

Langue :

1/ Construis à partir des situations suivantes des phrases en respectant les indications mentionnées ci-dessous :

❖ Le père de demande à son fils de sortir au tableau et de relire la phrase. **(Phrase impérative)**

❖ Quand Marcel commence à lire, le papa exprime sa joie. **(Phrase exclamative)**

❖ La concierge donne des conseils à la maman pour ne plus déposer son fils dans la classe de son père.

(Phrase impérative à la forme affirmative)

(Phrase impérative à la forme négative)



www.najahni.tr

2/ Réponds aux questions suivantes :

❖ Est-ce que Le petit enfant n'a plus envie d'aller à l'école ?

Si, -----

Non, -----

❖ La maman dépose-t-elle toujours son fils à l'école ?

Oui, -----

Non, -----

3/ Lis ce paragraphe suivant et réécris-le en remplaçant "la concierge" par "les concierges" :

Sur la porte de la classe, il y avait la concierge, qui était une vieille femme corse : elle faisait des signes de croix. J'ai su plus tard que c'était elle qui était allée chercher ma mère, en l'assurant que « ces messieurs » allaient me faire « éclater le cerveau ».

4/ Lis ce paragraphe suivant et réécris-le en mettant tous les verbes au présent de l'indicatif :

Il tenait à la main une baguette de bambou : elle lui servait à montrer les mots qu'il écrivait au tableau noir, et quelquefois à frapper sur les doigts d'un cancre inattentif.

5/ Complète par le mot convenable :

a/à

- ❖ Elle _____ décidé de reprendre ses cours de piano _____ partir de la semaine prochaine.
- ❖ Je n'ai plus envie d'aller _____ la piscine, il y _____ trop de monde.



On/Ont

- ❖ Ils ne nous _____ rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'_____ est obligés de manger sans beurre.
- ❖ Qu'est-ce qu'ils _____ à tant se disputer ? _____ ne s'entend plus parler.

Son / Sont

- ❖ C'est _____ pantalon qui sèche et là ce _____ des chaussettes.
- ❖ À qui _____ ces livres, ils _____ à vous ?

Et/est

- ❖ J'aime ta retenue _____ j'aime ta prudence.
- ❖ _____-ce que vous êtes dans l'intention de vendre votre ferme ?
- ❖ Demain viendra vite, _____ demain nous serons ensemble.
- ❖ Mon cœur _____ très triste de ce que tu es parti au loin, de ce que je ne te vois plus.

Bon Travail les enfants

Lorsque ma mère survint, elle me trouva au milieu des quatre instituteurs, qui avaient renvoyé leurs élèves dans la cour de récréation, et qui m'entendaient déchiffrer lentement l'histoire du Petit Poucet... Mais au lieu d'admirer cet exploit, elle pâlit, déposa ses paquets par terre, referma le livre, et m'emporta dans ses bras, en disant : « Mon Dieu! mon Dieu!...»

Sur la porte de la classe, il y avait la concierge, qui était une vieille femme corse : elle faisait des signes de croix. J'ai su plus tard que c'était elle qui était allée chercher ma mère, en l'assurant que «ces messieurs» allaient me faire « éclater le cerveau ».

A table, mon père affirma qu'il s'agissait de superstitions ridicules, que je n'avais fourni aucun effort, que j'avais appris à lire comme un perroquet apprend à parler, et qu'il ne s'en était même pas aperçu. Ma mère ne fut pas convaincue, et de temps à autre elle posait sa main fraîche sur mon front et me demandait : « Tu n'as pas mal à la tête ? »

Non, je n'avais pas mal à la tête, mais jusqu'à l'âge de six ans, il ne me fut plus permis d'entrer dans une classe, ni d'ouvrir un livre, par crainte d'une explosion cérébrale.

La gloire de mon père - Marcel Pagnol

Questions :

1. A quoi sert la baguette de bambou ?

www.najahni.tn

2. Pourquoi la mère dépose-t-elle Marcel dans la classe ce jour-là ?

3. Que fait le père lorsqu'il remarque que Marcel sait lire ?

4. Où s'assoit Marcel quand il va dans la classe de son père ?

5. Remplis le tableau suivant :

Fierté / étonnement / inquiétude / indignation (révolte causée par une injustice)

Le personnage	Les sentiments
Marcel	
Le père	
La mère	

6. a/ De quoi la mère a-t-elle peur ?

b/ Qui lui a mis cette idée en tête ?

www.najahni.tn

7. a- Quelles sont les deux conséquences de cette aventure pour le petit Marcel ?

b- Trouve un titre pour le texte :