

Fiche pédagogique
Module : 03 journée : 04
4^{ème}

Mise en train 10mn
(Séance de mémorisation)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. mémorisation	Poème : l'école Le manuel de l'élève (page 10) 5 vers	Demander aux élèves de lire les 05 premiers vers. Apprentissage par effacement progressif	Les élèves lisent. Les apprenant répètent les vers.
2. évaluation		<i>Echantillon de 04 élèves</i> Ils présentent les deux vers	Les élèves récitent.

Autodictée 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. contrôle oral de la mémorisation	La situation de départ : « Agnès dessine sur une feuille une grenouille et un dauphin. Puis, elle montre son dessin à sa sœur Mireille. »	Demander à un échantillon d'élèves de présenter le texte de l'autodictée.	Les élèves présentent le texte de l'autodictée en marquant la ponctuation forte.
2. la systématisation		Demander aux élèves de noter le texte sur les cahiers de classe.	Les élèves écrivent le texte de l'autodictée sur les cahiers.
3. correction collective		Demander aux élèves de passer un par un pour la correction de l'autodictée avec la révision des notions étudiées surtout de la grammaire. (puisqu'ils n'ont pas étudié l'orthographe et la conjugaison.)	Les apprenants corrigent leurs fautes sur les cahiers de classe.

Lecture fonctionnement 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. rappel de contenu	Le texte page 42 et cahier d'activités	Quels sont les personnages de ce texte ? Les copines sont jalouses. Relève les phrases qui les montrent. Qu'est ce que Agnès aime avoir ? Est elle vraiment malade ?	Les élèves répondent et relèvent les justifications du texte.
2. relecture du texte		Une lecture collective du texte une seule fois	Les apprenants lisent le texte. Faire un jeu de rôle par les enfants.
3. réalisation des activités.		Demander de réaliser les activités une par une : -lecture de la consigne. Réalisation individuelle. Correction collective.	Les apprenant effectuent les exercices un par un Et corrigent sur le tableau.
4. synthèse		Aimerais tu avoir des lunettes comme Caroline ?	Les apprenants répondent : oui, non
5. évaluation	<i>Sur les cahiers de classe</i>	Ecris vrai ou faux	Agnès est Claudine sont deux copines. Elles sont toujours d'accord. Agnès aime avoir des lunettes.

Ecriture 25mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
--------	------------	---------------------	--------------------------

1. manipulation exploration	La lettre majuscule (K)	Des exercices de manipulation de la lettre majuscule à étudier <ul style="list-style-type: none"> • Ecriture en l'air • Ecriture avec le doigt • Ecriture sur les ardoises 	Les apprenants suivent les normes et les étapes.
2. manipulation fixation		Exécution du travail en suivant les étapes, les normes et les règles de la lettre sur les cahiers de recherche	
3. production		Exécution du motif sur les cahiers de classe	

Projet d'écriture 25mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. rappel de projet d'écriture.	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture du projet d'écriture la page 38 	Demander aux élèves de lire le projet. Proposer une situation (celle de l'expression orale par exemple)	Les apprenants lisent le projet.
1. élaboration d'outil d'aide	<p>L'outil d'aide n°01 Ce qu'il faut faire pour toutes les productions écrites.</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'utilise le vocabulaire que je l'ai étudié • J'écris des phrases correctes. • Je fais attention à l'orthographe des mots. • Je relis mon texte et je l'améliore. • Je présente bien ma production (propre avec une écriture lisible. • Donner les caractéristiques formelles du dialogue. 	<p>Les apprenants élaboreront l'outil d'aide avec l'aide du maître qui pose des questions pour atténuer la tâche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est ce que j'utilise comme mots dans ma production ? • Comment j'écris mes phrases ? • Qu'est ce que je révise ? • Qu'est ce que je fais lorsque je termine ma production ? • Comment je présente ma copie ? 	<p>Les apprenants notent les nouvelles notions Les élèves prennent note sur leurs cahiers de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les apprenant répondent par les consignes proposées.
3. entraînement	Cahier d'activités	Demander la lecture des consignes	Les apprenant effectuent les tâches.