

المُستَاز محمد الصغير.



بَحْنِي

– أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَضَعِ الْعَلَامَةَ () فِي نِهَآيَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَ الْمَبْدُوءَةَ بِـ «كَانَ»،

«أَصْبَحَ»، «مَا زَالَ».

كَانَ الْهَلَقَسُ جَمِيلًا وَكَانَتِ الشَّمْسُ تُرْسِلُ أَشِعَّةَ دَافِقَةٍ. فَجَاءَ هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ وَأَصْبَحَتِ
السَّمَاءُ مَغْشَاةً بِالسَّحَابِ مُعْلِنَةً نَزُولَ الْغَطْرِ وَرَغَمَ ذَلِكَ مَا زَالَ أَحْمَدُ فِي الْحَقْلِ يُوَاصِلُ
عَمَلَهُ.

– اَكْتُبْ عَنَاصِرَ كُلِّ جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةً فِي مَحَلِّهَا مِنَ الْجَدْوَلِ :

العُنْصُرُ الْأَوَّلُ	العُنْصُرُ الثَّانِي	العُنْصُرُ الثَّالِثُ

الأستاذ محمد الصغير.



- أَكُونُ فُقْرَةً مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ وَأَتَجَنَّبُ التَّكَرَّارَ:

- كَانَتْ الْأُمُّ مَاهِرَةً فِي صَنْعِ الْحَلَوِيَّاتِ

نَجَّحْنِي

- مَازَالَتْ الْأُمُّ مَاهِرَةً فِي صَنْعِ الْحَلَوِيَّاتِ

- أَصْبَحَتِ الْأُمُّ مَعْرُوفَةً بِصَنْعِ الْحَلَوِيَّاتِ الْمُمْتَازَةِ.

www.najahni.tn

الاستاذ محمد الصغير.



نَجَّحْنِي

– أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِمَا يَنْاسِبُ :

العُنْصُرُ الثَّانِي	العُنْصُرُ الْأَوَّلُ	
جَمِيلًا	الطُّقْسُ	كَانَ
صَدِيقَيْنِ حَمِيمَيْنِ		أَصْبَحَ
.....	الْأَشْجَارُ	لَيْسَتْ
.....		مَا زَالَ

– أَكْمَلْ وَفْقَ الْمُنَوَّالِ التَّالِي :

● التَّلْمِيزُ نَجِيبٌ

← مَا زَالَ التَّلْمِيزُ نَجِيبًا

● جَارُنَا صَاحِبُ ثَرْوَةٍ.

← صَارَ

● اللَّاعِبُ مَاهِرٌ

← كَانَ

● الْفَلَاحُ مَهْتَمٌ بِحَقْلِهِ

← أَصْبَحَ

نَجَّحْنِي



الأستاذ محمد الصغير.

– أَرْبُطُ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْأَجْزَاءِ الثَّلَاثَةِ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلٍ تَامَةٍ الْمَعْنَى ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

مُفْرَدَةٌ

حَارِسُ الْمَرْسَى

مَا زَالَتْ

جَمِيلَةٌ

الْأَبُ

كَانَ

مَاهِرًا

الْعَصَافِيرُ

صَارَتْ

مَرِيضًا

الصُّورَةُ

لَيْسَ

.....

.....

.....

.....

.....



الأستاذ محمد الصغير

– ادْخُلْ: «كانَ – ما زالَ – أَصْبَحَ» عَلَى الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَأَغْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

- الْعَلْبَةُ فَارِغَةٌ ←
- الْأَشْجَارُ مُورِقَةٌ ←
- الْوَلَدُ نَجَّارٌ ←
- الْعِلْمُ نَافِعٌ ←



– أَكُونُ ثَلَاثَ جُمْلٍ ب: «كانَ – صارَ – أَصْبَحَ»:

.....

.....

.....



الأستاذ محمد الصغير.

– أَعْبَرُ عَنِ الْمَشْهُدَيْنِ بِجُمْلٍ اسْتَعْمَلْتُ فِيهَا :

كَانَ – أَصْبَحَ – صَارَ –



– أَنْتِجُ فِقْرَةً مِنْ ثَلَاثِ جُمْلٍ عَلَى الْأَقْلُ مُسْتَعْمِلًا النَّوَاسِخَ :

كَانَ – صَارَ – أَصْبَحَ – مَا زَالَ أَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ :

1 – «اللياقة البدنية الجيدة للأعب»

2 – «تعاطي التمارين الرياضية بانتظام».

3 – «الحصول على لقب بطل تونس» في رياضة الكاراتيه»

4 – «الناس يحبون هذا الرياضي».

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

