

السنة الثالثة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد — 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

**السند 1:** بمناسبة العطلة قررت مدرستنا تنظيم رحلة ترفيهية إلى محمية "فرقيبا"

**التعليمية 1-1 :** ما هي الحاجة التي ستحققها الأطفال من خلال هذه الرحلة ؟

.....  
.....

**التعليمية 2-1 :** أربط بسهم وأعلل إجابتي .

◆ حدث دوري

الرحلات

مع 2 ب

مع 1 ج

◆ حدث غير دوري

◆ لأنَّه

مع 2 ج

**السند 2 :** وصلت الحافلة . توجّه الأطفال للعب قليلاً تحت الأشجار . قرروا القيام بمسابقة لكنّهم عجزوا عن تحديد الفائز فالفارق الزمني بين المتأخرین صغير جداً خاصةً وأنّهم لا يملكون ساعة . اقترح رامي اعتماد حدث دوري لتحديد الفترة الزمنية التي يستغرقها كل متبار لإنجاز العمل موضوع السباق .

**التعليمية 1-2 :** أجب بنعم أو لا

هل يمكن اعتماد حدث دوري لقياس فترات زمنية : .....

مع 1 ب

مع 1 ج

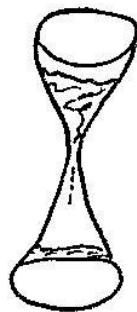
**التعليمية 2-2 :** أعطي مثلاً لأحد الأعمال الدّورية التي يمكن اعتمادها لقياس فترات زمنية .

.....

.....

**السند 3:** قال أحدهم "لو كنت أعلم لأتيتكم بوسائل لقياس الفترات الزَّمنية".  
**التعليمية 3-1:** أكتب تحت كل وسيلة اسمها.

مع 2 ب



**التعليمية 3-2: أصلاح الخطأ:**

رد رامي "إن هذه الوسائل هي وسائل لتحديد الوقت"

مع 3

**السند 4 :** فجأة رأى رامي بطة جميلة . أراد الإمساك بها لكنها هربت محاولة الطيران بدون جدوى .

**التعليمية 4-1:** لماذا لا تستطيع البطة الطيران.

مع 2 ج

**التعليمية 4-2 :** أحبط بخط مغلق الحيوان أو الحيوانات التي تملك أجنحة لكنها لا تطير.

خفافش.

صقر.

ديك رومي

نورس

عصافور

مع 1 ج

**السند 5:** أثناء جولتهم في أرجاء المحمية فوجى الأطفال بعدد كبير من الحيوانات تختلف في أنماط تنقلها.

**التعليمية 5-1 :** أضع العلامة ( ) في الخانة المناسبة .

العضو				نطّ التّنّقُل				
القوائم على Z شكل	الزعانف	الأجنحة	الأطراف	المشي	التجديف	الطيران	العدو	الففز
								الكنغر
								البطّة

**التعليمية 5-2 :** أصلح الخطأ .

يتَنَقَّل التمساح في الماء بالمُوْج .

**السند 6:** وصل الأطفال إلى بحيرة صغيرة حيث تسبح الأسماك و البطاطا و الإوزات .

نظر رامي و سأل المشرف على الرّحلة "لماذا لا تستطيع الدجاجة التنقل في الماء مثل البطّة؟"

**التعليمية 6-1:** أجيب عن سؤال رامي

### جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى					
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1.5	1.5	1	1	1	التملك دون الأدنى
	3	3	2	2	2	التملك الأدنى
5	4.5	4.5	3	3	3	التملك الأقصى