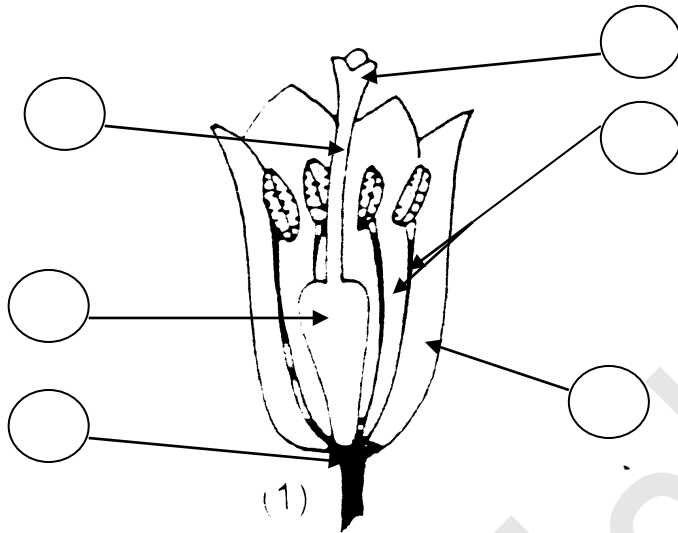


السند 1: زار منير و رانية حقل جدّهما في الرّيف في فصل الربيع و خرجا في

نزهة بين أشجار الليمون و البرتقال، أسرع منير و انتزع زهرة فنهرته رانية: لا

تقطف الأزهار يا منير فأجابها: " أريد فقط التعرف على مكوناتها

التعليمية 1-1: أكتب كلّ رقم في محله المناسب داخل الدوائر لتعرف مكونات



الزهرة

1- أسدية

2- ميسم

3- قلم

4- تويج

5- كأس

6- مبيض

مع 1

--	--	--

مع 1

--	--	--

السند 2: تنقل الطفلان بين الأشجار يتناولان ثمار الفول و يتسليان برؤية

الفراشات و النحل المتنقل من زهرة إلى زهرة فأشار منير إلى نحلة قائلا: "

أنظري يا رانية النحلة تمتصّ الرحيق فهي تضرّ بالزهرة.

التعليمية 1-2: أصلح الخطأ الذي وقع فيه الطفل.

مع 3

--	--	--

.....

.....

.....

التعليمية 2-2: أبين لماذا توجد داخل ثمرة الفول أحيانا بذيرات صغيرة سوداء.

مع 2

--	--

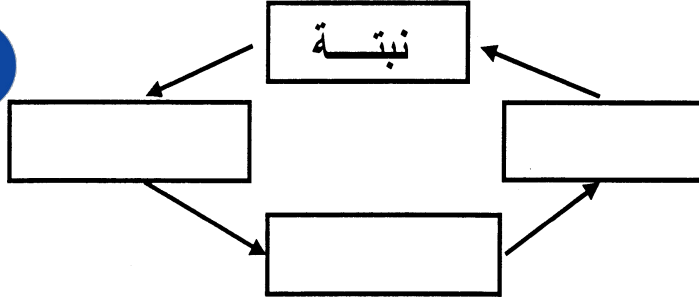
.....

.....

.....



التعليمة 2-3: أكمل مراحل الدورة الحياتية لنبته الفول.



مع1ب

--	--	--

السند 3: التحق الطفلان بابن عمّهما وهو يقوم ببعض الإصلاحات داخل

الحضيرة و فجأة إنقلبت علبة المسامير و تناثر ما فيها على التراب فقال له منير:
لا تنزعج سأساعدك على جمعها و أخرج مغناطيسا من جيبه و جمع المسامير.
فأعجب ابن العمّ بالطريقة الذكية فقال له منير: " سأعطيك مغنطا من مغنطي هذا"

التعليمة 3-1: أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

* للمغنت قطب واحد

* للمغنت قطبان مختلفان

* يشتدّ التّغنت في طرفي المغناطيس

* القطب الشمالي أقوى من القطب الجنوبي

* للمغناطيس قطبان متماثلان

* يتجاذب قطبا مغناطيسين مختلفين

مع1أ

--	--	--

مع1أ

--	--	--

التعليمة 3-2: أبين كيف يمكن لمنير أن يعطي مغنطا من مغنطه ابن عمّه؟

.....

.....

مع2

--

السند 4: دعا ابن العمّ رانية و منيرا لتناول بعض الطعام معه فسألت رانية

أخاها: هل تعلم كيف تظلي الملاعق؟ فأجاب: نعم تظلي باستعمال طلاء خاصّ
لماع."

التعليمة 4-1: أصلح الخطأ الذي وقع فيه الطفل.

.....

.....

مع3

--



نَجْنِي

التعليمة 4-2: أكتب أمام كل جهاز نوع المفعول الكهربائي الذي يشغله:

كيميائي / حراري / مغناطيسي

مع 1 ج

--	--	--

الهاتف ← المفعول

مجفف الشعر ← المفعول

تحليل الماء ← المفعول

السند 5: تناول منير كوبا من الماء و جعل ينظر إلى محتواه بحذر ثم قال:

أعتقد أن هذا الماء ملوث و يتسبب في أمراض خطيرة كتسوس الأسنان و الأسقربوط و تصلب الشرايين. فقال له ابن عمه: " نحن نعلم ما يصيب الإنسان من أمراض و نتخذ الاحتياطات اللازمة لجعل الماء صالحا للشرب." **التعليمة 5-1:** أصلح الخطأ الذي وقع فيه منير.

مع 3

--

التعليمة 5-2: أبين كيفية المحافظة على سلامة الأوساط المائية:

.....

.....

.....

مع 2

--

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التميز
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2	
---	0	0	0	0	مع 3
-- +	3.5-3-2.5-2-1.5-1-0.5	0.5	0.5	2	2-1
- + +	4	1	1	4	3
+ + +	6-5.5-5-4.5	1.5	1.5	6	4
					5



نَجْنِي

المعلّم : السنة الدّراسيّة: 2006/2005 التوقيت: 45 دق	إختبار الثلاثي الثاني إيقاظ علمي السنة السادسة	
--	--	--

وثيقة المعلّم

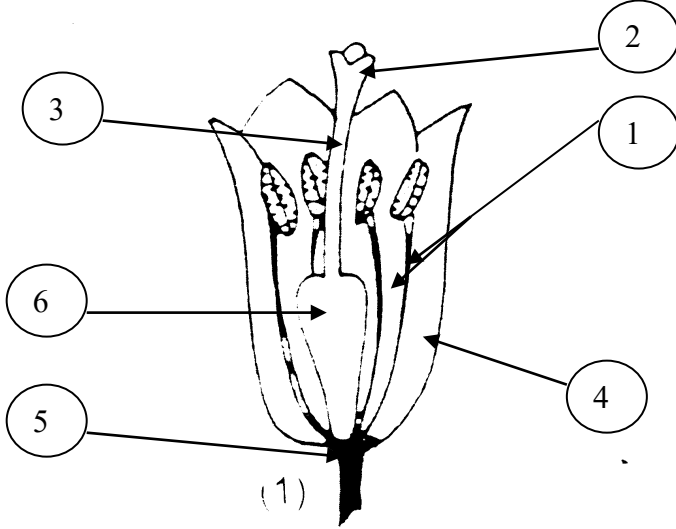
الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيات مشكل دالة تّصلة بفاهيم الفيزياء و علم الأحياء الواردة بالبرنامج معايير التقييم و مؤشّراته		
المعيار	نصّ المعيار	بعض مشّراته
1	تحليل وضعيّة	• تحديد إشكاليّة • ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعيّة • تطبيق المفهوم الملائم في تحليل وضعيّة • ...
2	تعليّل إجابة	• تخيّر التمشّي الملائم للحلّ • توظيف المفهوم • تقديم التعليّل الملائم • ...
3	إصلاح خطإ	• البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرّابطة بين عناصر الوضعيّة. • إعادة تركيب الوضعيّة • الإخبار شفويا أو كتابيا عن الأعمال المنجزة • ...



السند 1: زار منير و رانية حقل جدّهما في الرّيف في فصل الرّبيع و خرجا في

نزهة بين أشجار الليمون و البرتقال، أسرع منير و انتزع زهرة فنهرته رانية: لا تقطف الأزهار يا منير فأجابها: " أريد فقط التعرف على مكوناتها

التعليمة 1-1: أكتب كلّ رقم في محله المناسب داخل الدوائر لتعرف مكونات



الزّهرة

1- أسدية

2- ميسم

3- قلم

4- تويج

5- كأس

6- مبيض

مع 1

--	--	--

مع 1

--	--	--

السند 2: تنقل الطّفان بين الأشجار يتناولان ثمار الفول و يتسلّيان بروية

الفراشات و النحل المتنقل من زهرة إلى زهرة فأشار منير إلى نحلة قائلا: " أنظري يا رانية النحلة تمتصّ الرّحيق فهي تضرّ بالزّهرة.

التعليمة 1-2: أصلح الخطأ الذي وقع فيه الطّف.

مع 3

--	--	--

النحلة لا تضرّ بالزّهرة فهي تساهم في تلقيحها

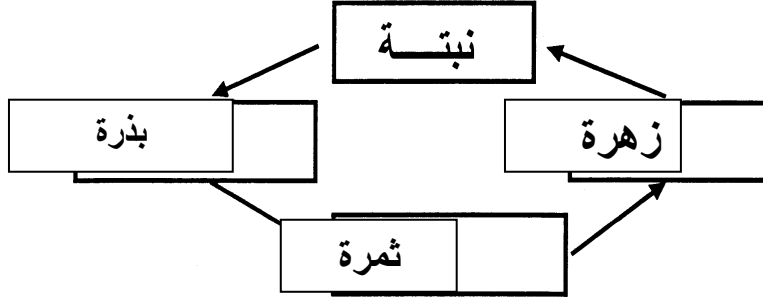
التعليمة 2-2: أبين لماذا توجد داخل ثمرة الفول أحيانا بذيرات صغيرة سوداء.

مع 2

--	--	--

لأنّ عمليّة إخصاب تلك البويضات لم تتم أي أنّ البويضة لم تتحدّ بحبات الطّلع

التعليمة 2-3: أكمل مراحل الدورة الحياتية لنبته الفول.



مع1ب

--	--	--

السند 3: التحق الطفلان بابتن عمهما وهو يقوم ببعض الإصلاحات داخل

الحضيرة و فجأة إنقلبت علبة المسامير و تناثر ما فيها على التراب فقال له منير:
لا تنزعج سأساعدك على جمعها و أخرج مغناطيسا من جيبه و جمع المسامير.
فأعجب ابن العم بالطريقة الذكية فقال له منير: " سأعطيك مغنطا من مغنطي هذا"

التعليمة 3-1: أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

X	
X	
X	

* للمغنت قطب واحد

* للمغنت قطبان مختلفان

* يشتد التّغنت في طرفي المغناطيس

* القطب الشمالي أقوى من القطب الجنوبي

* للمغناطيس قطبان متماثلان

* يتجاذب قطبا مغناطيسين مختلفين

مع1أ

--	--	--

مع1أ

--	--	--

التعليمة 3-2: أبين كيف يمكن لمنير أن يعطي مغنطا من مغنطه ابن عمه؟

..... عند كسر المغنت الواحد نتحصل على مغنطين لكل واحد منهما قطبان مختلفان

مع2

--

السند 4: دعا ابن العم رانية و منيرا لتناول بعض الطعام معه فسألت رانية

أخاها: هل تعلم كيف تظلى الملاعق؟ فأجاب: نعم تظلى باستعمال طلاء خاص لماع.

التعليمة 4-1: أصلح الخطأ الذي وقع فيه الطفل.

..... تظلى الملاعق باستعمال التأثير الكيميائي للتيار الكهربائي

مع3

--

التعليمة 4-2: أكتب أمام كل جهاز نوع المفعول الكهربائي الذي يشغله:

كيميائي / حراري / مغناطيسي

مع 1 ج

--	--	--

الهاتف ← المفعول
المغناطيسي
مجفف الشعر ← المفعول
الحراري
تحليل الماء ← المفعول
الكيميائي

السند 5: تناول منير كوبا من الماء و جعل ينظر إلى محتواه بحذر ثم قال:

أعتقد أن هذا الماء ملوث و يتسبب في أمراض خطيرة كتسوس الأسنان و الأسقربوط و تصلب الشرايين. فقال له ابن عمه: " نحن نعلم ما يصيب الإنسان من أمراض و نتخذ الاحتياطات اللازمة لجعل الماء صالحا للشرب."
التعليمة 5-1: أصلح الخطأ الذي وقع فيه منير.

مع 3

.....
يتسبب شرب المياه الملوثة أمراض جرثومية كالحمي التيفية و الكوليرا
.....

التعليمة 5-2: أبين كيفية المحافظة على سلامة الأوساط المائية:

- تجنب القاء الفضلات في الماء
- عدم صرف المياه المستعملة في البحر
-
-

مع 2

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التميز
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2	
---	0	0	0	0	مع 3
++	3.5-3-2.5-2-1.5-1-0.5	0.5	0.5	2	2-1
+++	4	1	1	4	3
+++	6-5.5-5-4.5	1.5	1.5	6	4
+++					5