السنة الثانية	امتحان الثلاثي الثاني في مادة القراءة	الاسم واللقب : .....

شَادِي وَالْحَاسُوبُ

شَادِي وَلَدٌ شَغُوفٌ بِالْحَاسُوبِ تَعَوَّدَ قَضَاءَ مُعْظَمِ أَوْقَاتِ فَرَاغِهِ فِي الْإِبْحَارِ عَبْرَ النَّاتِ .

ذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ غُرْفَتَهُ وَشَغَّلَ الْجِهَازَ الْعَجِيبَ وَانْهَمَكَ فِي تَصَفُّحِ الْمَوَاقِعِ الْعِلْمِيَّةِ . لَمْ يَشْعُرِ الطِّفْلُ بِمُرُورِ الْوَقْتِ عِنْدَمَا هَمَّ بِإِطْفَاءِ الْحَاسُوبِ شَعُرَ بِصُدَاعٍ حَادٍ فِي رَأْسِهِ وَ حُرْقَةٍ فِي عَيْنَيْهِ وَ كَادَ يُغْمَى عَلَيْهِ .

عَلِمَتْ الْأُمُّ بِمَرَضِ ابْنِهَا فَأَسْرَعَتْ بِمُهَاتَفَةِ الطَّبِيبِ وَرُبَّمَا يَصِلُ الْحَكِيمُ كَانَتْ تُهَدِّأُ مِنْ رَوْعِ صَغِيرِهَا . بَعْدَ هُنَيْهَةٍ حَلَّ الطَّبِيبُ بِالْبَيْتِ وَكَشَفَ عَلَى شَادِي ثُمَّ قَدَّمَ لِلأُمِّ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ وَ تَوَجَّهَ بِالْقَوْلِ لِلْوَلَدِ :

" لاَ يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُكُوثُ طَوِيلاً أَمَامَ الْأَجْهِزَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ لِأَنَّهَا تُلْحِقُ أَضْرَارًا بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ .

www.najahni.tn

1 أعمّرُ الجدولَ بما يُناسبُ

الإطارُ الزّمانيُّ	الإطارُ المكانيُّ	الشّخصيّات
.....	.....	.....
.....	.....	.....
		.....

2 شادي شغوفٌ بالحاسوب . أستخرجُ الجملةَ الدّالةَ على ذلك و أكتبُها

. .....

3 ا- أجيبُ بـ " نعمْ " أو " لا "

أطالَ شادي الجلوسَ أمامَ الحاسوبِ .....

ب- أستخرجُ الجملةَ الدّالةَ على ذلك منَ النّصّ :

. .....

4 شعرَ شادي بألمٍ شديدٍ أحدّدُ مواطنَ الألمِ الّتي ذُكرتْ في النّصّ :

1 - ..... .

2 - ..... .

3 - ..... .

4 ا - ماذا فعلتْ الأمُّ عندما تفطّنتْ لمرضِ طفلِها ؟

.....

www.najahni.tn