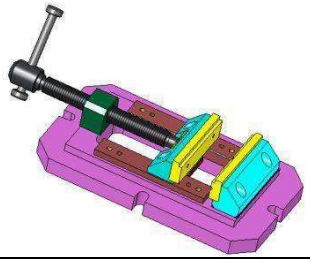
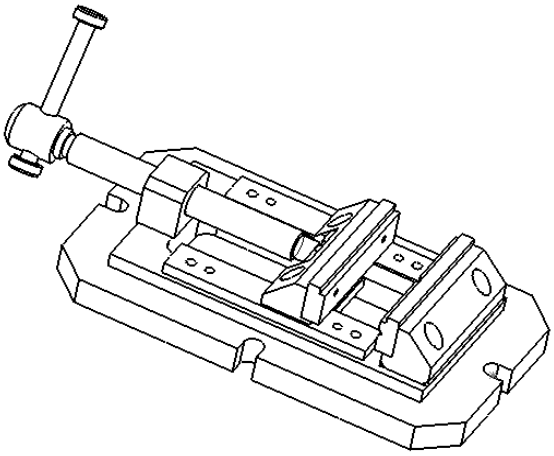
المدرسة الإعداديّة جرزونة – بنزرت الأستاذ: م - زائري	الفرض للأليفيّ عدد 03 التّربيةالتّكنولوجيّة		الاسم : ..... اللقب : .....
التّاريخ : ..... / ..... / 2010	التّوقيت:60 دق	الضّارب : 1	الرّقم :	.....
		7أساسي.....	**20**

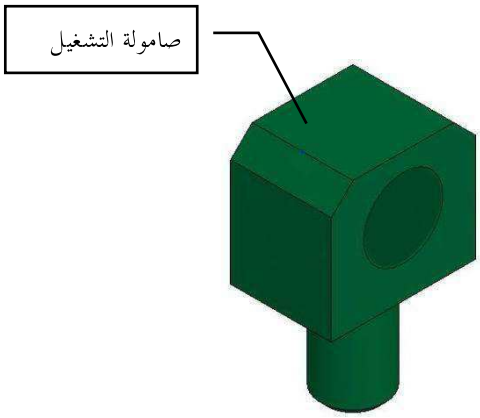
التّقديم



يبرز التمثيل التّالي **"ملزمة آلة ثقب"** وفق رسمين تقنيّين مختلفين.



.....



.....

• الجزء الأول

1. أكتب تحت كل رسم نوعه بالكامل. ..../01
2. ألوّن بالأزرق - على الرّسم الأوّل - **" صامولة التّشغيل "**. ..../01
3. ما هي العمليّات الأساسيّة المنجزة للحصول على **" صامولة التّشغيل "**، انطلاقا من متوازي مستطيلات.

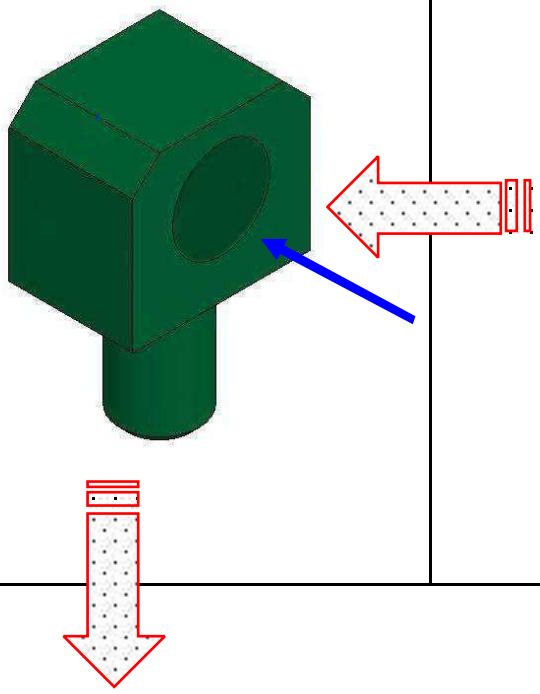
   وذلك دون اعتبار الجزء الإسطوانيّ السفليّ للقطعة. ..../01

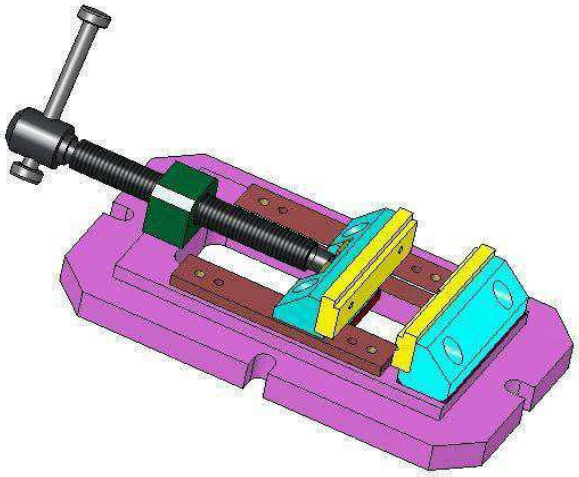
متوازي مستطيلات ←إنجاز ..... ←إنجاز ..... ← **صامولة التّشغيل**

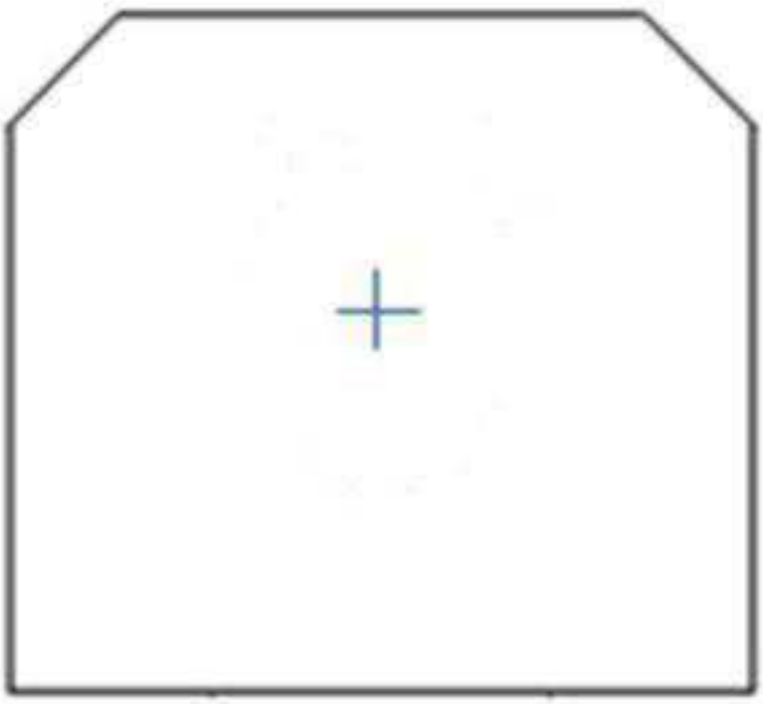
• الجزء الثّاني

1. أكمل على الصّفحة الموالية الرّسم المنظوريّ " لصامولة التّشغيل "دون اعتبار الجزء الإسطوانيّ السفلي للقطعة، وذلك وفق الخصائص التّالية: ..../10
   - اتجاه يمين علوي ، 45^0 ، $k = 0.5$
   - سمك القطعة = 30 ، قطر الثقب النافذ = 20
   - سلم: 2/1
2. أكمل تعمير جدول البيانات .... / 01

نجّحني







.....

سلم: 2/1	.....	.....
2010/ ..... /.....	.....	7 أساسي .....

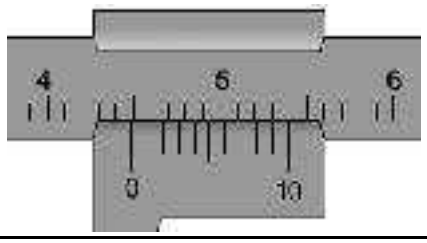
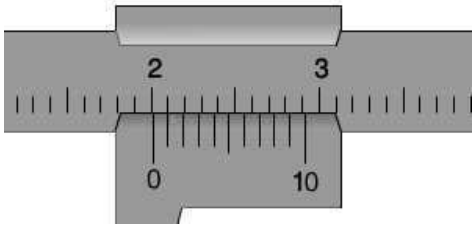
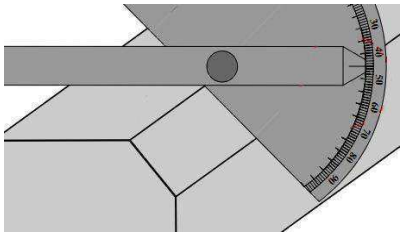
• جزء الثّالث

تلقّى أحد المختصّين في الصّنع الميكانيكي طلبا يتمثّل في صنع أنموذج من "الصامولة" بدقّة (1/10 مم).

1. أشطب ممّا يلي أدوات قيس الأطوال التي لا تناسب الدّقة المطلوبة. ..../01

مسطرة التلميذ – المسطرة المعدنية ذات 0.5 مم –القدم الزّالق 1:10

2. أكمل جدول القياسات التّالي: ..../04

	أدوات القيس	نوع القيس	الوضعيّة	قيمة القياس
ارتفاع القطعة	.....	.....		.....
قطر الثّقب	.....	.....		.....
الشطفتان	.....	.....		45^0

3. هل حقق الميكانيكيّ الدّقة المطلوبة؟ علّل الإجابة. ..../01

.....

.....

عملة موفقة
و
عطلة سعيدة
نجحني