

موضوع منجز محور الأطفال في العالم



الموضوع:

تشاهد تحقيقاً تلفزيونياً يصور ما يعانيه طفل فلسطيني تحت نير الاستعمار الصهيوني
أو ما شاهدت، مبرزاً قدرة الطفل على المقاومة والتحدي...



التحرير:

وضع البداية

التعرّيف بالصبي في بيئته الفلسطينية + نشأة الحدث .

سياق التحول

- مضائق الاحتلال لعائلة الصبي:
 - اعتقال أبيه
 - تضييق الخناق على العائلة
 - مداهمة الضيّعة مرات
 - مضائق المحتلّوطين للصبي
 - مقاومة الطفل عبر وسائل عديدة وطرق مختلفة سببها الغاصب بين الترغيب والترهيب.
- فتُمثل المحتلّ في حمل العائلة على الهجرة

وضع الخاتم

- الإفراج عن الأب
- التحاقيق الشّفاف بالمقاومة.

المقدمة:

الخوف يشعر طبيعياً قد ينتاب المرء فيحيط منه العزيمة ويُشعل الحركة ولعل أرقى أشكال التفوق هو أن الإنسان على الخوف والأطفال أقل رهبة لأن دفاعهم وقلة حذتهم .

هذا ما أوحى به قصة الطفل ”عون عدنان“ ذلك الصبي الذي تحدى جبروت الإستعمار الغاشم وهمجية آلاته العسكرية ليجذب أسرته في أرضها تحت سمائها بعد أسر والده في إحدى الحملات العسكرية على المدن والأرياف الفلسطينية ،

فمن أين لهذا الصبي بمثل هذه الطاقة على مقاومة بطيش الصهاينة المستلط عليهم في كل يوم وليلة؟

الجوهر:

سبعين إحدى القنوات الثقافية يوماً أن تقدم مادة إعلامية جديدة لمشاهديها، تنشر فيها بالحرب وفضاعاتها من خلال شريط استوحت أحداه وشخصياته من خبر الصبي الفلسطيني ”عدنان“.

الذي نشأ كسائر أبناء جيله في فلسطين تحت نير الاستعمار يغتصب أرضهم ويستغل ثرواتهم، ويمتص جهودهم ليحلهم على الرحيل بعيداً عن وطنهم. لكن إلى أين سيرحل عدنان؟ أي أرض ستحتضنه إن هو فرط في أرضه والأرض عرض؟

لا سبيل إلى الرحيل ولا بد من البحث عن بديل. كان الصبي في الثالثة عشرة من عمره غضاظ طرى العود، لا يقدر على تحمل مسؤوليته فضلاً عن تحمل مسؤولية أسرته لما اقتحم جيش الاحتلال بيته ليلاً ليرهباً أهله وأسر والده ويعيث فيها فساداً.

كانت الصدمة مجلجلة وهو ينظر إلى أبيه مكبلاً اليدين، يدفعه الجنود بغلظة نحو عربة عسكرية ويرى أمه تلطم، وتركل ثم تطرح أرضاً تحت نعال الطغاة وقد قلب البيت عاليه سبابله.

في هذه العاصفة الهوجاء بات عليه أن يبحث عن أخيه الصغيرة وقد طمرت تحت كومة الأثاث المبعثر.

إضاء نور الصباح فكتشف عن مشهد من الدمار المحزن لم تسسلم أشجار البستان إذ اقتلعوا بعضها وقطعوا بعضها الآخر. ولم يسلم الحمار في مربضه من طلاق ناري أصابه في الرجل، ولم تنج إلا بعض فراخ الدجاج التي افزعتها أصوات البنادق ففرت ولم تعد إلا صباحاً.

كان على الصبي أن يرمي المشهد، فيكشف دموع أمه ويهدي من روع أخيه الصغيرة ويعالج رجل الحمار المصاب، تلك أولى المهام التي أنيطت بعهده دون سابق تدريب ولا إنذار.

بات عليه الآن أن يهتم بأمر البستان فهو مصدر عيشهم وقوام رزقهم، من ثماره يقتاتون ومن محصوله يرتزقون.

تشمر الصبي على سباعي الجد، وفي الغد وقد سُكِن روع الأسرة توجه إلى الأشجار المثمرة يصلح ما قطع ويغير ما اقتلع، ويجمع ما تناثر من ثمارها ليتوجه به إلى السوق، لكن كيف يحملها إلى السوق والحمار وسيارة نقله الوحيدة مصاب لا يقوى على السير؟

لا حل له سوى أن يدفع العربية بسباعيه النحيفتين، ففعل ولاقي في ذلك كبير عناء. كانت العربه تتحرك بقوة عزمه وصلابة إرادته، كل همه أن يواصل رسالته أبيه وجده: أن يثبت في أرضه لا يرهنه طغيان الجنود ولا جبروت المستوطنين. في تلك الليلة وهي أن التمسك بالأرض وتعميرها وتنميتها هو الحل.

استعان الصبي بأنه في خدمة البستان ما استطاعت، فهي لا تقوى حمل الأثقال وحرث الأرض، أقصى ما يمكن أن تفعله اقتلاع الحشائش الطفيلية وجني الثمار الدانية والاعتناء بفراخ الدجاج، ومد له بعض الجيران يد المساعدة، كما أعن بعض التجار الصبي بان اشتروا منه محصوله باسعار تفاضلية.

استقام الحال تدريجياً ونجحت الأسرة في تجاوز مصاعبها والثبات على الأرض وعدم التفريط في أي شبر منها، وظلت عين المستعمر ترقب تصرفات الصبي وتترصد أفعاله.

تعتقد أن عزمه سبيول وأن إرادته ستنضعف وتنهار وأن عزيمته ستفتر بمدح زمن وسيغادر الضيعة عاجلاً أو آجلاً.

وما هي إلا مدة وجيزة حتى اكتسب الصبي خبرة في العمل. وقد اثبتت عوده ونما إنتاجه فقررت قوى الظلم التضييق عليه مجدداً. فسقطت عليه في طريقه إلى السوق زمرة من قطعان المستوطنين تقطع طريقه وتعبث بمحصوله. أو تنهب ماله. فتحول عن الطريق الرئيسية المعبدة إلى مسالك جانبية أوعر وأكثر تعباً. لكنها أسلام وظل في كل مرة يحول وجهه إلى مسالك جديدة بعيدة عن عيون العدو ينقل عبرها ما يوجد به البستان من منتوج. ويحذر قدميه في أرضه لا يربحها.

وعادت قوى الظلم الغاشمة مرات مذاهمة البيت والضيعة بتعلات مختلفة. وعاثوا فيهما فما زالت ترهيباً للعائلة ودفعاً لها على مغادرتها، لكنها لم تفلح وادعياتها الأمر تحولت عن سياسة الترهيب إلى الترغيب.

فأعزت إليه وأمه عبر بعض الوسطاء بيع الأرض، واغرتهما بالمال وقدمت العروض السخية ثم ضاعفتها. ولئن بدأت الأم تلين لا حباً في المال بل خوفاً على صبيها. فقد ظل الشاب: ثابت على حب الأرض لا يلين ولا يتراجع يحرث ويزرع فيقصد حياة كريمة ومجدًا.

وجن جنون المستعمر لعجزه عن اقتلاع العائلة من أرضها، فعاود الاعتداء عليها مراراً وتكراراً. حتى إذا ما أطلق سراح الأب بعد خمسين سنتين وتجاوز الطفل سن المراهقة انضم إلى المقاومة. وقد اطمأن على مصير أرضه مؤكداً أن وسائل التثبيت بالأرض متنوعة وبانه لن ينسى أرضه. وكيف ينساها وهي فيه يحملها بين ضلوعه مردداً الحقيقة التي لا تنزعح على لسانه "ما ضاع حق وراءه طالب"

الخاتمة

لا يولد المرة بطلاً، كما لا يولد جباناً على طبيعة بيئته وظروف معيشته وطريقة تفاعله معها يجعل منه هذا أو ذاك.



فِلِسْطِينِي

www.najahni.tn

