مريم: "....."

شرعت البنتان في قطف أزهار النانج بكل عزم و نشاط.
قالت ميساء لصديقتها مريم: "....."

في صبيحة يوم ربيعي التقت ميساء صديقتها مريم
و قالت لها: "....."

(2) أكتب النصّ مع الإثراء المناسب للكلمات المسطرة.



السَّنة الأولى

إنتاج كتابي (الإصلاح)

(1) أرَّتب أقسام النَّصِّ.

2

توجَّهت البنَّتان إلى الحقل وقد حملت كلٌّ منهما قَفَّةً.
و عند الوصول قالت مريم: "....."

3

شرعت البنَّتان في قطف أزهار النَّارنج بكل عزم و نشاط.
قالت ميساء صديقتها مريم: "....."

1

في صبيحة يوم ربيعي التقت ميساء صديقتها مريم
و قالت لها: "....."

(2) أكتب النَّصَّ مع الإثراء المناسب للكلمات المسطرة.

في صبيحة يوم ربيعي (جميل/مشمس/رائع/بديع) التقت

ميساء صديقتها مريم و قالت لها: "ها قد حل فصل الرِّبيع

هَيَّا بنا نجمع أزهار النَّارنج".

توجَّهت البنَّتان إلى الحقل (القريب/المجاور). وقد حملت كلٌّ منهما

قَفَّةً (صغيرة/جميلة). و عند الوصول قالت مريم: "ما أجمل هذا

المنظر! و ما أروع رائحة أزهار النَّارنج! هَيَّا بنا نبدأ في العمل."

شرعت البنَّتان في قطف أزهار النَّارنج (الفوّاحة) بكل عزم و نشاط.

قالت ميساء لصديقتها مريم: "سنقوم بتقطير هذه الأزهار

و نستخرج منها ماء الزَّهر المنعش"

