

أختبار عَرَبَّادْ تَهْيَةِ التَّلَاثِيِّ الْأُولَى

امتحان الحساب الذهني الثلاثي الأول

- 1- أكتب العدد: 4 عشرات و 5 مئات و ألف؟
- 2- أكتب العدد: 6 أحادٍ و 3 مئات و 4 آلاف؟
- 3- أكمل النقاط؟ أحادٍ و عشرات و مئات و ألف = 2092
- 4- أحسب : 60 سم و 40 سم = م

نجّاحي

السؤال 1: أعطت الجدة لخولة نصف نقودها ولخديجة نصف ما أعطاها لخولة، أما البنت الكبرى زينب فقد تحصلت على باقي نقود الجدة، علما وأن الجدة كانت لديها

5500 م

التعليمية 1: أحسب نقود خولة؟

التعليمية 2: أحسب نقود خديجة

التعليمية 3: أحسب نقود خولة و خديجة معاً؟

التعليمية 4: أحسب نقود زينب؟

السؤال 2:

العنوان العلوي	القطع التقديمة	الأطفال
هي		مجدي
هي		رسيلان
هي		زينب

التعليمية 1: أحسب نقود كل طفل في الجدول؟

ابناع مجدي لعجة وبقي له 190 م.

التعليمية 2: أحسب ثمن اللعبة؟

بالنسبة لرسيلان فقد شرّى لعجة وبقي له 1030 م.

التعليمية 3: أحسب ثمن اللعبة؟

التعليمية 4: أحسب ما تبقى من نقود لربني؟

العدد 3:

فريد يحب الأعمال الفلاحية وغراسة الورود، جهز حوضاً مثلثاً الشكل بحديقة منزله ليغرس فيه الورود. طول الضلع الأول 5 م ونصف والضلع الثاني 4 م، أما الضلع الثالث فهو 3 م ونصف. أراد أن يحمي الحوض فسنيجه بسلك حديدي تاركاً بلياً صغيراً عرضه 50 سم.



التعليمية 1: - حول إلى الوحدة المذكورة:

$$5 \text{ م ونصف} = \dots \text{ دسم} / 4 \text{ م} = \dots \text{ دسم} / 3 \text{ م ونصف} = \dots \text{ دسم} / 50 \text{ سم} = \dots \text{ دسم}$$

التعليمية 2: قم برسم تقريري للحوض؟

التعليمية 3: أبحث عن الطول الجملاني للحوض؟

التعليمية 4: أحسب طول السلك الحديدي الذي يلزمته لشنسيج الحوض؟

العدد 4:

خزن أبي 1075 لترا من الزيت في برميل، باع منه للناجر الأول 460 لترا، وللناجر الثاني أكثر من الأول بـ 70 لتر.

التعليمية 1: أحسب ما باعه للناجر الثاني من الزيت؟

التعليمية 2: أحسب كمية الزيت التي باعها؟

التعليمية 3: أحسب كمية الزيت العتبقة الآب؟

امتحان الحساب الذهني الثاني الأول

1- أكتب العدد: 4 عشرات و 5 مئات و ألف؟ 1540

2- أكتب العدد: 6 أحادي و 3 مئات و 4 ألف؟ 4306

3- أكمل النقطة: 2 أحادي و 9 عشرات و 0 مئات و 2 ألف = 2092

4- احسب: $60 \text{ صم} + 40 \text{ صم} = 1 \text{ م}$

السند 1: أعطت الجدة لخولة نصف نقودها ولخديجة نصف ما أعطته لخولة، أما البنت الكبرى زينب فقد تحصلت على باقي نقود الجدة، علما وأن الجدة كانت لديها

5500 مي

التعليمية 1: نقود خولة:

$$2750 + 2750 = 5500 \leftarrow \text{نصف } 5500 \text{ هو } 2750 \text{ مي}$$

التعليمية 2: نقود خديجة:

$$2750 + 1375 = 4125 \leftarrow \text{نصف } 2750 \text{ هو } 1375 \text{ مي}$$

التعليمية 3: أحسب نقود خولة وخديجة معاً؟

$$4125 = 1375 + 2750$$

التعليمية 4: أحسب نقود زينب؟

$$1375 = 4125 - 5500 \text{ مي}$$

السند 2:

البالغ المليء	القطع النقدية	الأطفال
1080 مي		مجدي
3025 مي		رسلان
2250 مي		زينب

التعليمية 1: نقود كل طفل في الجدول:

ابناء مجدي لعجة وبقي له 190 مي.

التعليمية 2: ثمن اللعجة:

$$190 - 1080 = 890 \text{ مي}$$

بالنسبة لرسلان فقد شرى لعجة وبقي له 1030 مي.

التعليمية 3: ثمن اللعجة:

$$3025 - 1995 = 1030 \text{ مي}$$

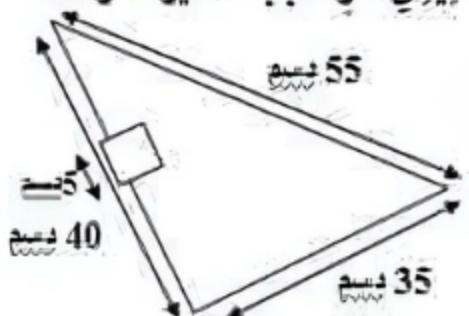
أما زينب فقد اشترا ففازا ب 1900 مي

التعليمية 4: ما تبقى من نقود لزينب: $2250 - 1900 = 350 \text{ مي}$



فريد يحب الأعمال الفلاحية وغراسة الورود، جهز حوضاً مثل الشكل بحديقة منزله ليغرس فيه الورود. طول الضلع الأول 5 م ونصف والضلع الثاني 4 م، أما الضلع الثالث فهو 3 م ونصف. أراد أن يحمي الحوض فسأله حبيبي تاركاً باباً صغيراً عرضه

50 سم.



التعليمية 1: - حول إلى الوحدة المنشورة:

$$5 \text{ م ونصف} = 55 \text{ دسم} / 4 \text{ م} = 40 \text{ دسم} / 3 \text{ م ونصف} = 35 \text{ دسم} / 50 \text{ سم} = 5 \text{ دسم}$$

التعليمية 2: رسم تقريري للحوض:

التعليمية 3: الطول الجملاني للحوض؟

$$130 = 35 + 40 + 55$$

التعليمية 4: أحسب طول المثلث الخيدري الذي يتلزمه لتنسيق الحوض؟

$$130 \text{ دسم} - 5 \text{ دسم} = 125 \text{ دسم}$$

خرن أبي 1075 لترًا من الزيت في برميل، باع منه للناجر الأول 460 لترًا، و للناجر الثاني أكثر من الأول بـ 70 لترًا.

التعليمية 1: ما باعه للناجر الثاني من الزيت:

$$460 \text{ ل} + 70 \text{ ل} = 530 \text{ ل}$$

التعليمية 2: كمية الزيت التي باعها :

$$990 = 530 + 460$$

التعليمية 3: كمية الزيت المتبقية لدى :

$$990 - 1075 = 85 \text{ ل}$$