



حرف الجاء

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصة	المدار
شمول	1	تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	يا + منادي	يتواصل المتعلم شفويا مستعملا النداء	العيش معا و المواطنة الصحة و الرفاه
		قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنية الكلية معنى إجمالي .	النص صفحة 4	يقرا المتعلم نصا يتضمن بعض مفرداته حرف الياء قراءة شاملة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	وقفت رحاب قرب	يكتب المتعلم الجملة من خلال اختيار الكلمة المناسبة	
	2	كتابة	نسخ كلمات	ربيع	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج	
		مستمع فاعل	التعبير عن اداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	يجتهد المتعلم المدرسة	يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للمحفوظة	
		قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنية الكلية معنى إجمالي .	النص صفحة 4	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم النص	
تحليل	3	انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	وقفت رحاب قرب... مدرسة يا ربيع	يرتب المتعلم المفردات للحصول على جملة	
		مطالعة	يقرا قصصا تعزز قدراته التواصلية	النص صفحة 88	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الأول للقصّة	
		تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	هل + نواة إسنديّة فعليّة	يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن موقفه الوجداني إزاء شيء	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الياء تطويل	يكشف المتعلم الحرف حسب موقعه في الجملة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	يلعب ربيع في الساحة	يغني المتعلم الجملة بالمفردة المناسبة	
		كتابة	نسخ كلمات	مدرسة	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج	
تقوية	4	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الياء تطويل	يقرا المتعلم المقطع منفردا و ضمن كلمات	
		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	ميثاق القدم	ينصت المتعلم إلى الآخر و يتقبل آراءه في حوار منظم حول التفكير في الذهاب للمدرسة والمحافظة على نظافة و ممتلكات المدرسة	
		تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	النداء دون أداة	يتواصل المتعلم شفويا مستعملا النداء دون أداة	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الياء تركيب	يقرا المتعلم مقطعا من النص به مفردات تحتوي على حرف "الياء" قراءة سليمة	
		كتابة	كتابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	ي ب باب	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة	

حرف اللام

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصة	المدار
شمول	5	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	من هذا؟ - هذا ... من هذه؟ - هذه ...	يطلب المتعلم تعيين الذات و يعيها باستعمال هذا/ هذه	العيش معا و المواطنة الصحة و الرفاه
		قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي.	النص صفحة 6	يقرا المتعلم نصا يتضمن بعض مقدراته حرف اللام قراءة شاملة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	حيث التلاميذ.....	يكتب المتعلم الجملة من خلال اختيار الكلمة المناسبة	
	6	كتابة	تسمح كلمات	العلم	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج	
		مطالعة	التعبير عن اداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	محفوظة المدرسة البيتين 2/1	يزدي المتعلم المقطوعة مراعيًا الاتسار الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي.	النص صفحة 4	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم النص	
تحليل	7	انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	وقفت المعلمة أمام القسم	يرتب المتعلم المفردات للحصول على جملة	العيش معا و المواطنة الصحة و الرفاه
		مطالعة	يقرا قصصا تعزّل قدراته التواصلية	النص صفحة 88	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثاني للقصّة	
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	أين؟ أمام / وراء	يتواصل المتعلم شفويا طلبا تعيين المكان و يعيها	
	8	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف اللام تحليل	يكتشف المتعلم الحرف اللام موقعه في الجملة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	حيث التلاميذ العلم	يغني المتعلم الجملة بالمفردة المناسبة	
		كتابة	كتابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	ل م ن ي ل ي ل	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة	
تركيب	8	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف اللام تحليل	يقرا المتعلم المقطع منفردا و ضمن كلمات	العيش معا و المواطنة الصحة و الرفاه
		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	ميثاق القسم	ينتصت المتعلم إلى الآخر و يتقبل آراءه في حوار منظم حول احترام حرية العلم و الإطار التربوي	
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	أين؟ في	يتواصل المتعلم شفويا طلبا تعيين المكان و يعيها	
	8	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف اللام تركيب	يقرا المتعلم مقطعا من النص به مقدرات تحتوي على حرف "اللام" قراءة سليمة	
		كتابة	تسمح كلمات	لعب بلال مع البلبل	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	لعب بلال مع البلبل	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج	

حرف التهجئة

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصه	المدار
شمول	9	تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	أين؟ أمام / وراء	يتواصل المتعلم شفويًا طلبًا تعيين المكان و يعينه.	العيش معاً و المواطنة الصحة و الرفاه
		قراءة	يقرا نصًا سرديًا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي.	النص صفحة 8	يقرا المتعلم نصا يتضمن بعض مقدراته حرف الميم قراءة شاملة	
		النتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	نقل التلاميذ إلى	يكمل المتعلم الجملة من خلال اختيار الكلمة المناسبة	
	10	كتابة مطلعة	نسخ كلمات التعبير عن اداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	القدم محفوظة المدرسة البيتين 4/3	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيًا الإشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	يقرا نصًا سرديًا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي.	النص صفحة 8	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم النص	
		النتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	وقف التلاميذ أمام القدم	يرتب المتعلم المقدرات للحصول على جملة يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثالث للقصّة	
تحليل	11	مطلعة	يقرا قصصًا تعزز قدراته التواصلية	النص صفحة 88	يلقي المتعلم التحية ويرد عليها	
		قراءة	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	مرديا أهلا	يكتشف المتعلم الحرف الميم موقعه في الجملة	
		النتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	وقف التلاميذ أمام القدم	يقن المتعلم الجملة بالمفردة المناسبة	
	12	كتابة	كتابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	م م م م م م	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الانسيبة	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفًا يدل على الفهم	حرف الميم تحليل	يقرا المتعلم المقطع القصير منفردا و ضمن كلمات	
		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	ميثاق القدم	ينصت المتعلم إلى الآخر و يتقبل آراءه في حوار منظم حول الإنطباعات في الصف	
تركيب	12	تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	يستعمل المتعلم أهلا و سهلا للترحيب بصدقه	أهلا و سهلا	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفًا يدل على الفهم	حرف الميم تركيب	يقرا المتعلم مقطعا من النص به مقدرات تحتوي على حرف "الميم" قراءة سليمة	
		كتابة	نسخ جملة	يسلم مراد على المعلمة	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج ج	

حرف الراء

العيش معا و المواطنة
الصحة و الرفاه

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصه	المدار
شمول	13	تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	أثني+ تواة استهية ... أمام /قرب فوق/ بجانب/ على يمين/ على يسار	يطلب المتعلم تعيين المكان و يعينه	
		قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي .	النص صفحة 10 دراسة حرف الراء شمول أشهرت..... إلى ربيع	يقرأ المتعلم نصا يتضمن بعض مفرداته حرف الراء قراءة شاملة	
		النتاج كتابي	* يعيد كتابة نص		يكتب المتعلم الجملة من خلال اختيار الكلمة المناسبة	
		كتابة	تسخ كلمات	المعلمة	يتسخ المتعلم الكلمة محاكيا التمدج	
14		مطالعة	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	محفوظة المرسمة البيتين 6/5	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعي الإشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي .	النص صفحة 10 دراسة حرف الراء شمول رثد التلاميذ الاثوية	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم النص	
		النتاج كتابي	* يعيد كتابة نص		يرتب المتعلم المفردات للحصول على جملة	
		مطلعة	يقرأ قصصا تعزز قدراته التواصلية	النص صفحة 88	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بكامل القصه	
15		تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	كيف+ تواة استهية ميتسم/ منضبط/ في هدوء/ فرحا	يطلب كيفية خروج الحدث و يعينها	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	دراسة حرف الراء تحليل	يكتشف المتعلم حرف الراء موقعه في الكلمة.	
		النتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	حيث التلاميذ العدم	يكتب المتعلم الجملة بالمفردة المناسبة	
		كتابة	كتابة أشكال وحروف تربية بحسب موقعها في المفردة	ر م سريع	يكتب المتعلم المقطع القصير لحرف الراء في محترا الأقيسة	
16		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	دراسة حرف الراء تحليل	يقرأ المتعلم المقطع القصير لحرف الراء في أشكال و مواقع مختلفة متفرقا و ضمن كلمات	
		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	ميثاق القسم	ينتصت المتعلم إلى الآخر و يتقبل آراءه في حوار منظم حول آداب الجلوس وطلب الإذن و الإتيان للمعلمة	
		تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	عبارات استحسن (أحسننت / أصيت ...)	يعبر عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الآخر استحسننا .	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	دراسة حرف الراء تركيب	يكتب المتعلم مفردات بحرف الراء ضمن جملة و يكتبها كتابة واضحة	
		كتابة	تسخ كلمات	يرسم ربيع كرميا	يتسخ المتعلم الكلمة محاكيا التمدج	

وضعية إبداعية

17

تقييم

18

المعايير

- * مع 1 : الملاءمة
- * مع 2 : التتبع
- * مع 3 : التسجيل
- * مع 4 : الأنساق
- * مع 5 : الشراء

- * مع 1 : القراءة الجهرية
- * مع 2 : معالجة النص
- * مع 3 : إبداء الرأي

- * مع 1 : المقروئية
- * مع 2 : الملاءمة
- * مع 3 : سلامة بناء النص

الإداء المنتظر

* **تواصل شفوي** : يتواصل المتعلم شفويا مستعملا لنداء من أجل الإخبار و تعيين الذوات و المكن

* **القراءة** : يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة و يعبر عن فهمه لمضمونها

* **إنتاج كتابي** : ينتج نصا قصيرا بترتيب جدل بسيطة

دعم و علاج

في ضوء نتائج التقييم

19

زمن الوحدة : 15 يوما
: 16 حصة

- ❖ تعلم منهجي : 12 يوما
- ❖ إدماج : يوم
- ❖ تقييم : يوم
- ❖ دعم وعلاج : يوم

الوحدة
الثانية

حرف الدال

العيش معا و المواطنة _ وسائل الإعلام و الإتصال
الصحة و الرفاه _ المحيط والإستهلاك

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
العمل	1	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	ابن-نواة استنادية امام/يجانب/على يسار/على يمين...	يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	
		قراءة	يقرا نصّا سرديّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي.	داسة حرف الدال شمول النص صفحة 16	يقرا المتعلم الجملة قراءة شاملة و يقسمها الى كلمات يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم النص	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	اعادة ترتيب جملة...	يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لغضائه دون الاخلال بالمعنى	
		كتابة	نسخ كلمات	سلم مراد في ادب	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج و يرسم الشكل	
التحليل	2	مطالعة	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	محفوظة يا ابي البيتين 2/1	يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للمحفوظة يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيًا الإشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفًا يدل على الفهم	دراسة حرف الدال تحليل	يكتشف المتعلم الحرف الدال و موقعه في الجملة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	اعادة ترتيب جملة..	يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لغضائه دون الاخلال بالمعنى	
		مطالعة	يقرا قصصا تعزز قدراته التواصلية	النص صفحة 90	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الأول للقصّة	
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	كيف-نواة استنادية في ادب/ميتسما/مرتيجا..	يتواصل المتعلم شفويا طالبا كيفية وقوع الحدث و يعينها	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفًا يدل على الفهم	دراسة حرف الدال تحليل	يقرا المتعلم المقطع القصير و المقطع الطويل في أشكال و مواقع مختلفة منفردا و ضمن المفردة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	اضافة عنصرا	يقي المتعلم الجملة بالمفردة المناسبة	
		كتابة	نسخ كلمات	د / د دودة	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج	
تدوين		قراءة	* يتصرف في النص تصرفًا يدل على الفهم	دراسة حرف الدال تركيب	يركب المتعلم مقدرات تتضمن حرف الدال و يربتها ليتحصل على جملة	

حرف السين

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
تمهيد	3	حوار منظم	يتقبل الآخر - يقبل رأي الآخر - يتجاوز ذاته	.....	.....	
		تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	ماذا+ نواة استاذية تعلّمها مضارع	يتواصل المتعلم شفويا طالب تعيين الحدث غير المنقضي و يعينه	
		قراءة	يقرا نصّا سرديّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي.	النص صفحة 18 دراسة حرف السين شمول	يقرا المتعلم نصّا يتضمن بعض مفرداته حرف السين قراءة شاملة و مسترسلة و متغمة و يتصرف فيه بالحذف يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم النص يتصرف المتعلم في الجملة بحذف عناصر من عناصرها دون الإخلال بالمعنى	
إثراء	4	كتّابة	نسخ كلمات	حاسوب	يتصرف المتعلم في الجملة بحذف عناصر من عناصرها دون الإخلال بالمعنى	
		تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	من هذا؟/من هذه؟ هذا...هذه...	يتواصل المتعلم شفويا طالبًا تعيين الذوات و يعينها	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفًا يدل على الفهم * يعيد كتابة نص	دراسة حرف السين تحليل إضافة عناصر جديدة	يكتشف المتعلم حرف السين موقعه في الكلمة. يضيف المتعلم عناصر جديدة للجملة لاغناءها	
	5	كتّابة	كتّابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة التعبير عن أداء المحفوظة لمروددية أفضل للتواصل	س/س/س/س سوس محفوظة ابي البيتين 3/2	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتّابة سليمة محترما الأقيسة يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيًا الإشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفًا يدل على الفهم * يعيد كتابة نص	دراسة حرف السين تحليل إضافة عناصر جديدة	يقرا المتعلم المقطع القصير و المقطع الطويل لحرف الراء في أشكال و مواقع مختلفة متفردا و ضمن كلمات يضيف المتعلم عناصر جديدة للجملة لاغناءها	
تطبيق		مطالعة	يقرا قصصًا تعزّز قدراته التواصلية	النص صفحة 90	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثاني للقصّة	
		تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا .	اهلا وسهلا/حسنا/ عقوا	يتواصل المتعلم مستعملا عبارات تسمح بربط علاقات اجتماعية	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفًا يدل على الفهم * يعيد كتابة نص	دراسة حرف السين تركيب إضافة عناصر جديدة	يكمل المتعلم مفردات بحرف السين ضمن جملة و يكتبها كتّابة واضحة يضيف المتعلم عناصر جديدة للجملة لاغناءها	
		النسخ	نسخ كلمات	رسم سامي قاتوسا	ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج	
		كتّابة	نسخ كلمات			

حرف الكاف

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
تشمول	6	قراءة	يقرأ نصّاً سرديّاً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي.	النص صفحة 18 دراسة حرف الكاف شمول	يقرأ المتعلم نصّاً يتضمن بعض مفرداته حرف الكاف قراءة شاملة و مسترسلة و منعمة و يتصرف فيه بالحذف يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم النص	العيش معاً و المواطنة - وسائل الإعلام و الإتصال الصحة و الرفاه - المحيط والإستهلاك
	7	حوار منظم	يتقبل الآخر - يقبل رأي الآخر - يتجاوز ذاته	.....	.....	
	7	تواصل	ينتج خطاباً . * يتقبل خطاباً .	من الذي...؟ من هو الذي هي التي	يتواصل المتعلم شفويّاً طالباً تعيين الذوات و يعيها	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	دراسة حرف الكاف تحليل	يكتشف المتعلم حرف الكاف موقعه في الكلمة.	
تحليل	8	كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	ك ك ك ك	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترماً الأقيسة	
		تواصل	* ينتج خطاباً . * يتقبل خطاباً .	أين + نواة استنادية في...	يتواصل المتعلم شفويّاً طالباً تعيين المكان و يعينه	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	دراسة حرف الكاف تحليل	يقرأ المتعلم المقطع القصير و المقطع الطويل لحرف الراء في أشكال و مواقع مختلفة منفرداً و ضمن كلمات	
	8	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص تسخ كلمات	إضافة عناصر جديدة كتب كريم حكاية	يضيف المتعلم عناصر جديدة للجملة لاغناءها ينسخ المتعلم الكلمة محاكياً النموذج	
تركيب		محفظة	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	محفوظة ابي البيتين 6/5	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيّاً الإشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	دراسة حرف الكاف تركيب	يكمل المتعلم مفردات بحرف الكاف ضمن جملة و يكتبها كتابة واضحة	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	إضافة عناصر جديدة	يضيف المتعلم عناصر جديدة للجملة لاغناءها	
		مطالعة	يقرأ قصصاً تعزز قدراته التواصلية	النص صفحة 90	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثالث للقصّة	

حرف النون

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصة	المدار
شمول	10	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	ما+ افعل	يتواصل المتعلم شفويا متعجيا إزاء شيء	العيش معا و المواطنة _ وسائل الإعلام و الإتصال الصحة و الرفاه _ المحيط والإستهلاك
		قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي.	النص صفحة 22 دراسة حرف النون شمول	يقرأ المتعلم نصا يتضمن بعض مفرداته حرف النون قراءة شاملة و مسترسلة و منغمة و يتصرف فيه بالحذف يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم النص يضيف المتعلم عناصر جديدة للجملة لاغناءها	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	إضافة عناصر جديدة	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة	
		كتابة	كتابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	ن ن ن أسنان	يكتشف المتعلم حرف النون موقعه في الكلمة.	
تحليل	11	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	دراسة حرف النون تحليل	.....	
		حوار منظم	يتقبل الآخر - يقبل رأي الآخر - يتجاوز ذاته	.....	يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	أين-نواة استنادية في وسط/ في كل ركن	يقرأ المتعلم المقطع القصير و المقطع الطويل لحرف النون في أشكال و مواقع مختلفة منفردا و ضمن كلمات ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	دراسة حرف النون تحليل	يتواصل المتعلم شفويا طالبا كيفية وقوع الحدث و يعينها يكمل المتعلم مفردات بحرف النون ضمن جملة و يكتبها كتابة واضحة يضيف المتعلم عناصر جديدة للجملة لاغناءها ينسخ المتعلم الكلمة محاكيا النموذج	
		كتابة	نسخ كلمات	تتعم بادرة بالتوم	كيف-نواة استنادية بإعجاب	
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	دراسة حرف النون تركيب	إضافة عناصر جديدة مسكت دلالات سمكة	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	.....	.....	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	.....	.....	

وضعية إبداعية

13

تقييم

14

المعايير

- * مع 1 : الملاءمة
- * مع 2 : التنغيم
- * مع 3 : الاتساج
- * مع 4 : الأساق
- * مع 5 : الثراء

- * مع 1 : القراءة الجهرية
- * مع 2 : معالجة النص
- * مع 3 : إبداء الرأي

- * مع 1 : المقروئية
- * مع 2 : الملاءمة
- * مع 3 : سلامة بناء النص

الأداء المنتظر

* تواصل شفوي : يتواصل المتعلم شفويا مستعملا النداء من أجل الإخبار و تعيين الذوات و المكان

* القراءة : يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة و يعبر عن فهمه لمضمونها

* إنتاج كتابي : ينتج نصا قصيرا بترتيب جمل بسيطة

دعم و علاج

في ضوء نتائج التقييم

15

زمن الوحدة : 13 يوما
12 : حصة

- ❖ تعلم منهجي : 10 أيام
- ❖ إدماج : يوم
- ❖ تقييم : يوم
- ❖ دعم وعلاج : يوم

الوحدة
الثالثة

حرف الفاء

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
شمول	1	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ماذا + فعل ماضٍ؟	يتساءل المتعلم عن حدث منقضى و يعينه	الصحبة و الزخارف / التعليل معاً و الموازنة / الإستيعاد / وسائل الإعلام و الإتصال
		قراءة	يقرأ نصّاً سرديّاً يحصل له من خلال بنيته الكلّية معنى إجمالي	حرف الفاء: شمول	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسّلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصّاً قصيراً بترتيب 2 جمل	
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسماً سليماً	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بال مكتوب	
تحليل	2	ملاحظات	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	الطفل و المرأة البيتين 2/1	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيّاً الإشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	حرف الفاء: تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الفاء منفردة و ضمن المفردة	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصّاً قصيراً بترتيب 3 جمل	
		مطالعة	يقرأ قصصاً تعزّز قدراته التواصلية	أمين و الطائر : جزء 3	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثالث لل قصة	
تركيب	3	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	* أين + مبتدأ/ نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب / أمام	يتواصل المتعلم شفويّاً طالباً تعيين المكان و يعينه	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	حرف الفاء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الفاء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسّلة	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	تعويض عنصر بأخر	يعوّض المتعلم العنصر الدال على الشخصية	

					ضمن جملة بعنصر آخر و يغير ما يجب تغييره	
					يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة	كتابة اشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة
					يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي
						حوار منظم
					يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الحدث المنقضي	* يتفاعل مع الآخر * ينتج خطابا * يتقبل خطابا
					يقرا المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف التاء منفردة و ضمن المفردة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم
					يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة	كتابة اشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة
					يتواصل المتعلم شفويا معينا الحدث المنقضي	* ينتج خطابا * يتقبل خطابا
					يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف التاء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم
					يكمل المتعلم النص بالمفردات المناسبة	* يعيد كتابة نص
					يربط المتعلم المنطوق بالمتكوب	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما

حرف القاف

الصحة و الرفاه / التعيش معا و المواطنة / الاستهلاك / وسائل الإعلام و الاتصال	شمول	6	مخطط	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	الطفل و المرأة البيتين 4/3	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعى الإشارة الموافقة لمقام الخطاب
			قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف القاف: شمول	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره
			إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل
			مطالعة	يقرأ قصصا تعزز قدراته التواصلية	الببل زهوان	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الأول للقصة
	تحليل	7	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ماذا + فعل ماض؟	يتساءل المتعلم عن حدث منقضى و يعينه
			قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف القاف: تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف القاف منفردة و ضمن المفردة
			إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	تعويض عنصر بأخر	يعوض المتعلم العنصر الدال على الشخصية ضمن جملة بعنصر آخر و يغير ما يجب تغييره
			كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	ق / ق لقلق	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة
	تركيب		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف القاف: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف القاف و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة

الصححة و الترفاه / العيش معا و المواطنة / المحيط و الاستهلاك / وسائل الإعلام و الاتصال	شمول	8	حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ماذا + فعل ماض؟	يتساءل المتعلم عن حدث منقوض و يعينه
			تواصل			
			قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الحاء: شمول	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره
	تحليل	9	إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب
			تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	أحسن / أبدعت / شكرا / ممتاز / جيد	* ينتج المتعلم خطابا يعبر فيه عن موقفه الوجداني إزاء تامين عمل
			قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الحاء: تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الحاء منفردة و ضمن المفردة
			النجاح كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل
	تركيب	10	كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	ح ح حليب / مسرح	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة
			محتويات	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	الطفل و المرأة البيتين 6/5	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعى الاشارة الموافقة لمقام الخطاب
			قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الحاء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الحاء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة
			النجاح كتابي	* يعيد كتابة نص	تعويض عنصر بأخر	يعوض المتعلم العنصر الدال على الشخصية ضمن جملة بعنصر آخر و يغير ما يجب تغييره
			مطالعة	يقرأ قصصا تعزز قدراته التواصلية	الببليل زهوان	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثاني للقصّة

وضعية إبداعية	11
تقييم	12
المعايير * مع 1 : الملاءمة * مع 2 : التنعيم * مع 3 : الاتسجام * مع 4 : الأساق * مع 5 : الثراء * مع 1 : القراءة الجهرية * مع 2 : معالجة النص * مع 3 : إبداء الرأي * مع 1 : المقروئية * مع 2 : الملاءمة * مع 3 : سلامة بناء النص	الأداء المنتظر * تواصل شفوي : يتواصل المتعلم شفويا متسائلا عن يتساءل المتعلم عن حدث منقوض و يعينه * القراءة : يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة و يعبر عن فهمه لمضمونها * إنتاج كتابي : ينتج نصا قصيرا بترتيب جمل بسيطة
دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم	13

زمن الوحدة : 13 يوما

- ❖ تعلم منهجي : 10 أيام
- ❖ إدماج : يوم
- ❖ تقييم : يوم
- ❖ دعم وعلاج : يوم

الوحدة
الرابعة

الحرف الهمزة

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
شمول	1	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	كيف + ج فعليه؟	يتواصل المتعلم شفويا طالبا كيفية وقوع الحدث	الصحة و الرفاه / العيش معا و المواطنة / المحيط و الإستهلاك
		قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الهمزة: شمول	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره	
		انتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل يحذف التكرار و يغييها	
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب	
تحليل	2	مفردات	التعبير عن اداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	المطر البيتين 2/1	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعي الاشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الهمزة: تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الهمزة منفردة و ضمن المفردة	
		انتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل حذف التكرار و يغييها	
		مطالعة	يقرأ قصصا تعزز قدراته التواصلية	البلبل زهوان : جزء 1	يجيب المتعلم عن اسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الأول للقصة للقصة	
تركيب	3	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	* افعال	يتواصل المتعلم شفويا متوسلا الأمر	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الهمزة: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الهمزة و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		انتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل حذف التكرار و يغييها	

الحرف الطاء

1	شمول	كتابة اشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	مقطع / مفردة / جملة تتضمن حرف الهمزة	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة	
		يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الطاء: شمول	يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره	
4	تحليل	حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر		
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	يتواصل المتعلم شفويا طالبا كيفية وقوع الحدث	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الطاء : تحليل	يقرا المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الطاء مفردة و ضمن المفردة
		كتابة	كتابة اشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة	
5	تركيب	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	يتواصل المتعلم شفويا معينا الحدث المنقضي	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الطاء : تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الطاء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة
		انتاج كتابي	* ي ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل حذف التكرار و يغييها
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بالملفوظ

حرف الطاء

الصحة و الرفاء / العيش معا و المواطنة / المحيط و الإنشغال

حرف الزاي

الصحة و الترفاه / العيش معا و المواطنة / المحيطة و الإسهلة	شمول	6	محفظة	التعبير عن اداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	المطر البيتين 4/3	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعي الاشارة الموافقة لمقام الخطاب
			قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الزاي: شمول	يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره
			انتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل ويغنيها بقول
			مطالعة	يقرا قصصا تعزز قدراته التواصلية	البلبل زهوان	يجيب المتعلم عن اسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثاني للقصة
	تحليل	7	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ماذا + فعل ماض؟	يتساءل المتعلم عن حدث منقّص و يعينه
			قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الزاي: تحليل	يقرا المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الزاي منفردة و ضمن المفردة
			انتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل ويغنيها بقول
			كتابة	كتابة اشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	مقطع / مفردة / جملة تتضمن حرف الزاي	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة
	تركيب		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الزاي: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الزاي و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة

حرف الواو

الصححة و الرفاه / العيش معا و المواطنة / المحيط و الاستهلاك	شمول	8	حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر			
			تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ماذا + فعل ماضٍ؟	يتساءل المتعلم عن حدث منقُص و يعينه	
			قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الواو: شمول	يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاريه	
			إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بال مكتوب	
	تحليل	9	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	متى بدأ ج اسمية	* ينتج المتعلم خطابا يعين فيه الابتداء و الانتهاء في الزمان	
			قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الواو: تحليل	يقرا المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الواو منفردة و ضمن المفردة	
			انتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل و يعيها بقول	
			كتابة	كتابة اشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	مقطع / مفردة / جملة تتضمن حرف الواو	يكتب المتعلم المقطع و المفردة كتابة سليمة محترما الأقيسة	
	تركيب	10	مخرجات	التعبير عن اداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	المطر البيتين 6/5	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعي الاشارة الموافقة لمقام الخطاب	
			قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الواو: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الواو و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
			انتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل و يعيها بقول فأكثر	
			مطالعة	يقرا قصصا تعزز قدراته التواصلية	البلبل زهوان	يجيب المتعلم عن اسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثالث للقصصة	

وضعية إِمَاجِيّة	11
تَقْيِيم	12
المعايير مع 1 : الملاءمة مع 2 : التنغيم مع 3 : الانسجام مع 4 : الأنساق مع 5 : الثراء مع 1 : القراءة الجهرية مع 2 : معالجة النص مع 3 : إبداء الرأي مع 1 : المقرونية مع 2 : الملاءمة مع 3 : سلامة بناء النص	الأداء المنتظر * تواصل شفوي : يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الحدث في الزمان ويعينه * القراءة : يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة و يعبر عن فهمه لمضمونها * إنتاج كتابي : ينتج نصا قصيرا بترتيب جمل بسيطة
دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم	13

زمن الوحدة : 13 يوما
12 حصة :

- ❖ تعلم منهجي : 10 أيام
- ❖ إدماج : يوم
- ❖ تقييم : يوم
- ❖ دعم وعلاج : يوم

الوحدة
الخامسة

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
شمول	1	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ماذا + فعل ماضٍ؟	يتساءل المتعلم عن حدث منقّض و يعينه	العيش معا و المواطنة / المحيط و الإستهلاك / المبادرة وبناء المشاريع
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الجيم: شمول	يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره	
تحليل	1	انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل وإغنائها بقول	
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب	
تركيب	2	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الجيم: تحليل	يقرا المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الجيم منفردة و ضمن المفردة	
		حوار منظم	يتفاعل مع الآخر يتجاوز ذاته	إختيار مشروع القسم: "إعداد مجلة حائطية حول المهنة"	يشارك المتعلم في التخطيط لمشروع القسم "إعداد مجلة حائطية حول المهنة" مناقشا و مستوصحا الآخر	
تركيب	2	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	احب ان أرغب في	يعبر عن موقفه الوجداني إزاء رغبة	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الجيم: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الجيم و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		كتابة	كتابة اشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الجيم	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأقيسة	

حرف الشين

3	شمول	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	أين + نواة اسنادية ...	يطلب المتعلم تعيين المكان و يعينه
		قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الشين: شمول	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل وإغنائها بقول
4	تحليل	إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب
		محتويات	التعبير عن اداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	التجار الصغير البيتين 2/1	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعي الاشارة الموافقة لمقام الخطاب
		قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الشين : شمول	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الشين منفردة و ضمن المفردة
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب 3 جمل
5	تركيب	مطالعة	يقرأ قصصا تعزز قدراته التواصلية	الببل زهوان	يجيب المتعلم عن اسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثالث للقصص
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ماذا + فعل ماض؟	يتساءل المتعلم عن حدث منقضى و يعينه
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الشين: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الشين و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	يكمل نصا	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل وإغنائها بقول
		إملاء	كتابة اشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الشين	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأقيسة

حرف العين

حرف العين	شمول		قراءة	يقرأ نصاً سردياً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف العين: شمول	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاريه
	تحليل	6	حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	إختيار مشروع القسم: "إعداد مجلة حائطية حول المهن"	يسارآ المتعلم في التخطيط لمشروع القسم "إعداد مجله حائطيه حول المهن" منصتا إلى الآخر و متقبلا رايه
			تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ماذا + فعل ماض؟	يتساءل المتعلم عن حدث منقضى و يعينه
			قراءة	يقرأ نصاً سردياً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف العين : تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف العين منفردة و ضمن المفردة
			كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف العين	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأقيسة
	تركيب	7	تواصل	يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعداد الأحداث مستعملا ادوات الإستئناف (و , ف , ثم)	ادوات الإستئناف (و , ف , ثم)	يطلب تعداد الأشياء او الأحداث و يعينها
			قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف العين: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف العين و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة
			إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤلف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل وإغنائها بقول
			إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب

الصحة و الرولة / العيش معا و المواطنة / المحيط و الإستعداد / وسائل الإعلام و الإتصال

شمول	8	معرفة	التعبير عن اداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	التجار الصغير البيتين 4/3	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعي الإشارة الموافقة لمقام الخطاب
		قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الخاء: شمول	يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاريه
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	تعويض عنصر باخر	يعوّض المتعلم العنصر الدال على الشخصية ضمن جملة بعنصر آخر و يغير ما يجب تغييره
		مطالعة	يقرا قصصا تعزز قدراته التواصلية	الريش الجميل	يجيب المتعلم عن اسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الأول للقصة
تحليل	9	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	يتواصل المتعلم شفويا طالبيا القيام بالفعل على وجه الأمر	الصيغة الفعلية القياسية (افعل ...)
		قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الخاء : : تحليل	يقرا المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الخاء منفردة و ضمن المفردة
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل وإغاثاتها بقول
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الخاء : تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الخاء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة
تركيب					

وضعية إبداعية	10
تقديم	11
المعايير مع* 1 : الملاءمة مع* 2 : التنعيم مع* 3 : الانسجام مع* 4 : الأنساق مع* 5 : الثراء مع* 1 : القراءة الجهرية مع* 2 : معالجة النص مع* 3 : إبداء الرأي مع* 1 : المقرونية مع* 2 : الملاءمة مع* 3 : سلامة بناء النص	الأداء المنتظر * تواصل شفوي : يتواصل المتعلم شفويا متسانلا عن يتساءل المتعلم عن حدث منقض و يعينه * القراءة : يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة و يعبر عن فهمه لمضمونها * إنتاج كتابي : ينتج نصا قصيرا بترتيب جمل بسيطة
دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم	12

زمن الوحدة : 11 يوما
: 10 حصة

- ❖ تعلم منهجي : 8 أيام
- ❖ إدماج : يوم
- ❖ تقييم : يوم
- ❖ دعم وعلاج : يوم

الوحدة
السادسة

حرف الصاد

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
1		تواصل	ينتج خطاباً	أفعال التعجب	يعبر المتعلم عن موقفه الوجداني بالتعجب	الصحة و الرفاه- العيش معا و المواطنة- المحيط و الاستهلاك
		قراءة	ينتصر في النص نصرتا يدل على الفهم يحلل البنية السردية على محتواها و يتبين دلالات كل متها	حرف الصاد شمول + تحليل	يعبر المتعلم و يكتب معاصم منفردة و ضمن المفردة لحرف "الصاد" مسبقا بداة التعريف	
		كتابة	كتابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الصاد	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأنقيسة	
		انتاج كتابي	ينتج نصاً سردياً	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصاً قصيراً بترتيب جمل وإغنائها بقولين	
2		مخرجات	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	الربيع 3/2/1	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيًا الانشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	ينتصر في النص نصرتا يدل على الفهم يحلل البنية السردية على محتواها و يتبين دلالات كل متها	حرف الصاد تركيب	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع منفردة و ضمن المفردة لحرف "الصاد" مسبقا بداة التعريف	
		انتاج كتابي	ينتج نصاً سردياً	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصاً قصيراً بترتيب جمل وإغنائها بقولين	
		مطالعة	يقرأ قصصاً تعزز قدراته التواصلية	الريش الجميل	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الأول للقصّة	

المرحلة الأولى

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
المرحلة الأولى	3	تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا	لماذا + تواة استدكية؟ (1)	يتساءل المتعلم طالبا تعيين السبب.	الصحة و الرفاه- العيش معا و المواطنة- المحيط و الاستهلاك
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الياء: شمول	يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا يترتيب جمل و يغنائها بقول	
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المتطوق بالكتابة	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الياء: تحليل	يقرا المتعلم و يكتب مقاطع متفتحة قصيرة و طويلة و مقاطع متغلقة و متوتة لحرف "الياء" متفردة و ضمن المفردة	
	4	حوار منظم	يتفاعل مع الآخر يتجاوز ذاته	ينتصت المتعلم إلى الآخر و يقبل رايه	أختيار المشروع "إنتاج قصّة"	
		تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا	تواة استدكية فعلية + إن /-	يجيب المتعلم عن سؤال يتعلق بالسبب.	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الياء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الياء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		كتابة	كتابة أشكال و حروف تعريية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الياء	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأقيسة	

حرف الضاد

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
5		تواصل	ينتج خطايا	ما هكذا / اهكذا	يعبر المتعلم عن موقفه الوجداني بالتعجب	الصحة و الرفاه- العيش معا و المواطنة- المحيط و الإستهلاك
		قراءة	يتصرف في النص بصيرتا يدل على الفهم يحلل البنية السردية على محتوياتها و يتبين دلالات كل منها	حرف الضاد شمول + تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع مفردة و ضمن المفردة لحرف "الضاد" مسبقا يداة التعريف	
		كتّابية	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الضاد	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأقيسة	
		إنتاج كتابي	ينتج نصا سرديا	جمل متفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل و أغنائها بقولين	
6		مطالعة	التعبير عن أداء المحفوظة لمرדودية أفضل للتواصل	الربيع 6/5/4	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيّا الإشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	يتصرف في النص بصيرتا يدل على الفهم يحلل البنية السردية على محتوياتها و يتبين دلالات كل منها	حرف الضاد تركيب	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع مفردة و ضمن المفردة لحرف "الضاد" مسبقا يداة التعريف	
		إنتاج كتابي	ينتج نصا سرديا	جمل متفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل و أغنائها بقولين	
		مطالعة	يقرأ قصصا تعزز قدراته التواصلية	الريش الجميل	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثاني للقصّة	

لغز الغين

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
7		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	افضل / احبذ	يعبر عن موقفه الوجداني إزاء رغبة	الصحة و الرفاه- العيش معا و المواطنة- المحيط و الإستهلاك
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الغين: شمول	يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل مفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل و إغنائها بقول	
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدرسة	يربط المتعلم المتطوق بالمكتوب	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الغين: تحليل	يقرا المتعلم و يكتب مقاطع متفتحة قصيرة و طويلة و مقاطع متغلقة و متوتة لحرف "الغين" منفردة و ضمن المفردة	
8		حوار منظم	يتفاعل مع الآخر يتجاوز ذاته	ينتج المتعلم إلى الآخر و يعبر رأيه	اختيار المسروح "إنتاج فنية"	
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	أ + فعل	يتسائل المتعلم عن موقف وجداني باستعمال "أ".	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الغين: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الغين و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الغين	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأقيسة	

وضعية إمجائية

9

تقييم

10

المعايير

- * مع 1 : الملاءمة
- * مع 2 : التنعيم
- * مع 3 : الانسجام
- * مع 4 : الأنساق
- * مع 5 : الثراء

- * مع 1 : القراءة الجهرية
- * مع 2 : معالجة النص
- * مع 3 : إبداء الرأي

- * مع 1 : المقرونية
- * مع 2 : الملاءمة
- * مع 3 : سلامة بناء النص

الأداء المنتظر

* تواصل شفوي : يتواصل المتعلم شفويا متسانلا عن يتساءل المتعلم عن حدث متقضى و يعينه

* القراءة : يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة و يعبر عن فهمه لمضمونها

* إنتاج كتابي : ينتج نصا قصيرا بترتيب جمل بسيطة

دعم و علاج

في ضوء نتائج التقييم

11

زمن الوحدة : 11 يوما
: 13 حصة

- ❖ تعلم منهجي : 8 أيام
- ❖ إدماج : يوم
- ❖ تقييم : يوم
- ❖ دعم وعلاج : يوم

الوحدة
الأسبوعية

حرف الشاء

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
شّمول + تحليل	1	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	من أين/ إلى أين+ نواة استاذية ...	يطلب المتعلم تعيين الإبتداء و الإنتهاء في المكان و يعينه	الصحة و الرفاه – العيش معا و المواطنة – المبادرة و بناء المشاريع
		قراءة	يقرأ تصّنا سرديّا يحصل له من خلال بتيته الكلّية معنى إجمالي	حرف الشاء: شمول + تحليل	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاريه و يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الشاء متفرّدة و ضمن المفردة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	نص غير مكتمل	ينتج المتعلم قسما من أقسام النّص	
		كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الشاء	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأقيسة	
تركيب	2	ملاحظة	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	الحديقة 3/2/1	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيّا الإشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	يقرأ تصّنا سرديّا يحصل له من خلال بتيته الكلّية معنى إجمالي	حرف الشاء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الشاء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	يغني يقول	يغني المتعلم النص السابق يقول	
		مطالعة	يقرأ قصصا تعزّز قراته التواصلية	الريش الجميل	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثاني للقصّة	

حرف الظاء

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصه	المدار
تمول تحليل	3	تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا	من / إلى / حتى	يطلب المتعلم تعيين الإبتداء و الإنتهاء في الزمان (1)	الصحة و الرفاه – العيش معا و المواطنة – المبادرة و بناء المشاريع
		قراءة	يقرأ تصاناً سردياً يحصل له من خلال بتيته الكلية معنى إجمالي	حرف الظاء: شمول	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	نص غير مكتمل	ينتج المتعلم قسماً من أقسام النص	
		قراءة	يقرأ تصاناً سردياً يحصل له من خلال بتيته الكلية معنى إجمالي	حرف الظاء: تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الناء مفردة و ضمن المفردة	
تركيب	4	كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الظاء	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترماً الأقيسة	
		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	مسرحية الحيوانات	يساراك المتعلم في التحضير لمسرحية القسم "إعداد مسرحية و يختار المتعلم الحيوان الذي سيجسده داكراً خصائصه	
		تواصل	* ينتج خطايا . * يتقبل خطايا	من / إلى / حتى	يطلب المتعلم تعيين الإبتداء و الإنتهاء في الزمان (2)	
		قراءة	يقرأ تصاناً سردياً يحصل له من خلال بتيته الكلية معنى إجمالي	حرف الظاء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الظاء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		إسلاء	يرسم العناصر اللغوية رسماً سليماً	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المتطوق بالمكتوب	

حرف الذال³

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
شمول + تحليل	5	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ما + نواة استهادية ...	يعبر المتعلم عن رفضه لأمر أو موقف مستعلا ما	الصحة و الرفاه - العيش معا و المواطنة - المبادرة و بناء المشاريع
		قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الذال: شمول + تحليل	يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره و يقرا المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الذال متفردة و ضمن المفردة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	نص غير مكتمل	ينتج المتعلم قسما من أقسام النص	
		كتابية	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الذال	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأقيسة	
تركيب	6	مفردات	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	الحديقة 7/6/5/4	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعي الإشارات الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	يقرا نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الذال: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الذال و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		انتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	يغني يقول	يغني المتعلم النص السابق يقول	
		مطالعة	يقرا قصصا تعزز قدراته التواصلية	الأسد و التملّة	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الأول للقصّة	

حرف الهاء

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
تقوّل	7	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	كيف + جملة فعلية	يطلب المتعلم تعيين كيفية وقوع الحدث	النصحة و الرفاه – العيش معا و المواطنة – المبادرة و بناء المشاريع
		قراءة	يقرأ نصّا سرديّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الهاء: شمول	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	نص غير مكتمل	ينتج المتعلم قسما من أقسام النصّ	
		قراءة	يقرأ نصّا سرديّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الهاء: تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغفة لحرف الشاء مفردة و ضمن المفردة	
		كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الهاء	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأقيسة	
تركيب	8	حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	مسرحية الحياتات	ينتج المتعلم تولا مادحا فيه الحيوان الذي اختاره	
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	ماذا + نواة استنادية فعلية	يطلب المتعلم الأعمال المنجزة من قبل شخصية معينة و يعينها	
		قراءة	يقرأ نصّا سرديّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الهاء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الهاء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب	

وضعية إبداعية

9

تقييم

10

المعايير

- * مع 1 : الملاءمة
- * مع 2 : التنعيم
- * مع 3 : الانسجام
- * مع 4 : الأساق
- * مع 5 : الثراء

- * مع 1 : القراءة الجهرية
- * مع 2 : معالجة النص
- * مع 3 : إبداء الرأي

- * مع 1 : المقروئية
- * مع 2 : الملاءمة
- * مع 3 : سلامة بناء النص

الآداء المنتظر

* تواصل شفوي : يتواصل المتعلم شفويا متسائلا عن يتساءل المتعلم عن حث متقضى و يعينه

* القراءة : يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة و يعبر عن فهمه لمضمونها

* إنتاج كتابي : ينتج نصا قصيرا بترتيب جمل بسيطة

دعم و علاج

في ضوء نتائج التقييم

11