نححنى

السنة : الخامسة

تقييم في قواعد اللغة " الثلاثي الثاني "

الأستاذ: تطفى الدوادي

النص:

وصل محمود إلى الميدان صباحا. ونظر حوله متردّدا. فهو يخشى المواجهة خوفا من العواقب. وقف هنيهة يتأمّل المكان. ثمّ تأفّف بعمق. واستجمع قواه قبل أن يدخل المقهى حيث ينتظره صديقه.

التمرين الأول: أشكلُ النَّصَ شكلًا ثامًّا ثمَّ أكملُ تعمير الجدُّول.

مفعول فيه للمكان	مفعول لأجله	مفعول قيه للزمان	حال
		0 1	

التمرين الثاني: أضغ سطرًا تحت المفعول فيه للمكان وسطَّريْن تحت المفعول فيه للزمان.

اتُنظرَ مَحْمُودُ صَديقة طِوَالَ اللَّيْلِ في المقْعى، غارقا في أَفْكَارِهِ.

عادَ محمودُ إلى بيته آخرَ اللَّيل تائهًا.

جلس مخمُودُ صباحًا على حاقَّةِ الرَّصيف.

نهض محمودُ من فراشه باكزا.

التمرين الثالث: أكملُ الجُمل حسب المطلوب:

جاة سعيدُحال: مقردة.

سافز سعيدمفعول فيه للمكان: مركب بالجر.

قطَّى سعيدُ أيَّامًا في المدينة................................. مفعول لأجله: مركب شبه إسنادي.



مسة	السنة: الخا	تقييم نهاية الوحدة الثالثة والرابعة قواعد اللغة	الأستاذ: لطفي الذواديّ
-----	-------------	--	------------------------

النصّ:

وَصَلَ مَحْمُودٌ إِلَى المَيْدَانِ صَبَاحاً. وَنَظَرَ حَوْلَهُ مُتَردِّدًا. فَهُوَ يَخشَى المُوَاجَهَةَ خَوْفًا منَ العَوَاقبِ. وَقَفَ هُنَيْهَة يَتَأَمَّلُ المَكَآنِ. ثمَّ تَأَفَّفَ بِعمْقٍ. واستَجْمَعَ قِوَاهُ قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ المَقْهَى حَيْثُ يَنْتَظِرُهُ صَدِيقُه.

التمرين الأول: أشكل النص شكلا تامّا ثمّ أكمل تعمير الجدول.

مفعول فيه للمكان	مفعول لأجله	مفعول فيه للزمان	حال
-إلى المَيْدَانِ.	-خَوْفًا منَ العَوَاقبِ.	- حباحا.	-مُتَرَدُدًا
-حَولُه		-قبْل أَنْ يدخُل المَقْهَى	جَمْقِ
-حَيْثُ يَنْتَظِرُهُ صَدِيقُه.		مُنهة	چَدْنِي

التمرين الثاني: أضع سطرا تحت المفعول فيه للمكان وسطرين تحت المفعول فيه للزمان.

انتَظَرَ مَحمُود صَدِيقَه طِوَال اللّيلِ فِي المَقهَى غَارِقًا فِي أَفكَارِهِ.

عَادَ مَحمُود إلى بَيتِهِ آخِرِ اللَّيلِ تَائِها.

جَلَسَ مَحمُود صَبَاحا عَلَى حَافَةِ الرَصيف.

نَهَضَ مَحمُود مِن فِراشِهِ باكرا.

التمرين الثالث: أكمل الجمل حسب ما يطلب منك.

سَافَرَ مَحمُود مُنذُ مُدّة.

جَاءَ سَعيد مُبتَهجا

سَافَرَ سَعيد إلى مَكَأَن بَعيد

قَضّى سَعيد أياما في المَدينَة رَغبَة في الحُصُول عَلَى عَمَل.

مفعول فيه للزمان: مركب إضافي. حال: مفردة.

مفعول فيه للمكان: مركب بالجر.

مفعول لأجله: مركب شبه إسنادي.





التمرين الرابع: أقرأ النّص وأكملُ تعْمير الجدول.

استيْقظَ محمودُ باكرًا في منزله وخرجَ مسرعًا إلى السّوقِ طلبًا لِلرّزقِ.

الشكل النحوي	الوظيفة	المتممات
		- بَاكرًا
		- في منْزله
		- مسرعً <mark>ا</mark>
		- إلى السُّوقِ
		- طلبًا للرِّزْق

التمرين الخامس: أعوّضُ "محمود" بِالبنّات ثُمُّ الأطفال، وأغيَرُ ما يجبُ تغييره مع الشّكل التّام. قيمُ محمُودُ ثمّ وقف بهدُوء يتأمّلُ المَكانَ. التمرين السادس: أَسْنَدُ الجُمْلَةُ السَّابِقَةُ إلى: ضمير المخاطب المثنى في المضارع المنصوب. ضمير المخاطب المثنى في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب المثنى في الأمر. التمرين السابع: شكّا محمود لِصديقِهِ سعيدُ من طُولِ الانتظار. التمرين السابع: شكّا محمود لِصديقِهِ سعيدُ من طُولِ الانتظار. فيه للمكان والحال ثم مفعول لأجله وفعل مهموز وفعل مثال) مُسَطّرًا إيّاهَا .	
قَدِمَ محمُودُ ثَمَ وقفَ بهدُوءِ يَتَأَمَّلُ المَكَانَ. التمرين السادس: أَسْندُ الجُمْلةُ السَّابِقَةُ إلى: ضمير المخاطب المؤنث المفرد في المضارع المرفوع. ضمير المخاطب المثنى في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب المثنى في الأمر.	
التمرين السادس: أَسْنَدُ الجُمْلَةُ السّابِقَةُ إلى: ضمير المخاطب المؤنث المفرد في المضارع المرفوع. ضمير المخاطب المثنى في المضارع المنصوب. ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب المثنى في الأمر.	التمرين الخامس: أعوّضُ "محمود" بِالبنّات ثُمَّ الأَطفال. وأغيّرُ ما يجبُ تغْييره مع الشّكل التّام.
التمرين السادس: أسْندُ الجُمْلةُ الشَّابِقَةُ إلى: ضمير المخاطب المؤنث المفرد في المضارع المرفوع. ضمير المخاطب المثنى في المضارع المنصوب. ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب المثنى في الأمر.	قدِمَ محمُودُ ثمّ وقف بهدُوءٍ يتأمَّلُ المَكَانَ.
التمرين السادس: أشندُ الجُمْلةُ الشَابِقَةُ إلى: ضمير المخاطب المؤنث المفرد في المضارع المرفوع. ضمير المخاطب المثنى في المضارع المنصوب. ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب المثنى في الأمر.	
ضمير المخاطب المؤنث المفرد في المضارع المرفوع. ضمير المخاطب المثنى في المضارع المنصوب. ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب المثنى في الأمر. التمرين السابع: شكًا محمود لِصديقِهِ سعيدُ منْ طُولِ الانْتظَارِ.	
ضمير المخاطب المؤنث المفرد في المضارع المرفوع. ضمير المخاطب المثنى في المضارع المنصوب. ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب المثنى في الأمر. التمرين السابع: شكًا محمود لِصديقِهِ سعيدُ منْ طُولِ الانْتظَارِ.	التمرين السادس: أسندُ الجُمْلةُ السّابقةُ إلى:
ضمير المخاطب المثنى في المضارع المنصوب. ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب المثنى في الأمر. التمرين السابع: شكًا محمود لِصديقِهِ سعيدُ منْ طُولِ الانْتظَارِ.	
ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم. ضمير المخاطب المثنى في الأمر. التمرين السابع: شكًا محمود لِصديقِهِ سعيدُ منْ طُولِ الانْتظَارِ.	
ضمير المخاطب المثنى في الأمر. 	ضمير المخاطب المثنى في المضارع المنصوب.
ضمير المخاطب المثنى في الأمر. 	
ضمير المخاطب المثنى في الأمر. 	ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم.
التمرين السابع: شكًا محمود لِصديقِهِ سعيدُ منْ طُولِ الانْتظَارِ.	
التمرين السابع: شكًا محمود لِصديقِهِ سعيدُ منْ طُولِ الانْتظَارِ.	ضمير المخاطب المثنى في الأمر.
أنْتِجُ فقرة في حدود خمسة أسطر تتَخيَّلُ فيها قوْل محْمود لِصَدِيقه سعيد مسْتعملًا (مفعول فيه للزمان ومفعول فيه للزمان ومفعول فيه للزمان ومفعول فيه للمكان والحال ثم مفعول لأجله وفعل مهموز وفعل مثال) مُسَطِّرًا إيّاهَا .	التمرين السابع: شكًا محمود لِصديقِهِ سعيدُ منْ طُولِ الانْتظَارِ.
فيه للمكان والحال ثم مفعول لأجله وفعل مهموز وفعل مثال) مُسَطِّرًا إيّاهَا .	أنْتِجُ فقرة في حدود خمسة أسطر تتَخيَّلُ فيها قوْل محْمود لِصَدِيقه سعيد مسْتعملًا (مفعول فيه للزمان ومفعول
	فيه للمكان والحال ثم مفعول لأجله وفعل مهموز وفعل مثال) مُسَطِّرًا إيّاهَا .



التمرين الرابع: أقرأ النص وأكمل تعمير الجدول.

استيقظ محمود باكرا في منزله وخرج مسرعا إلى السوق طلبا للرزق.

المتممات	الوظيفة	الشكل النحوي
- باکر	-مفعول فيه للزمان	- مفردة
- في منزله	-مفعول فيه للمكان	-مركب بالجر
- مسرعا	حال	-مفردة
- إلى السوق	-مفعول فيه للمكان	-مرکب باجر
- طلبا للرزق	-مفعول لأجله	-مركب شبه إسنادي

التمرين الخامس: أعوض "محمود" بالبنات ثم الأطفال. وأغيّر ما يجب تغييره مع الشكل التام.

قدم محمود ثم وقف بهدوء يتأمل المكان.

قَدِمَت البَنَاتُ ثُمَ وَ مِنْ يَكُمْلُنَ المَكَانُ قدِمَ الأطفَالُ ثُمَ وَقَفُوا يَتَأَمَّى لَ المَكَانَ قدِمَ الأطفَالُ ثُمَ وَقَفُوا يَتَأَمَّى لَ المَكَانَ

التمرين السادس: أسند الجملة السابقة إلى:

ضمير المخاطب المؤنث المفرد في المضارع المرفوع.

أنتِ: تَقُدَمِينَ ثم تَقِفينَ بِهدوء تَتَأَمِّلِينَ المكارِ

ضمير المخاطب المثنى في المضارع المنصوب.

أَنتُمَا: لَن تَقْدمًا ثم لَن تَقِفَا بِهُدُوء تَأْمَّلاَنِ المَكَان

ضمير المخاطب الجمع في المضارع المجزوم ...

أنتم: لم تَقْدَمُوا ثُمَ لَم تَقِفُوا بهُدُوء تَتَأَمَّلُون المَكَانَ

ضمير المخاطب المثنى في الأمر.

أَنتُما: اِقْدَمَا ثُم قِفَا بِهُدُوء تَتَأَمِّلان المَكَّان

التمرين السابع: شكا محمود لصديقه سعيد من طول الانتظار.

أنتج فقرة في حدود خمسة أسطر تتخيل فيها قول محمود لصديقه سعيد مستعملا (مفعول فيه للزمان ومفعول فيه للمكان والحال ثم مفعول لأجله وفعل مهموز وفعل مثال) مسطرا إيّاها .

عندما وصل سعيد إلى المقهى وجد صديقه محمودا منزوبا ينتظره بفارغ الصبر. وبدا شارد الضطرو وعيناه تتأمل المارة من النافذة. رحب به وسأله عن أخباره. وقد بدا مكفهرا بسبب الانتظار: لأنه بقي في الترقب ساعات طويلة. دنا منه سعيد واعتذر وقد ردّ تأخّره إلى تعظل حركة السير. نبهه محمود إلى احترام المواعيد لأن الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، حينها أدرك سعيد أن صديقه على حق. وعلى الإنسان أن يحترم المواعيد لكي لا يفقد ثقة الآخرين.