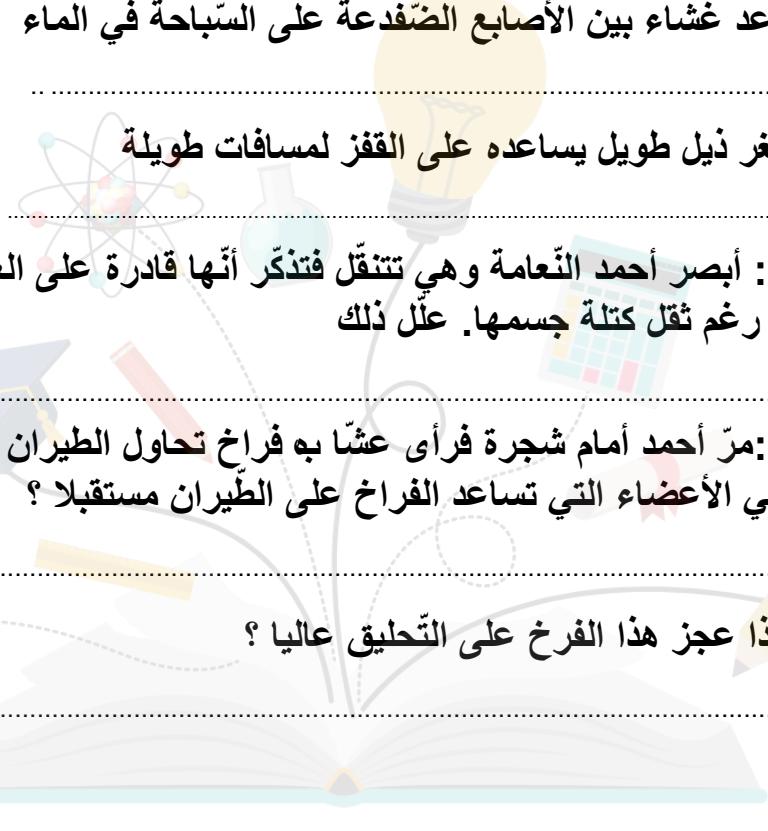


الإسم : القبـ: القسم: 4 	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الفترة الثانية المادة: علم أحياء 60 دق	
	السند 1: رافق أحمد أبياه للصيد، و أثناء تجواله رأى طائرا يقلع من أعلى لشجرة ثم يحلق عاليا 1- أتأمل صورة الطائر و رتب مراحل الطيران من 1 إلى 3	نـجـحـنـي مع 1
	ب/تساءل أحمد في نفسه قائلا : لماذا يفتح الطائر جناحيه أثناء التحليق ؟	مع 2
	ج/اقرأ المعطيات التالية و أصلاح الخطأ إن وجد: * يعتمد الحصان على قوائمه الطويلة والقوية أثناء الركض	مع 3
	* يساعد غشاء بين الأصابع الضفدعية على السباحة في الماء * للكنغر ذيل طويل يساعدته على القفز لمسافات طويلة	مع 2
	السند 2: أبصر أحمد النعامة وهي تتنقل فتذكرة أنها قادرة على العدو بسرعة 64 كم / ساعة رغم ثقل كتلتها جسمها. علل ذلك	مع 1
	السند 3: مرّ أحمد أمام شجرة فرأى عشاً به فراغ تحاول الطيران فحدّق فيها متسائلا : أ/ ما هي الأعضاء التي تساعد الفراغ على الطيران مستقبلا ؟	مع 2
	ب/ لماذا عجز هذا الفرخ على التحليق عاليا ؟	مع 1

مع 1

السند4: واصل أحمد مرافقة والده فمّا بواد فرأى سمكة فسأل أبيه : هل يعيش السمك في الأودية والأنهار ؟
فأجابه : «نعم يا ولدي »
أ/ الاحظ المخطط وأضيف العنصر الناقص المتعلق بالتكيف للسباحة لدى السمكة ؟



الأعضاء التي تساعد السمكة على التنقل بسهولة في الماء
ب/ أقرأ ثم أصلاح الخطأ إن وجد :
* تتنقل بعض الحيوانات في أكثر من وسط بفضل تكيف أعضائها لنمطين من التنقل

مع 3

* أثناء القفز ينزل الكفر على قائمتيه الأماميتين

* أثناء التزول يستعمل الطائر جناحيه وذيله كمظلة للحد من سرعة الهبوط

ج/ أتأمل الرسم و أصلاح الخطأ

مع 3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0	- - -
	1	2.5	2.5	- - +
	2	5	5	++
20	3	7.5	7.5	+++

مع 1

لـ

نجحني

نجحني

نجحني

نجحني

نجحني

نجحني

الموقع التربوي نجحني

www.najahni.tn

