

# Une invitation d anniversaire

Pour souffler ses 9  
bougies, tous les princes  
et toutes les princesses  
sont invités le samedi 16  
avril au château de son  
altesse

.....  
Le goûter royal aura lieu  
à: 14h.

N'arrivez surtout pas  
en retard car une  
surprise vous attend.



Présentation d'une fête

Indicateurs pour présenter une fête	Les types de fêtes	Ce qu'il faut préparer pour une fête
* C'est + nom de fête. exp : C'est la fête des mères / de l'arbre / de l'aïd ...	La fête des mères	- acheter les cadeaux - écrire des cartes de vœux - décorer le salon
* Dans deux jours / Dans une semaine / Dans un mois / on fête ...	L'anniversaire	- commander / préparer un gâteau
* Aujourd'hui, c'est .....	L'aïd	- acheter un mouton - acheter des poissons salés - acheter de nouveaux vêtements
* Le 12 mai/ juin ..... ; on fête .....	Le mariage	- louer une salle de fête. - téléphoner à un groupe musical et aux serveurs pour assurer leur présence le jour du mariage.
	La fête de fin d'année	- décorer la cour de l'école. - préparer des pièces de théâtre / des sketches - acheter des prix
	La fête de l'arbre	- tracer les trous. - nettoyer le jardin. - acheter des arbustes.

\* Que fait-on le jour de la fête ?

- danser / chanter / manger des gâteaux / écouter de la musique / rire / s'amuser / souffler les bougies / distribuer les boissons et les gâteaux / allumer les bougies / éteindre les lumières.
- égorger un mouton / rendre visite aux proches.
- offrir des cadeaux / s'embrasser / féliciter / souhaiter meilleurs vœux
- creuser des trous / planter des arbustes / arroser les plantes...



# Les préparatifs

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma petite soeur Charlotte. Pour cette occasion on organise une méga fête. Toute la famille participe à la préparation de cet événement. Mon père a décoré le salon avec des ballons de toutes formes, des rubans multicolores et des guirlandes lumineuses. Dans un coin du séjour, je prépare la table. Je mets une belle nappe et par-dessus, je dresse les assiettes en porcelaine, les verres en cristal, les couverts en argent et les serviettes en soie. Je réussis la présentation d'une table digne d'une princesse. De son côté, maman est dans la cuisine. Elle prépare un délicieux gâteau au chocolat et une énorme tarte aux fruits. Finalement, mon frère est parti pour acheter les jus, les friandises et les glaces avant de s'occuper de l'organisation de l'animation qui aura lieu.



# La fête (le gâteau)

C'est l'heure du gâteau, maman l'apporte au salon. Il est magnifique. Les invités s'approchent de la table. Charlotte souffle ses neuf bougies sur le chant de "Bon anniversaire". Ma mère et ma soeur distribuent de généreux morceaux de gâteau accompagnés de jus frais. C'est le moment d'ouvrir les cadeaux, chacun des invités s'avance avec son cadeau pour l'offrir à Charlotte. Celle-ci déballe les paquets avec un grand sourire. Enfin, elle prend une photo en souvenir de cette belle journée.



# La fête (l'animation)

Il est 14h, la fête commence. Les invités sont arrivés. Ils sont beaux et tellement élégants. Ils entrent les mains chargées de cadeaux. Les grands sont assis dans un coin tranquille. Ils discutent, plaisantent et rient. Les petits sont sur la piste. Ils dansent et chantent sur le rythme amusant de chansons enfantines. Soudain, un jeune homme vêtu d'un pantalon trop large et d'une chemise à carreaux multicolore, avec une perruque verte sur sa drôle de tête surgit d'un bond entre nous en sautant et en dansant. C'est le clown! Il présente plusieurs numéros amusants. Les enfants sont ravis. Ils rient.



## Au cirque



Ce soir, Amine et son père se rendent au cirque. C'est un très beau spectacle.

On n'a jamais rien vu de plus magnifique que l'entrée de cette troupe : une dizaine de femmes et de hommes à cheval, défilant deux par

deux sur la piste. Les hommes sont vêtus de pantalons et de maillots de corps. Toutes les femmes sont ravissantes. Elles portent des robes splendides à pois blancs. Un à un, cavalières et cavalières se mettent debout sur leurs chevaux et continuent à tourner autour de la piste en faisant des sauts périlleux. Le public est muet d'admiration. Puis, arrive le numéro le plus amusant. Entre les rideaux, apparaît une grosse tête aux cheveux roux : c'est le clown. Il a la figure barbouillée de couleurs vives. Il port un drôle costume de satin jaune parsemé d'étoiles vertes et rouges.

Quelle bonne soirée ! Amine et son père passent deux heures très agréables. Ils sont bien amusés.

## Au Cirque

- La Danseuse = elle danse sur un fil tendu au dessus de la piste. elle est souple, légère et courageuse.
- L'ours est curieux, il est actif malgré son énorme poids.

### Qu'est ce que qu'on peut voir aussi au cirque ?

- Un jongleur : il jongle (lance) avec des balles, des cerceaux ou des massues. il est adroit.
- Un acrobate : il fait des sauts périlleux (dangereux) sur lui même.

L'acrobate est un gymnaste très agile (souple) il fait son numéro. Il présente un beau spectacle. Il est souple, léger, rapide, et courageux. Il réussit son numéro. Parfois il échoue et tombe sur un grand filet.

- Un dompteur : il dompte (dresse) des fauves (des tigres, des lions, des panthères ...) Son travail est dangereux. Il tient à la main un fouet.
- Le clown : il a une bouche large comme un tiroir. il a deux carrés bleus ou blancs autour des yeux. il a une tomate à la place du nez, sa figure sillonnée des rides. il porte des vêtements larges et rapiécées avec des manches longues. il fait rire les spectateurs. il fait des grimaces.
- Les spectateurs attendent avec impatience (impatiemment) le clown. Le voilà qui arrive, son figure est comique à cause de son gros nez et de ses joues blanchies.

# Au parc zoologique

Sujet : C'est les vacances de printemps. L'école de Rémi organise une excursion dans un parc zoologique. J'imagine des événements. J'intègre dans mon récit un passage descriptif et trois répliques.

C'est les vacances de printemps, l'école de Rémi organise une excursion (une promenade, une balade) dans un parc zoologique. Alors, tout les élèves et les accompagnons sont bien prêts. Léo est bien ébloui (fasciné, séduit) par la belle nature. Il la regarde avec admiration (adoration).

- Quel joli paysage ! le ciel est bleu, l'air frais est pur. dit un élève.
- Quelle belle vue ! la montagne est ouverte de plusieurs fleurs multicolores, ajoute –il. les oiseaux volent librement entre les bras de la nature, les papillons bariolent et volent de ci delà sur les lilas. les arbres sont feuillis, fleuris et verdoyantes. le soleil brille au fond du ciel bleu. la rivière brille au soleil comme un ruban d'argent et la campagne rassemble à un tapis de tous les couleurs.
- Oh ! ce beau paysage nous donne faim. s'exclame Rémi. après quelques moments passent nous sommes dans le zoo.
- Je me distraire bien de regarder les animaux sauvages, Dit Rémi

**Production écrite :**

J'écris une phrase au moins devant chaque image.

	<p>C'est dimanche, ou vont Alain et Pauline ?</p> <p>.....</p>
	<p>Que porte Alain ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Que fait Pauline ?</p> <p>.....</p>
	<p>Comment sont les deux enfants ?</p> <p>.....</p>

**Maintenant j'écris mon texte :**

.....

.....

.....

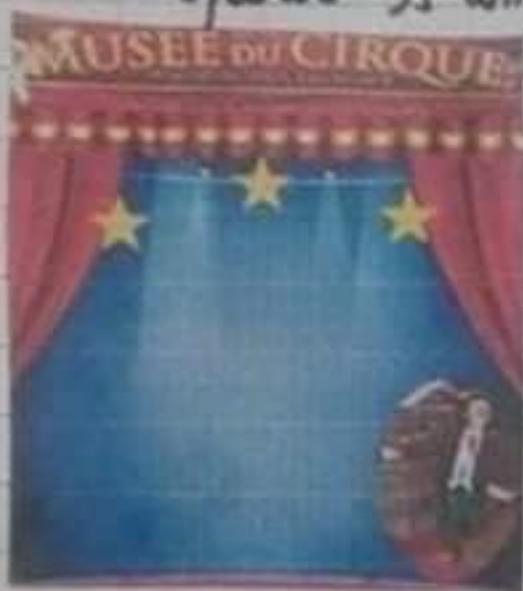
.....

.....

.....

.....

Aujourd'hui, les enfants ne vont pas à l'école, alors, ils décident de sortir pour s'amuser.



1) Qui vont les enfants?

Aujourd'hui, les enfants vont au cirque.



2) Décris le clown :

Il porte une longue veste à rayures multicolores.

Il est maquillé : il a le visage tout blanc avec une large bouche rouge et une tomate sur le nez.

3) Qui fait le clown ?



Le clown joue avec des balles et les lance haut.

4) Que font les enfants et comment sont-ils ?

Les enfants éclatent de rire et applaudissent très forte.



## Lecture 4<sup>ÈME</sup> année

### Les clowns s'envolent

Lisez le texte et répondez aux questions.



Il y a trois clowns avec des ballons dans la rue en fête.  
Le clown qui n'a ni les jambes les plus longues ni les jambes les plus courtes a un chapeau pointu sur la tête.  
Les deux autres portent un chapeau melon avec une jolie fleur.  
Le clown qui a un chapeau et qui est différent des deux autres a un chapeau orange.  
Ils ont tous les cheveux frisés.  
Ceux du clown avec les plus petites jambes sont jaunes.  
Ceux du clown avec les plus longues jambes sont verts.  
Le clown moyen a les cheveux noirs.  
Le plus grand est triste: il n'a qu'un ballon vert dans sa main droite.  
Le clown du milieu est content: il a trois ballons.  
Le plus petit n'est pas content: il tient six ballons dans sa main gauche. Il a peur de s'envoler.  
Ils portent de beaux costumes avec des boutons de toutes les couleurs.  
Les deux boutons du clown avec le moins de ballons sont jaunes.  
Les trois boutons du clown avec le plus de ballons sont orange, vert et rouge.  
Chez le dernier clown, les trois boutons sont mauves.  
Le clown qui est content a des points bleus sur son costume.

La bouche large comme un tiroir,  
deux carrés blancs autour des  
yeux, une tomate en guise de nez,

Bubu tapait sur une boîte de  
conserves avec une cuillère.

Pour le faire taire,  
Zanzi lui donna  
une claque,  
un jet d'eau sortit  
de son oreille droite.

Une autre claque et c'est  
de son oreille gauche  
que jaillit une fontaine.

La Grive. Henri Troyat (Le Livre de Poche)

