

الاسم:
اللقب:
القسم: (الثانية)

تقييم مكتسبات تلاميذ
السنة الثانية أساسى
المادة: رياضيات
جوان 2011

المندوبية الجهوية للتربيه بالمنستير
دائرة قصيبة المديوني
مدرسة سالم حمдан بنان

السند عدد 1:
نظمت مدرستنا رحلة إلى أحدى المناطق الجميلة ببلادنا التونسية، شارك فيها 785 شخصاً، وللفرض اكتر المدير 3 حافلات من أصناف مختلفة. فركب في الحافلة الأولى 135 شخصاً من الإناث و 145 شخصاً من الذكور.

.....
+

$$\text{العدد الجملي لركاب الحافلة الأولى: } = 145 + 135$$

مع 2

التعليمية عدد 1: أحسب العدد الجملي لركاب الحافلة الأولى.

العدد الجملي لركاب الحافلة الأولى:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السند عدد 2:
كان عدُد ركاب الحافلة الثانية أقل من عدُد ركاب الحافلة الأولى بـ 10 أشخاص.

التعليمية عدد 1: أحسب عدد ركاب الحافلة الثانية:

مع 1

التعليمية عدد 2: أحسب العدد الجملي لركاب الحافلتين:

مع 1

السند عدد 3:
أما في الحافلة الثالثة فقد ركب يقية المشاركون في الرحلة.

التعليمية عدد 1: أحسب عدد ركاب الحافلة الثالثة:

مع 2

$$= \dots \dots \dots - 785$$

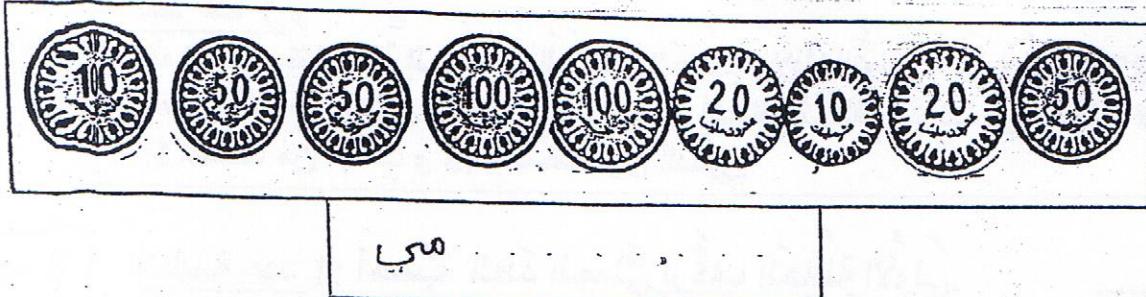


السند ع ٤

كنت من بين المشاركين في هذه الرحلة. لما وصلت، أردت الدّهاب إلى حديقة الحيوانات، فاقتطفت نذِكرة، وبقي لي في جيبي 485 م

التعليمية ع ١: أحسب ثمن التذكرة :

مع ٣



التعليمية ع ٢: أحيط بخط ملئ القطع النقدية التي تمثل المبلغ الباقي في جيبي :

مع ٣



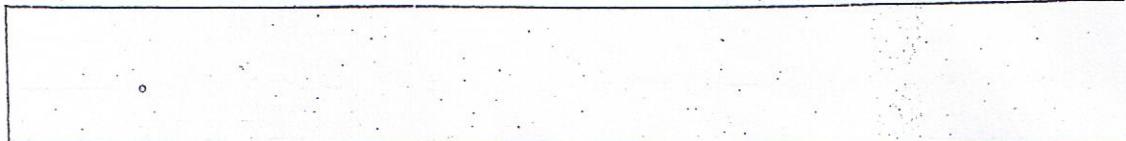
التعليمية ع ٣: أحسب المبلغ الذي كان في جيبي قبل اقتطاع التذكرة .

مع ١

مع ٢

مع ٣

التعليمية ع ٤: أمثل المبلغ الذي كان في جيبي بأقل عدد ممكِن من القطع النقدية :



السند ع ٥ :

في حديقة الحيوانات شاهدت طيوراً و دواجن و حيوانات بريّة مختلفة في أحواص متعددة الأشكال . وكان الفرد يقوم بحركات البهلوانية في قفص سداسي الأضلاع .

التعليمية ع ٦: أضع العلامات (x) داخل شكل قفص الفرد و أرسم شكل قفص الأسد بـ أضلاع

مع ٤

